



PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

8. RAZRED

šolsko leto 2026/2027

Kaj so obvezni izbirni predmeti?

V 7., 8. in 9. razredu osnovna šola izvaja pouk obveznih izbirnih predmetov, ki omogočajo prilagajanje osnovnošolskega programa individualnim razlikam in interesom učencev. Učenci lahko ob lastni izbiri teh predmetov razvijajo svoja močna področja in sposobnosti. Lahko pa se odločijo za določen izbirni predmet tudi z vidika nadaljnjega izobraževanja.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Glede na izvajanje ločimo enoletne predmete, enoletne predmete, ki so vezani na določen razred, triletno predmete ter triletno predmete, ki so lahko tudi krajši. Enoletne predmete lahko učenec obiskuje le enkrat v celotnem triletju.

Kako poteka izbira?

Učenci izberejo 2 uri izbirnih predmetov, ob soglasju staršev pa lahko tudi 3 ure. Tuji jezik (nemščina) je edini predmet, ki se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali so enourni, kar pomeni, da lahko učenec izbere en dvourni predmet, dva enourna predmeta, tri enourne predmete ali en enourni in en dvourni predmet.

Učenci bodo izbirne predmete izbrali v šoli preko programa Lo.Polis, starši pa boste nato prejeli v podpis soglasje. Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov. Nekateri predmeti, ki so na izbiro, se ne bodo izvajali, zato učenec določi tudi dve rezervni izbiri.

Izvajanje pouka in ocenjevanje

Obiskovanje obveznih izbirnih predmetov je obvezno. Predmeti se izvajajo 1 ali 2 uri tedensko, lahko pa tudi strnjeno v enem obdobju – fleksibilni urnik. Običajno se izvajajo 6. in/ali 7. uro.

Obvezni izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene se pri vseh predmetih vpišejo v spričevalo.

Oprostitev obiskovanja obveznih izbirnih predmetov

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro tedensko. Če se učenec odloči za to možnost, starši podajo vlogo za oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov, v mesecu septembru v naslednjem šolskem letu pa predložijo tudi potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo. Učenec se kljub obiskovanju glasbene šole, lahko odloči, da bo vseeno obiskoval tudi izbirne predmete.

Sprememba izbirnega predmeta

Zamenjava izbirnega predmeta je možna do 15. septembra v naslednjem šolskem letu, če sprememba ne vpliva na organizacijske pogoje pri izvajanju posameznega izbirnega predmeta.

Klik na povezavo te popelje do opisa posameznega predmeta:

[IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA](#)

[ŠPORT ZA SPROSTITEV](#)

[ŠOLSKO NOVINARSTVO](#)

[VERSTVA IN ETIKA II](#)

[OKOLJSKA VZGOJA](#)

[TURISTIČNA VZGOJA](#)

[LIKOVNO SNOVANJE II](#)

[FILMSKA VZGOJA](#)

[RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA](#)

[GLASBENI PROJEKT](#)

[OBDELAVA GRADIV: LES](#)

[POSKUSI V KEMIJI](#)

[ROBOTIKA V TEHNIKI](#)

[NEMŠČINA II](#)

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Simona Grubič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Pri predmetu bodo učenci nadgrajevali tehnična in taktična znanja in si s tem izboljšali učinkovitost odbojkarske igre. Poglobljali bodo znanja na področju igre in sojenja. Razvijali bodo medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost ob upoštevanju pravil športnega obnašanja ter doživljali vpliv redne športne vadbe na dobro počutje.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Simona Grubič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Predmet ponuja različne vsebine glede na letni čas in vreme: kolesarjenje (varnost, spretnost, vzdržljivost), veslanje (varnost, veslanje v kajaku in kanuju po reki Krki), tenis in namizni tenis (seznanitev z osnovami tenisa in igra) ter druge športe.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Mateja Jankovič Čurič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Je enoletni izbirni predmet. Izvaja se v 7., 8. in 9. razredu osnovne šole in predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščine, upošteva interese učencev in uravnoteženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Predmet se navezuje na izročilo osnovnošolskih novinarskih krožkov ter uredništev šolskih glasil. Združuje raziskovanje

neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. Pri predmetu bodo učenci pisali publicistična besedila, ki jih bodo objavljali na šolski spletni strani, v medijih, pripravljali šolsko radijsko oddajo in nekajkrat letno tudi televizijsko. Urili se bomo v tvorjenju raznolikih informativnih in interpretativnih publicističnih besedil. V goste bomo povabili profesionalnega novinarja ali pa obiskali eno izmed uredništev časopisa, radia ali televizije.

VERSTVA IN ETIKA II	Lucija Kevo
VRSTA PREDMETA: triletni, lahko tudi krajši	
OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto	
NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda	

Predmet je namenjen vsem učencem, ki jih zanima razgiban svet verstev. Povezuje se z drugimi predmeti: zgodovino, geografijo, državljsko in domovinsko vzgojo ter etiko, slovenščino, glasbeno in likovno vzgojo. Učenci pridobivajo objektivno znanje in razgledanost z obravnavanega področja; sodelovati, biti strpni in pripravljeni sporazumno reševati konflikte; spoznavajo vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda; drugačen odnos do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, religiozna nestrpnost, fanatizem). Predmet je trileten, učni načrt in njegovo izvajanje pa omogočata učencem, da izberejo predmet tudi za leto ali dve.

OKOLJSKA VZGOJA	Lucija Kevo
VRSTA PREDMETA: triletni	
OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto	
NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda	

Izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti", ki naj bi jo glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta pridobili vsi državljani. Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost (po Unescu). To

pomeni, da ne gre v prvi vrsti za posredovanje številnih novih znanj v smislu spoznavanja okolja (to je naloga drugih predmetov), ampak za usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

TURISTIČNA VZGOJA	Lucija Kevo
VRSTA PREDMETA: enoletni	
OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto	
NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda	

»Turizem smo ljudje«, »Moja dežela«, »I feel Slovenia«...

Te zanima turizem kot področje zaposlitve ali morda le ljubiteljsko?

Želiš spoznavati našo okolico skozi potepanja, vodenja, pripravljati promocijo svojega kraja ali spoznavati različne običaje ter uporabiti svoje ročne spretnosti?

Potem si ravno pravšnji/pravšnja za ta izbirni predmet.

LIKOVNO SNOVANJE II	Sabina Košir
VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 8. razred	
OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto	
NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda	

Predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine likovne vzgoje. Vsebina predmeta se povezuje s pojmi, ki jih spoznavamo pri likovni teoriji, zgodovini umetnosti in skozi novodobne medije. Ob rokovanju z različnimi materiali in orodji učenci razvijajo likovne izrazne zmožnosti, svojo ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah, občutljivost zaznavanja, vizualni spomin, domišljijo, motorično spretnost in zmožnost oblikovanja. Učenci so sproščeni in na ustvarjalen način praktično udeleženi svoje zamisli. Skozi šolsko leto se prijavljajo tudi na različne likovne natečaje, kjer se lahko učenci s svojimi deli predstavijo širši javnosti.

FILMSKA VZGOJA

Sabina Košir

*VRSTA PREDMETA: triletni, ki je lahko tudi krajši**OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto**NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda*

Film ni le zgodba, ki se odvija na platnu pred našimi očmi, lahko je veliko več, če se vanj poglobimo. V sodobnem svetu je film eden izmed najbolj priljubljenih in razširjenih področij umetnosti med mladimi. Vsak izmed nas ve, da se ga določena vsebina filma dotakne na prav poseben način in ta vtis ostane v nas. Skozi film lahko delimo izkušnje, odpira nam vrata v razumevanje različnih vlog, poraja mnoga vprašanja in spodbuja k razpravi ter presojanju različnih dejstev in pogledov. Učenci se bodo urili v razumevanju filma in zvoka skozi praktično delo, kjer bodo na svoj ustvarjalen način izražali ideje. Ogledali si bodo različne filme, odšli v kino in urili svojo pozornost, sluh ter postali pravi mali filmski kritiki. Pri snemanju kratkih filmov in animacij bodo učenci vdahnili dušo svojim junakom, ki bodo stopili iz domišljije na platno in oživali.

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Sabina Košir

*VRSTA PREDMETA: triletni, lahko tudi krajši**OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto**NAMENJEN JE UČENCEM: 8. razreda*

Pri izbirnem predmetu multimedija bodo učenci nadgradili, poglobili in razširili svoja znanja iz računalništva. Predmet je poln ustvarjalnih možnosti, saj se učenci naučijo uporabe različnih programov in multifunkcijskih naprav, ki jih potrebujejo za razvoj uporabnih digitalnih veščin.

Pri praktičnem delu bodo spoznali računalnik, kot multifunkcijsko napravo, s pomočjo katere bodo lahko urejali najrazličnejše vsebine. Znali bodo upravljati s številnimi programi, s katerimi lahko (pre)urejajo fotografije, risbe, animacije ter avdio-video vsebine. Pridobljeno znanje bodo brez težav uporabili pri drugih predmetih in pri različnih projektih.

GLASBENI PROJEKT

Ela Verstovšek Tanšek

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajema glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje umetnosti. Združuje glasbo z likovnimi, gledališkimi, plesnimi in literarnimi vsebinami. Svoje ustvarjalne in poustvarjalne dosežke učenci predstavijo javno.

OBDELAVA GRADIV: LES

Vlado Cizl

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 7., 8. in 9. razreda

Ta predmet omogoča učencem predstavitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Z aktivnimi učnimi metodami in oblikami dela, kjer uveljavljamo praktični način dela, predmet ponuja nova spoznanja o tehnoloških in drugih lastnostih posameznih gradiv in praktično znanje pri uporabi orodij.

POSKUSI V KEMIJI

Jana Mežič

VRSTA PREDMETA: enoletni

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8. in 9. razreda

Zakaj v laboratorijih nosimo belo haljo? Eksperimenti, projekti, opazovanje, pogovor, diskusija, zakaj nam nekateri eksperimenti ne uspejo...

Vse to so poskusi v kemiji, kjer učenci razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Usvojijo postopke raziskovalnega dela: od načrtovanja do izvajanja eksperimentov.

ROBOTIKA V TEHNIKI

Vlado Cizl

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 8. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 35 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8.

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki, vgrajeni v konstrukcijo, omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

RETORIKA

Mateja Jankovič Čurič

VRSTA PREDMETA: enoletni, vezan na 9. razred

OBSEG: 1 ura na teden oziroma 32 ur letno

NAMENJEN JE UČENCEM: 9. razreda

Retorika ali govorništvo je nauk o umetniško oblikovanem govoru, njegovih pravilih, strukturi, izraznih sredstvih in izraznih oblikah.

Retoriki kot obveznemu izbirnemu predmetu je namenjenih 32 ur letno ali 1 ura tedensko.

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč.

Učenci:

- spoznavajo, kaj je retorika
- spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike.
- spoznajo razlike med dobrimi in slabimi argumenti.
- spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.
- se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
- se učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Dosežene cilje pouka retorike lahko učinkovito izkoristijo pri vseh drugih šolskih predmetih in v življenju na sploh.

NEMŠČINA II

VRSTA PREDMETA: triletni

OBSEG: 2 uri na teden oziroma 70 ur na leto

NAMENJEN JE UČENCEM: 8.

Znanje nemščine ni koristno le zaradi neposredne uporabe jezika za učence, ampak predstavlja tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje, poklicno pot in življenje nasploh. Učenci se pri urah ne bodo spoznali zgolj z osnovami nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne sposobnosti: bralno slušno, govorno in pisno, temveč bodo izkusili tudi kulturno drugačen svet, ki jim bo pomagal razširiti lastna obzorja. Teme so uporabne v vsakdanjem življenju: nemško govoreče dežele, jaz in moja družina, hrana in pijača, nakupovanje in ostale teme. Poslušamo in pojemo nemške pesmice, ogledamo si nemško govoreči film, igramo zabavne igre ali rešujemo zabavne vaje.

Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje. Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v

osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.