

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE
Artiče 39
8253 Artiče

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

2026/27



KAZALO

1 VIZIJA IN CILJI	4
1. 1 Vizija šole	4
1. 2 Dolgoročni cilji	4
1. 3 Kratkoročni cilji	4
2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE	4
2. 1 Oblikovanje dohodka	4
2. 2 Pogoji dela	5
2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2026/2027	6
2. 4 Učila in učni pripomočki	6
2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2026/2027	7
3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	7
3. 1 Predmetnik	7
3. 2 Šolski koledar	10
3. 3 Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca	11
3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino	13
3.4.1 Športni dnevi	13
3.4.2 Tehniški dnevi	16
3.4.3 Naravoslovni dnevi	19
3.4.4 Kulturni dnevi	21
3.4.5 Ekskurzije	24
3. 5 Druge oblike dela z učenci	24
4 SAMOEVALVACIJSKI NAČRT ZAVODA za šol. leto 2026/2027	38
5 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE	41
5. 1 Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole:	41
5. 2 Načela, po katerih bomo vzgojno delovali:	42
5. 3 Vzajemno sodelovalni odnos s starši	42
5. 4 Vzgojne dejavnosti	42
5. 5 Vzgojni opomin	44
5. 6 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela zunaj oddelka ali skupine	46
5. 7 Prepoznavanje in preprečevanje nasilja	46
5. 8 Pohvale, nagrade in priznanja	47
5. 9 Spremljanje in evalviranje vzgojnega delovanja šole	48
6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	48
6. 1 Svet staršev	48
6. 2 Ravnateljica	48

6. 3 Pomočnica ravnateljice v šoli	51
6. 4 Pomočnica ravnateljice v vrtcu	52
6. 5 Strokovni organi šole	52
6. 6 Skupnost učencev	55
7 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI	56
7. 1 Šolska svetovalna služba	56
7. 2 Šolska knjižnica	57
8 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	57
9 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA	63
10 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV	63
11 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI	65
11. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)	65
11. 2 Program vrtca	65
11. 3 Cilji in naloge vrtca	66
12 PREDSTAVITEV VRTCA, PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA	67
12. 1 Poslovni čas vrtca	67
12. 2 Organizacija dela med počitnicami	67
12. 3 Cene programov vrtca	68
12. 4 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih	68
12. 5 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu	68
12. 6 Centri aktivnosti	69
13. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	70
14 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN OKOLJEM	74
15 STROKOVNI ORGANI VRTCA	74
16 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA	75
17 DODATNE DEJAVNOSTI VRTCA	77
18 CELOLETNI PROJEKTI VRTCA	77
19 MATERIALNI POGOJI	78
20 SPREMLJANJE LDN	78
21 SEZNAM PRILOG	78

1 VIZIJA IN CILJI

Z letnim delovnim načrtom se določi osnovni in razširjeni program dela osnovne šole.

Pri oblikovanju delovnega načrta so ravnateljica, delavci učiteljskega zbora in ostali delavci osnovne šole upoštevali Zakon o OŠ, ZOFVI, učne načrte in predmetnik za OŠ devetletnega programa, zahteve Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda za šolstvo, organizacij in društev ter organov, ki so odgovorni za razvoj osnovnega šolstva.

Delavci osnovne šole in vrtca so dolžni kvalitetno izpolnjevati naloge, določene s tem delovnim načrtom.

1. 1 Vizija šole

Znanje, odgovornost do dela in spoštovanje do sočloveka in do okolja so pot do zadovoljnega učenca, starša in učitelja.

1. 2 Dolgoročni cilji

Dvigovati ter spremljati kvaliteto dela, kvaliteto bivanja na šoli in v vrtcu skozi različne metode, oblike in načine.

1. 3 Kratkoročni cilji

- Poudarek na individualizaciji in diferenciaciji skozi fleksibilnost dela in skozi urnik.
- Povečati odgovornost do dela, do drugih, do lastnine, do okolja s primerno komunikacijo in obnašanjem.
- Smiselno uporabljati digitalizacijo v učnem procesu skozi Digitrajno strategijo.
- Učencem privzgojiti zdrav način življenja z zdravim prehranjevanjem, gibanjem in kritičnim mišljenjem.
- Konstruktivno sodelovati pri nadaljevanju aktivnosti v zvezi s sanacijo šole.

2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE

2. 1 Oblikovanje dohodka

Dohodek šola oblikuje iz virov financiranja Ministrstva za izobraževanje, znanost in mladino za osnovni program, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, material za pouk, sofinanciranje šole v naravi in prehrane, ekskurzij in nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti.

Občina Brežice financira materialne stroške, stroške prevoza otrok, vzdrževanje šolskih prostorov, nadstandardno zaposlene delavce, sredstva za delovanje oddelkov vrtca.

Tretji vir financiranja so prispevki staršev za nadstandardne učne pripomočke, prehrano, tečaje, prevoze na dneve dejavnosti, šolo v naravi in druge izvenšolske aktivnosti, za katere šola ne dobi denarja.

Ravnateljica, Svet šole in delavci šole si bodo prizadevali, da bo denar racionalno izkoriščen.

2. 2 Pogoji dela

Celotni program šole se je odvijal do konca junija 2026 v stavbi, ki je bila zgrajena leta 1903 in dograjena 1979. leta. Zaradi dotrajanosti se je 1. 7. 2026 začela dvoletna sanacija šolske zgradbe. Športna vzgoja se je poučevala v telovadnici, ki je bila zgrajena leta 1998, v večnamenski dvorani osnovne šole in na igriščih ob šoli in pri Prosvetnem domu. Za čas sanacije šole bo telovadnica namenjena skladiščenju opreme, ki je nujno ne potrebujemo na začasnih lokacijah.

V šolskem letu 2026/27 bo pouk zaradi prenove šole potekal na treh nadomestnih lokacijah.

V Gasilskem domu v Arnovem selu bodo 3 razredi: 1. r., 3. a in 3. b. Uporabljali bomo manjšo kuhinjo ter zunanje otroško ter travnato igrišče, kjer je tudi pokrit prostor z mizami. Uporabljali jih bomo za pouk na prostem.

Na Sromljah bomo v Domu krajanov Sromlje uporabljali 6 učilnic ter jedilnico. Tam bo 5 razredov, 2. r., 4. a, 4. b, 5. r. in 6. r. Pred domom je asfaltiran prostor z manjšim košarkarskim igriščem, ki bo namenjen za šport.

V OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova bodo učenci 7. r, 8. r, 9. a in 9. b razreda. Uporabljali bodo tudi njihovo jedilnico, telovadnico, zunanja igrišča in tehnično učilnico.

Na južni strani obstoječe šole je nov vrtec, kjer lahko organiziramo delo za 6 oddelkov. Vrtec ima primerne prostore in sodobno opremo. V vrtcu imamo 6 igralnic s sanitarijami in zunanjimi terasami, zbornico, delilno kuhinjo, skupni prostor in upravne prostore.

Število oddelkov, učencev

1. triada: 4 oddelki

2. triada: 4 oddelki

3. triada: 4 oddelki

podaljšano bivanje: 2,84 oddelka

VVE: 6 oddelkov

Štirje oddelki podaljšanega bivanja so po pouku najprej v štirih učilnicah, kasneje ob odhodu učencev domov, se skupine združujejo. Varstvo vozačev organiziramo v prostih učilnicah ter na zunanjih površinah.

Kuhinjo smo prestavili v kuhinjo Vrtca Mavrica Brežice, kjer pripravljamo obroke za otroke našega vrtca ter za lokaciji Arnovo selo in Sromlje. Učenci, ki so v Dobovi, se prehranjujejo pri njih.

Okolice šole ne uporabljamo, uporabljamo pa otroško igrišče za vrtec, okrasne zelenice, parkirišči, šolski vrt in gospodarsko poslopje.

Šola s telovadnico je do zdaj imela za pouk na razpolago **3243 m² notranje talne** površine in **7100 m² zunanje** površine. Telovadnica v celoti je za dve šolski leti namenjena skladiščenju.

S selitvijo v nov vrtec smo pridobili še **1074 m² notranje talne površine**.

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1.	13	10	23	Andraž Zaplotnik, Klara Tomšič
2.	6	14	20	Mateja Kvartuh

3. a	7	8	15	Natalija Vahčič
3. b	6	8	14	Nika Šumlaj
4. a	7	8	15	Sonja Volk
4. b	7	8	15	Janja Omerzu
5.	11	11	22	Jana Kovačič
6.	13	8	21	Jana Mežič
7.	9	13	22	Marija Pavlovič
8.	11	12	23	Tjaša Žerjav
9. a	5	9	14	Mira Vogrin
9. b	7	7	14	Simona Grubič

Skupaj: 218 učencev

Oprema in učna tehnologija - na nadomestne lokacije je prenešena samo nujna oprema za nemoteno vzgojno izobraževalno delo.

Učilnice so opremljene z računalniki, projektorji. Učenci imajo na razpolago tablice.

Učilnice so opremljene z učili in pripomočki, ki so specifični naravi pouka in jih redno dopolnjujemo.

Tri igralnice za otroke vrtca imajo podeste, s čimer smo pridobili dodatno igralno površino. Vse igralnice imajo izhode na zunanjo teraso.

Vrtec ima ozvočenje in razglasno postajo. Otroci iz vrtca uporabljajo otroško igrišče.

2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2026/2027

- Nujna vzdrževalna dela na objektih.
- Nabava kamere za snemanje dogodkov.
- Zamenjava igral na otroškem igrišču.
- Sanacija šole.

2. 4 Učila in učni pripomočki

V šolskem letu 2026/2027 bo nabava učil in učnih pripomočkov minimalna, tako kot že zadnji dve leti.

- Nabava računalniške opreme.
- Nabava pripomočkov za gibalne dejavnosti.
- Nabava manjših učnih pripomočkov po predmetnih področjih oziroma razredih.
- Nabava plastifikatorjev, giljotine in drugih manjših pripomočkov za vse tri lokacije.

2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2026/2027

Prednostne naloge v šolskem letu 2026/2027 so:

- preprečevanje medvrstniškega nasilja na šoli;
- povečati občutek odgovornosti in dolžnosti, poudariti vrednoto znanje in prizadevnost ter spodbujati spoštljive medsebojne odnose;
- skrbeti za kakovosten pouk na nadomestnih lokacijah;
- uvajanje prenovljenih učnih načrtov za 1., 4., 6. in 7. r;
- spremljanje uspešnosti učencev;
- izboljšati kakovost in učinkovitost pismenosti;
- skrbeti za duševno in telesno zdravje.

Poudarek bo na:

- načrtnem razvijanju in utrjevanju kulturnega vedenja učencev,
- vzgoji za spoštljivo komunikacijo, primerno vedenje in odgovorno ravnanje v šolskem prostoru, na dogodkih in v digitalnem okolju,
- vlogi učitelja kot zglednega modela,
- usklajenosti pričakovanj med šolo in starši pri oblikovanju vedenjskih standardov.

3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3. 1 Predmetnik

V šoli se odvija devetletni program osnovne šole, in sicer od 1. do 9. razreda.

Predmetnik 9-letne OŠ

Predmet				Razred					
	Prvo VIZ-obdobje			Drugo VIZ-obdobje			Tretje VIZ-obdobje		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Spoznavanje	3	3	3						

<i>okolja</i>									
<i>Družba</i>				2	3				
<i>Geografija</i>						1	2	1,5	2
<i>Zgodovina</i>						1	2	2	2
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika</i>							1	1	
<i>Naravoslovje in tehnika</i>				3	3				
<i>Naravoslovje</i>						2	3		
<i>Biologija</i>								1,5	2
<i>Kemija</i>								2	2
<i>Fizika</i>								2	2
<i>Tehnika in tehnologija</i>						2	1	1	
<i>Gospodinjstvo</i>					1	1,5			
<i>Šport</i>	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<i>Predmet 1</i>	2			2/1	2/1	2/1	2 /1	2/ 1	2/1
<i>Predmet 2</i>				1	1	1	1	1	1
<i>Predmet 3</i>				1	1	1	1	1	1
<i>Oddelčna sk.</i>				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Dnevi dejavnosti

Dejavnost				Razred					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<i>Kulturni dnevi</i>	4 letno	4 letno	4 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno
<i>Naravoslovni dnevi</i>	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno
<i>Športni dnevi</i>	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno
<i>Tehniški dnevi</i>	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 letno
<i>ID</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Dop. in dod.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Individualna in skupinska pomoč</i>	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<i>OPB</i>	x	x	x	x	x				

Obvezni izbirni predmeti

Učenci zadnjega VIZ obdobja, to je 7., 8. in 9. razreda, imajo pri rednem pouku na izbiro izbirne predmete. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, lahko obiskovanje le-te uveljavljajo

namesto izbirnih predmetov. Prošnji staršev morajo priložiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V letošnjem šolskem letu so si učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

- **naravoslovno-tehnični predmeti:** šport za sprostitev - 21 učencev, izbrani šport odbojka - 15 učencev, poskusi v kemiji - 13 učencev, računalniška omrežja - 11 učencev, obdelava gradiv: les - 10 učencev, ustvarimo svojo aplikacijo - 7 učencev, robotika v tehniki - 7 učencev;
- **družboslovno-humanistični predmeti:** filmska vzgoja - 18 učencev, likovno snovanje - 20 učencev, nemščina - 10 učencev, turistična vzgoja - 8 učencev, šolsko novinarstvo - 6 učencev;
- nihče ne uveljavlja glasbene šole.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci so izbrali tudi neobvezne izbirne predmete. Učenci 4., 5. in 6. razreda so izbrali naslednje predmete: šport - 30 učencev, tehnika - 24 učencev, umetnost - 17 učencev. En učenec ne bo obiskoval izbirnega predmeta.

Učenci 7., 8. in 9. razreda so lahko izbrali neobvezni izbirni predmet francoščina. Zanj sta se odločila dva učenca, kar pomeni, da se izbirni predmet ne bo izvajal.

Pouk

Začetek pouka je ob 7.45. Konec pouka je različen glede na urnik posameznega razreda, zadnja ura, to je 7. ura, se konča ob 14.05. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo od 6.30 v Arnovem selu. Podaljšano bivanje poteka med 11.20 in 16.00.

Ura	1., 3. razred	Ura	2., 4.—6. razred	Ura	7.—9. razred
1.	7.45—8.30	1.	7.45—8.30	1.	7.45—8.30
	malica	2.	8.35 - 9.20	2.	8.35—9.20
2.	8.50—9.35		malica		malica
3.	9.40—10.25	3.	9.40—10.25	3.	9.35—10.20
4.	10.30—11.15	4.	10.30—11.15	4.	10.25—11.10
5.	11.20—12.05	5.	11.20—12.05	5.	11.15—12.00
6.	12.10—12.55		kosilo	6.	12.05—12.50
6.	kosilo	6.	12.25—13.10	12.20—12.45 13.00—13.20	kosilo
		7.	13.15 - 14.00	7.	13.20—14.05

3. 2 Šolski koledar

Trajanje šolskega leta
1. 9. 2026 — 31. 8. 2027

Ocenjevalna obdobja

prvo obdobje: 1. 9. 2026 — 29. 1. 2027
 drugo obdobje: 1. 2. 2027 — 15. 6. 2027 (9. razred)
 1. 2. 2027 — 24. 6. 2027
 (od 1. do 8. razreda)

Počitnice:

jesenske počitnice: 26. 10. 2026 — 30. 10. 2026
 novoletne počitnice: 25. 12. 2026 — 2. 1. 2027
 zimske počitnice: 15. 2. 2027 — 19. 2. 2027
 prvomajske počitnice: 26. 4. 2027 — 2. 5. 2027
 poletne počitnice: 28. 6. 2027 — 31. 8. 2027

Prazniki:

dan reformacije: 31. 10. 2026
 dan spomina na mrtve: 1. 11. 2026
 božič: 25. 12. 2026
 dan samostojnosti in enotnosti: 26. 12. 2026 (obvezna proslava 24. 12. 2026 po lokacijah)
 novo leto: 1. 1. in 2. 1. 2027
 Prešernov dan, slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2027 (obvezna proslava 9. 2. 2026 po lokacijah)
 velikonočni ponedeljek: 29. 3. 2027
 dan upora proti okupatorju: 27. 4. 2027
 praznik dela: 1., 2. 5. 2027
 dan državnosti: 25. 6. 2027 (obvezna proslava 24. 6. 2027)
 prost dan: petek - 5. 2. 2027 (nadomeščanje delovna sobota - dan šole)

Dan šole - Prva pomoč (državno preverjanje ekip) - 12. 9. 2026, koordinatorka Stanka Turšič Pungerčar

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16. 6.—30. 6. 2027 – 1. rok za učence 9. razreda
 28. 6.—9. 7. 2027 – 1. rok za učence 1.—8. razreda
 18. 8.—31. 8. 2027 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Učencev, ki se izobražujejo na domu, v letošnjem šolskem letu nimamo.

Konference

torek, 26. 1. 2027
 četrtek, 10. 6. 2027 – 9. razred
 četrtek, 17. 6. 2027

Pedagoške konference bodo vsak prvi torek v mesecu.

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) za učence 3., 6. in 9. razreda

22. 3. 2027 – slovenščina

24. 3. 2027 – angleščina (6. razred), glasbena umetnost (9. razred)

1. 4. 2027 – matematika

3. 3 Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca

Ime in priimek	Delovno mesto	Delo	Strokovna izobrazba	Govorilna ura
----------------	---------------	------	---------------------	---------------

Vesna Bogovič	ravnateljica	ravnateljica, folklor	7	vsak dan 8.00—14.00
---------------	--------------	-----------------------	---	------------------------

Mateja Kvartuh	učiteljica	razr. 2., DOD, DOP, ID, OPB, DSP	7	po dogovoru
Sonja Volk	učiteljica	razr. 4.a, DOD, DOP, MAT 6, OPB	7	torek 7.10—7.30
Jana Kovačič	učiteljica	razr. 5., ID, DOD, DOP	7	torek 7.15—7.35
Stanka Turšič Pungerčar	pomočnica ravnateljice, knjižničarka, učiteljica	pomočnica ravnateljice, knjižnica, SLJ 6, DSP	7	po dogovoru
Simona Grubič	učiteljica	razr. 9. b, ŠPO 4.—9. razred., ID, ŠSP	7	po dogovoru
Aljaž Leskovar	učitelj	ŠPO, OPB, ID, NIP, IŠO	7	po dogovoru
Mateja Jankovič Čurič	učiteljica	SLJ - 7., 8., 9. a, 9. b. razred, ID, ŠNO	8	po dogovoru
Sabina Košir	učiteljica	LUM 6.—9., ROID, LS13, USA, ROM, FIV12, OPB, DSP, LIK. USTVARJALNICA	7	po dogovoru
Ela Verstovšek Tanšek	učiteljica	GUM 4.—9. JV, OP, OPZ, MPZ, LUM, NIP UMETNOST	7	po dogovoru
Jana Mežič	učiteljica	KEM, BIO, NAR, DOP, DOD, POK	7	po dogovoru
Vlado Cizl	učitelj	FIZ, TIT, ROB, NIP TEH, DOP, DOD	6	po dogovoru
Mira Vogrin	učiteljica	razr. 9. a, MAT 7.—9., ID, DOP, DOD	7	po dogovoru
Lucija Kevo	učiteljica	GEO, ZGO, DKE, DSP, DOD, OIP TVZ, OIP NEM1, OPB	7	po dogovoru
Nika Šumlaj	učiteljica	razr. 3. b, ID, DOP, DOD	7	po dogovoru

Manca Molan	učiteljica	OPB, nMAT 5, nSLJ 5, ISP	7	po dogovoru
Tanja Lekše	učiteljica	OPB	7	po dogovoru
Klara Tomšič	druga strokovna delavka v prvem razredu	razr. 1., OPB	7	po dogovoru
Natalija Vahčič	učiteljica	razr. 3. a, ID, DOP, DOD, OPB	7	po dogovoru
Janja Omerzu	učiteljica	razr. 4. b, ID, DOD, DOP, GOS 6, NMAT 6, OPB, DSP	7	torek, 7.00–7.40
Marija Pavlovič	učiteljica	TJA 2., 4. a, 4. b, 5., 6 N, 7., 8./2., 9. a., razr. 7., DOP, DOD, OPB	7	po dogovoru
Tjaša Žerjav	učiteljica	TJA 1., 3. a, 3. b, n6., N7., 8., 9. b, DOP, OPB, razr. 8.	7	po dogovoru
Andraž Zaplotnik	učitelj	razr. 1, DOD, DOP, ID, JV	7	po dogovoru

Sonja Cizel	vzgojiteljica	vrtec (2—3)	7	
Špela Lisec	vzgojiteljica	vrtec (2—4)	7	
Natalija Petelinc	vzgojiteljica	pomočnica ravnateljice v vrtcu	7	
Heidi Brce	pom. vzg.	vrtec (1—2)	5	
Ana Kocijan	pom. vzg.	vrtec (4—6)	5	
Dora Klara Makai	pom. vzg.	vrtec (1—2)	5	
Larisa Brinovec	vzgojiteljica	vrtec (5—6)	7	
Larisa Petelinc	vzgojiteljica	vrtec (2—3)	5	
Katja Turšič Rožman	pom. vzg.	vrtec (5—6)	5	
Brina Budič	pom. vzg.	vrtec (2—4)	5	
Suzana Bogovič	pom. vzg.	vrtec (2—3)	5	
Tina Čimžar	vzgojiteljica	vrtec (4—6)	7	
Tanja Mežič	pom. vzg.	vrtec (2—3)	5	
Sara Kostevc	vzgojiteljica	vrtec (1—2)	5	

Monika Kostanjšek	pedagoginja	svetovalno delo, DSP	7	vsak dan, po dogovoru
Žabjek Metka	spec. pedagoginja	DSP	6	po dogovoru
Toni Zupet	pedagog	DSP	7	po dogovoru
Anja Urek	soc. pedagoginja	svetovalno delo, DSP	7	po dogovoru

Katja Ivanović	tajnik	administrativna dela	7	
Brigita Tošić	računovodja		6	
Maj Oštrbenk	hišnik, voznik		4	
Gorazd Ban	hišnik		4	
Dragica Gantar Petančič	OPZHR		7	
Sonja Petan	kuharica		4	
Sanja Starc	kuharica		4	
Simona Krošl	kuharica		4	
Marija Lapuh	pom. kuharice		3	
Marija Ocvirk	pom. kuharice, perica		3	
Aleksandra Lepej	pom. kuharice v vrtcu		3	
Marjanka Rožman	čistilka		3	
Matejka Rožman	čistilka, perica		3	
Nataša Vahčič	čistilka		3	
Darinka Škofljanec	čistilka		3	
Sabina Pavlin	čistilka		3	
Jožica Antolovič	čistilka		3	

Delovni čas strokovnih delavcev šole in vrtca je vezan na urnik oziroma na razporeditev dela v oddelku in s tem zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavk ter na izvedbo letnega delovnega načrta, zato ga dnevno ni mogoče povsem natančno opredeliti. Najpogosteje je delovni čas delavcev od 7.00 do 15.00. Delovni čas kuharic je od 6.00 do 14.00 oz. do 15.30, hišnika od 6.00 do 14.00 oziroma do 15.00, čistilk od 14.00 do 22.00 (med poletnimi počitnicami od 6.00 do 14.00) ter tajništva od 7.00 do 15.00.

3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino

3.4.1 Športni dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r.	1.	MP - Pohodništvo	Artiče	sep/okt 2026	0 €	Andraž Zaplotnik, Klara Tomšič
	2.	Zimski športni dan	Arnovo selo	januar 2027	0 €/5 €	
	3.	Atletski športni dan	Brežice	april 2027	3 €	
	4.	Plavanje	Čatež	maj 2027	30 €	
	5.	Banova domačija	Artiče	7. 10. 2026	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Pohodništvo MP	Artiče	september 2025	0 €	Mateja Kvartuh
	2.	Zimski športni dan - ŠVN	Črmošnjice	januar 2027	0 €	
	3.	Atletski športni dan	Brežice	april 2027	3 €	
	4.	Plavanje	Čatež	marec 2027	0 €	
	5.	Gasilske igre MP	Sromlje	junij 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Pohodništvo	lokacija ŠVN	pomlad 2027	ŠVN (130 €)	Natalija Vahčič in Nika Kmetič
	2.	Banova domačija	Artiče	7. 10. 2026	0 €	
	3.	Igre na snegu	Arnovo selo	zima 2026/2027	0 €	
	4.	Atletski športni dan	Brežice	pomlad 2027	3 €	
	5.	Športni mix	Arnovo selo	pomlad 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. a, b.	1.	Pohodništvo MP	Artiče	september 2026	0 €	Sonja Volk Janja Omerzu
	2.	Plavanje	Dobova	september 2026	8 €	
	3.	Pustolovski park	CŠOD Pohorje	oktober 2026	ŠVN (150 €)	
	4.	Atletski športni dan	Brežice	april 2027	3 €	

LDN OŠ ARTIČE

	5.	Veslanje	Vel Malence	junij 2027	0 €	
--	----	----------	-------------	------------	-----	--

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Igre na snegu	Kope	januar 2027	ŠVN (350 €)	Jana Kovačič (Simona Grubič)
	2.	Plavanje	Dobova	september 2026	8 €	
	3.	Alpsko smučanje	Kope	januar 2027	ŠVN (350 €)	
	4.	Atletski športni dan	Brežice	april 2027	3 €	
	5.	Kolesarjenje	Brežice	junij 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	Izbrani šport (Dan slovenskega športa, Množični tek otrok, Evropski šolski športni dan - 23. 9. 2026)	Velike Malence	september 2026	7 €	Simona Grubič Aljaž Leskovar
7. r.	2.	Kolesarjenje, plavanje	Dobova	september 2026	6,5 €	
8. r.	3.	Zimski športni dan (smučanje, tek na smučeh, sankanje, igre na snegu, pohod)	Rogla	december 2026/januar 2027	30/10 €	
	4.	Atletski športni dan (6. r./vsi s kolesom)	Dobova/Brežice	april 2027	0 €	
9. r.	5.	Pohod	Artiče	oktober 2026	0 €	

V primeru slabega vremena se lahko vsebine in datumi spremenijo.

3.4.2 Tehniški dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r.	1.	Dan prve pomoči	Brežice	12. 9. 2026	5 €	Andraž Zaplotnik, Klara Tomšič
	2.	Robo delavnice	Arnovo selo	marec 2027	20 €	
	3.	Zimske ustvarjalnice	Arnovo selo	november 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Hermanov brlog MP	Celje	19. november 2026	20 €	Mateja Kvartuh
	2.	Ladjice v CŠOD	Črmošnjice	januar 2027	ŠVN €	
	3.	Robotki (medgeneracijsko)	Sromlje	december 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Valvasorjev muzej Krško	Krško	jesen/zima 2026	10 €	Natalija Vahčič
	2.	Novoletni izdelki	Arnovo selo	zima 2026	0 €	Nika Kmetič
	3.	Eko izdelek	Arnovo selo	jesen 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
--------	--------	--	------	-----	---------	-----------------

LDN OŠ ARTIČE

4. r.	1.	Izvedba TD v CŠOD	Pohorje	februar 2026	ŠVN (150 €)	Janja Omerzu
	2.	Voziček	Sromlje	november 2026	0 €	
	3.	Hermanov brlog MP	Celje	19. nov 2026	20 €	Sonja Volk
	4.	Gasilske igre MP	Sromlje	junij 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Promet - poligon	Sromlje	april 2027	0 €	Jana Kovačič
	2.	Šivanje	Kope	januar 2027	ŠVN (350 €)	
	3.	Gasilske igre MP	Sromlje	junij 2027	0 €	
	4.	Padalo	Sromlje	maj 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	S kolesom v prometu	Artiče-Krško-Brežice-Artiče	september 2026	0 €	Vlado Cizl
	2.	Obisk Krke	Novo mesto	20. oktober 2026	prevoz ~14 €	
	3.	Izdelek iz papirja	Sromlje	januar/februar 2027	0 €	
	4.	Izdelek iz lesa	Sromlje	maj 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna
--------	--------	--	------	-----	---------	-----------

LDN OŠ ARTIČE

						oseba
7. r.	1.	S kolesom v promet	Artiče-Krško-Brežice-Artiče	september 2026	0 €	Vlado Cizl
	2.	Miselne igre	CŠOD Planinka	21. oktober 2026	0 €	
	3.	Orientacija	CŠOD Planinka	20. oktober	0€	
	4.	Svet energije	Krško	23. april 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
8. r.	1.	S kolesom v promet	Artiče-Krško-Brežice-Artiče	september 2026	0 €	Vlado Cizl
	2.	Obisk Krke	Novo mesto	20. oktober, 2026	prevoz ~ 14 €	
	3.	CŠOD Ajda	Libeliče	7. oktober 2026	0 €	
	4.	NEK	Krško	23. april, 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
9. r.	1.	S kolesom v promet	Artiče-Krško-Artiče	september 2026	0 €	Vlado Cizl
	2.	CŠOD Ajda	Libeliče	30.september 2026	0 €	
	3.	Obisk Krke	Novo mesto	20. oktober 2026	prevoz ~ 14 €	

	4.	Priprava na valetu	Dobova	junij 2027	5 €	
--	----	--------------------	--------	------------	-----	--

3.4.3 Naravoslovni dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r	1.	Jurjevanje	Sromlje	20. 4. 2027	0 €	Andraž Zaplotnik, Klara Tomšič
	2.	Skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Brežice	Spodnja Pohanca	marec 2027	0 €	
	3.	MP - Gozd in potok	Spodnja Pohanca	maj 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Skrb za zdravje – sodelovanje z ZD Brežice	Sromlje	marec 2027	0 €	Mateja Kvartuh
	2.	Naravoslovne delavnice v ČŠOD	Črmošnjice	januar 2027	strošek ŠVN	
	3.	Banova domačija vsi	Artiče	oktober 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Divje rastline	ŠVN	pomlad 2027	0 €	Natalija Vahčič in Nika Šumlaj
	2.	Skrb za zdravje - jurjevanje	Sromlje	20. 4. 2027	0 €	
	3.	ZOO domači vrt	Dolenja vas/Artiče	jesen 2026	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r.	1.	Banova domačija	Artiče	7. 10. 2026	0 €	Sonja Volk
	2.	Orientacija v CŠOD	Pohorje	oktober 2026	ŠVN (150 €)	
	3.	Astronomija pri CŠOD	Pohorje	oktober 2026	ŠVN (150 €)	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Vreme	Kope	januar 2027	ŠVN (350 €)	Jana Kovačič
	2.	MP: Pohodništvo - voda	Artiče	september 2026	0 €	
	3.	Banova domačija vsi	Artiče	7. 10. 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	Banova domačija	Artiče	oktober 2026	0 €	Jana Mežič
	2.	Celica in mikroskopiranje	Artiče	november 2026/ april 2027	0 €	Jana Mežič
	3.	Jurjevanje	Sromlje	20. april 2027	0 €	Sonja Volk

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
	1.	Gozd in travnik	CŠOD Planinka	oktober	strošek ŠVN	Jana Mežič

7. r.	2.	Podatki	Dobova	september 2026/april 2027	0 €	Mira Vogrin
	3.	Jurjevanje	Sromlje	20. april 2027	0 €	Jana Mežič

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
8. r.	1.	Jurjevanje	Sromlje	20. april 2026	0 €	Jana Mežič in razredniki
	2.	Žuram s prijatelji, ne z drogo!	Dobova	12. november 2026	0 €	
	3.	Prva pomoč	Brežice	12. september 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
9. r.	1.	Jurjevanje	Sromlje	20. april 2026	0 €	Jana Mežič in razredniki
	2.	Prva pomoč	Brežice	12. september 2026	0 €	
	3.	Seks, splet in samopodoba	Dobova	12. november 2026	0 €	

3.4.4 Kulturni dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba

LDN OŠ ARTIČE

1. r.	1.	Prvi šolski dan	Artiče	1. september 2026	0 €	Andraž Zaplotnik, Klara Tomšič
	2.	Gledališka predstava	Krško	november 2026	10 €	
	3.	MP - babice in dedki na obisku	Brežice	maj 2027	0 €	
	4.	Predstava	Brežice	december 2026	3 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Babice in dedki	Sromlje	februar 2027	0 €	Mateja Kvartuh
	2.	Gledališka predstava	Brežice	december 2026	3 €	
	3.	Kot noč in dan	Krško	november 2026	15 €	
	4.	Jurjevanje	Sromlje	april 2027	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Pesnikovanje	Arnovo selo	zima 2027	0 €	Natalija Vahčič in Nika Šumlaj
	2.	Knjiga spominov	Arnovo selo	poletje 2027	0 €	
	3.	Gledališka/lutkovna predstava	Krško	maj 2027	10 €	
	4.	Gledališka predstava	Brežice	december 2026	3 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
--------	--------	--	------	-----	---------	-----------------

LDN OŠ ARTIČE

4. r	1.	Jurjevanje	Sromlje	20. april 2027	0 €	Sonja Volk Janja Omerzu
	2.	Zaključna prireditev v ČŠOD	Pohorje	oktober 2026	ŠVN (150 €)	
	3.	Gledališka predstava Kekec	Krško	maj 2026	10 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Jurjevanje	Sromlje	20. april 2027	0 €	Jana Kovačič
	2.	Sklepna prireditev na Kopah	Kope	januar 2027	ŠVN (150 €)	
	3.	Gledališka predstava Kekec proti Kekcu	Krško	maj 2027	10 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	Predstava Prepelka	Ljubljana	10. december 2026	20 €	Mateja Jankovič Čurič
7. r.	2.	100 let Jožeta Toporišiča	Dobova	oktober 2026	0 €	Mateja Jankovič Čurič in ostali člani
8. r.						
9. r.	3.	Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava	Artiče	24. junij 2027	8 €	Mateja Jankovič Čurič (kino)
		Valeta (9. razred)	Artiče	15. junij 2027		Mira Vogrin, Simona Grubič

3.4.5 Ekскурzije

		Smer	Spremljevalci	Čas	Strošek
T R I A D A	1.	Minicity	Andraž Zaplotnik, Klara Tomšič	13. maj 2027	25 €
	2.	Minicity	Mateja Kvartuh	13. maj 2027	25 €
	3.	Ogled Kostanjeviške jame in monotipija v Galeriji Božidarja Jakca	Natalija Vahčič, Nika Šumlaj	maj 2027	20 €

	Razred	smer	Spremljevalci	čas	strošek
T R I A D A	4.	Šolski muzej Ljubljana	Sonja Volk	maj 2027	30 €
	5.	Vodovodni stolp Brežice	Jana Kovačič	junij 2026	5 €
	6.	Ljubljansko barje – Morostig in kolišča	Lucija Kevo	30. september 2026	30 €

T R I A D A	7.	Ekскурzija v okviru CŠOD Planinka	Marija Pavlovič	oktober 2026	
	8.	CeROD Leskovec, muzejska zbirka IMV	Lucija Kevo	maj 2027	30 €
	9.	Zaključna ekskurzija	Mira Vogrin, Simona Grubič	junij 2026	90 €

3. 5 Druge oblike dela z učenci**Dopolnilni pouk**

Učenci, ki imajo kakršne koli učne težave, se bodo lahko na predlog učitelja ali pa po svoji želji udeležili dopolnilnega pouka. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dopolnilnega

pouka, ki ga izvajajo razredniki sami, medtem ko se bo v tretji triadi odvijal tako, kot je zapisano v tabeli in ga bodo izvajali predmetni učitelji tudi v okviru ur individualne in skupinske pomoči.

Predmet	Angleščina	Matematika	Fizika	Slovenščina
Ure tedensko	1	1	0,5	0,5

Dodatni pouk

Namenjen je vsem učencem, ki si želijo in so tudi sposobni svoje znanje razširiti, poglobiti. Učence predlaga učitelj, upoštevajo se tudi posebne želje otrok in staršev. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dodatnega pouka, ki ga izvajajo razredniki. V tretji triadi se bo odvijal tako, kot je zapisano v tabeli. Izvajajo ga predmetni učitelji tudi v okviru individualne in skupinske pomoči.

Predmet	Matematika	Slovenščina	Angleščina	Kemija	Geografija/ zgodovina
Ure tedensko	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Individualna in skupinska pomoč

Poleg dopolnilnega pouka šola za učence z učnimi težavami organizira tudi druge oblike pomoči. Individualna ali skupinska pomoč (ISP) je namenjena posameznim učencem, ki kontinuirano ali občasno potrebujejo dodatno pomoč za premagovanje učnih problemov.

Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Namenjena je posameznim učencem na osnovi odločbe Zavoda za šolstvo. Ti učenci so opredeljeni kot učenci z govornimi motnjami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, otroci z avtističnimi motnjami ali dolgotrajno bolni otroci. S temi učenci bodo delali: Metka Žabjek, Anja Urek, Monika Kostanjšek, Anton Zupet, Jana Kovačič, Janja Omerzu, Mateja Kvartuh, Tjaša Žerjav, Stanka Turšič Pungerčar, Lucija Kevo, Mateja Jankovič Čurič, Mira Vogrin, Sabina Košir, Jana Mežič.

Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni učenci imajo možnost sodelovati pri dodatnem pouku, interesnih dejavnostih, pripravi na različna tekmovanja, natečajih, kulturnih prireditvah in drugih dejavnostih glede na svoje interese. Poudarek je na spodbujanju ustvarjalnosti, samostojnega dela in razvijanju področij, kjer posameznik izkazuje nadpovprečne sposobnosti. Učitelji izvajajo diferenciacijo pri pouku, svetovalna služba pa v sodelovanju z razrednikom spremlja napredek in usklajuje dejavnosti z učitelji in starši. Načrtovane aktivnosti sproti in ob koncu šolskega leta evalviramo ter po potrebi prilagodimo potrebam in interesom učencev.

Učenci se bodo lahko odločili za obisk DAWESOFTA, ki omogoča ogled razvojnega laboratorija in proizvodnje, predstavitev "Mesta Akrobatov", obisk Katapulta, praktični preizkus opreme oz. po ponudbi.

Delo v manjših skupinah

Pri pouku diferenciramo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja znotraj oddelka posameznega razreda kot notranja diferenciacija. V 5., 6. in 7. razredu bo potekalo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA do četrte ure celotnega šolskega leta. V 4. razredu pa le do četrte ure v 2. polletju pri MAT. Prav tako bo delo v manjših skupinah pri SLJ,

MAT in TJA potekalo v celoti v 8. razredu. Delo v manjših skupinah poteka tudi pri TIT za 6., 7. in 8. razredu, pri ŠPO poteka od 6. do 9. razreda delitev po spolu, v 6. razredu se delijo v manjše skupine še pri GOS, v 7. in 8. razredu pa 50 % ur pri LUM.

Fleksibilni predmetnik in medpredmetno povezovanje

Fleksibilni urnik omogoča šolam drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri nekaterih predmetih. Skozi vse leto bomo izvajali še tri različne oblike fleksibilnega predmetnika.

Prva oblika je oblika blok ur. Tak način izvajamo v 1.—6. razredu pri SLJ in pri LUM, v 3. razredu pri SPO in MAT, v 4. razredu pri NIT, v 5. razredu pri DRU in GOS v 1. polletju in NIT v 2. polletju.

Druga oblika je strnjena obravnava v enem ocenjevalnem obdobju. Na tak način izvajamo ZGO in LUM v 6. razredu, in sicer dve uri na teden v 1. polletju, v 2. polletju pa na enak način GEO in GUM. V 5. razredu imajo učenci v 1. polletju strnjeno GOS in DRU, v 2. polletju pa NIT. Prav tako se bodo strnjeno in v obliki blok ur izvajali GEO v 9. razredu ter LUM, likovno snovanje, filmska vzgoja od 7. do 9. razreda, enako tudi DKE v 7. in 8. razredu.

ŠSP in IŠP se bosta izvajala po urniku, občasno pa strnjeno v prej napovedanih popoldnevih. Zaradi plavalnih vsebin v Termah Paradiso bo nastal dodaten strošek 13 € na posameznika.

Načrtujemo tudi medpredmetno povezovanje:

RAZRED	PREDMET	TEMA	ČAS
1.	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, TJA	Medpredmetno povezovanje: 3 dnevi dejavnosti (15 ur) - naravoslovni dan: gozd in potok, kulturni dan: babice in dedki na obisku, športni dan: pohod	skozi celo šolsko leto 2026/2027
6.	GUM, LUM, TJA	Medpredmetno povezovanje Svet glasbe skozi umetnost in jezik (15 ur)	september 2026—januar 2027
2, 4., 5.	ŠPO, GUM, NIT, DRU, MAT, SLJ, LUM, TJA	Medpredmetno povezovanje: 3 dnevi dejavnosti (15 ur): pohodništvo - voda - gasilske igre - jurjevanje	september 2026—april 2027
6.	LUM, ZGO, NAR	Medpredmetno povezovanje Prazgodovina (kolišča, koliščarji, pokrajina, prehranjevanje), 15 ur	september, oktober 2026, april, maj 2027
8.	GEO, TJA, MAT	Medpredmetno povezovanje Avstralija (celina, prebivalci, zgodovina, odkrivanje Avstralije, mesta, površje, površina), 15 ur	april, maj 2027
9.	GEO, TJA, FIZ	Medpredmetno povezovanje, Izumi in iznajdbe (19. in 20. stoletje, pojav izumov in iznajdb, angleška poimenovanja, delovanje izumov, gospodarske	oktober, november 2026, marec, april,

		velesile), 15 ur	maj 2027
--	--	------------------	----------

Če se bo med šolskim letom pojavila še kakšna medpredmetna povezava, bomo to navedli v poročilu o delu za preteklo šolsko leto.

Programi, projekti, natečaji

- program EKOšola
- projekt Zdrava šola
- program Neon – Varni brez nasilja (5. razred)
- skupni projekt učencev od 1. do 9. razreda Zdrava šola
- šolska športna tekmovanja od 1. do 9. razreda
- projekt učencev 8. razreda: Vesolje
- projekt 3. razreda: Živim zdravo
- projekt Naša mala knjižnica
- projekt Na krilih metulja in laboda
- projekt Tkemo vezi (naredimo srečanje na treh lokacijah ali pa glede na zmožnosti)
- projekt Krokus
- projekt GLOCAL (Think Global, Teach Local: Strengthening Participation through Global Education in schools); Erasmus projekt
- projekt Vseslovensko petje
- projekt Erasmus+
- Noč geografije
- natečaji glede na prispele ponudbe na likovnem, literarnem in fotografskem področju (Lions club, Likovne igrarije, Naravne in druge nesreče, Na obisku pri Juriju Dalmatinu, Evropa v šoli, razstava fotografskih del, 8. fotografski natečaj "Mi v pokrajini", natečaj Postani donavski umetnik ...)

Program EKOŠOLA

Ekošola kot način življenja je celoten program, ki skozi vse šolsko leto s pomočjo konkretnih projektov uresničuje naslednje cilje:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in solidarnostna pomoč,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (povečana ponudba ekološko pridelane hrane, pitniki, gibanje),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti,
- učenje pomena krožnega gospodarstva,
- učinkovita raba naravnih virov, varčevanje (voda, odpadki, energija).

Sodelovali bomo na sejnih s semeni s šolskega vrta.

Vsi bomo ločevali odpadke in sodelovali pri čiščenju okolice, se povezali s Komunalo Brežice in GEN-i. Spodbujali bomo trajnostne načine prihoda v šolo in pitje vode.

Poleg tega bomo ozaveščali ekošolarje in njihove starše, razvijali solidarnost, sočutje in pomoč, organizirali različne dobrodelne zbiralne akcije ...

Vodja programa: Sonja Volk

NEON – Varni brez nasilja

Osnovni cilj Programa NEON – Varni brez nasilja je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok, mladostnikov in mladostnic pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče medvrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti medvrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. (<https://www.programneon.eu/>).

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali preventivni program NEON – Varni brez vrstniškega nasilja za osnovno šolo, ki se osredotoča na preprečevanje problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

V šolskem letu 2026/2027 načrtujemo izvedbo delavnice v 5. razredu, ki bo stacioniran na Sromljah (november 2026).

Izvajalki programa: Metka Žabjek in Anja Urek

Projekt ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola je nacionalni projekt, v katerega je naša šola vključena že vrsto let. Za nas Zdrava šola ni le projekt, temveč način življenja in del vsakodnevnega šolskega utripa.

Učencem pomagamo razvijati pozitivno samopodobo ter skrbimo za njihovo zdravje in dobro počutje, prav tako pa tudi za zdravje vseh zaposlenih. Sodelujemo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, lokalnimi športnimi in kulturnimi društvi ter humanitarnimi organizacijami.

Učitelji in drugi zaposleni smo učencem zgled zdravega življenjskega sloga. Spodbujamo zdravo prehrano ter si prizadevamo, da je ta čim kakovostnejša tako za učence kot za zaposlene. Velik poudarek namenjamo tudi redni gibalni dejavnosti vseh članov šolske skupnosti.

Na šoli izvajamo Šolsko shemo sadja in zelenjave (ŠSSZ), s katero učencem omogočamo redno dodatno ponudbo svežega sadja in zelenjave. Učence k trajnostni mobilnosti spodbujamo skozi vse šolsko leto ter jih usmerjamo k varnemu in zdravemu prihajanju v šolo peš ali s kolesom.

Letošnja rdeča nit je “Skrb zase”.

Na šoli bomo tudi v prihodnje posebno pozornost namenjali različnim oblikam medsebojne pomoči, kot so vrstniška pomoč, učna pomoč, sodelovalne oblike dela v razredu, socialne oblike pomoči ter podpora učencem s posebnimi potrebami. Krepili bomo medsektorsko sodelovanje med področji šolstva, zdravstva in socialnega varstva ter posebno skrb namenjali ranljivim

skupinam učencev, otrokom s posebnimi potrebami in učencem z učnimi težavami, hkrati pa tistim učencem, ki kažejo nadpovprečne intelektualne sposobnosti. Učencem bomo omogočali priložnosti za razvoj njihovih potencialov, spodbujali prostovoljstvo in medgeneracijsko sodelovanje ter skrbeli za urejenost šole in njene okolice.

V okviru projekta bomo nadaljevali z dejavnostmi, ki smo jih uspešno izvajali že v preteklih šolskih letih. Poseben poudarek bomo namenili spodbujanju gibanja in zdravega življenjskega sloga z dejavnostmi, kot so minute za zdravje, dodatne gibalne ure v prvem triletju, plakati z gibalnimi vajami ter športne spodbude ob vhodu v šolo in na šolskih hodnikih. Aktivne in izkustvene didaktične pristope bomo vključevali v pouk, podaljšano bivanje (OPB) in druge dejavnosti šole.

Organizirali bomo aktivno popoldne za učence, njihove starše in učitelje ter vikende za zaposlene, na šolski cvetlični gredi pa bomo pridelovali ekološko seme. Učence bomo spodbujali k zadostnemu pitju vode med odmori in po telesni dejavnosti, razvijali kulturo zdravega prehranjevanja ter sodelovali z lokalnimi pridelovalci hrane.

Velik poudarek bomo namenili tudi krepitvi pozitivne samopodobe in samovrednotenja učencev ter izvajanju preventivnih dejavnosti na področju različnih oblik odvisnosti. Posebno pozornost bomo namenili ozaveščanju o pomenu uravnotežene uporabe digitalnih naprav in zmanjševanju časa, preživetega pred zasloni.

Vodja projekta: Simona Grubič

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA, EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN in VSESLOVENSKI MNOŽIČNI TEK ZA OTROKE

Dan slovenskega športa tudi letos obeležujemo 23. 9. 2026. Ta letos sovpada z mednarodnim projektom Evropski šolski športni dan. Učenci od 6. do 9. razreda se bodo na Velikih Malencah pomerili v različnih športih, ostali učenci šole pa bodo praznovali z gibalnimi dejavnostmi v šoli ali s pohodniškim športnim dnevom. Ker na ta dan obeležujemo osrednji vseslovenski množični tek za otroke Atletske zveze Slovenije (AZS) pod sloganom »Začni mlad, tekmuji pošteno«, bomo vsi, kjerkoli že bomo, v ta namen vsak po svojih najboljših močeh tudi tekli.

Vodja projektov: Simona Grubič

Projekt VESOLJE

Projekt izvajajo učenci 8. razreda.

Cilji:

- spoznavanje vesolja,
- spoznavanje nebesnih pojavov, teles,
- izdelava izdelka na temo vesolje,
- predstavitev seminarske naloge,
- posredovanje znanja drugim.

Učenci so na začetku leta dobili nalogo, da si izberejo poljubni naslov na temo veselje. Nato imajo čas do decembra, da poleg besedilne naloge izdelajo tudi praktični izdelek na to temo. Delo poteka individualno. Učenci imajo možnost konzultacije z učiteljem do zadanega roka. Nato vsi učenci predstavijo svojo nalogo pred razredom.

Vodja projekta: Vlado Cizl

Projekt NA KRILIH METULJA IN LABODA

Pri urah slovenščine v zimskih mesecih spoznavamo lastnosti ljudske pravlјice in skušamo poustvarjati pravlјice na različne načine. Na razrednih urah in pri dodatnem pouku pa učenci svojo pravlјico napišejo z računalniškim programom in jo ilustrirajo, da izdelamo knjigo. Letos se bomo prijaviili na mednarodni natečaj Na krilih metulja in laboda, tema je nastanek nekega mesta. Sodelovali bodo učenci 2., 4. in 5. razreda.

Vodja projekta: Janja Omerzu

Projekt ŽIVIM ZDRAVO

Izvajali ga bomo v 3. razredu skozi celo šolsko leto. Poudarek bo na izpostavljanju zdravja kot največje življenjske vrednote skozi gibanje, obeležili bomo svetovne dneve zdravja, športa, gornštva, prehranjevanja in gradili na dobrih socialnih odnosih. V projekt bomo vključili aktivnosti dni s posebno vsebino, promocije zdravih življenjskih aktivnosti na sejnih in dejavnosti društva Pišemo z roko. Zaključili ga bomo s predstavitvijo izdelkov in dosežkov. Udeležili se bomo treh sejmov (Divja hrana, Kozjansko jabolko in Altermed) in obiskali Botanični vrt v Ljubljani.

Vodja projekta: Natalija Vahčič

Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt je namenjen spodbujanju branja, pomaga vzgajati vseživljenjske bralce, dviguje raven bralne pismenosti ter pomembno prispeva k spoznavanju drugih kultur.

Učenci bodo spoznali vsebino 6 knjig. V Ustvarjalnikih, ki jih bodo prejeli na začetku šolskega leta, bodo reševali izvirne naloge na temo teh knjig. Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost učencev dodatno spodbujale zanimive aktivnosti in številne nagradne naloge. Projekt NMK bomo izvajali z učenci 4. in 6. razreda.

Vodja projekta: Stanka Turšič Pungerčar

Projekt TKEMO VEZI

Projekt Tkemo vezi je interni projekt OŠ Artiče, prek katerega želimo z različnimi dejavnostmi stkati vezi med vsemi udeleženci učnega procesa - učitelji, starši in učenci. V okviru projekta načrtujemo 3 dejavnosti, in sicer:

- ustvarjalno delavnico v novembru,
- športno srečanje v oktobru,
- prireditve v maju.

Koordinatorica projekta Mateja Jankovič Čurič v sodelovanju z ostalimi učitelji

Projekt KROKUS

Projekt Krokus na naši šoli izvajamo že četrto leto. Gre za zelo učinkovit, poučen in drugačen način šolskega dela, ki učence spodbuja k razmišljanju o zgodovini, strpnosti in spoštovanju.

Projekt je nastal na Irskem na pobudo združenja Holocaust Education Ireland (HEI). Učenci posadijo čebulice rumenih krusov v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, ter na tisoče drugih otrok, žrtev nacističnega nasilja. Ob tem spoznavajo pomen ohranjanja spomina ter se ozaveščajo o nevarnostih rasizma, diskriminacije in nestrpnosti.

Zaradi pozitivnih izkušenj in velikega vzgojno-izobraževalnega pomena bomo projekt izvajali tudi v novem šolskem letu.

Vodja projekta: Lucija Kevo

Projekt GLOCAL (Erasmus projekt)

Projekt Think Global, Teach Local (GLOCAL) je usmerjen v krepitev znanja, veščin in kompetenc učiteljev, vodstev šol in drugih izobraževalcev za kakovostno vključevanje globalnega učenja (GU) v poučevanje. V okviru projekta bodo izvedena usposabljanja, delavnice, mednarodne izmenjave in dejavnosti medsebojnega učenja ter razviti sodobni in dostopni učni viri. Poseben poudarek bo namenjen vključevanju GU v delo z mlajšimi učenci (6–12 let) ter razvoju starosti primernih in interaktivnih učnih aktivnosti. Projekt bo spodbujal kritično mišljenje, aktivno državljanstvo, demokratične vrednote, človekove pravice, trajnost, podnebno pravičnost in družbeno odgovornost. Posebna pozornost bo namenjena vključevanju šol in učiteljev izven večjih mest ter pripravi gradiv, ki upoštevajo različne učne potrebe, sposobnosti in kulturna ozadja.

Vodja projekta: Lucija Kevo

Projekt VSESLOVENSKO PETJE

Gre za projekt, ki povezuje vse generacije, vse družbene sloje, neguje slovensko kulturo in jezik. Krepi nacionalno identiteto in ustvarja boljše vzdušje v družbi.

- ZAKAJ VSESLOVENSKO?

Namen dogodka je povezati vse generacije od najmlajših do najstarejših, obuditi tradicijo, jo vnesti v naše vsakodnevno življenje.

- ZAKAJ PETJE?

S petjem bolje dihamo, ustvarimo prostor miru.

Skupno prepevanje prispeva k povečanju energije, nas poveže v eno zvočno celoto.

Petje je tisto, ki nas že od nekdaj druži, povezuje in ohranja kot narod s svojim jezikom. Bogata zakladnica ljudskega izročila, ki je še vedno živa, nam nalaga, da jo ohranimo.

- KDAJ?

Pojemo skozi vse šolsko leto, zaključek pa bo 23. aprila 2027, med 10. in 12. uro (letošnje šolsko leto na treh lokacijah).

Vodja projekta: Ela Verstovšek Tanšek

Projekt ERASMUS+ “SKUPAJ ZMOREMO VEČ”

Z začetkom šolskega leta 2026/2027 bomo začeli izvajati 18-mesečni projekt Erasmus+ z naslovom Skupaj zmoremo več, ki je financiran s strani Evropske unije. Izboljšati želimo dosledno rabo bontona ter spodbujati spoštljive odnose in komunikacijo med učenci in v odnosu do odraslih. V sklopu projekta so načrtovane mobilnosti učiteljev in učencev v tujino, s katerimi bomo širili svoje znanje in izkušnje na področju spoštljivega, vključujočega in sodelovalnega šolskega okolja.

Koordinator projekta: Monika Kostanjšek

Tekmovanja:

- tekmovanje Zlati sonček: 1.—3.
- tekmovanje Krpan: 4.—6.
- tekmovanje računanje je igra 3.
- Cicivesela šola: 1.—4.
- računalniško tekmovanje Bober 2.—9.
- bralna značka: 1.—9.
- angleška bralna značka: 2.—9.
- tekmovanje Matemček 1. razred
- tekmovanje Logična pošast 1.—9.
- tekmovanje iz logike 2.—9.
- interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 8.—9. razred
- interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 1.—7. razred
- tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje: 7.—9.
- tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike: 1.—9.

- tekmovanje za Proteusovo priznanje 8., 9.
- tekmovanje za Preglovo priznanje iz kemije: 8., 9.
- tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike: 8., 9.
- tekmovanje iz znanja geografije: 6.—9.
- tekmovanje iz znanja zgodovine: 8., 9.
- tekmovanje iz znanja angleškega jezika: 6.—9.
- tekmovanje Kaj veš o prometu?: 7.—9.
- tekmovanja s športnega področja: 1.—9.
- Male sive celice
- tekmovanje za čiste zobe: 2.—5.
- Ekokviz: 6.
- The World Scholar's Cup

Revije:

- revije mlajšega otroškega (25., 26. ali 27. 5. 2027, Čudežne pesmice), otroškega (17. 3. 2027, Sijaj, sijaj sončece), in mladinskega pevskega zbora (14. 4. 2027, Pustite nam ta svet)
- revija otroških folklornih skupin

Delovne akcije, proizvodno delo in druge dejavnosti:

Šola organizira naslednje akcije:

- spomladanska čistilna akcija v sodelovanju s Komunalo Brežice
- dan brez odpadne hrane: 23. 4. 2027
- posadimo drevo (ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost - oktober)
- akcija Pokloni zvezek

Šola v naravi

Organiziranje šole v naravi zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in večja finančna sredstva, vendar izkušnje kažejo, da je to dobra oblika vzgoje, kar nam potrjuje tudi pozitiven odziv otrok in zadovoljstvo staršev.

Učenci **2. razreda** bodo od 27. do 29. januarja 2027 obiskali ČŠOD Lipa v Črmošnjicah. Organizirane bodo športno-naravoslovne dejavnosti. Trajala bo 3 dni. Predviden strošek je 100 €.

Učenci **3. razreda** bodo spomladi preživeli 3 dni v planinski koči. Poleg hoje in premagovanja napora se bodo preizkusili v orientaciji, spretnostih gibanja v naravi in spoznavanja zelišč. Predviden strošek je 130 €.

Učenci **4. razreda in 7. razreda** bodo 5 dni (od 19. 10. do 23. 10. 2026) preživeli v ČŠOD Planinka, Pohorje. Strošek je 150 €.

Učenci **5. razreda** bodo preživeli pet dni na Kopah, predvidoma od 4. 1. do 8. 1. 2027. Okvirna cena je 350 €, odvisno od zbranih sredstev. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in mladino sofinancira eno šolo v naravi in daje subvencijo socialno šibkejšim, zato bomo ta sredstva namenili prav zimski šoli v naravi, ki je finančno najdražja.

Učence, ki bodo do subvencioniranja šole v naravi upravičeni, bo na osnovi ustrezne dokumentacije izbrala ravnateljica na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi in

podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

Učenci **8. in 9. razreda** se bodo udeležili šole v naravi v ČŠOD Ajda v Libeličah, in sicer od 28. 9. do 2. 10. 2026. Okvirna cena je 163 €.

Tabori

V okviru planinskega krožka se bodo planinci udeležili 2 dnevnega izleta v juniju 2027. Strošek pokrijejo starši. Cena cca 50 eur.

Mladi folklorniki se bodo udeležili 3-dnevnega otroškega folklornega tabora, in sicer od 25. do 27. 9. 2026. Strošek tabora, cca 80 €, pokrijejo starši.

Tečaji

Organizirali bomo naslednje tečaje:

- plavalna abeceda za učence 1. razreda (Terme Čatež, 40 €)
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (Terme Čatež, 80 €)
- plavalni tečaj za učence neplavalce od 3. do 6. razreda, (Čatež, 40 €)
- smučarski tečaj za 5. razred (šola v naravi)
- kolesarski tečaj za 5. razred
- plesni tečaj za učence 9. razreda (znesek 35 €)

Druge oblike dela z učenci – dodatna ponudba

- Bralna mavrica, Lov za knjižnim zakladom, Andersenov kviz, Mini Bologna, Rastem s knjigo, ljudsko slovstvo, e-viri - sodelovanje s Knjižnico Brežice
- sodelovanje z javnimi zavodi v Posavju
- obdelovanje šolskega vrta, sejmovanje na eko sejmi in sejmi zdravega načina življenja
- ekskurzija za nadarjene učence (Dewesoft Trbovlje) v mesecu maju/juniju (predviden strošek 20 €)
- glasbeni talenti 5 za učence od 2. do 5. razreda v tednu od 14. do 18. 12. 2026 (šolsko tekmovanje, prilagojeno na dve lokaciji)
- 30. Ljubljanski maraton (17. 10. 2026) za nadarjene učence, učence predmeta ŠSP (prednostno) in ostale učence od 7. do 9 razreda (strošek prevoza krije občina)
- 50. pohod po poteh brežiške čete (23. 10. 2026) za učence ŠSP in IŠP
- morebitna dodatna ponudba kulturnih dogodkov (delavnice, predstava, kino ...) - do 20 € - po želji in prijavah
- ogled filma Gajin svet 3 — 15 EUR
- Javna prireditev Na dvorišču: 30 let otroške folklore v Artičah (oktober - november)

Interesne dejavnosti, ki jih bo izvajala šola

Učenci se bodo prostovoljno vključevali v različne interesne in obšolske dejavnosti, ki jih organizirajo šola, druge organizacije in društva v krajevnih skupnosti in širše.

<i>ime in priimek strokovnega delavca</i>	<i>interesna dejavnost, razred</i>
---	------------------------------------

Janja Omerzu	folklor (6. in 7. razred), bralna značka
Natalija Vahčič	planinski krožek 1.—9. razred, šolski vrt – 3. razred, bralna značka
Mateja J. Čurič	Male sive celice, gledališki/literarni krožek
Jana Kovačič	bralna značka, kolesarski krožek, literarni klub (5. razred)
Sonja Volk	bralna značka, dramski krožek (4. razred)
Mirica Pavlovič	angleška bralna značka
Nika Šumlaj	folklor 4. in 5. razred, bralna značka, zlati sonček 3. razred
Mira Vogrin	Kaj veš o prometu? (7.—9. razred)
Aljaž Leskovar	športni krožek fantje (5.—9. razred)
Ela Verstovšek Tanšek	ustvarjalni krožek, pevski zbor (1.—9. razred)
Jana Mežič	Mladi raziskovalci (6.—9. razred)
Klara Tomšič	bralne urice (1. razred)
Stanka Turšič Pungerčar	bralna značka (6.—9. razred)
Simona Grubič	športni krožek dekleta (7.—9. razred)
Vesna Bogovič	folklor (8.—9. razred)
Andraž Zaplotnik	šport, bralna značka
Mateja Kvartuh	družabne igre, bralna značka

Skrb šole za varnost učencev, zdrav telesni in duševni razvoj

Uresničevanje varnosti učencev, skrb za zdravje in duševni razvoj otrok šola uresničuje skozi:

- **jutranje varstvo:** zagotovljeno za učence 1. razreda, ki traja od 6.30 do 7.30;
- **varstvo vozačev in dežurstvo:** je organizirano od 6.30 do 7.15 in od 11.20 do 14.45 vsak dan;
- **zdravstveno varstvo:** zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v šolski ambulanti (zobne ščetke za vse učence donira ZD Brežice);
- sistematične zdravstvene preglede učencev **2., 4., 6., in 8.** razreda opravlja ZD Brežice v svojih prostorih;
- **šolsko prehrano** (dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica)

Prehrana/obrok	Cena (€)
Malica	1,22
Kosilo za učence od 1. do 3. r.	2,20
Kosilo za učence od 4. do 9. r.	2,50
Popoldanska malica za učence OPB	0,80
Občasno kosilo 1.—3. razred	2,40
Občasno kosilo 4.—9. razred	2,70

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je ceno malice določil minister in znaša po novem 1,22 € za celotno Slovenijo, starši pa imajo pravico, da na Centru za socialno delo zaprosijo za

subvencionirano malico oziroma kosilo.

Vzgojno-izobraževalne aktivnosti, povezane s prehrano

Pri načrtovanju prehrane predšolskih in šolskih otrok upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Zavod RS za šolstvo, 2024).

V novem šolskem letu nadaljujemo s projektom Šolska shema od meseca septembra dalje. Otrokom bomo enkrat na teden ponudili sadje in zelenjavo iz domače slovenske lokalne in ekološke pridelave, upoštevali bomo načelo kratkih verig.

Učenci krožka šolski vrt se bodo udeležili sejmov zdrave prehrane in eko osveščenosti.

V šolskem letu 2026/2027 bomo izvedli naslednje vzgojno-izobraževalne aktivnosti:

- Teden slovenske hrane je na pobudo stanovskih organizacij kmetov, zadrug in čebelarjev razglasila Vlada Republike Slovenije konec leta 2023. Teden slovenske hrane bomo obeleževali vsak tretji teden v novembru, letos od 16. do 22. novembra 2026.
- 1.—9. razred: Tradicionalni slovenski zajtrk – **»Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom!«** (20. november 2026). Letošnja osrednja tema bo povezana z Mednarodnim letom kmetic, ki ga je za leto 2026 razglasila Organizacija Združenih narodov za prehrano in kmetijstvo (FAO). Poleg vloge kmetic bomo ponovno izpostavili vseh pet sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka – kruh, maslo, med, mleko ter jabolko oziroma drugo slovensko sadje – in poudarili pomen vseh členov v verigi preskrbe s hrano.
- 1.—9. razred: Projekt Šolska shema (od septembra 2026 dalje),
- Urejanje šolskih gredic z učenci krožka šolski vrt, postavitve mobilne gredice v Arnovem selu in nabiranje divjih zelišč v naravi.
- Merjenje količine odpadne hrane in ugotavljanje zadovoljstva z izbiro na jedilniku.
- Dan brez odpadne hrane: 24. 4. 2027. Ob tem dnevu je ključno širiti pomembno sporočilo, da je hrana vrednota in da moramo z njo tako tudi ravnati.
- Spodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila).

Cilji izvajanja aktivnosti so:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanja na varovanje zdravja,
- vplivati na optimalen razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev za odgovorno ravnanje s hrano,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencev o kulturi prehranjevanja.

Pri razrednih urah in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela bomo izvajali dejavnosti z namenom vzpodbujanja zdravega načina prehranjevanja, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji,

omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane, brezmesni ponedeljek.

Sodelovali bomo tudi z različnimi zunanjimi institucijami (IVZ RS, ZZV CE, ZZV NM, Zdravstvena inšpekcija RS), predvsem pa z lokalnimi pridelovalci.

Šolski prevozi

Brezplačen prevoz v šolo bo zagotovljen otrokom vseh oddelkov osnovne šole, ki imajo pot do šole po prometno nevarnih cestah oz. so oddaljeni od začasnih nadomestnih lokacij Arnovo selo, Sromlje in Dobova. Prevoz zagotavlja prevoznik, ki ga je občina Brežice izbrala na javnem razpisu in ga tudi financira. Prevoz iz Osredka izvajamo sami z lastnim kombijem po naročilu in plačilu občine Kozje. Prevoz s Trebeža in Planine plača Občina Brežice, učence pa vozimo s šolskim kombijem. Zaradi izvajanja pouka na začasnih lokacijah so vsi naši učenci vozači, skupaj 218, nekateri se občasno v šolo pripeljejo s kolesi, pa tudi z motorji.

Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu organiziramo podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Varstvo, organizirano delo in počitek bodo vodili učitelji Tjaša Žerjav, Tanja Lekše, Aljaž Leskovar, Lucija Kevo, Marija Pavlovič, Manca Molan, Sabina Košir, Janja Omerzu, Sonja Volk, Natalija Vahčič, Monika Kostanjšek in Klara Tomšič, ki je hkrati tudi vodja aktiv OPB. Vpisanih je 77 učencev.

V času od 13. do 14. ure bodo v oddelku potekale različne dejavnosti s poudarkom na pomenu zdrave prehrane, gibanja in drugih dejavnosti za otrokovo zdravo življenje. V tem času odhod otroka domov ne bo mogoč oziroma izjemoma po dogovoru. Otroci se bodo urili v športnih, kulinarčnih in ročnih spretnostih, se seznanili s pridelavo in predelavo sadja in zelenjave s šolskega vrta. Otroci bodo pekli piškote, kruh, pripravljali solate, nabirali zelišča in zdravilne travniške rastline, sadili, sejali, pletli, kvačkali, šivali in se predvsem veliko gibali. Čim več časa, preživetega v šoli, bomo preživljali na prostem (v gozdu, na travniku, na igrišču ...). Dejavnosti bodo prilagojene letnemu času. OPB 1. in 3. r se izvajajo v Arnovem selu, OPB 2, 4, 5 pa na Sromljah.

Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci brezplačno izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto. Vanj so vključeni vsi učenci šole. Učbenike za novo šolsko leto so učenci prejeli zadnji teden pouka junija 2026.

4 SAMOEVALVACIJSKI NAČRT ZAVODA za šol. leto 2026/2027

PREDNOSTNO PODROČJE	SOCIALNO - ČUSTVENE KOMPETENCE, ZDRAVJE IN DOBROBIT (duševno zdravje, gibanje, odnosi, varnost, pozitivna razredna klima)
PREDNOSTNE NALOGE	• BONTON IN SPOŠTLJIVI ODNOSI • POZITIVNA RAZREDNA KLIMA • MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE med RAZLIČNIMI LOKACIJAMI ZAVODA
ČASOVNA OPREDELITEV	september 2026—junij 2027
KLJUČNI CILJI	- Izboljšati kulturo spoštljivega in odgovornega vedenja ter komunikacije v šolskem/vrtčevskem in javnem prostoru. - Krepiti pozitivno razredno klimo ter občutek varnosti, sprejetosti in pripadnosti. - Razvijati socialno-čustvene kompetence otrok in učencev. - Spodbujati sodelovanje med učenci različnih starostnih skupin in lokacij oz. oddelkov v vrtcu.
SPLOŠNI CILJ	Šola bo z načrtnim razvijanjem spoštljive komunikacije, pozitivnih odnosov, socialno-čustvenih kompetenc, medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja z lokalnim okoljem krepila varno, vključujoče in spodbudno šolsko okolje, v katerem se učenci in zaposleni počutijo sprejete, slišane in varne.

PREDNOSTNA NALOGA	CILJI	DEJAVNOSTI	NAČIN SPREMLJANJA	UDELE- ŽENCI	ČAS IZVEDBE
----------------------	-------	------------	----------------------	-----------------	----------------

BONTON IN SPOŠTLJIVI ODNOSI	Učenci bodo poznali in v vsakdanjih situacijah v šolskem in javnem prostoru uporabljali osnovna pravila spoštljive komunikacije in vedenja.	Oblikovanje oz. poenotenje pričakovanj glede bontona na vseh lokacijah. Načrtno razvijanje in spremljanje primerne vedenja ob obisku kulturnih ustanov, prireditvev in drugih javnih prostorov.	Kratka začetna in zaključna anketa za učence. Opažanja učiteljev. Evidence vzgojnih ukrepov/pohval. Razrednikova refleksija.	Ravnateljica. Vsi strokovni delavci. Učenci.	september 2026—junij 2027
POZITIVNA RAZREDNA KLIMA	Izboljšati občutek varnosti, sprejetosti, pripadnosti in sodelovanja v oddelkih.	Sodelovalne oblike učenja, vrstniška učna pomoč in druge oblike medsebojne podpore. Jutranji/tedenski krogi; igre sodelovanja; razredni dogovori. Dejavnosti prepoznavanja močnih področij posameznika. Načrtno vključevanje zadržanih oz. manj vključenih učencev.	Anketa o razredni klimi na začetku in koncu leta. Razrednikova opažanja. Analiza svetovalne službe.	Razredniki. Vsi ostali strokovni delavci. Učenci. Svetovalna služba.	celo šolsko leto

SOCIALNO ČUSTVENE KOMPETEN- CE	Učenci bodo razvijali sposobnosti prepoznavanja čustev, empatije, aktivnega poslušanja, sodelovanja in konstruktivnega reševanja konfliktov.	Načrtovane dejavnosti pri pouku, urah oddelčne skupnosti in drugih dejavnostih. Igre vlog; pogovor o čustvih in odnosih. Mediacija oz. mirno reševanje konfliktov. Vključevanje vsebin v različne predmete.	Letni načrti oddelčnih skupnosti. Priprave učiteljev. Izdelki učencev. Primeri opaženih pozitivnih sprememb oz. konkretnih situacij.	Razredniki. Vsi ostali strokovni delavci. Učenci. Svetovalna služba.	oktober 2026—maj 2027
MEDGENE- RACIJSKO POVEZOVAN JE med LOKACIJAMI ŠOLE	Okrepiti sodelovanje, spoštovanje in prenos izkušenj med različnimi generacijami. Krepiti občutek, da smo ena šolska skupnost, ne glede na lokacijo.	Medgeneracijske delavnice. Načrtovani skupni športni/kulturni dnevi. Sodelovanje starejših učencev z mlajšimi Dnevi dejavnosti (športni, kulturni dnevi).	Program načrtovanih dejavnosti. Fotografije/izdelki učencev. Evalvacijski listi.	Ravnateljica. Koordinatorji i načrtovanih dejavnosti. Vsi ostali strokovni delavci. Učenci.	oktober 2026—maj 2027

KAZALNIKI USPEŠNOSTI za šolo:

- Vsaj **80 % učencev** zna navesti ključna pravila spoštljivega vedenja; pri spremljanju učitelji zaznajo izboljšanje spoštljive komunikacije; zmanjšanje ponavljajočih se primerov nespoštljivega vedenja.
- Vsaj **80 % učencev** ob koncu leta ocenjuje razredno klimo kot dobro oziroma zelo dobro; povečanje deleža učencev, ki se v razredu počutijo sprejete in varne.
- Vsak odderek izvede najmanj **4 načrtovane dejavnosti** s področja socialno-čustvenega učenja; učitelji zaznajo več uporabe konstruktivnih načinov reševanja konfliktov.
- Izvedene najmanj **3 večje medgeneracijske dejavnosti**; vključeni učenci iz različnih VIO oziroma lokacij; najmanj 80 % udeležencev dejavnosti jo oceni kot pozitivno izkušnjo.

KAZALNIKI USPEŠNOSTI za vrtec:

- Otroci pogosteje uporabljajo osnovne oblike spoštljive komunikacije (pozdrav, prosim, hvala, izvoli, oprost).
- Otroci ob podpori odraslega prepoznavajo in izražajo osnovna čustva ter prepoznajo čustva drugih.
- Otroci se pogosteje vključujejo v skupno igro, sodelujejo, pomagajo in upoštevajo druge

in tvorijo povezano skupnost.

- Otroci konflikte vse pogostejše rešujejo z besedami oziroma ob podpori odraslega iščejo ustrezne rešitve.
- Otroci postopoma razvijajo sposobnost počakati, deliti, se dogovarjati in upoštevati skupinska pravila.
- Izvedene so načrtovane medgeneracijske, medskupinske in dejavnosti povezovanja z lokalnim okoljem.
- Strokovni delavci v evalvacijah zaznavajo napredek na področju odnosov, sodelovanja in socialno-čustvenih kompetenc.

SPREMLJANJE IN EVALVACIJA	
ŠOLA	Začetno stanje bo ugotovljeno z anonimnim vprašalnikom za učence in po potrebi zaposlene. Med šolskim letom se bodo spremljali izvedba načrtovanih dejavnosti, sodelovanje učencev, opažanja strokovnih delavcev ter podatki o vzgojni problematiki. Spremljalo se bo tudi vedenje učencev na kulturnih prireditvah, ob obiskih kulturnih ustanov in v drugih javnih prostorih. Ob koncu šolskega leta bo izvedeno ponovno merjenje, rezultati pa bodo primerjani z začetnim stanjem.
VRTEC	Začetno stanje bo ugotovljeno z anonimnim vprašalnikom za otroke in po potrebi zaposlene. Med šolskim letom se bodo spremljali izvedba načrtovanih dejavnosti, sodelovanje otrok, opažanja strokovnih delavcev ter podatki o vzgojni problematiki. Spremljalo se bo tudi vedenje otrok na kulturnih prireditvah, ob obiskih kulturnih ustanov in v drugih javnih prostorih. Ob koncu šolskega leta bo izvedeno ponovno merjenje, rezultati pa bodo primerjani z začetnim stanjem.

5 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Osnova za vzgojno delovanje so vrednote šole, ki jih spoštujemo in udejanjamo zaposleni, učenci in starši.

5.1 *Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole:*

- **znanje** – skupaj razvijamo različne poti do znanja, s tem pa razvijamo ustvarjalnost, uspešnost ter uporabnost znanja;
- **spoštovanje** – če hočemo biti uspešni, potrebujemo drug drugega, zato je medsebojno spoštovanje pogoj za dobro počutje in delo; biti moramo strpni drug do drugega in si s tem priznati, da smo različni;
- **odgovornost** – učenci se bodo držali dogovorjenega hišnega reda ter s svojo pripravljenostjo izpolnjevali svoje dolžnosti.

5.2 *Načela, po katerih bomo vzgojno delovali:*

- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda.

5.3 *Vzajemno sodelovalni odnos s starši*

Vzajemno sodelovalni odnos negujemo učenci, učitelji in starši, ko se dogovarjamo o življenju in delu šole, o dejavnostih pri doseganju ciljev ter o oblikovanju vzgojnega načrta šole, šolskega in hišnega reda.

Starši se vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci, če kršijo pravila šolskega in hišnega reda oziroma so o kršitvah obveščeni. Način, oblike in metode vzgojnega dela šole morajo biti staršem predstavljene.

S starši je treba sodelovati ne samo na učnem področju, ampak tudi pri spremljanju razvoja otroka, pri reševanju problemov njega samega ali celotnega oddelka.

Ob rednih roditeljskih sestankih in govorilnih urah bomo organizirali posebna srečanja s starši v obliki delavnic, predavanj, raznih kulturnih prireditev, srečanj in praznovanj v okviru oddelčne skupnosti ali celotne šole.

5.4 *Vzgojne dejavnosti*

Učenci se morajo počutiti sprejete in varne, sami pa biti motivirani za delo, prevzemati morajo odgovornost za svoja dejanja in ob tem sprejeti pravila v neki skupnosti.

a) Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti

Pri oblikovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti oblikujemo okolje, kjer bodo učenci uspešno zadovoljevali svoje telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe. Vse to pa bo pripomoglo, da bodo učenci pridobivali znanje, sprejemali odgovornost in se spoštovali.

Proaktivne in preventivne dejavnosti so vključene v vse programe in oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

Pozornost namenjamo temam, kot so preprečevanje zasvojenosti, preprečevanje medvrstniškega nasilja, krepitvi kakovostnih medosebnih odnosov, spodbujanju solidarnosti in skrbi za sočloveka, spoštovanju različnosti, konstruktivnem reševanju težav, sprejemanju odgovornosti za svoje vedenje.

Dejavnosti v oddelčni skupnosti:

- dogovor o odgovornem vedenju in delu pri vseh predmetih in dejavnostih šole,
- sprejem pravil oddelka,

- oddelčne ure na naslednje teme: vedenje učencev, vrstniško sodelovanje in medsebojna pomoč, medvrstniško nasilje, komunikacija, odnosi med vrstniki, do starejših, do učiteljev, do mlajših, reševanje konfliktov, zdravo življenje, skrb za osebno higieno ...

Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja v oddelku;
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dnevnih dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev, interesnih dejavnosti;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev;
- organizirajo različne akcije in prireditve v oddelku;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

b) Svetovanje in usmerjanje (osebno ali skupinsko)

Svetovanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosi med sošolci, prijatelji in odraslimi. S tem jim pomagamo graditi samopodobo in občutek, da so odgovorni za svoja ravnanja.

Svetovanje opravljajo učitelji, razrednik in svetovalna služba. V takih primerih je potrebno medsebojno dogovarjanje za usklajeno delovanje tako staršev kot strokovnih delavcev šole; ob reševanju problemov – oseba, ki je zraven, ko se pojavi problem z možnostjo pomoči svetovalne delavke ali razrednika. Če so težave prevelike za razrešitev znotraj šole, razrednik predlaga staršem, da poiščejo pomoč pri drugih institucijah.

c) Dejavnosti ob kršitvah dolžnosti in odgovornosti učencev

Kadar učenec krši svoje dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda ali hišnim redom, šola izvede ustrezne vzgojne dejavnosti. Te se izvajajo, kadar so kršitve storjene med poukom, med dejavnostmi obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom šole.

Namen dejavnosti ob kršitvah ni kaznovanje samo po sebi, temveč razumevanje posledic ravnanja, prevzemanje odgovornosti, popravilo povzročene škode, obnovitev odnosov ter preprečevanje ponavljanja kršitev.

Ob kršitvah šola glede na okoliščine izvede eno ali več naslednjih dejavnosti oziroma postopkov:

- ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe v šoli,
- pogovor strokovnega delavca z učencem,
- pogovor razrednika z učencem,
- pogovor razrednika s starši,

- pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši,
- osebno opravičilo učenca,
- obvestilo staršem,
- vpis v zvezek oddelka (zvezek opazanj) oziroma v Evio,
- učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval,
- dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev,
- opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti,
- kasnejši prihod na kosilo,
- prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje znanja),
- dodatna delovna obveznost,
- učenec s šolsko svetovalno delavko oblikuje dogovore o nadaljnjem vedenju, pri čemer se izvedejo druge predvidene vzgojne dejavnosti,
- zapis razmišljanja učenca o svojem vedenju,
- začasni odvzem naprave ali predmeta,
- odvzem prepovedanega ali nevarnega predmeta,
- restitucija oziroma poprava posledic ravnanja, kadar je to mogoče in primerno,
- presedanje učenca,
- učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole, omogočijo se mu nadomestne oblike vzgojno-izobraževalnega dela,
- neopravičena ura/ure,
- odstranitev učenca od pouka in dejavnosti na šoli, prevzamejo ga starši,
- postopek izrekanja vzgojnega opomina,
- obveščanje pristojne institucije.

Pri izbiri vzgojne dejavnosti se upoštevajo starost in zrelost učenca, okoliščine dogodka, teža kršitve, morebitno ponavljanje ravnanja, posledice za druge učence ali zaposlene ter pripravljenost učenca za sodelovanje pri reševanju nastale situacije.

Vse dejavnosti se izvajajo spoštljivo, strokovno, sorazmerno in tako, da ne posegajo v zakonsko določene pravice učencev.

5.5 Vzgojni opomin

Vzgojni opomin je vzgojni ukrep, ki se lahko izreče učencu, kadar med izvajanjem obveznega ali razširjenega programa ali med drugimi dejavnostmi, ki so opredeljene z letnim delovnim načrtom, krši dolžnosti oziroma odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, pravili šolskega reda in hišnim redom, in ko vzgojne dejavnosti ob predhodnih kršitvah niso dosegle namena.

Vzgojni opomin se lahko izreče že ob prvi hujši kršitvi, in sicer v naslednjih primerih:

- ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli;
- posedovanja predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje;

- 15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu;
- posedovanja ali preprodaje ali uporabe pirotehničnih sredstev;
- namernega poškodovanja ali uničevanja šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- tatvine;
- nedovoljenega snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin;
- ponarejanja ali uničevanja šolske dokumentacije;
- vdora v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;
- posedovanja ali preprodaje tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog;
- prisotnosti pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog;
- spolnega nadlegovanja učencev ali delavcev šole;
- spletnega nasilja.

Za te kršitve se postopek lahko uvede v 30 dneh, ko se je izvedelo za kršitev in za učenca, ki je kršitev storil.

Pisni predlog za izrek opomina poda strokovni delavec šole razredniku. Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole ter katere vzgojne dejavnosti je za učenca šola predhodno že izvedla.

Razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oz. strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Če po razgovoru razrednik oceni, da so podani razlogi, pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru, ki izreče vzgojni opomin. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor. Šola učencu izroči dva izvoda obvestila o vzgojnem opominu. Učenec en izvod vrne šoli v 5 dneh. Če razrednik dvomi o podpisu ali če ni učenec v 5 dneh prinesel podpisanega obvestila, obvesti o tem starše.

Šola vodi zabeležke o postopku vodenja izreka vzgojnega opomina.

Z razrednikom sodeluje šolska svetovalna služba, po potrebi pa tudi drugi delavci šole.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih mora sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, in njegovi starši.

V primeru hujših kršitev se po presoji strokovnega tima (razrednik, šolska svetovalna služba, vodstvo šole) obvesti policijo oziroma druge pristojne službe.

5. 6 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela zunaj oddelka ali skupine

Če učenec s svojim ravnanjem ovira izvajanje pouka ali dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa ali drugih dejavnosti iz letnega delovnega načrta, lahko šola učencu začasno zagotovi doseganje ciljev vzgoje in izobraževanja z drugimi oblikami organiziranega dela zunaj oddelka ali skupine. O tem, da učenec začasno nadaljuje delo zunaj oddelka, odloči strokovni delavec, ki izvaja pouk oziroma posamezno dejavnost, s tem seznani tudi ravnatelj.

Učenec nadaljuje z delom po navodilih učitelja v prostoru, ki je na posamezni lokaciji določen za mirno in varno delo. Delo poteka pod nadzorom strokovnega delavca, ki je v tem času prost. Strokovni delavec zabeleži kršitev in izvedeni ukrep v Evio.

Če učenec s svojim ravnanjem ogroža zdravje in varnost sebe ali drugih, lahko ravnatelj odloči, da učenec začasno dosega cilje vzgoje in izobraževanja v drugih oblikah organiziranega dela zunaj oddelka ali skupine. Ravnatelj mora v tem primeru pisno določiti vsebine, oblike, čas in trajanje drugih oblik dela ter način ponovnega vključevanja učenca v oddelek.

5. 7 Prepoznavanje in preprečevanje nasilja

V primeru medvrstniškega nasilja se ravnamo po Protokolu za ravnanje ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, v primeru spolnega nasilja in nadlegovanja pa po Protokolu za ravnanje ob zaznavi in obravnavi spolnega nasilja in spolnega nadlegovanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

a) Takojšnje ravnanje ob zaznavi nasilja

Zaposleni, ki je zaznal nasilje, ukrepa takoj:

- prekine nasilje,
- izvede potrebne ukrepe za zaščito otroka, ki je doživel nasilje,
- obvesti starše, če je potrebno, pokliče nujno medicinsko pomoč in o poškodbi obvesti starše,
- opravi razbremenilni pogovor z otrokom, ki je doživel nasilje.

b) Nadaljnje ravnanje

Zaposleni, ki je zaznal nasilje:

- obvesti ravnatelja, razrednika vpletenih otrok, šolsko svetovalno službo (ŠSS) in starše,
- izdela zapis dogodka in ga posreduje šolski svetovalni službi.

Šolska svetovalna služba:

- (po potrebi) pripravi varnostni načrt za preprečevanje nadaljevanja nasilja,
- izvede ločene pogovore z žrtvijo, povzročiteljem in opazovalci,
- izdela zapise pogovorov,
- ob hujših dogodkih obvesti tudi center za socialno delo (CSD) in policijo,
- presodi o potrebi sklica tima za nadaljnjo obravnavo.

Vodstvo VIZ:

- v odsotnosti ŠSS, ali če ŠSS presodi, da je to potrebno, izvede ločene pogovore z žrtvijo, povzročiteljem in opazovalci,
- izdela zapise pogovorov,
- ob hujših dogodkih obvesti policijo in CSD.

c) Procesni postopki

Interni/razširjeni tim izdela načrt pomoči za žrtev nasilja, načrt pomoči in vzgojnega delovanja za povzročitelja nasilja, načrtuje delo s starši žrtve, povzročitelja in opazovalcev nasilja, seznanja druge strokovne delavce VIZ, sodeluje z zunanjimi institucijami.

Šolska svetovalna služba izvaja svetovalno delo z žrtvijo in povzročiteljem nasilja, izvede ločene pogovore s starši povzročitelja in žrtvijo nasilja.

Vodstvo VIZ je odgovorno za ukrepanje in seznanjeno z nadaljnjimi postopki znotraj VIZ.

5.8 Pohvale, nagrade in priznanja

Učenci lahko za vestno in prizadevno delo v šoli dobijo ustno ali pisno pohvalo, nagrado ali priznanje. Ustno ali pisno pohvalo podeli razrednik ali mentor.

Predlog za nagrado ali priznanje lahko podajo: razrednik, učitelj, oddelčna skupnost, ravnatelj, strokovni delavci šole, mentorji.

Predloge se obravnava in potrjuje na sestanku učiteljskega zbora ob koncu šolskega leta.

Nagrade in priznanja podeli ravnateljica na zaključni slovesnosti ob koncu šolskega leta.

Ravnateljica lahko po lastni presoji določi učenca, ki prejme pohvalo, priznanje ali nagrado za poseben trud na posameznih področjih ali za izjemen dosežek.

Pohvala se učencu dodeli za izreden trud, ki ga je opravil:

- za aktivno sodelovanje v interesnih dejavnostih,
- za opravljanje prostovoljnega dela,
- za poseben trud na posameznih področjih.

Priznanje se za uspešno delo v šoli:

- za dosežen uspeh v posameznem razredu, kjer je med zaključnimi ocenami več odličnih kot prav dobrih ocen,
- bronasta, srebrna in zlata priznanja na tekmovanjih v znanju.

Nagrade se dodeli učencem, ki so uspešno zastopali šolo:

- za doseženo znanje v posameznem razredu – same odlične ocene,
- za doseženo znanje vseh devet let, kjer so bile zaključene same odlične ocene,
- za doseženo vsaj eno zlato ali dve ali več srebrnih priznanj iz tekmovanj iz znanja na državnem nivoju in za raziskovalne naloge na državnem nivoju,
- za naziv državnega prvaka ter osvojeno zlato ali srebrno ali bronasto kolajno na državnih športnih tekmovanjih oziroma osvojena prva tri mesta za športne ekipe,
- za dosežke na umetniškem področju, za prva tri mesta na državnem nivoju oziroma najpomembnejše dosežke na državnih in mednarodnih natečajih,
- za druge izjemne dosežke.

Najvišje priznanje je za učenca vpis v Zlato knjigo ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja.

V Zlato knjigo se vpišejo tisti učenci-učenke, ki so:

- osvojili naziv državnega prvaka, prvo mesto ali zlato priznanje na državnem tekmovanju;
- zaključili vse razrede s samimi odličnimi ocenami;
- s posebnimi dosežki ponesli sloves šole po državi ali izven nje (kulturno-umetniški dosežki, izdaja knjige, inovacije, izumi ...).

Pobudo za vpis v Zlato knjigo poda ravnateljica šole, sklep pa sprejme učiteljski zbor šole. Ob vpisu v Zlato knjigo izda šola učencu potrdilo. Zlata knjiga se vodi in arhivira kot trajna dokumentacija v skladu z Zakonom o šolski dokumentaciji.

5.9 Spremljanje in evalviranje vzgojnega delovanja šole

Za uresničevanje vzgojnega delovanja je odgovorna ravnateljica šole, ki tudi določi načine in metode spremljanja. Pri tem sodelujejo strokovni delavci šole, učenci in starši.

Strokovni delavci:

V okviru strokovnih aktivov, na pedagoških konferencah in drugih sestankih poročajo o uspešnosti dela, predlagajo morebitne spremembe in dopolnitve. Ob polletju in koncu šolskega leta se opravi evalvacija vzgojnega delovanja, ki se predstavi na ocenjevalni konferenci.

Učenci:

Na urah OS učenci v skladu s pravili šolskega in hišnega reda oblikujejo razredna pravila in dogovore, katerih upoštevanje sproti evalvirajo na urah OS. Predstavniki učencev oddelčne skupnosti o dogajanju v razredu poročajo na sestankih šolske skupnosti ter sošolcem posredujejo sprejete sklepe teh sestankov. Predstavniki učencev sodelujejo tudi na sestankih, ki potekajo v okviru projektov šole.

Starši:

Na roditeljskih sestankih, drugih oblikah srečanj in na svetu staršev dajejo pobude in predloge za izboljšanje vzgojnega delovanja.

6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

6.1 Svet staršev

Vsak oddelek ima enega predstavnika v **Svetu staršev**, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu in sprejemajo sklepe in stališča v zvezi z vprašanji neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajajo se po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Člani Sveta staršev v šolskem letu 2026/27 so:

1. razred	Iztok Deržanič
2. razred	Jasmina Jeršin
3. a razred	Manca Omerzu
3. b razred	Marija Manca Sok
4. a razred	Saša Freljih
4. b razred	Mateja Cerjak
5. razred	Eva Vodeb
6. razred	Marina Kolar
7. razred	Damir Kovačič
8. razred	Matej Sešel
9. a razred	Ana Gerjevič
9. b razred	Sonja Bevc
vrtec: 1–2 leti	Saša Pešič
vrtec: 2–3 let	Taja Dobrilović
vrtec: 2–4 leta Plezalčki	Urška Simončič
vrtec: 2–4 leta	Natalija Duhanič
vrtec: 4–6 let	Alen Krošelj
vrtec: 5–6 let	Tjaša Žveglič

Predsednik Sveta staršev se izvoli na prvem sestanku Sveta staršev v šolskem letu. Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda, opravlja druge naloge v skladu z zakoni (66. čl. ZOFVI).

6. 2 Ravnateljica

Na osnovi 49. člena ZOFVI (UL RS, št. 12/96 in št. 23/96) je ravnateljica pedagoški vodja šole in poslovodni organ šole in vrtca. Njene pristojnosti in obveznosti so v tem členu opredeljene, zato je odgovorna na področju tehničnih in pedagoških del. Administrativna dela opravlja tajnica šole, računovodska pa računovodkinja. Pedagoško vodenje je povsem v samostojnem opraviu ravnateljice.

Tehnična dela

Vsebina	Terminski načrt
Organizacija dela	avgust, september 2026, sproti
Predlog LDN	avgust, september
Delovna razmerja	vse leto
Pošta, računi, plače ...	vse leto
Investicije in vzdrževanja	sproti, po planu LDN oziroma programu dela sodelovanje pri nadzoru sanacije šole organizacija dela na lokacijah vse leto

Pedagoška dela

Glavne skupine del so navedene v zgoraj navedenem zakonu. Terminsko pa so posebej opredeljene:

Vsebina	Čas
Sistemizacija	juni—avgust
Napredovanja	po pravilnikih za napredovanja
Spremljava dela strokovnih delavcev	šolsko leto – terminski plan
Sodelovanje s starši	vse leto
Spremljanje dela učencev	vse leto
Vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora	vse leto
Odgovornost za ugotavljanje kvalitete in samoevalvacija šole oz. vrtca	vse leto

Hospitacije v šolskem letu 2026/27

Učitelj	Čas
---------	-----

Cilj spremljanja:

- uvajanje novih učnih načrtov ter aktivne oblike dela - šola,
- spodbudno učno okolje za razvijanje bralne pismenosti - vrtec

Anton Zupet	oktober
Janja Omerzu	december
Tanja Lekše	november
Sonja Volk	januar
Sabina Košir	december
Jana Kovačič	februar
Mira Vogrin	januar
Ela V. Tanšek	november
Tjaša Žerjav	januar
Stanka Turšič Pungercar	februar
Andraž Zaplotnik	november
Mirica Pavlovič	februar
Anja Urek	oktober
Metka Žabjek	marec
Nika Kmetič	december
Aljaž Leskovar	november
Mateja Kvartuh	december
Klara Tomšič	januar
Jana Mežič	marec
Lucija Kevo	marec
Simona Grubič	november

Cizl Vlado	januar
Natalija Vahčič	december
Mateja Jankovič Čurič	februar
Špela Lisec, Brina Budič	oktober
Sonja Cizel, Suzana Bogovič	december
Larisa Petelinc, Tanja Mežič	november
Tina Čimžar, Ana Kocijan	december
Sara Kostevc, Heidi Brce, Dora Klara Makai	januar
Larisa Brinovec, Katja Turšič Rožman	november

Kolegialne hospitacije

Kolegialne hospitacije predstavljajo pomembno obliko profesionalnega učenja učiteljev, saj omogočajo razvoj pedagoške prakse z neposrednim opazovanjem in strokovno refleksijo. Temeljijo na sodelovanju med učitelji, kjer skupina najmanj treh strokovnih delavcev hospitira strokovnemu delavcu pri delu z učenci. Poudarek je na načrtovanju in refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

6. 3 Pomočnica ravnateljice v šoli

Opravlja naslednje naloge:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- skrbi za dnevnik in redovalnico;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega zbora in vodenju strokovnih aktivov;
- sodeluje s skupnostjo učencev;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- sodeluje pri načrtovanju dela tehničnega osebja;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- ravnateljici predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
- ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sodeluje pri organizaciji prireditvev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila;
- opravlja druga dela po navodilu in pooblastilu ravnateljice in v skladu s predpisi.

6. 4 Pomočnica ravnateljice v vrtcu

Opravlja naslednje naloge:

- opravlja organizacijske zadeve,
- organizira vzgojno varstveno delo,
- pripravi letni načrt dela za vrtec in LDN, na koncu leta napiše poročilo za celoten vrtec,
- organizira vsebino Aktivov, timskih sestankov
- organizira in izvede sestanek – srečanje za starše otrok novincev v sodelovanju z ravnateljico,
- skrbi za povezovanje OŠ in vrtca,
- pripravi seznam potrebnega likovnega materiala,
- povezuje se z zaposlenimi v vrtcu,
- skrbi za nemoten potek dnevnega reda,
- vodi potrebno dokumentacijo, redno mesečno – pisno obvešča sodelavke o aktivnostih vrtca in o tem, kaj jih čaka,
- pripravi posebne zadolžitve, dežurstva za strokovne delavke, razporeja delovni čas
- mesečno preverja dodatno strokovno delo zaposlenih v vrtcu,
- sodeluje s starši, pomoč pri urejanju spletne strani ter skrbi za celotno organizacijo dela v vrtcu,
- skrbi za promocijo vrtca javnosti, uredila vsa statistična poročila,
- sodeluje z bližnjo okolico, oblikuje oddelke za novo šolsko leto,
- sprejema ponudbe novih didaktičnih igrač, evidentira novo nabavljene igrače,
- se udeležuje regijskih sestankov vodij vrtca Posavja,
- spremljanje vzgojnega dela poteka preko načrtovanih in priložnostnih obiskov v oddelkih, prisostvuje različnim dejavnostim v oddelkih, skrbi za hišni red vrtca,
- sodeluje s hišnikom, tajništvom, šolsko kuhinjo, svetovalnim delom in ravnateljico.

Enkrat letno pomočnica ravnateljice vrtca opravi spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela v oddelku: hospitacije. Pred hospitacijo se opravi razgovor s tandemom oddelka, po opravljeni hospitaciji se izvede evalvacija dejavnosti in analizo dela. Poleg hospitacije strokovne delavke oddajo v pregled celotno dokumentacijo vzgojnega dela.

6. 5 Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. čl. ZOFVI). Imajo redne tedenske sestanke in občasne mesečne študijske ali strokovne konference. Učitelji in drugi pedagoški delavci opravljajo naloge glede na svoj delovni načrt in LDN zavoda, ki ga sprejme svet zavoda.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljen je iz strokovnih delavcev, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem

oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, predlaga pohvale in nagrade, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv

Sestavljajo ga učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja. Usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

Učitelji se strokovno in metodično bogatijo na strokovnih aktivih znotraj šole in regije.

Strokovni tim	Naloge	Vodje
Aktiv ŠSS in DSP	1. Načrtovanje vzgojnega načrta, hišnega reda, šolskega reda in spremljanje njihovega izvajanja. 2. Obravnavanje problematike šole ter predlogi za izboljšanje strokovnega dela. 3. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje. 4. Sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 5. Sodelovanje z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi sodelavci. 6. Spremljanje napredka in primanjkljajev učencev. 7. Izvajanje in organizacija preventivnih dejavnosti. 8. Kolegialne hospitacije, izmenjava znanja, izkušenj in predlogov za izboljšanje strokovnega dela.	Monika Kostanjšek
Naravoslovno-matematični	1. Vzgojni načrt, hišni red, šolski red v Dobovi in na Sromljah. 2. Preverjanja in ocenjevanja doseženih ciljev. 3. Kriteriji ocenjevanja. 4. Načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2026/2027. 5. Načrtovanje in pripravljanje dejavnosti za dan šole. 6. Načrtovanje medsebojnih hospitacij. 7. Pregled dela v prvem ocenjevalnem obdobju. 8. Načrtovanje in usklajevanje dela v drugem ocenjevalnem obdobju. 9. Priprava učencev na tekmovanje. 10. Nacionalno preverjanje znanja.	Jana Mežič

Družboslovno-humanistični	1. Načrt izpeljave kulturnih dni za šolsko leto 2026/2027. 2. Načrt izpeljave ekskurzij za šolsko leto 2026/2027. 3. Hišni red, šolski red. 4. Šolski koledar. 5. Nacionalno preverjanje znanja. 6. Natečaji (literarni, likovni). 7. Tekmovanja iz znanja (slovenščina, zgodovina, geografija, angleščina). 8. Prireditve - kulturni dan. 9. Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja. 10. Fleksibilni predmetnik 11. Sestanki aktiva v tekočem šolskem letu. 12. Analiza in evalvacija opravljenega dela.	Tjaša Žerjav
Aktiv razrednega pouka	1. Sprejem meril in kriterijev za ocenjevanje znanja. 2. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje in razvojnega načrta. 3. Načrtovanje, usklajevanje in evalvacija dnevov s posebno vsebino in medpredmetnega povezovanja. 4. Medsebojna izmenjava izkušenj iz prakse: tečaji, ŠVN, tekmovanja, natečaji in projekti. 5. Spremljanje izvajanja hišnega reda, šolskega reda. 6. Priprava programa za prireditve. 7. Medsebojne hospitacije.	Mateja Kvartuh
OPB	1. Navajanje na kulturno obnašanje pri mizi in uživanje hrane v tišini. 2. Skrb za vzgojo učencev na vseh področjih. 3. Navajanje na lepe medsebojne odnose in pomoč drug drugemu pri šolskem delu in pri ostalih dejavnostih. 4. Skrb za kakovostno sodelovanje s starši. 5. Sodelovanje z učitelji na vseh področjih dela. 6. Sodelovanje pri medpredmetnem povezovanju. 7. Vključevanje v razredne in šolske projekte. 8. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci. 9. Vsakodnevna skrb za navajanje na šolski in hišni red. 10. Uresničevanje vzgojnega načrta. 11. Medsebojne hospitacije. 12. Mesečne tematske delavnice s poudarkom na	Klara Tomšič

	gibanju, zdravi prehrani in razvijanju ročnih spretnosti.	
vzgojiteljski aktiv	1. Reševanje tekočih zadev. 2. Obravnavanje problematike vrtca. 3. Predlogi za izboljšanje strokovnega dela v skupinah. 4. Obravnavanje pripomb, pohval staršev. 5. Dogovor za sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 6. Izmenjava izkušenj. 7. Analiza posnetkov dobre prakse v skupinah. 8. Priprava internih delavnic z različno vsebino.	Špela Lisec - vodja aktivna vzgojiteljic Tanja Mežič - vodja aktivna pomočnic vzgojiteljic

Razrednik

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Delo opravlja v skladu z veljavno zakonodajo in LDN razreda.

6. 6 Skupnost učencev

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki jih predstavljajo izvoljeni predstavniki v šolskem parlamentu. Mentorica šolske skupnosti in šolskega parlamenta je Lucija Kevo.

Predstavniki oddelčnih skupnosti (predsednik razreda oziroma predstavnik, ki ga izberejo učenci) se bodo večkrat v šolskem letu sestali na sestankih šolske skupnosti in šolskega parlamenta. Ker bo pouk potekal na treh lokacijah, bodo srečanja organizirana tako, da bodo omogočala sodelovanje predstavnikov vseh treh enot šole. Po potrebi bodo sestanki izvedeni tudi na daljavo ali izmenično na posameznih lokacijah.

V šolskem letu bodo člani šolske skupnosti izvajali naslednje naloge:

- izvolili novega predsednika oziroma predsednico šolske skupnosti;
- sodelovali pri pripravi in izvedbi kratke prireditve za učence 1. razreda ob začetku šolskega leta;
- v okviru šolskega parlamenta obravnavali aktualno temo Otroškega parlamenta »Digitalni svet, umetna inteligenca in odgovorna raba tehnologije« ter pripravljali predloge za izboljšanje šolskega življenja;
- skrbeli za povezovanje učencev vseh treh lokacij ter spodbujali medsebojno sodelovanje in pripadnost šoli;
- krepili spoštljive medsebojne odnose in medgeneracijsko sodelovanje na posameznih lokacijah;
- spodbujali prostovoljstvo, dobrodelnost in medsebojno pomoč med učenci;
- sodelovali pri organizaciji šolskih prireditev, kulturnih, športnih in drugih skupnih dogodkov;
- zbirali pobude, predloge in pripombe učencev ter jih posredovali vodstvu šole;

- spremljali izvajanje šolskega in hišnega reda ter spodbujali odgovorno ravnanje in spoštovanje dogovorjenih pravil;
- sodelovali pri pripravi različnih akcij za izboljšanje počutja, varnosti in urejenosti šolskega okolja;
- spodbujali odgovorno in varno uporabo digitalnih tehnologij ter ozaveščali učence o pomenu kulturne komunikacije in spletne varnosti.

Oddelčne skupnosti

So organizirane oblike sodelovanja razreda, v okviru katerih se dogovarjajo o delu in življenju razreda. Oddelčno skupnost vodijo predsednik, tajnik in blagajnik. Mentor je razrednik. Skupaj oblikujejo načrt dela. **Obvezna vsebina: bonton. Priporočene vsebine so: medsebojni odnosi, varna pot v šolo, nasilje, različne oblike zasvojenosti, varna raba interneta, gibanje in zdrava prehrana.**

7 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI

7.1 Šolska svetovalna služba

Na šoli deluje šolska svetovalna služba, v kateri so specialna pedagoginja, dva pedagoga in socialna pedagoginja. Šolska svetovalna služba opravlja naslednje naloge:

- sodeluje z učenci, starši, učitelji, vodstvom in zunanjimi institucijami;
- opazuje učence in jim pomaga pri šolskem delu;
- nudi svetovalno pomoč učencem, staršem in strokovnim delavcem;
- opozarja na učne, vzgojne, socialne in druge težave učencev;
- sodeluje pri reševanju učne, vzgojne, socialne in druge problematike;
- vodi karierno orientacijo in vpis devetošolcev v srednje šole;
- je koordinator za nadarjene učence;
- sodeluje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami;
- nudi dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- vodi vpis v prvi razred;
- vodi postopek izbiranje obveznih in neobveznih izbirnih predmetov;
- zbira podatke in pripravlja gradiva za nemoteno delo šole;
- sodeluje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodeluje pri oblikovanju oddelkov, njihovi sestavi;
- sodeluje na šolskih aktivih in študijskih skupinah;
- sodeluje pri načrtovanju vzgojnega delovanja šole;
- izvaja preventivne delavnice (npr. program "NEON - varni brez medvrstniškega nasilja")
- skrbi za šolsko dokumentacijo;
- skrbi za prilagojeno izvajanje NPZ (upoštevanje prilagoditev pri učencih z dodatno strokovno pomočjo);
- sodeluje na pedagoških konferencah.

7. 2 Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Stanka Turšič Pungerčar. Zaradi pouka, ki bo v letošnjem šolskem letu potekal na treh lokacijah, knjižnica za uporabnike ne bo dostopna, saj knjižna zbirka ostaja v Artičah. Učenci zadnjega triletja bodo zelene knjige rezervirali preko Cobissa, učencem, ki bodo v Arnovem selu in na Sromljah, pa bo knjižničarka v dogovoru z učitelji tedensko dostavljala knjige.

V okviru pouka se izvaja program knjižničnih informacijskih znanj (KIZ), katerih izhodišče so cilji šole, namen pa zlasti učinkovito in uspešno doseganje ciljev na področju branja in opismenjevanja. Vključujejo razvijanje vseh vrst pismenosti, še posebej pa informacijsko pismenosti kot sposobnost opredelitve informacijske potrebe, pridobivanja, razumevanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov.

Poleg KIZ-a bodo v šolskem letu 2026/2027 organizirane še druge pedagoške oblike dela z učenci: spodbujanje branja v obliki tekmovanja za Bralno značko in Eko bralno značko, pravljичne ure za otroke iz vrtca. V sodelovanju s Knjižnico Brežice bodo učenci 1. VIZ obdobja vključeni v projekt Bralna mavrica, za učence višjih razredov pa bodo izvedene aktivnosti, ki jih bodo ponudili.

8 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Pedagoški delavci se bodo izobraževali v skladu s potrebami in materialnimi možnostmi šole. Udeleževali se bodo študijskih skupin, predmetnih skupin in programov izobraževanja, ki je objavljen v Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja.

Načrt izobraževanja je naslednji:

- vsak učitelj ima pravico do petih dni izobraževanja,
- učiteljem in vzgojiteljicam bomo omogočili udeležbo na študijskih skupinah 2 dni,
- obisk izobraževalnih sejmov, delavnic ter ogled znamenitosti doma in v tujini,
- mobilnosti učiteljev v tujino kot sledenje na delovnem mestu,
- skupna izobraževanja: vzgojno delovanje na šoli,
- v dogovoru z vodstvom šole je možno še dodatno izobraževanje v okviru razpoložljivih sredstev.

Izobraževanje učiteljev

Ime in priimek	Vsebina	Datum
Natalija Vahčič	Narava, zakladnica ustvarjalnih idej: trajnostni ustvarjalni projekti v VIZ Izobraževanja v okviru Ekošole Skupna izobraževanja	21. in 22. 10. 2026
Anja Urek	Kurikularna prenova: Nove poti do znanja: Svetovalno delo na področju predšolske vzgoje	Ljubljana, 1.10.2026—14.10.2026

	Regijski aktivni svetovalnih delavcev v vrtcih Dolenjske, Bele Krajine in Posavja Posavsko-dolenjski aktiv SRP pedagogov Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi in vzgojnimi težavami Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto skozi vse šolsko leto skozi vse šolsko leto
Monika Kostanjšek	Študijska skupina - šolsko svetovalno delo Srečanja in posveti aktivni svetovalnih delavcev iz občine Brežice Izobraževanja v okviru projekta Erasmus+ Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Marija Pavlovič	Študijska skupina - kurikularna prenova učnega načrta Izobraževanja s področja angleščine, razredništva Izobraževanje Tekmovanje iz področja angleščine za 8. in 9. razred OŠ Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto, december, marec
Metka Žabjek	Študijske skupine, Seminarji, namenjeni svetovalnemu delu Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Mateja Jankovič Čurič	Študijska skupina – Kurikularna prenova - nove poti do znanja: slovenščina v OŠ	skozi vse šolsko leto

	Skupna izobraževanja	
Ela Verstovšek Tanšek	Študijska skupina - glasbena umetnost Izobraževanja in delavnice s področja glasbe Izobraževanje - splošno intelektualno področje Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Tjaša Žerjav	Študijska skupina – TJA Izobraževanje Tekmovanje iz področja angleščine za 8. in 9. razred OŠ Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Sonja Volk	Ekošola Študijska skupina - RP Skupna izobraževanja Uporaba UI pri šolskem delu	skozi vse šolsko leto
Jana Kovačič	Izobraževanja v okviru kolektiva Študijska skupina - RP Skupna izobraževanja Uporaba UI pri šolskem delu	skozi vse šolsko leto
Janja Omerzu	Skupna izobraževanja Otroški folklorni tabor in seminar za mentorje (16 ur) Izobraževanje Pomoč umetne inteligence za načrtovanje pouka Študijska skupina Canva	skozi vse šolsko leto
Lucija Kevo	Študijska skupina – zgodovina, geografija Projekt Krokus - izobraževanje: ekskurzija v Prago, 21.—23. 10. 2026 Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Simona Grubič	Študijska skupina za učitelje športa Posveti v okviru projekta Zdrava šola Izbrani seminar na temo šport Izbrani seminarji na različne teme, povezane z VI delom Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto

Stanka Turšič Pungerčar	Bibliopedagoška šola 2027 Študijska skupina za knjižničarje Izobraževanja za koordinatorje KUV Skupna izobraževanja Posveti za pomočnike ravnateljev	skozi vse šolsko leto
Mira Vogrin	Študijska skupina - kurikularna prenova učnega načrta Seminar iz Katis-a: ponudba Skupna izobraževanja	avgust 2026 skozi vse šolsko leto
Vesna Bogovič	Srečanja ravnateljev, seminarji in posveti s področja vodenja, sejmi ter strokovne ekskurzije s področja izobraževanja doma in v tujini Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Jana Mežič	Študijske skupine - kurikularna prenova Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Klara Tomšič	Študijska skupina - RP Skupna izobraževanja Strokovna izobraževanje Terapevtski pes v VIZ	skozi vse šolsko leto
Vlado Cizl	Študijska skupina - FIZ, TIT Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Aljaž Leskovar	Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo Skupna izobraževanja Študijska skupina za šport	skozi vse šolsko leto
Tanja Lekše	Izobraževanja v okviru Ekošole Študijska srečanja Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Sabina Košir	Študijska srečanja za likovno umetnost Študijska srečanja za računalništvo Seminarji in IKT usposabljanja - Sio.si Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Nika Šumlaj	Rokusova akademija za razredni	skozi vse šolsko leto

	pouk Skupna izobraževanja Študijska srečanja RP	
Andraž Zaplotnik	Študijska srečanja RP Skupna izobraževanja Rokusova akademija za razredni pouk Uvod v finančno pismenost Izobraževanje o opismenjevanju Vpliv vadbe malega rokmeta na otrokov celostni razvoj	skozi vse šolsko leto
Mateja Kvartuh	Študijska skupina – Kurikularna prenova - nove poti do znanja: Razredni pouk Skupna izobraževanja	
Toni Zupet	Študijske skupine Seminarji, namenjeni svetovalnemu delu Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto

Izobraževanje vzgojiteljic vrtca

IME IN PRIIMEK	VSEBINA	DATUM
SARA KOSTEVC	študijska skupina Zdravje v vrtcu- koordinator interna delavnica seminar po izbiri s področja gibanja	skozi celo leto
HEIDI BRCE	interne delavnice seminar po izbiri Supra (strokovna konferenca) z naslovom izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
SONJA CIZEL	interne delavnice Zdravje v vrtcu seminar po izbiri s področja jezika	skozi celo leto

	izobraževanje v okviru kolektiva	
SUZANA BOGOVIČ	interne delavnice študijska skupina seminar po izbiri iz področja jezika in glasbe izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
ŠPELA LISEC	interne delavnice izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
BRINA BUDIČ	interne delavnice seminar po izbiri s področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva študijska skupina Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
LARISA PETELINC	interne delavnice seminar po izbiri - Damjana Šmid, Aktivnosti za razvijanje socialnih veščin izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu izobraževanje za koordinatorje- Gozdna pedagogika	skozi celo leto
TANJA MEŽIČ	interne delavnice seminar po izbiri Supra (strokovna konferenca) z naslovom Soustvarjamo prihodnost vrtca izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
NATALIJA PETELINC	interne delavnice posveti za pomočnike ravnateljev s področja vodenja aktivni pomočniki ravnateljev v Posavju seminar po izbiri iz področja jezika ali matematike izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijske skupine	skozi celo leto

TINA ČIMŽAR	interne delavnice seminar po izbiri Otroci z višjimi potenciali (Zavod za šolstvo)30.11. izobraževanje v okviru kolektiva študijska skupina Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
ANA KOCIJAN	interne delavnice izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu seminar po izbiri s področja jezika	skozi celo leto
KATJA TURŠIČ ROŽMAN	interne delavnice seminar po izbiri Supra (strokovna konferenca) z naslovom izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
LARISA BRINOVEC	interne delavnice izobraževanje v okviru kolektiva	skozi celo leto
DORA KLARA MAKAI	interne delavnice Zdravje v vrtcu seminar po izbiri s področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva	

9 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA

Ves čas si prizadevamo za odprto sodelovanje šole z okoljem. Sodelujemo s KS, organizacijami in društvi, predvsem v okviru kulturnih prireditev, delovnih akcij in športnih prireditev. Odprti smo za sodelovanje s posamezniki, ki želijo oplemenititi naše delo s svojim prispevkom.

10 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV

Starše obveščamo o načrtovanem delu preko šolske publikacije in letnega koledarja. Trudimo se, da bi imeli čim bolj izčrpne informacije o dosežkih otrok, zato organiziramo govorilne ure in roditeljske sestanke.

Roditeljski sestanki

1., 3. razred	2., 4., 5., 6. razred	7., 8., 9. razred
27. 8. 2026 - 1. razred 7. 9. 2026 - 3. razred	9. 9. 2026	8. 9. 2026
	25. 11. 2026 – 5. razred pred ŠVN	
3. 2. 2027 - 1. razred 1. 2. 2027 - 3. razred	2. 2. 2027	3. 2. 2027
junij 2027	junij 2027	junij 2027

*Za starše prvošolcev bo roditeljski sestanek organiziran 27. 8. 2026.

Za starše devetošolcev bo organiziran roditeljski sestanek pred zaključno ekskurzijo in valetu.

Možne so tudi spremembe pri številu roditeljskih sestankov po razredih.

Govorilne ure

1. razred	3. razred	2., 4., 5., 6. razred	7., 8., 9. razred
14. 10. 2026	9. 11. 2026	11. 11. 2026	10. 11. 2026
20. 1. 2027	11. 1. 2027	13. 1. 2027	12. 1. 2027
22. 4. 2027	5. 4. 2027	17. 3. 2027	13. 4. 2027
maj (po potrebi)	maj (po potrebi)	5. 5. 2027	11. 5. 2027

Tkemo vezi - ustvarjalna delavnica s starši, športno druženje, kulturna prireditev (maj 2027).

Dopoldanske govorilne ure

Dopoldanske govorilne ure se bodo izvajale po dogovoru z razredniki oz. posameznimi učitelji.

11 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI

11. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)

Letni delovni načrt vrtca je temeljni dokument, s katerim vrtec načrtuje, usmerja in predstavlja svoje delo v posameznem šolskem letu. V njem so opredeljeni prednostne naloge, cilji, vsebine in dejavnosti, ki izhajajo iz potreb otrok, njihovih družin, zaposlenih ter širšega okolja, v katerem vrtec deluje.

Pri načrtovanju dela izhajamo iz načel predšolske vzgoje, strokovnih spoznanj ter Kurikuluma za vrtce. Posebno pozornost namenjamo zagotavljanju varnega, spodbudnega in vključujočega okolja, v katerem imajo otroci možnost razvijati svoje potenciale, pridobivati izkušnje, raziskovati, ustvarjati ter razvijati samostojnost in odgovornost.

Pomemben del našega dela predstavlja sodelovanje s starši, medsebojno povezovanje zaposlenih ter sodelovanje z lokalnim okoljem in drugimi ustanovami. Z odprto komunikacijo, zaupanjem in spoštovanjem različnih potreb si prizadevamo ustvarjati pogoje za kakovostno predšolsko vzgojo ter dobro počutje otrok.

Letni delovni načrt predstavlja tudi osnovo za spremljanje in vrednotenje našega dela. Z načrtnim spremljanjem uresničevanja zastavljenih ciljev bomo prepoznavali uspešne prakse, področja za izboljšave ter priložnosti za nadaljnji strokovni razvoj vrtca.

Dokument je namenjen zaposlenim, staršem in drugim zainteresiranim javnostim ter predstavlja pregled načrtovanega dela vrtca v šolskem letu.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA SE GLASI: VRTEC JE KRAJ, KJER LAHKO OTROK PRIDOBI VELIKO NOVIH ZNANJ, IZKUŠENJ IN SPRETNOSTI, KJER SE UČI MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA IN SREČEVANJA Z RAZNOVRSTNIMI IZZIVI.

11. 2 Program vrtca

Izvajamo program vzgoje in varstva predšolskih otrok – celodnevni od 6 do 9 ur, ki poteka po Kurikulumu, ki je namenjen otrokom od 1. do 6. leta. Kurikul je nacionalni dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novimi pogledi na zgodnje otroštvo dopolnjuje in nadgrajuje program dela v javnih vrtcih. V Kurikulumu so opredeljeni cilji in načela predšolske vzgoje, teoretična znanja o otrokovem razvoju in učenju, smernice, pogoji za vzgojno delo ter področja dejavnosti.

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Cilje kurikula za vrtce dosegamo preko različnih sodobnih konceptov vzgoje, ki jih razvijamo skozi projekte vrtca.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in obzirnosti drug do drugega.

Pri načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela bomo izhajali iz ciljev in načel Kurikuluma za vrtce ter upoštevali razvojne značilnosti, potrebe, interese in individualne posebnosti otrok.

Prednostne naloge našega dela so:

- zagotavljati varno, spodbudno, vključujoče in prijetno okolje, v katerem se otrok počuti sprejetega, slišane in spoštovanega;
- spodbujati celostni razvoj otroka na telesnem, gibalnem, čustvenem, socialnem, govornem, kognitivnem in ustvarjalnem področju;
- omogočati aktivno učenje skozi igro, raziskovanje, doživljanje in praktične izkušnje;
- razvijati otrokovo samostojnost, samozavest in odgovornost ter mu omogočati postopno prevzemanje aktivne vloge pri učenju in vsakodnevnih dejavnostih;
- spodbujati razvoj komunikacijskih in jezikovnih zmožnosti, izražanje misli, občutkov in doživljanja ter veselje do knjige in pripovedovanja;
- razvijati socialne spretnosti, sodelovanje, medsebojno pomoč, spoštovanje različnosti, reševanje konfliktov in občutek pripadnosti skupini;
- spodbujati ustvarjalnost, radovednost, raziskovanje in kritično mišljenje ter otrokom omogočati različne načine izražanja;
- omogočati kakovostne gibalne izkušnje in razvijati pozitiven odnos do gibanja, zdravja in zdravega življenjskega sloga;
- spodbujati odnos do narave in okolja ter razvijati odgovorno ravnanje z naravnimi viri in okoljem;
- otrokom omogočati stik z različnimi področji umetnosti, kulture in kulturne dediščine;
- upoštevati individualne razlike in posebne potrebe otrok ter zagotavljati enake možnosti za vključevanje in sodelovanje;
- spodbujati sodelovanje s starši ter vzpostavljati odprt, spoštljiv in partnerski odnos med vrtcem in družino;
- ustvarjati pogoje za kakovostno strokovno delo zaposlenih, medsebojno sodelovanje, izmenjavo izkušenj in stalno izboljševanje pedagoške prakse.

11. 3 Cilji in naloge vrtca

Cilji predšolske vzgoje so usmerjeni v celostni razvoj otroka in priprava na nadaljnje izobraževanje. Glavni cilji pa zajemajo več področij:

- Celostni razvoj otroka (spodbujanje telesnega, čustvenega, socialnega, kognitivnega in jezikovnega razvoja).
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja (občutek varnosti, sprejetosti in čustvene topline).
- Razvijanje samostojnosti in odgovornosti (spodbujanje otroka, da postopoma prevzema naloge in odgovornost za svoja dejanja).

- Spodbujanje socialnih veščin (učenje sodelovanja, delitve, pomoči in reševanja konfliktov, razvijanje empatije in spoštovanja do drugih).
- Razvijanje ustvarjalnosti in radovednosti (podpora domišljiji, raziskovanju, ustvarjalnemu izražanju, igra kot osnovna oblika učenja in raziskovanja).
- Priprava na šolo (spodbujanje osnovnih veščin kot so koncentracija, komunikacija, vztrajnost in osnovne predmatematične in predopismenjevalne spretnosti).
- Spoznavanje narave, družbe in kulture (razumevanje okolja, kulture, spodbujanje vrednot).
- Enake možnosti za vse otroke.

12 PREDSTAVITEV VRTCA, PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA

Vrtec je organiziran v šest oddelkov in izvaja celodnevni program predšolske vzgoje. Vzgojno-izobraževalno delo poteka v skladu z veljavno zakonodajo in Kurikulumom za vrtce ter upošteva razvojne značilnosti, potrebe in interese otrok.

Program temelji na igri, raziskovanju, doživljanju in aktivnem sodelovanju otrok. Dejavnosti potekajo na vseh področjih Kurikuluma: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika, pri čemer področja med seboj povezujemo in jih vključujemo v vsakodnevno življenje vrtca.

Vzgojno delo poteka v varnem, spodbudnem in vključujočem okolju. Otrokom omogočamo razvijanje samostojnosti, ustvarjalnosti, socialnih spretnosti ter pridobivanje različnih izkušenj skozi igro in druge dejavnosti. Pri načrtovanju dela upoštevamo individualne potrebe in razvojne posebnosti posameznega otroka.

Pomemben del delovanja vrtca predstavljata tudi sodelovanje s starši in povezovanje z lokalnim okoljem, saj skupaj ustvarjamo pogoje za dobro počutje, varnost in celostni razvoj otrok.

12. 1 Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt vsak dan od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.00. Ob sobotah, nedeljah, praznikih je vrtec zaprt. Vrtec je tudi 31. 8. 2027 zaradi priprav na novo šolsko leto zaprt. Dežurstvo otrok (5.30–7.00) se izvaja v 2. igralnici vrtca. Nato se otroci razporedijo po svojih igralnicah. Popoldansko varstvo se od 15.30 do 16.00 ure ravno tako nahaja v 2. igralnici vrtca.

12. 2 Organizacija dela med počitnicami

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega izkoriščanja prostega časa zaposlenih ter racionalne nabave hrane bomo v šolskem letu 2026/2027 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. V teh dneh

bomo, odvisno od števila otrok, delo organizirali v dveh ali treh skupinah. O dnevih in načinu združevanja bodo strokovne delavke obvestile starše preko oglasnih desk. Anketo bomo naredili za jesenske, novoletne, zimske, prvomajske in poletne počitnice.

12. 3 Cene programov vrtca

Trenutno veljavna ekonomska cena v vrtcu je:

STAROSTNA SKUPINA	CELODNEVNI PROGRAM (od 6 do 9 ur)
otroci, stari od 1 do 3 let	774,00 EUR
otroci, stari od 3 do 4 let, kombiniran oddelek	564,00 EUR
otroci, stari od 4 do 6 let	547,00 EUR

Starši prispevajo ustrezen delež na osnovi lastnih prihodkov. Plačilo določa Center za socialno delo. Starši plačujejo od 10 % do 77 % ekonomske cene. Ekonomska cena se lahko med letom spreminja v skladu s spremembami števila oddelkov in povečevanjem stroškov. Ceno potrjuje občinski svet. Če imajo starši dva otroka v vrtcu, ima drugi otrok vrtec brezplačen, strošek krije država.

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo pri daljših odsotnostih otrok, ki trajajo neprekinjeno najmanj 15 delovnih dni in največ za dva meseca (skupno). Rezervacija se obračuna v višini 30 % od plačila, določenega na podlagi razvrstitve v plačilni razred. Stroški živil se odštejejo v višini enakega odstotka od cene živil dnevno, kot je določeno plačilo staršev. Odsotnost mora biti vnaprej napovedana. Rezervacija za drugega otroka ni možna. Starši imajo pravico tudi do zdravniške rezervacije zaradi bolezni za odsotnost nad 20 delovnih dni ob predložitvi zdravniškega potrdila najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti. Plačilo zdravniške odsotnosti je enako kot pri rezervaciji.

Če starši nimajo poravnanih obveznosti do vrtca, rezervacije ne morejo koristiti.

12. 4 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih

STAROST (leta)	IME SKUPINE	ŠT. OTROK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1–2	SONČKI	14	Sara Kostevc	Heidi Brce Dora Makai
2–3	RINGARAJČKI	14	Sonja Cizel	Suzana Bogovič
2–4	PLEZALČKI	18	Špela Lisec	Brina Budič
2–4	CEPETAVČKI	19	Larisa Petelinc	Tanja Mežič
4–6	NAVIHANČKI	19	Tina Čimžar	Ana Kocijan
5–6	IGRALČKI	24	Larisa Brinovec	Katja Turšič Rožman

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: **NATALIJA PETELINC**, dipl. vzg. pred. otrok.
SVETOVALNA DELAVKA VRTCA: **ANJA UREK**, mag. prof. soc. ped.

12.5 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času, vzgojnim dejavnostim. Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po kotičkih, malico oz. zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem, kosilom, počitkom in umirjene dejavnosti po kotičkih, popoldansko malico in odhode domov.

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	sprejem otrok, dejavnosti po želji
8.00–8.30	zajtrk, osebna higiena, nega
8.45–10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih
10.00–10.15	sadna malica
10.15–11.15	igre na prostem
11.15–11.45	kosilo, osebna higiena
11.45–12.15	umivanje in priprava na počitek (pravljičica, glasba)
12.15–14.00	počitek
14.00–16.00	malica, različne dejavnosti v kotičkih do odhoda otrok domov

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah
8.00–8.30	priprava na malico, malica
8.30–10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih
10.00–10.15	sadna malica
10.15–11.30	različne dejavnosti na igrišču, travniku, sprehodi, gozd
11.30–13.00	priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek
12.30–14.00	priprava na počitek, pravljičica za lahko noč
14.00–16.00	igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

12.6 Centri aktivnosti

V igralnici imamo urejene koticke, ki spodbujajo otroke k raziskovanju, učenju in ustvarjanju. Otroci tako oblikujejo znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe. Skupaj z vzgojiteljicama oblikujejo različne koticke: kotichek s kockami, kotichek za gibanje, kotichek za dramatizacijo, kotichek za dom in družino, kotichek za namizne igre, likovni in knjižni kotichek.

Otroci imajo možnost izbire, v katerem kotičku se bodo igrali, saj tako prihaja tudi spontane interakcije z vrstniki in odraslimi. Tako se učijo samostojnosti, odločanja in odgovornost

Igralni kotički so urejeni tako, da otrokom omogočajo **prosto igro, raziskovanje, ustvarjanje in razvijanje različnih spretnosti**. Otroci lahko glede na svoje interese izbirajo med različnimi dejavnostmi, pri tem pa razvijajo **samostojnost, domišljijo, komunikacijo in sodelovanje**. Kotičke sproti prilagajamo starosti, potrebam in interesom otrok ter jih povezujemo z aktualnimi vsebinami in projekti.

13. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno-izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povezujeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu. Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svojem LDN. Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku.

Osnovna oblika sodelovanja je vsakodnevno izmenjevanje informacij, ki jo dopolnjujejo pogovorne ure, roditeljski sestanki, predavanja, razna srečanja in delavnice. Preko knjižnih nahrbtnikov otroci spoznavajo tudi strokovno literaturo. Povezava poteka tudi preko organov šole in vrtca – Sveta staršev in Sveta šole. Velik poudarek dajemo tudi branju oglasnih desk, kjer imajo starši vpogled v dnevno dogajanje v vrtcu. V prostorih vrtca se nahaja tudi skrinjica pohval, pritožb in pobud. Starše, ki otroke prvič vpišejo v naš vrtec, povabimo na prvo srečanje konec meseca junija, kjer dobijo prve informacije o vrtcu in o življenju v njem. Starši dobijo tudi odgovore na vsa zastavljena vprašanja.

RODITELJSKI SESTANEK

Prvo srečanje staršev in strokovnih delavcev, ki bodo v tekočem letu skrbeli za njihove otroke, je tretji teden v septembru. Na tem sestanku starši dobijo prve informacije o skupini (okvirni LDN skupine), delovnem času strokovnih delavcev, dnevnem redu in načinu dela strokovnih delavcev v skupini. Dogovorijo se tudi o načinu uvajanja novih otrok v skupino, da bi s tem olajšali otrokove težave ob vstopu v vrtec. Predstavi se tudi letni delovni načrt skupine, kjer pa lahko tudi starši aktivno sodelujejo in ga dopolnijo.

POGOVORNE URE

V tem šolskem letu bomo izvedli 2 individualni pogovorni uri s starši o otrokovem počutju, sodelovanju in razvoju (mesec november in april). Po potrebi se izvedejo tudi izredne pogovorne ure tekom šolskega leta. Starši so na pogovorne ure vabljeni s strani obeh strokovnih

delavk oddelka in si sami vpišejo uro in željen termin.

Časovni načrt sodelovanja s starši:

mesec	pogovorne ure	roditeljski sestanki
SEPTEMBER		16. 9. 2026 (1–3) 17. 9. 2026 (3–6)
OKTOBER		
NOVEMBER	16. 11. 2026–19. 11. 2026	
DECEMBER		
JANUAR		RS- okrogla miza na aktualno temo
FEBRUAR	po potrebi	
MAREC		
APRIL	12. 4. –15. 4. 2027	
MAJ		
JUNIJ		zaključni roditeljski sestanek

Program skupnih srečanj in dejavnosti vrtca s posebno vsebino:

mesec	VSEBINA
SEPTEMBER	Uvajalno obdobje (ureditev igralnic, označitev kotičkov, vremenski koledar, označbe za prisotnost otrok, dežurstva, oznaka za rojstne dni) Zdravstvena vzgoja v vrtcu (pravilno umivanje rok in skrb za čiste zobe) Na pragu jeseni: Praznovanje jeseni ob zgodbi
OKTOBER	Teden otroka na temo Dobro jutro, dober dan, naj te spremlja prav vsak dan... SKUPAJ RASTEMO OB PROJEKTIH (prihod maskote oddelka, glasbena skrinjica, palček Bralček, gozdni škrt) JESENSKI ŽIV ŽAV (popoldansko srečanje z družinami – pohod po Banovi hosti in peka kostanja) Požarna varnost - MLADI GASILCI z obiskom PGD

NOVEMBER	Popoldansko srečanje z mamicami z igro Kvizko na obisku Tradicionalni slovenski zajtrk, kuharske delavnice Potovanje v tišino (sprostitvena delavnica po skupinah) Otroci za varnost v prometu - obisk policistov Predstava za otroke v izvedbi gledališča Kukuc z naslovom Pikina velika pustolovščina (4.11.)
DECEMBER	Čarobni mesec december Prihod dedka Mraza z dramatizacijo v izvedbi vzgojiteljic v prosvetnem domu Artiče otroci izdelujejo novoletne voščilnice za družine Škratkov decembrski koledar s prazničnimi pismi in dejavnostmi Praznična delavnica za starše- dopoldanske ustvarjalne predpraznične delavnice z babicami, mamicami)
JANUAR	Pokukajmo k sosеду (izmenjava skupin z vzgojiteljicami) Na pragu zime: Praznovanje zime obisk čarodeja Andreja Teden vrednot kamišibaj predstava na temo vrednot (zgodba kamišibaj) 1. Dan: prijaznost 2. Dan: spoštovanje 3. Dan: hvaležnost 4. Dan: prijateljstvo 5. Dan: medsebojna pomoč družinsko srečanje: Pohod s svetilkami
FEBRUAR	KULTURNI MESEC - SVET PISANE BESEDE Priprava plesne ali dramske dramatizacija otrok za starše Prisluhnimo- obisk šolske knjižnice 9. 2. 2027 pustovanje, rajanje skupin v kostumih
MAREC	Vrtec praznuje 5.rojstni dan 9. 3. 2027 Prireditev z naslovom Mi se imamo radi nastop, otrok za družine ob materinskem dnevu četrtek 25. 3. 2027 Na pragu pomladi s plesnimi delavnicami

	Lutkovna predstava vzgojiteljic 31.3.2027
APRIL	Sprostitutvene delavnice Ringarajčkove vrtičkarije - obisk Komunale Brežice (22. 4. dan zemlje) Čistilna akcija - očistimo naše okolje Športno popoldne z atiji Dopoldanske delavnice z babicami na temo pomlad
MAJ	10. 5. Svetovni dan gibanja- medgeneracijsko druženje s pohodom skupin po Banovi hosti Srčkov tek- kros na travniku Predstava za otroke v izvedbi gledališča Makarenko z naslovom: Prijatelja za vedno (14.5.) OGLED KEKČEVE DEŽELE (4- 6 LET)
JUNIJ	NA PRAGU POLETJA (dopoldansko praznovanje poletja - igre z vodo) POVEJ MI ZGODBO O SREČI- kamišibaj Zaključki skupin

DNEVI ODPRTIH VRAT

Ti dnevi so namenjeni otrokom, ki ne obiskujejo našega vrtca, in se ob določenih dnevih pridružijo svojim vrstnikom v skupini. Otroci so obveščeni po pošti. Otroci prvega in drugega starostnega obdobja se nam bodo pridružili v dopoldanskem času, in sicer 14.1., 18.2. in 9.2. 2027.

14 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN OKOLJEM

CILJI IN NALOGE:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih,
- sodelovanje z Osnovno šolo Artiče:
 - sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk šolske knjižnice)
 - sodelovanje s svetovalno službo - socialna pedagoginja Anja Urek, ki je v pomoč socialno ogroženim družinam in otrokom s posebnimi potrebami.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO SLUŽBO

- skrb za zdrave zobe in redni zobozdravstveni pregledi,
- obiski iz preventive za ustno higieno in umivanje rok, varno s soncem
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v naši šolski ambulanti.

Skozi leto se bomo pridružili tudi različnim humanitarnim akcijam, za katere se bomo odločili na nivoju celotnega vrtca.

Posamezni oddelki se bodo skozi vse šolsko leto odzivali na natečaje, ki bodo primerni za predšolske otroke.

Pri uresničevanju zastavljenih razvojnih ciljev bomo sodelovali z bližnjo in daljno okolico (podjetja, drugi vrtci, šolska knjižnica, zasebniki po dogovoru s starši, sodelovanje z mediji – Dolenjski list, lokalno.si -, ZRSS Novo mesto, Srednja vzgojiteljskega šola, Pedagoška fakulteta, Občina Brežice ...).

15 STROKOVNI ORGANI VRTCA

Strokovna organa vrtca sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktivni vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic.

Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci vrtca, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Strokovni aktivni

Sestavljajo ga vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki mesečno na aktivih obravnavajo problematiko skupine ali posameznika, rešujejo tekoče zadeve, težave ali pripombe staršev,

diskutirajo na aktualno temo, izmenjujejo mnenja in izkušnje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, mesečno reflektirajo izvedene dejavnosti v oddelkih, aktivno sodelujejo pri spremljanju in razvijanju svojih kompetenc na področju jezika, matematike, umetnosti, narave, družbe in gibanja ter opravljajo druge strokovne naloge.

Aktivi se odvijajo enkrat mesečno, pri tem se strokovne delavke dogovarjajo tudi o izvedbi zadolžitev o dnevih s posebno vsebino.

V letošnjem letu je vodja strokovnega aktiva vzgojiteljic Špela Lisec, vodja strokovnega aktiva pomočnic vzgojiteljic pa je Tanja Mežič.

16 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

Obogatitvene dejavnosti bogatijo vsakdan otrok v vrtcu ter jim omogočajo številne priložnosti za gibanje, raziskovanje, ustvarjanje, kulturno doživljanje, druženje in spoznavanje okolja. Dejavnosti prilagajamo starosti, interesom in potrebam otrok ter jih povezujemo z vsebinami Kurikuluma.

V šolskem letu 2026/27 bomo izvajali oziroma vključevali:

- **Gozdno igralnico** – raziskovanje in doživljanje narave skozi igro;
- **Palčka Bralčka** – spodbujanje veselja do knjige, branja in pripovedovanja;
- **Glasbeno skrinjico** – petje, glasbene in ritmične dejavnosti ter igranje na glasbila;
- **Zdravje v vrtcu** – skrb za zdravje, higieno, zdravo prehrano, gibanje in dobro počutje;
- **Varno s soncem** – ozaveščanje o varnem bivanju na soncu;
- **Potovanje v tišino** – sprostitvene in umirjevalne dejavnosti;
- **tedenske vadbene ure** – redno gibanje, gibalne igre in športne dejavnosti;
- **Mali sonček in kros** – razvijanje vztrajnosti, kondicije in veselja do gibanja;
- **gledališki abonma KUKUC** – spoznavanje gledališča in kulturnega ustvarjanja;
- **obisk čarodeja** – čarobno doživetje in sproščena zabava;
- **pustovanje** – ustvarjanje mask, ples, igre in druženje;
- **pohod po Banovi hosti** – gibanje, raziskovanje narave in spoznavanje okolice;
- **pohod s svetilkami** – posebno doživetje v naravi ter razvijanje občutka za orientacijo in varnost;
- **obisk gasilcev** – spoznavanje njihovega dela, opreme in pomena varnega ravnanja;
- **obisk policijskih psov** – spoznavanje dela policije in šolanih službenih psov;
- **ekološka vzgoja »Očistimo okolico vrtca«** – razvijanje odgovornega odnosa do narave in okolja;
- **kulturne in ustvarjalne dejavnosti** – likovno, glasbeno, plesno in dramsko ustvarjanje;
- **sprehodi, izleti in dejavnosti na prostem** – aktivno preživljanje časa v naravi in lokalnem okolju.

Z obogatitvenimi dejavnostmi otrokom omogočamo **bogate in raznolike izkušnje**, s katerimi širijo svoje znanje, razvijajo različne spretnosti, samostojnost in ustvarjalnost ter gradijo pozitiven odnos do gibanja, kulture, narave in skupnosti.

SKRBIMO ZA OKOLICO - OZAVEŠČANJE OTROK O EKOLOŠKI VZGOJI

Cilji ekološke vzgoje v vrtcu so:

- razvijati pozitiven odnos do narave in okolja (varovanje narave),
- spodbujati odgovorno ravnanje z vodo, energijo in odpadki (zapiranje vode, ugašanje luči),
- seznaniti otroke s pravilnim ločevanjem odpadkov v igralnici,
- razvijati navade za čisto in urejeno okolje (čistilne akcije okolice in igrišča),
- spodbujati ponovno uporabo in recikliranje (ustvarjanje iz odpadnega materiala),
- povezovanje dejavnosti z življenjskimi situacijami (otroci znanje prenašajo domov),
- spodbujati čustveno povezanost z naravo (pohodi, opazovanje rastlin, živali, skrb za vrt ali lončnice v igralnici),
- razvijati občutek odgovornosti in sodelovanja (z vsemi zgoraj naštetimi dejavnostmi se otrok uči, da pomaga skupnosti in naravi).

Skupaj bomo skrbeli za urejanje nizke grede v sadovnjaku, čistilne akcije, obeležili dan zemlje, varčevali z vodo in elektriko, ločevali odpadke v igralnici.

NADSTANDARDNI PROGRAM VRTCA

Najstarejša skupina bo v juniju izvedla 3 dnevno prilagajanje na vodo (40 eur), prespali bodo v vrtcu za 1 noč, skupini Igralčki in Navihančki pa bodo odšli na obisk v Kekčevo deželo Kranjska gora (30 eur). Stroške v celoti pokrijejo starši.

ČLANKI IN UTRINKI IZ ŽIVLJENJA V VRTCU

Pomemben del našega sodelovanja s starši in predstavljanja življenja v vrtcu je tudi redno pisanje člankov strokovnih delavk. Vsak mesec na spletni strani vrtca predstavimo zanimive dejavnosti, projekte in doživetja otrok. Na ta način lahko starši in obiskovalci spletne strani spremljajo, kaj otroci raziskujejo, ustvarjajo, spoznavajo in doživljajo skozi vsakodnevno življenje v vrtcu.

Dogajanje v posameznih skupinah predstavljamo tudi z »Utrinki iz igralnice«, kjer so pred igralnicami v mapi razstavljene fotografije in drugi utrinki dejavnosti. Vsaka skupina na ta način posebej predstavi svoje življenje, dejavnosti in zanimive trenutke.

S članki in utrinki želimo približati življenje vrtca staršem ter jim omogočiti, da pokukajo v svet svojih otrok in skupaj z njimi podoživijo zanimive trenutke vrtčevskega vsakdana.

Vsaka strokovna delavka v tem šolskem letu mesečno izdela za svojo skupino namizne igre s področje jezika. S tem bodo tekom leta otrokom popestrile dejavnosti.

Vzgojno izobraževalno delo po dogovoru načrtujeta obe strokovni delavki oddelka, vsak ponedeljek pa vzgojiteljica oddelka na oglasno desko igralnice pripne tedensko pripravo.

PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA VZGOJA

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Brežice se v vrtcu izvajata programa na temo zdravstvene vzgoje otrok in vzgoje za ustno zdravje otrok.

Program zdravstvene vzgoje otrok se izvaja v skupinah 2. starostnega obdobja, v okviru 3 delavnic z različno tematiko, ki potekajo med šolskim letom.

Program vzgoje za ustno zdravje otrok se izvaja v vseh skupinah vrtca. Otroci se na različne načine seznanjajo o zdravi prehrani, škodljivostih sladke hrane, ugotavljajo prednosti pitja navadne vode za žejo in škodljivosti raznih razvad, npr. stekleničke, dude in sesanje prsta.

Učijo se pravilne tehnike čiščenja zob in jo tudi vsakodnevno ob prisotnosti vzgojiteljice (skupine 4–6) vadijo, učijo se pravilnega splakovanja ustne votline. Vse aktivnosti potekajo ob poslušanju pravljic, z igranjem igrice, s predavanji, razgovori, različnimi učnimi delavnicami.

V dogovoru s šolsko zobno ambulanto skupine med letom obiščejo tudi zobno ambulanto.

V letošnjem letu bomo še naprej dali poudarek higieni rok in kašlja. Otroke bomo seznanili s pravili higiene kašlja in pravilnega umivanja rok. V sanitarijah imajo otroci na vidnem mestu tudi sličice z nazornim prikazom, ki smo jih prejeli od NIJZ-a.

Poleg skrbi za higieno bomo poskrbeli za vsakodnevno zračenje igralnice in razkuževanje igrač, menjavanje rjuh in odej in skrbeli za svoje zdravje z gibanjem na prostem, raznovrstnim prehranjevanjem in pitjem zadostne količine vode, nesladkanega čaja.

17 DODATNE DEJAVNOSTI VRTCA

V šolskem letu 2026/27 vrtec **dodatnih interesnih dejavnosti ne bo organiziral**, saj zaradi izgradnje nove šole trenutno nimamo na voljo ustreznih dodatnih prostorov za njihovo izvajanje.

Starši, ki želijo otroku omogočiti vključitev v različne interesne dejavnosti, lahko ponudbo dejavnosti spremljajo sami ter otroka v izbrano dejavnost **vpíšejo pri zunanjem izvajalcu**. O morebitnih možnostih in ponudbi v okolju bomo starše sproti obveščali.

18 CELOLETNI PROJEKTI VRTCA

V vrtcu otrokom skozi različne **projekte in obogatitvene dejavnosti** omogočamo pestre, zanimive in doživljajsko bogate izkušnje. Dejavnosti povezujemo z vsakodnevnim življenjem, igro, raziskovanjem in gibanjem ter jih prilagajamo starosti in interesom otrok.

Skozi projekt **Gozdna igralnica** otroci raziskujejo gozd, naravo in njene skrivnosti ter razvijajo spoštljiv odnos do okolja. **Palček Bralček** spodbuja veselje do knjige, pripovedovanja in skupnega branja. V okviru programa **Zdravje v vrtcu** že 6. leto razvijamo zdrave življenjske navade, skrb za dobro počutje in zdrav način življenja. **Glasbena skrinjica** otrokom približuje svet glasbe, petja, ritma in ustvarjalnega izražanja.

S projektom **Potovanje v tišino** otrokom omogočamo trenutke umirjanja, sproščanja in pozornega doživljanja sebe in okolice. Pomemben del našega programa so tudi **sprostitutvene dejavnosti**, s katerimi skrbimo za ravnovesje med aktivnostjo in počitkom.

V okviru **Malega sončka** otroci skozi ciljno načrtovane vadbene ure in različne gibalne izzive

razvijajo gibalne sposobnosti, vztrajnost, samozavest ter veselje do gibanja.

S projektom **Varno s soncem** otroke ozaveščamo o pomenu varnega zadrževanja na soncu in ustrezne zaščite.

S projekti in dejavnostmi ustvarjamo **razgiban, spodbuden in otrokom prijazen vsakdan**, v katerem imajo otroci številne priložnosti za raziskovanje, ustvarjanje, gibanje in pridobivanje novih izkušenj.

Vsi projekti skupaj bogatijo vsakdan v vrtcu ter otrokom omogočajo, da **spoznavajo, raziskujejo, ustvarjajo, se gibajo in učijo skozi lastno izkušnjo**.

Z vsemi načrtovanimi dejavnostmi želimo otrokom omogočiti **varno, spodbudno in prijetno okolje**, v katerem se učijo skozi igro, pridobivajo izkušnje, razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pozitiven odnos do sebe, drugih in okolja.

19 MATERIALNI POGOJI

Vrtec zagotavlja ustrezne materialne pogoje za nemoteno delo iz sredstev ekonomske cene, ki jo delno pokrivajo starši, v večji meri pa občina in država. S prispevki v obliki različnega materiala se vključujejo tudi starši.

Vrtec organizira tudi oblike nadstandardne ponudbe, ki jo delno ali v celoti plačujejo starši: krožki, izleti, plavalni tečaj.

20 SPREMLJANJE LDN

Oblike in nosilci so opredeljeni v posameznih poglavjih in so tudi neposredno odgovorni za realizacijo LDN.

Neposredno spremljanje vršita ravnateljica in pomočnica ravnateljice šole ter vrtca, posredno Svet zavoda OŠ Artiče.

21 SEZNAM PRILOG

- Urniki

Štev. delovodnika: 900-7/2026-3

Datum: 24. 9. 2026

Predsednica sveta zavoda:

Lucija Kevo

Žig

Ravnateljica:

Vesna Bogovič

LDN OŠ ARTIČE

Urniki oddelkov:

1. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ
2. URA 8.50–9.35	SLJ	MAT	MAT	MAT	GUM
3. URA 9.40–10.25	TJA	SPO	TJA	ŠPO	LUM
4. URA 10.30–11.15	MAT	GUM	ŠPO	ŠPO	LUM
5. URA 11.20–12.05	SPO	IND ŠPO	SPO	DOP/DOD	

2. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	TJA	SLJ	SLJ	MAT	ŠPO-P
2. URA 8.35–9.20	MAT	SLJ	TJA	SLJ	ŠPO
3. URA 9.40–10.25	SLJ	MAT	ŠPO	SLJ	SLJ
4. URA 10.30–11.15	SPO	SPO	MAT	SPO	LUM
5. URA 11.20–12.05	DOP/DOD	GUM	GUM	GUM	LUM
6. URA 12.25–13.10					

3. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	ŠPO-P	MAT	MAT	GUM	SLJ

LDN OŠ ARTIČE

2. URA 8.50–9.35	TJA	ŠPO	MAT	ŠPO	SPO
3. URA 9.40–10.25	SLJ	SLJ	SLJ	MAT	LUM
4. URA 10.30–11.15	MAT	SLJ	SLJ	SLJ	LUM
5. URA 11.20–12.05	GUM	SPO	TJA	SPO	ŠPO
6. URA 12.10–12.55	DOP/DOD			ID	

3. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	TJA	ŠPO	ŠPO-P	ŠPO	SLJ
2. URA 8.50–9.35	SLJ	MAT	MAT	GUM	SPO
3. URA 9.40–10.25	SLJ	SLJ	MAT	MAT	LUM
4. URA 10.30–11.15	MAT	SLJ	TJA	SLJ	LUM
5. URA 11.20–12.05	GUM	SPO	SLJ	SPO	ŠPO
6. URA 12.10–12.55			DOP/DOD	ID	

4. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	SLJ	SLJ	MAT	MAT	MAT
2. URA 8.35–9.20	MAT	OSK/GUM	SLJ	NIT	DRU
3. URA 9.40–10.25	ŠPO	ŠPO	ŠPO	NIT	GUM

LDN OŠ ARTIČE

4. URA 10.30–11.15	SLJ	MAT	DRU	SLJ	LUM
5. URA 11.20–12.05	NIT	DOP/DOD	TJA	TJA	LUM
6. URA 12.25–13.10	NIP UME	NIP ŠPO	NIP TEH		

4. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	SLJ	ŠPO	MAT	MAT	TJA
2. URA 8.35–9.20	SLJ	MAT	ŠPO	NIT	GUM
3. URA 9.40–10.25	MAT	OSK/GUM	TJA	NIT	MAT
4. URA 10.30–11.15	NIT	SLJ	SLJ	ŠPO	LUM
5. URA 11.20–12.05	DOP/DOD	DRU	DRU	SLJ	LUM
6. URA 12.25–13.10	NIP UME	NIP ŠPO	NIP TEH		

5. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	SLJ	MAT	ŠPO	MAT	MAT
2. URA 8.35–9.20	TJA	ŠPO	SLJ	SLJ	LUM
3. URA 9.40–10.25	MAT	DRU	DRU	ŠPO	LUM
4. URA 10.30–11.15	GUM	DRU	TJA	DRU	OSK/GUM
5. URA 11.20–12.05	DRU	GOS	GOS	DRU	SLJ

LDN OŠ ARTIČE

6. URA 12.25–13.10	NIP ŠPO NIP UME	NIP ŠPO DOD/DOP	KOL	TJA	SLJ
7. URA 13.15–14.00				NIP TEH	

6. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	ŠPO/TIT	SLJ	TJA _n	ŠPO/TIT	ŠPO/GOS
2. URA 8.35–9.20	ŠPO/TIT	SLJ _n	SLJ	ŠPO/TIT	ŠPO/GOS
3. URA 9.40–10.25	MAT _n	MAT	MAT	SLJ	MAT
4. URA 10.30–11.15	SLJ	NAR	LUM	TJA	ZGO
5. URA 11.20–12.05	TJA	NAR	LUM	TJA	ZGO
6. URA 12.25–13.10	NIP ŠPO/ NIP UME	OSK		GOS	
7. URA 13.15–14.00				NIP TEH	

7. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	DKE	MAT	MATn/SLJn	SLJ	SLJ
2. URA 8.35–9.20	DKE	TJA	SLJn/MATn	TJA	GEO
3. URA 9.35–10.20	MAT	OSK	ZGO	ZGO	NAR
4. URA 10.25–11.10	TJA	ŠPO/TIT	NAR	GEO	ŠPO
5. URA 11.15–12.00	SLJ	ŠPO/TIT	NAR	GUM	TJAn
6. URA 12.05–12.50	IP OGL		IP NEM	MAT	
7. URA 13.20–14.05	IP NEM				

8. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	LUM	FIZ	KEM	TJA	ZGO
2. URA 8.35–9.20	LUM	SLJ/MAT	ZGO	GUM	BIO
3. URA 9.35–10.20	KEM	MAT/SLJ	FIZ	SLJ/MAT	TJA
4. URA 10.25–11.10	ŠPO/TIT	TJA	SLJ/MAT	MAT/SLJ	SLJ/MAT
5. URA 11.15–12.00	TIT/ŠPO	GEO	MAT/SLJ	BIO/GEO	MAT/SLJ
6. URA 12.05–12.50	IP POK/ IP ŠNO/ IP OGL	IP ROB/ IP TVZ	IP NEM	ŠPO	OSK
7. URA 13.20–14.05	IP NEM		IP IŠP/ IP ŠSP		

9. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	MAT	GEO	FIZ	MAT	BIO
2. URA 8.35–9.20	SLJ	FIZ	BIO	SLJ	MAT
3. URA 9.35–10.20	LUM	ZGO	KEM	TJA	SLJ
4. URA 10.25–11.10	LUM	MAT	ZGO	GUM	TJA
5. URA 11.15–12.00	TJA	SLJ	ŠPO	SLJ	ŠPO
6. URA 12.05–12.50	IP POK/ IP OGL	IP LSN/ IP TVZ	IP NEM	KEM	IP ROM
7. URA 13.20–14.05	IP NEM	IP LSN	IP IŠP/ IP ŠSP	OSK	

9. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA 7.45–8.30	SLJ	TJA	ZGO	ZGO	TJA
2. URA 8.35–9.20	MAT	GEO	GUM	TJA	SLJ
3. URA 9.35–10.20	GEO	FIZ	SLJ	BIO	MAT
4. URA 10.25–11.10	GEO	SLJ	FIZ	KEM	BIO
5. URA 11.15–12.00	KEM	MAT	ŠPO	MAT	ŠPO
6. URA 12.05–12.50	IP POK/ IP OGL	IP LSN/ IP TVZ	IP NEM	SLJ	IP ROM
7. URA 13.20–14.05	IP NEM	IP LSN	IP IŠP/ IP ŠSP	OSK	

Urniki so stopili v veljavo s 1. 9. 2026. Glede na fleksibilno diferenciacijo se lahko med šolskim letom 2026/2027 spreminjajo.