



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

8. RAZRED

šolsko leto 2023/2024

Klik na povezavo te popelje do opisa posameznega predmeta:

1. [LIKOVNO SNOVANJE II](#)
2. [FILMSKA VZGOJA](#)
3. [RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA](#)
4. [OBDELAVA GRADIV: LES](#)
5. [ROBOTIKA V TEHNIKI](#)
6. [LITERARNI KLUB](#)
7. [ŠOLSKO NOVINARSTVO](#)
8. [POSKUSI V KEMIJI](#)
9. [SODOBNA PRIPRAVA HRANE](#)
10. [MATEMATIČNA DELAVNICA 8](#)
11. [GLASBENI PROJEKT](#)
12. [IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA](#)
13. [ŠPORT ZA ZDRAVJE](#)
14. [VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI](#)
15. [ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI](#)
16. [TURISTIČNA VZGOJA](#)
17. [OKOLJSKA VZGOJA](#)
18. [VERSTVA IN ETIKA](#)
19. [NEMŠČINA](#)

1. LIKOVNO SNOVANJE II

Sabina Košir

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 8. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda

Predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine likovne vzgoje. Vsebina predmeta se povezuje s pojmi, ki jih spoznavamo pri likovni teoriji, zgodovini umetnosti in skozi novodobne medije. Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji učenci razvijajo likovne izrazne zmožnosti, svojo ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, občutljivost zaznavanja, vizualni spomin, domišljijo, motorično spretnost in zmožnost oblikovanja. Učenci so sproščeni in na ustvarjalen način praktično udeležujejo svoje zamisli. Skozi šolsko leto se prijavljajo tudi na različne likovne natečaje, kjer se lahko učenci s svojimi deli predstavijo širši javnosti.

2. FILMSKA VZGOJA

Sabina Košir

VRSTA PREDMETA: triletni, ki je lahko tudi krajši

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Film ni le zgodba, ki se odvija na platnu pred našimi očmi, lahko je veliko več, če se vanj poglobimo. V sodobnem svetu je film eden izmed najbolj priljubljenih in razširjenih področij umetnosti med mladimi. Vsak izmed nas ve, da se ga določena vsebina filma dotakne na prav poseben način in ta vtis ostane v nas. Skozi film lahko delimo izkušnje, odpira nam vrata v razumevanje različnih vlog, poraja mnoga vprašanja in spodbuja k razpravi ter presojanju različnih dejstev in pogledov. Učenci se bodo urili v razumevanju filma in zvoka skozi praktično delo, kjer bodo na svoj ustvarjalen način izražali ideje. Ogleдали si bodo različne filme, odšli v kino in urili svojo pozornost, sluh ter postali pravi mali filmski kritiki. Pri snemanju kratkih filmov in animacij bodo učenci vdahnili dušo svojim junakom, ki bodo stopili iz domišljije na platno in oživel.

3. RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Sabina Košir

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda

Pri izbirnem predmetu Računalništvo – Urejanje besedil pridobivajo učenci osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Pri izbirnem predmetu Računalniška omrežja (v 8. razredu) in Multimedija (v 9. razredu) pa se ta znanja spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo. Ves čas izobraževanja je v ospredju aktivna vloga učencev in njihov osebni, strokovni in jezikovni razvoj. Skupinsko delo, problemsko učenje, izbiranje vsebin glede na zanimanje in sposobnosti ter upoštevanje njihovih idej, individualizacija, povezovanje med predmeti in razvijanje različnih strategij mišljenja so osnovna oblika dela pri predmetu.

4. OBDELAVA GRADIV: LES

Vlado Cizl

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Ta predmet omogoča učencem predstavitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Z aktivnimi učnimi metodami in oblikami dela, kjer uveljavljamo praktični način dela, predmet ponuja nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktično znanje pri uporabi orodij.

5. ROBOTIKA V TEHNIKI

Vlado Cizl

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 8. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki, vgrajeni v konstrukcijo, omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

6. LITERARNI KLUB

Mateja Jankovič Čurič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Izbirni predmet je enoleten in nadgrajuje predmet slovenščina. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj, upošteva interese učencev in ravnovesje področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Zajema dve področji: branje in poustvarjanje leposlovnih (proznih, pesniških, dramskih) besedil.

Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, spoznavajo slovensko in svetovno mladinsko književnost, sprejemajo, vrednotijo in poustvarjajo umetnostna besedila, se o prebranem pogovarjajo in vrednotijo ter utemeljujejo svoje mnenje. Pišejo prispevke za sodelovanje na raznih literarnih natečajih in se predvsem pripravljajo na poustvarjanje dramskega besedila.

7. ŠOLSKO NOVINARSTVO

Mateja Jankovič Čurič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Je enoletni izbirni predmet. Izvaja se v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole in predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščine, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Predmet se navezuje na izročilo osnovnošolskih novinarskih krožkov ter uredništev šolskih glasil. Združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. Pri predmetu bodo učenci pisali publicistična besedila, ki jih bodo objavljali na šolski spletni strani, v medijih, pripravljali šolsko radijsko oddajo in nekajkrat letno tudi televizijsko. Urili se bomo v tvorjenju raznolikih informativnih in interpretativnih publicističnih besedil. V goste bomo povabili profesionalnega novinarja ali pa obiskali eno izmed uredništev časopisa, radia ali televizije.

8. POSKUSI V KEMIJI

Jasmina Heric

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8. in 9. razreda

Zakaj v laboratorijih nosimo belo haljo? Eksperimenti, projekti, opazovanje, pogovor, diskusija, zakaj nam nekateri eksperimenti ne uspejo...

Vse to so poskusi v kemiji, kjer učenci razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Usvojijo postopke raziskovalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov.

9. SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Jasmina Heric

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Pri tem predmetu učenci usvojijo znanje s področja hranilnih snovi, vrednotijo kakovost živil, pripravljajo hrano z uporabo različnih postopkov, spoznajo načine prehranjevanja, ugotavljajo posledice slabih prehranskih navad in z vsem tem razvijajo odgovornost do svojega zdravja. Predmet je dinamičen in uporaben, saj zajema veliko praktičnega dela.

Spoznajo se s pomenom varne hrane, spoznajo varovalen in zdrav način prehranjevanja ter se urijo v pripravi in postrežbi jedi. Prevladuje praktično delo v povezavi s teoretičnim znanjem. Primeren je za učence, ki doma že pomagata pri ustvarjanju kuharskih dobrot in vsi, ki se tega želite naučiti.

10. MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Mira Vogrin

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 8. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda

Predmet je namenjen učencem z različnimi matematičnimi sposobnostmi. Pri pouku bo veliko aktivnega dela prilagojenega interesom in sposobnostim otrok. Svoje matematično znanje bodo izražali v raznovrstnih dejavnostih: razne miselne igre, logično razmišljanje, reševanje razvedrilnih nalog, risanje geometrijskih vzorcev, modeliranje s papirjem ... Delo bo potekalo samostojno in v skupinah.

11. GLASBENI PROJEKT

Ela Verstovšek Tanšek

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje umetnosti. Združuje glasbo z likovnimi, gledališkimi, plesnimi in literarnimi vsebinami. Svoje ustvarjalne in poustvarjalne dosežke učenci predstavijo javno.

12. IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Simona Grubič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Pri predmetu bodo učenci nadgrajevali tehnična in taktična znanja in si s tem izboljšali učinkovitost odbojarske igre. Poglobljali bodo znanja na področju igre in sojenja. Razvijali bodo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost ob upoštevanju pravil športnega obnašanja ter doživljali vpliv redne športne vadbe na dobro počutje.

13. ŠPORT ZA ZDRAVJE

Simona Grubič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Predmet ponuja različne vsebine glede na letni čas in vreme: kolesarjenje (varnost, spretnost, vzdržljivost), veslanje (varnost, veslanje v kajaku in kanuju po reki Krki), tenis in namizni tenis (seznanitev z osnovami tenisa in igra) ter druge športe.

14. VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Stanka Turšič Pungerčar

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Predmet bo potekal 1 uro tedensko oz. strnjeno glede na izvajanje vsebin na terenu v sodelovanju z Regijskim centrom za obveščanje Brežice, Poklicno gasilsko enoto Krško, Vojašnico Jerneja Molana Cerklje ob Krki in Nujno medicinsko pomočjo Krško.

Učenci bodo pri tem predmetu pridobili znanja o:

- pojavu naravnih in drugih nesreč kot stalnem spremljevalcu človeštva,
- dejavnem odnosu do nesreč,
- vlogi sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč,
- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč,
- ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih,
- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb.

Učenci bodo izvajali tudi praktične vaje, s katerimi bodo pridobili osnovne veščine prve pomoči, požarne varnosti in ukrepanja pri nekaterih naravnih nesrečah.

15. ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Lucija Kevo

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 8. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda

Nadgrajuje znanja, pridobljena pri pouku geografije. Raziskovali bomo območja mraza, vročine, vulkanov, potresov, neviht, suše... Kako se bomo učili? Preko različnih revij, knjig, fotografij, videoposnetkov, spletnih strani in eksperimentov. Če te zanima človeška iznajdljivost in prilagodljivost, pa tudi lahkomišelnost, se nam v naslednjem šolskem letu pridruži. Potrebuješ le zvezek in dobro voljo.

16. TURISTIČNA VZGOJA

Lucija Kevo

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

»Turizem smo ljudje«, »Moja dežela«, »I feel Slovenia«...

Te zanima turizem kot področje zaposlitve ali morda le ljubiteljsko?

Želiš spoznavati našo okolico skozi potepanja, vodenja, pripravljati promocijo svojega kraja ali spoznavati različne običaje ter uporabiti svoje ročne spretnosti?

Potem si ravno pravšnji/pravšnja za ta izbirni predmet. Kako je bilo letos pa vprašaj skupino, ki si je izbrala ta predmet.

17. OKOLJSKA VZGOJA

Lucija Kevo

VRSTA PREDMETA: triletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti", ki naj bi jo glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta pridobili vsi državljani. Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost (po Unescu). To pomeni, da ne gre v prvi vrsti za posredovanje številnih novih znanj v smislu spoznavanja okolja (to je naloga drugih predmetov), ampak za usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

18. VERSTVA IN ETIKA

Lucija Kevo

VRSTA PREDMETA: triletni, lahko tudi krajši

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Predmet je namenjen vsem učencem, ki jih zanima razgiban svet verstev. Povezuje se z drugimi predmeti: zgodovino, geografijo, državljansko in domovinsko vzgojo ter etiko, slovenščino, glasbeno in likovno vzgojo. Učenci pridobivajo objektivno znanje in razgledanost z obravnavanega področja; sodelovati, biti strpni in pripravljeni sporazumno reševati konflikte; spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; drugačen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religiozna nestrpnost, fanatizem). Predmet je trileten, učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem, da izberejo predmet tudi za leto ali dve.

19. NEMŠČINA II

Zorica Romih

VRSTA PREDMETA: triletni

OBSEG: 2 uri na teden oziroma 70 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8.

“Guten Tag! Sprichst du Deutsch? /.../“ Znanje nemščine ni koristno le zaradi neposredne uporabe jezika za učence, ampak predstavlja tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje, poklicno pot in življenje nasploh. Učenci se pri urah ne bodo spoznali zgolj z osnovami nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne sposobnosti: bralno slušno, govorno in pisno, temveč bodo izkusili tudi kulturno drugačen svet, ki jim bo pomagal razširiti lastna obzorja. Teme so uporabne v vsakdanjem življenju: nemško govoreče dežele, jaz in moja družina, hrana in pijača, nakupovanje in ostale teme. Poslušamo in pojemo nemške pesmice, ogledamo si nemško govoreči film, igramo zabavne igre ali rešujemo zabavne vaje. Prav tako učenci povežejo radi tudi uro nemščine s športno vzgojo na igrišču.