



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

7. RAZRED

šolsko leto 2025/2026

Kaj so obvezni izbirni predmeti?

V 7., 8. in 9. razredu osnovna šola izvaja pouk obveznih izbirnih predmetov, ki omogočajo prilagajanje osnovnošolskega programa individualnim razlikam in interesom učencev. Učenci lahko ob lastni izbiri teh predmetov razvijajo svoja močna področja in sposobnosti. Lahko pa se odločijo za določen izbirni predmet tudi z vidika nadaljnjega izobraževanja.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Glede na izvajanje ločimo enoletne predmete, enoletne predmete, ki so vezani na določen razred, triletno predmete ter triletno predmete, ki so lahko tudi krajši. Enoletne predmete lahko učenec obiskuje le enkrat v celotnem triletnem obdobju.

Kako poteka izbira?

Učenci izberejo 2 uri izbirnih predmetov, ob soglasju staršev pa lahko tudi 3 ure. Tuji jezik (nemščina) je edini predmet, ki se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali so enourni, kar pomeni, da lahko učenec izbere en dvourni predmet, dva enourni predmeta, tri enourne predmete ali en enourni in en dvourni predmet.

Učenci bodo izbirne predmete izbrali v šoli preko programa Lo.Polis, starši pa boste nato prejeli v podpis soglasje. Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov. Nekateri predmeti, ki so na izbiro, se ne bodo izvajali, zato učenec določi tudi dve rezervni izbiri.

Izvajanje pouka in ocenjevanje

Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno. Predmeti se izvajajo 1 ali 2 uri tedensko, lahko pa tudi strnjeno v enem obdobju – fleksibilni urnik. Običajno se izvajajo 6. in/ali 7. uro.

Obvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene se pri vseh predmetih vpišejo v spričevalo.

Oprostitev obiskovanja obveznih izbirnih predmetov

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. Če se učenec odloči za to možnost, starši podajo vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, v mesecu septembru v naslednjem šolskem letu pa predložijo tudi potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo. Učenec se kljub obiskovanju glasbene šole, lahko odloči, da bo vseeno obiskoval tudi izbirne predmete.

Sprememba izbirnega predmeta

Zamenjava izbirnega predmeta je možna do 15. septembra v naslednjem šolskem letu, če sprememba ne vpliva na organizacijske pogoje pri izvajanju posameznega izbirnega predmeta.

Klik na povezavo te popelje do opisa posameznega predmeta:

1. [LITERARNI KLUB](#)
2. [VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO](#)
3. [ŠPORT ZA ZDRAVJE](#)
4. [IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA](#)
5. [GLASBENI PROJEKT](#)
6. [SODOBNA PRIPRAVA HRANE](#)
7. [TURISTIČNA VZGOJA](#)
8. [VERSTVA IN ETIKA](#)
9. [MATEMATIČNA DELAVNICA 7](#)
10. [VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI](#)
11. [OBDELAVA GRADIV – LES](#)
12. [RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL](#)
13. [FILMSKA VZGOJA](#)
14. [LIKOVNO SNOVANJE I](#)
15. [NEMŠČINA I](#)

1. LITERARNI KLUB

Mateja Jankovič Čurič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Izbirni predmet je enoleten in nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj, upošteva interese učencev in ravnovesje področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Zajema dve področji: branje in poustvarjanje leposlovnih (proznih, pesniških, dramskih) besedil.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost, sprejemajo, vrednotijo in poustvarjajo umetnostna besedila, se o prebranem pogovarjajo in vrednotijo ter utemeljujejo svoje mnenje. Pišejo prispevke za sodelovanje na raznih literarnih natečajih in se predvsem pripravljajo na poustvarjanje dramskega besedila.

2. VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO

Mateja Jankovič Čurič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Izbirni predmet Vzgoja za medije je namenjen vsem sedmo-, osmo- in devetošolcem, ki mislite s svojo glavo in znate kritično presojati milijone informacij, ki iz vseh virov butajo v vas, in izbrati tiste, ki so za vas dobre in vas ne zavajajo. Namenjen je tudi vsem vam, ki se želite sami preizkusiti kot mladi novinarji v množičnih medijih, in končno vsem vam, ki bi želeli sodelovati pri ustvarjanju pravih radijskih ali televizijskih oddaj, ki jih bomo predvajali po šolskem radiu ali televiziji na šolskem hodniku. Delo bo razgibano, ustvarjalno, oči in ušesa boste morali imeti na pecljih. Pouk bo najbrž potekal po dve šolski uri vsakih 14 dni, kajti v eni šolski uri se novinarji komaj zbudimo, potem pa nam zmanjka časa za dokončno pripravo prispevkov. Če si ustvarjalen in predvsem vedoželjen, je ta izbirni predmet pravi naslov.

3. ŠPORT ZA ZDRAVJE

Simona Grubič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Predmet ponuja različne vsebine glede na letni čas in vreme: kolesarjenje (varnost, spretnost, vzdržljivost), veslanje (varnost, veslanje v kajaku in kanuju po reki Krki), tenis in namizni tenis (seznanitev z osnovami tenisa in igra) ter druge športe.

4. IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Simona Grubič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Pri predmetu bodo učenci nadgrajevali tehnična in taktična znanja in si s tem izboljšali učinkovitost odbojkarske igre. Poglobljali bodo znanja na področju igre in sojenja. Razvijali bodo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost ob upoštevanju pravil športnega obnašanja ter doživljali vpliv redne športne vadbe na dobro počutje.

5. GLASBENI PROJEKT

Ela Verstovšek Tanšek

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje umetnosti. Združuje glasbo z likovnimi, gledališkimi, plesnimi in literarnimi vsebinami. Svoje ustvarjalne in poustvarjalne dosežke učenci predstavijo javno.

6. SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Jana Mežič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Pri tem predmetu učenci usvojijo znanje s področja hranilnih snovi, vrednotijo kakovost živil, pripravljajo hrano z uporabo različnih postopkov, spoznajo načine prehranjevanja, ugotavljajo posledice slabih prehranskih navad in z vsem tem razvijajo odgovornost do svojega zdravja. Predmet je dinamičen in uporaben, saj zajema veliko praktičnega dela.

Spoznajo se s pomenom varne hrane, spoznajo varovalen in zdrav način prehranjevanja ter se urijo v pripravi in postrežbi jedi. Prevladuje praktično delo v povezavi s teoretičnim znanjem. Primeren je za učence, ki doma že pomagata pri ustvarjanju kuharskih dobrot in vsi, ki se tega želijo naučiti.

7. TURISTIČNA VZGOJA

Lucija Kevo

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

»Turizem smo ljudje«, »Moja dežela«, »I feel Slovenia«...

Te zanima turizem kot področje zaposlitve ali morda le ljubiteljsko?

Želiš spoznavati našo okolico skozi potepanja, vodenja, pripravljati promocijo svojega kraja ali spoznavati različne običaje ter uporabiti svoje ročne spretnosti?

Potem si ravno pravšnji/pravšnja za ta izbirni predmet.

8. VERSTVA IN ETIKA

Lucija Kevo

VRSTA PREDMETA: triletni, lahko tudi krajši

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7. razreda

Predmet je namenjen vsem učencem, ki jih zanima razgiban svet verstev. Povezuje se z drugimi predmeti: zgodovino, geografijo, državljsko in domovinsko vzgojo ter etiko, slovenščino, glasbeno in likovno vzgojo. Učenci pridobivajo objektivno znanje in razgledanost z obravnavanega področja; sodelovati, biti strpni in pripravljeni sporazumno reševati konflikte; spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; drugačen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religiozna nestrpnost, fanatizem). Predmet je trileten, učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem, da izberejo predmet tudi za leto ali dve.

9. MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Mira Vogrin

VRSTA PREDMETA: triletni, lahko tudi krajši

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7. razreda

Vsebina predmeta:

❖ logika :

- o razvedrilne naloge – logične uganke,
- o besedilne naloge,
- o rešiti besedilne naloge s pomočjo grafične ponazoritve.

❖ štetje:

- labirinti, razporejanje izborov, za okroglo mizo.

❖ nenavadna aritmetika:

- rimski zapis št., zapis št. z vžigalicami, manj znani pisni računski algoritmi.

❖ tlakovanja:

- tlakovanje ravnine z različnimi liki – vzorci.

Ocenjevanje:

- izdelava in predstavitev plakata (1),
- izdelava svojega vzorca tlakovanja (1),
- samostojna izdelava labirinta (1).

Skupaj boste pridobili 3 ocene.

10. VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Stanka Turšič Pungerčar

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Izbirni predmet varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmet bo potekal 1 uro tedensko oz. strnjeno glede na izvajanje vsebin na terenu v sodelovanju z Regijskim centrom za obveščanje Brežice, Poklicno gasilsko enoto Krško, Vojašnico Jerneja Molana Cerklje ob Krki in Nujno medicinsko pomočjo Krško.

Učenci bodo pri tem predmetu pridobili znanja o:

- pojavu naravnih in drugih nesreč kot stalnem spremljevalcu človeštva,
- dejavnem odnosu do nesreč,
- vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč,
- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč,
- ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih,
- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Učenci bodo izvajali tudi praktične vaje, s katerimi bodo pridobili osnovne veščine prve pomoči, požarne varnosti in ukrepanja pri nekaterih naravnih nesrečah.

11. OBDELAVA GRADIV: LES

Vlado Cizl

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Ta predmet omogoča učencem predstavitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Z aktivnimi učnimi metodami in oblikami dela, kjer uveljavljamo praktični način dela, predmet ponuja nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktično znanje pri uporabi orodij.

12. RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL

Sabina Košir

VRSTA PREDMETA: triletni, lahko tudi krajši**OBSEG:** 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto**NAMENJEN JE UČENCEM:** 7. razreda

Pri izbirnem predmetu urejanje besedil pridobivajo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Pri izbirnem predmetu Multimedija (v 8. razredu) in Računalniška omrežja (v 9. razredu) pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. V ospredju je aktivna vloga učencev, razvijanje različnih strategij mišljenja, skupinsko delo, problemsko učenje, individualizacija, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnosti ter upoštevanje njihovih idej.

Pri praktičnem delu bodo učenci spoznali osnovne veščine urejanja besedil na računalniku, obvladali oblikovanje, postavljanje besedila, uporabo pisav, odstavkov in tabel. Raziskovali in prepoznavali bodo zanesljive vire, jih pravilno navajali, uporabljali orodja za preverjanje pravopisa ter varno shranjevali ter delili ustvarjene dokumente.

13. FILMSKA VZGOJA

Sabina Košir

VRSTA PREDMETA: triletni, ki je lahko tudi krajši**OBSEG:** 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto**NAMENJEN JE UČENCEM:** 7., 8. in 9. razreda

Film ni le zgodba, ki se odvija na platnu pred našimi očmi, lahko je veliko več, če se vanj poglobimo. V sodobnem svetu je film eden izmed najbolj priljubljenih in razširjenih področij umetnosti med mladimi. Vsak izmed nas ve, da se ga določena vsebina filma dotakne na prav poseben način in ta vtis ostane v nas. Skozi film lahko delimo izkušnje, odpira nam vrata v razumevanje različnih vlog, poraja mnoga vprašanja in spodbuja k razpravi ter presojanju različnih dejstev in pogledov. Učenci se bodo urili v razumevanju filma in zvoka skozi praktično delo, kjer bodo na svoj ustvarjalen način izražali ideje. Ogledali si bodo različne filme, odšli v kino in urili svojo pozornost, sluh ter postali pravi mali filmski kritiki. Pri snemanju kratkih filmov in animacij bodo učenci vdahnili dušo svojim junakom, ki bodo stopili iz domišljije na platno in oživel.

14. LIKOVNO SNOVANJE I

Sabina Košir

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 7. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7. razreda

Predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine likovne vzgoje. Vsebina predmeta se povezuje s pojmi, ki jih spoznavamo pri likovni teoriji, zgodovini umetnosti in skozi novodobne medije. Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji učenci razvijajo likovne izrazne zmožnosti, svojo ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, občutljivost zaznavanja, vizualni spomin, domišljijo, motorično spretnost in zmožnost oblikovanja. Učenci so sproščeni in na ustvarjalen način praktično udeleženi svoje zamisli. Skozi šolsko leto se prijavljajo tudi na različne likovne natečaje, kjer se lahko učenci s svojimi deli predstavijo širši javnosti.

15. NEMŠČINA I

VRSTA PREDMETA: triletni

OBSEG: 2 uri na teden oziroma 70 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7.

Znanje nemščine ni koristno le zaradi neposredne uporabe jezika za učence, ampak predstavlja tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje, poklicno pot in življenje nasploh. Učenci se pri urah ne bodo spoznali zgolj z osnovami nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne sposobnosti: bralno slušno, govorno in pisno, temveč bodo izkusili tudi kulturno drugačen svet, ki jim bo pomagal razširiti lastna obzorja. Teme so uporabne v vsakdanjem življenju: nemško govoreče dežele, jaz in moja družina, hrana in pijača, nakupovanje in ostale teme. Poslušamo in pojemo nemške pesmice, ogledamo si nemško govoreči film, igramo zabavne igre ali rešujemo zabavne vaje.

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v

osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.