

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE
Artiče 39
8253 Artiče



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

2025/26

KAZALO

1 VIZIJA IN CILJI	4
1. 1 Vizija šole	4
1. 2 Dolgoročni cilji	4
1. 3 Kratkoročni cilji	4
2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE	4
2. 1 Oblikovanje dohodka	4
2. 2 Pogoji dela	5
2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2025/2026	6
2. 4 Učila in učni pripomočki	6
2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2025/2026	7
3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	7
3. 1 Predmetnik	7
3. 2 Šolski koledar	9
3. 3 Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca	10
3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino	13
3.4.1 Športni dnevi	13
3.4.2 Tehniški dnevi	16
3.4.3 Naravoslovni dnevi	19
3.4.4 Kulturni dnevi	21
3.4.5 Ekskurzije	23
3. 5 Druge oblike dela z učenci	24
4 SAMOEVALVACIJSKI NAČRT ZAVODA	36
5 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE	39
5. 1 Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole:	39
5. 2 Načela, po katerih bomo vzgojno delovali:	40
5. 3 Vzajemno sodelovalni odnos s starši:	40
5. 4 Vzgojne dejavnosti	40
5. 5 Vzgojni postopki	41
5. 6 Vzgojni ukrepi	44
5. 6. 1 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela zunaj oddelka ali skupine	44
5. 7 Prepoznavanje in preprečevanje nasilja	45
5. 8 Pohvale, nagrade in priznanja	46
5. 9 Spremljanje in evalviranje vzgojnega delovanja šole	47
6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	47
6. 1 Svet staršev	47
6. 2 Ravnateljica	48
6. 3 Pomočnica ravnateljice v šoli	50

6. 4 Pomočnica ravnateljice v vrtcu	50
6. 5 Strokovni organi šole	51
6. 6 Skupnost učencev	54
7 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI	55
7. 1 Šolska svetovalna služba	55
7. 2 Šolska knjižnica	55
8 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	56
9 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA	62
10 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV	63
11 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI	64
11. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)	64
11. 2 Program vrtca	65
11. 3 Prednostne naloge vrtca	66
11. 4 Cilji in naloge vrtca	67
12 PREDSTAVITEV VRTCA, PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA	67
12. 1 Poslovni čas vrtca	68
12. 2 Načrtovanje in organizacija	68
12. 3 Organizacija dela med počitnicami	69
12. 4 Cene programov vrtca	69
12. 5 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih	69
12. 6 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu	70
12. 7 Centri aktivnosti	71
13 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI	71
14 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN OKOLJEM	75
15 STROKOVNI ORGANI VRTCA	76
16 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA	76
17 DODATNE DEJAVNOSTI VRTCA	79
18 CELOLETNI PROJEKTI VRTCA	80
19 MATERIALNI POGOJI	86
20 SPREMLJANJE LDN	86
21 SEZNAM PRILOG	86

1 VIZIJA IN CILJI

Z letnim delovnim načrtom se določi osnovni in razširjeni program dela osnovne šole.

Pri oblikovanju delovnega načrta so ravnateljica, delavci učiteljskega zbora in ostali delavci osnovne šole upoštevali: Zakon o OŠ, ZOFVI, učne načrte in predmetnik za OŠ devetletnega programa, zahteve Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda za šolstvo, organizacij in društev ter organov, ki so odgovorni za razvoj osnovnega šolstva.

Delavci osnovne šole in vrtca so dolžni kvalitetno izpolnjevati naloge, določene s tem delovnim načrtom.

1. 1 Vizija šole

Znanje, odgovornost do dela in spoštovanje do sočloveka in do okolja so pot do zadovoljnega učenca, starša in učitelja.

1. 2 Dolgoročni cilji

Dvigovati ter spremljati kvaliteto dela, kvaliteto bivanja na šoli in v vrtcu skozi različne metode, oblike in načine.

1. 3 Kratkoročni cilji

- Poudarek na individualizaciji in diferenciaciji skozi fleksibilnost dela in skozi urnik.
- Povečati odgovornost do dela, do drugih, do lastnine, do okolja s primerno komunikacijo in obnašanjem.
- Smiselno uporabljati digitalizacijo v učnem procesu skozi Digitrajno strategijo.
- Učencem privzgojiti zdrav način življenja z zdravim prehranjevanjem in gibanjem in kritičnim mišljenjem.
- Konstruktivno sodelovati pri nadaljevanju aktivnosti v zvezi s sanacijo šole.

2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE

2. 1 Oblikovanje dohodka

Dohodek šola oblikuje iz virov financiranja Ministrstva za izobraževanje za osnovni program, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev, material za pouk, sofinanciranje šole v naravi in prehrane, ekskurzij in nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti. Občina Brežice financira materialne stroške, stroške prevoza otrok, vzdrževanje šolskega prostora, nadstandardno zaposlene delavce, sredstva za delovanje oddelkov vrtca.

Tretji vir financiranja so prispevki staršev nadstandardnih učnih pripomočkov, prispevki staršev za prehrano, tečaje, prevoze na dneve dejavnosti, šolo v naravi in druge izvenšolske aktivnosti, za katere šola ne dobi denarja.

Ravnateljica, Svet šole in delavci šole si bodo prizadevali, da bo denar racionalno izkoriščen.

Drugo

Šola bo tako kot že vsa leta do sedaj dajala v najem telovadnico, dvorano, učilnice, kombi in iskala donatorska sredstva.

2. 2 Pogoji dela

Celotni program šole se odvija v stavbi, ki je bila grajena leta 1903 in dograjena 1979. leta. Športna vzgoja se poučuje v telovadnici, ki je bila zgrajena leta 1998, v večnamenski dvorani osnovne šole in na igriščih ob šoli in pri Prosvetnem domu.

Na južni strani šole je nov vrtec, kjer lahko organiziramo delo za 6 oddelkov. Vrtec ima primerne prostore in sodobno opremo.

V šoli je dotrajana garderoba, nimamo specialnih učilnic, težave so s strešno kritino, dotrajanim parketom, sanitarijami, kanalizacijo, električno napeljavo, premalo kuhinjo ...

Nujno potrebujemo sanacijo šole.

Število oddelkov, učencev

1. triada: 5 oddelki

2. triada: 3 oddelki

3. triada: 4 oddelki

podaljšano bivanje: 2,8 oddelka

VVE: 6 oddelkov

V šoli imamo na razpolago petnajst učilnic, računalniško učilnico, knjižnico, manjšo gospodinjstvo učilnico. Učitelji se zadržujejo v zbornici, tajnica in ravnateljica imata svoje prostore v neposredni bližini zbornice. Svetovalna služba ima svoj manjši prostor v pritličju. Vseh 5 kabinetov je namenjeno za odlaganje pripomočkov in za delo z IKT-opremo. Imamo dovolj sanitarij za delavce šole, fante in dekleta.

V vrtcu imamo 6 igralnic s sanitarijami in zunanjimi terasami, zbornico, delilno kuhinjo, skupni prostor in upravne prostore.

Štirje oddelki podaljšanega bivanja so po pouku najprej v štirih učilnicah, kasneje ob odhodu učencev domov se skupine združujejo. Varstvo vozačev organiziramo v prostih učilnicah ter na zunanjem igrišču.

Imamo kuhinjo z jedilnico, kurilnico in kletne prostore. V okolici šole so igrišči za vrtec in šolo, okrasne zelenice, parkirišči, šolski vrt in gospodarsko poslopje.

Šola s telovadnico ima za pouk na razpolago **3243 m² notranje talne** površine in **7100 m² zunanje** površine. S selitvijo v nov vrtec smo pridobili še **1074 m² notranje talne** površine.

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1.	6	13	19	Janja Omerzu, Mateja Kvartuh
2. a	6	8	14	Andraž Zaplotnik
2. b	6	8	14	Klara Tomšič
3. a	7	8	15	Natalija Vahčič

3. b	7	8	15	Nika Kmetič
4.	11	10	21	Sonja Volk
5.	13	8	21	Jana Kovačič
6.	9	13	22	Marija Pavlovič
7.	12	11	23	Tjaša Žerjav
8. a	5	9	14	Mira Vogrin
8. b	7	6	13	Simona Grubič
9.	15	9	24	Mateja Jankovič Čurič

Oprema in učna tehnologija

Učilnice so opremljene z računalniki, projektorji. Učenci imajo na razpolago tablice, v računalnici računalnike.

Šola ima ozvočenje in razglasno postajo. Otroci iz vrtca in učenci podaljšanega bivanja uporabljajo zunanja igrala ob šoli.

Učilnice so opremljene z učili in pripomočki, ki so specifični naravi pouka in jih redno dopolnjujemo.

Tri igralnice za otroke vrtca imajo podeste, s čimer smo pridobili dodatno igralno površino. Vse igralnice imajo izhode na zunanjo teraso.

2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2025/2026

- Nujna vzdrževalna dela na objektu.
- Nabava kamere za snemanje dogodkov.
- Nabava fotokopirnega stroja.
- Ureditev ograje in asfaltnih razpok na šolskem igrišču.
- Selitev in začetek sanacije šole.

2. 4 Učila in učni pripomočki

V šolskem letu 2025/2026 bo nabava učil in učnih pripomočkov minimalna tako kot zadnji dve leti.

- Nabava računalniške opreme.
- Nabava pripomočkov za gibalne dejavnosti.
- Nabava manjših učnih pripomočkov po predmetnih področjih oziroma razredih.

2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2025/2026

Prednostne naloge v šolskem letu 2025/2026 so:

- preprečevanje medvrstniškega nasilja na šoli;
- povečati občutek odgovornosti in dolžnosti, poudariti vrednoto znanje in prizadevnost ter spodbujati spoštljive medsebojne odnose;
- izboljšati kakovost in učinkovitost pismenosti;
- spodbujanje in udeleževanje bontona v vseh oblikah šolskega življenja;
- skrbeti za duševno in telesno zdravje.

Poudarek bo na:

- načrtnem razvijanju in utrjevanju kulturnega vedenja učencev,
- vzgoja za spoštljivo komunikacijo, primerno vedenje in odgovorno ravnanje v šolskem prostoru, na dogodkih in v digitalnem okolju,
- vlogi učitelja kot zglednega modela,
- usklajenosti pričakovanj med šolo in starši pri oblikovanju vedenjskih standardov.

3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3. 1 Predmetnik

V šoli se odvija devetletni program osnovne šole, in sicer od 1. do 9. razreda.

Predmetnik 9-letne OŠ

Predmet				Razred					
	Prvo VIZ- obdobje			Drugo VIZ- obdobje			Tretje VIZ- obdobje		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<i>Slovenščina</i>	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
<i>Angleščina</i>		2	2	2	3	4	4	3	3
<i>Matematika</i>	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<i>Likovna umetnost</i>	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<i>Glasbena umetnost</i>	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
<i>Spoznavanje okolja</i>	3	3	3						
<i>Družba</i>				2	3				

Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Naravoslovje						2	3		
Biologija								1,5	2
Kemija								2	2
Fizika								2	2
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1	2			2/1	2/1	2/1	2 /1	2/ 1	2/1
Predmet 2				1	1	1	1	1	1
Predmet 3				1	1	1	1	1	1
Oddelčna sk.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Dnevi dejavnosti

Dejavnost				Razred					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4 letno	4 letno	4 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno
Naravoslovni dnevi	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno
Športni dnevi	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 letno
ID	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dop. in dod.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
OPB	x	x	x	x	x				

Obvezni izbirni predmeti

Učenci zadnjega VIZ obdobja, to je 7., 8. in 9. razreda, imajo pri rednem pouku na izbiro izbirne predmete. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, lahko obiskovanje le-te uveljavljajo namesto izbirnih predmetov. Prošnji staršev morajo priložiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V letošnjem šolskem letu so si učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

- **naravoslovno-tehnični predmeti:** izbrani šport: odbojka - 23 učencev, obdelava

gradiv: les - 14 učencev, poskusi v kemiji - 11 učencev, računalništvo: računalniška omrežja - 17 učencev, robotika v tehniki - 6 učencev, sodobna priprava hrane - 26 učencev, šport za zdravje - 19 učencev, računalništvo: urejanje besedil - 6 učencev, računalništvo - multimedija - 4 učenci,

- **družboslovno-humanistični predmeti:** filmska vzgoja - 7 učencev, likovno snovanje II in III - 16 učencev, literarni klub - 4 učenci,
- nihče ne uveljavlja glasbene šole.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci so izbrali tudi neobvezne izbirne predmete. Učenci 4., 5. in 6. razreda so izbrali naslednja predmeta: tehnika - 26 učencev, šport - 32 učencev. Štirje učenci ne bodo obiskovali izbirnega predmeta.

Učenci 7., 8. in 9. razreda so lahko izbrali neobvezni izbirni predmet francoščina. Zanj se je odločilo 9 učencev.

Pouk

Začetek pouka je ob 7.45. Konec pouka je različen glede na urnik posameznega razreda, zadnja ura, to je 7. ura, se konča ob 14.05. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo. Podaljšano bivanje poteka med 11.20 in 16.00.

V primeru selitve zaradi gradnje se bo časovni okvir prilagodil glede na prevoze in nove lokacije.

Ura	1.—2. razred	Ura	3.—5. razred	Ura	6.—9. razred
1.	7.45—8.30	1.	7.45—8.30	1.	7.45—8.30
	malica		malica	2.	8.35—9.20
2.	8.50—9.35	2.	8.50—9.35		malica
3.	9.40—10.25	3.	9.40—10.25	3.	9.40—10.25
4.	10.30—11.15	4.	10.30—11.15	4.	10.30—11.15
5.	11.20—12.05	5.	11.20—12.05	5.	11.20—12.05
6.	12.10—12.55	6.	12.10—12.55	6.	12.10—12.55
	kosilo		kosilo		kosilo
				7.	13.20—14.05

3. 2 Šolski koledar

Trajanje šolskega leta
1. 9. 2025 — 31. 8. 2026

Ocenjevalna obdobja
 prvo obdobje: 1. 9. 2025 — 31. 1. 2026
 drugo obdobje: 1. 2. 2026 — 15. 6. 2026 (9. razred)
 1. 2. 2026 — 24. 6. 2026
 (od 1. do 8. razreda)

Počitnice:

jesenske počitnice:	27. 10. 2025 — 31. 10. 2025
novoletne počitnice:	25. 12. 2025 — 2. 1. 2026
zimske počitnice:	23. 2. 2026 — 27. 2. 2026
prvomajске počitnice:	27. 4. 2026 — 1. 5. 2026
poletne počitnice:	26. 6. 2026 — 31. 8. 2026

Prazniki:

dan reformacije: 31. 10. 2025
dan spomina na mrtve: 1. 11. 2025
božič: 25. 12. 2025
dan samostojnosti in enotnosti: 26. 12. 2025 (obvezna proslava 24.12. 2025)
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2026 (obvezna proslava 9. 2. 2026)
velikonočni ponedeljek: 6. 4. 2026
dan upora proti okupatorju: 27. 4. 2026
praznik dela: 1., 2. 5. 2026
dan državnosti: 25. 6. 2026 (obvezna proslava 24. 6. 2026)
prost dan: petek - 17. 4. 2026 (nadomeščanje delovna sobota - dan šole)

Dan šole - Bazar - 22. 11. 2025, odgovorni za pripravo vodje aktivov

TEDEN MOBILNOSTI - pešbus (15.—19. 9. 2025)

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16.—30. 6. 2026 – 1. rok za učence 9. razreda
26. 6.—9. 7. 2026 – 1. rok za učence 1.—8. razreda
18. 8.—31. 8. 2026 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

2. 2.—15. 6. 2026 – 1. rok za učence 9. razreda
2. 2.—24. 6. 2026 – 1. rok za učence 1.—8. razreda
18. 8.—31. 8. 2026 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Konference

28. 1. 2026
9. 6. 2026 – 9. razred
18. 6. 2026

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) za učence 3., 6. in 9. razreda

23. 3. 2026 – slovenščina
25. 3. 2026 – tehnika in tehnologija (9. razred), angleščina (6. razred)
31. 3. 2026 – matematika

3. 3 Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca

Ime in priimek	Delovno mesto	Delo	Strokovna izobrazba	Govorilna ura
----------------	---------------	------	---------------------	---------------

Vesna Bogovič	ravnateljica	ravnateljica, folklor	7	vsak dan 8.00—14.00
---------------	--------------	-----------------------	---	------------------------

Bernardka Gregl	učiteljica	bolniška	6	
Mateja Kvartuh	učiteljica	1. razred, OPB	7	po dogovoru
Sonja Volk	učiteljica	razr. 4., DOD, DOP, MAT 6.	7	torek 7.10—7.30
Jana Kovačič	učiteljica	razr. 5., ID, DOD, DOP	7	torek 7.15—7.35
Stanka Turšič Pungerčar	pomočnica ravnateljice, knjižničarka, učiteljica	pomočnica ravnateljice, knjižnica, SLJ6, DSP	7	po dogovoru
Simona Grubič	učiteljica	razr. 8. b, ŠPO, ID, ŠZZ, NIP	7	po dogovoru
Aljaž Leskovar	učitelj	ŠPO, OPB, ID, NIP, IŠO	7	po dogovoru
Mateja Jankovič Čurič	učiteljica	SLJ: 7., 8. a, 8. b, 9. razred, ID, LIK, razr. 9.	8	po dogovoru
Sabina Košir	učiteljica	LUM 6.—9., ROID, LS12, UBE, MME, ROM, FIV2, OPB	7	po dogovoru
Ela Verstovšek Tanšek	učiteljica	GUM 4.—9. JV, OPB, OP, OPZ, MPZ, USTK, LUM, DSP, ISP	7	po dogovoru
Jana Mežič	učiteljica	KEM, BIO, NAR, DOP, DOD, DSP, SPH, POK	7	po dogovoru
Vlado Cizl	učitelj	FIZ, TIT, ROB, NIP, TEH, DOP, DOD	6	po dogovoru
Mira Vogrin	učiteljica	razr. 8. a, MAT 7.—9., ID, DOP, DOD	7	po dogovoru
Lucija Kevo	učiteljica	GEO, ZGO, DKE, DSP, DOD	7	po dogovoru
Nika Kmetič	učiteljica	razr. 3. b, ID, DOP, DOD	7	po dogovoru
Manca Molan	učiteljica	OPB, GOS 6, MAT 6, ISP	7	po dogovoru
Tanja Lekše	učiteljica	OPB	7	po dogovoru
Klara Tomšič	učiteljica	razr. 2. b, DOD, DOP, ID, JV	7	po dogovoru
Natalija Vahčič	učiteljica	razr. 3. a, ID, DOP,	7	po dogovoru

LDN OŠ ARTIČE

		DOD		
Janja Omerzu	učiteljica	razr. 1., ID, DOD, DOP	7	torek, 7.00–7.40
Marija Pavlovič	učiteljica	TJA 3. a, 3. b, 4., 5., , 7. N, 8. a., 9/1., razr. 6., DOP, DOD, DSP, OPB	7	po dogovoru
Tjaša Žerjav	učiteljica	TJA 1., 2. a, 2. b, 6 N, 7., 8. b, 9., DOP, OPB, razr. 7.	7	po dogovoru
Andraž Zaplotnik	učitelj	razr. 2.a, DOD, DOP, ID	7	po dogovoru

Sonja Cizel	vzgojiteljica	vrtec (1—2)	7	
Špela Lisec	vzgojiteljica	vrtec (2—3)	7	
Natalija Petelinc	vzgojiteljica	pomočnica ravnateljice v vrtcu, vrtec (5—6)	7	
Heidi Brce	pom. vzg.	vrtec (5—6)	5	
Ana Kocijan	pom. vzg.	vrtec (4—5)	5	
Dora Klara Makai	pom. vzg.	vrtec (1 - 2)	5	
Larisa Brinovec	vzgojiteljica	vrtec (4—5)	7	
Larisa Petelinc	vzgojiteljica	vrtec (1—2)	5	
Katja Turšič Rožman	pom. vzg.	vrtec (4—5)	5	
Karmen Borošak	pom. vzg	porodniška	5	
Suzana Bogovič	pom. vzg.	vrtec (2—3)	5	
Tina Čimžar	vzgojiteljica	vrtec (2—4)	7	
Tanja Mežič	pom. vzg.	vrtec (2—4)	5	
Katja Petan	pom. vzg.	vrtec (1—2)	5	

Monika Kostanjšek	pedagoginja	svetovalno delo, DSP	7	vsak dan, po dogovoru
Žabjek Metka	spec. pedagoginja	svetovalno delo, DSP	6	pon., 6.30—7.15
Toni Zupet	pedagog	DSP	7	pon., 7.00—7.45
Anja Urek	soc. pedagoginja	svetovalno delo, DSP	7	po dogovoru

Katja Ivanović	tajnik	administrativna dela	7	
Brigita Tošić	računovodja		6	
Maj Oštrbenk	hišnik, voznik		4	
Gorazd Ban	hišnik		4	
Dragica Gantar Petančič	OPZHR		7	

Sonja Petan	kuharica		4	
Sanja Starc	kuharica		4	
Simona Krošl	kuharica		4	
Marija Lapuh	pom. kuharice		3	
Marija Ocvirk	pom. kuharice, perica		3	
Aleksandra Lepej	pom. kuharice v vrtcu		3	
Marjanka Rožman	čistilka		3	
Matejka Rožman	čistilka, perica		3	
Nataša Vahčič	čistilka		3	
Darinka Škofljanec	čistilka		3	
Sabina Pavlin	čistilka		3	
Jožica Antolovič	čistilka		3	

Delovni čas strokovnih delavcev šole in vrtca je vezan na urnik oziroma na razporeditev dela v oddelku in s tem zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavk ter na izvedbo letnega delovnega načrta, zato ga dnevno ni mogoče povsem natančno opredeliti. Najpogosteje je delovni čas delavcev od 7.00 do 15.00. Delovni čas kuharic je od 6.00 do 14.00 oz. do 15.30, hišnika od 6.00 do 14.00 oziroma do 15.00, čistilk od 14.00 do 22.00 (med poletnimi počitnicami od 6.00 do 14.00) ter tajništva od 7.00 do 15.00.

3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino

3.4.1 Športni dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r.	1.	MP - Pohodništvo	Artiče	sep/okt 2025	0 €	Janja Omerzu in Mateja Kvartuh
	2.	Zimski športni dan	Artiče, Čatež	januar 2026	0 €/5 €	
	3.	Atletski športni dan	Brežice	april 2026	3 €	
	4.	Plavanje	Čatež	marec 2026	40 €	
	5.	Zlati sonček	Artiče	april/maj 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
	1.	MP - Pohodništvo	Artiče	september 2025	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

2. r.	2.	Zimski športni dan - ŠVN	Čatež	januar 2026	0 €	Klara Tomšič in Andraž Zaplotnik
	3.	Atletski športni dan	Brežice	april 2026	3 €	
	4.	Plavanje	Čatež	marec 2026	40 €	
	5.	Poletne igre	Artiče	junij 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Pohodništvo	lokacija ŠVN	pomlad 2026	ŠVN (130 €)	Natalija Vahčič in Nika Kmetič
	2.	Orientacija	lokacija ŠVN	pomlad 2026	ŠVN (130 €)	
	3.	Igre na snegu	Artiče	zima 2026	0 €	
	4.	Atletski športni dan	Brežice	pomlad 2026	3 €	
	5.	Športni mix	Artiče	september 2025	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r.	1.	MP: Artiška pot	Artiče	17. september 2025	0 €	Sonja Volk (Simona Grubič)
	2.	MP: Plavanje	Dobova	26. september 2025	8 €	
	3.	Aktivnosti na snegu	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2026	ŠVN (150 €)	
	4.	Atletski športni dan	Brežice	april 2026	3 €	
	5.	Pohod, veslanje	Šentvid - Vel. Malence	junij 2026	10 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Igre na snegu	Kope	januar 2026	ŠVN (350 €)	Jana Kovačič (Simona Grubič)
	2.	MP: Plavanje	Dobova	september 2025	8 €	
	3.	Alpsko smučanje	Kope	januar 2026	ŠVN (350 €)	
	4.	Atletski športni dan	Brežice	april 2026	3 €	
	5.	Kolesarjenje	Brežice	junij 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	Izbrani šport (Dan slovenskega športa - 23. 9. 2025)	Velike Malence	september 2025	7 €	Simona Grubič in Aljaž Leskovar
7. r.	2.	pohod/orientacija	Bohor/Artiče	september 2025	10/0 €	
8. r.	3.	Zimski športni dan (smučanje, tek na smučeh, sankanje, igre na snegu, pohod)	Rogla	december 2025/januar 2026	30/10 €	
9. r.	4.	Atletski športni dan	Brežice	april 2026	0 €	
	5.	Kolesarjenje, plavanje	Dobova	junij 2026	6 €	

V primeru slabega vremena se lahko vsebine in datumi spremenijo.

3.4.2 Tehniški dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r.	1.	Grad Rajhenburg	Brestanica	oktober 2025	15 €	Janja Omerzu in Mateja Kvartuh
	2.	Steklopihaštvo	Artiče	november 2025	12 €	
	3.	Novoletni izdelki	Artiče	november 2025	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Ogled PGE Krško in ZRC Boršt	Krško	april 2026	5 €	Klara Tomšič in Andraž Zaplotnik
	2.	Grad Rajhenburg	Brestanica	oktober 2025	15 €	
	3.	Steklopihaštvo	Artiče	november 2025	12 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Valvasorjev muzej Krško	Krško	jesen/zima 2025	10 €	Natalija Vahčič in Nika Kmetič
	2.	Novoletni izdelki	Artiče	zima 2025	0 €	
	3.	Eko izdelek - Steklopihaštvo	Artiče	jesen 2025	12 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r.	1.	Izvedba TD v CŠOD	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2026	ŠVN (150 €)	Sonja Volk
	2.	Voziček	Artiče	oktober 2025	0 €	
	3.	Hiša iluzij	Ljubljana	maj 2026	30 €	
	4.	Svetilnik	Artiče	marec 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Promet	Artiče	maj 2026	0 €	Jana Kovačič
	2.	Šivanje	Kope	januar 2026	ŠVN (350 €)	
	3.	Hladilna torba	Artiče	september 2025	4 €	
	4.	Padalo	Artiče	maj 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	S kolesom v prometu	Artiče	september 2025	0 €	Vlado Cizl
	2.	Tehnično risanje (z računalniškim programom)	Artiče	oktober 2025	0 €	
	3.	Izdelek iz papirja	Artiče	november/ december 2025	0 €	
	4.	Izdelek iz lesa	Artiče	januar 2026	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
7. r.	1.	Svet energije	Krško	13. april 2026	0 €	Vlado Cizl
		Vozilo na propellerski pogon	Artiče	oktober 2025	0 €	
	3.	TD CŠOD Kavka	Kobarid	februar 2026	ŠVN (150 €)	
	4.	S kolesom v promet	Artiče	september 2025	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
8. r.	1.	S kolesom v promet	Artiče	september 2025	0 €	Vlado Cizl
	2.	KSEVT	Vitanje	10. 3. 2026	20 €	
	3.	TD v CŠOD	Breženka	ŠVN (150 €)	ŠVN (150 €)	
	4.	NEK	Krško	17. 4. 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
9. r.	1.	S kolesom v promet	Artiče	september 2025	0 €	Vlado Cizl
	2.	TD CŠOD	Breženka	januar 2026	ŠVN (150 €)	

	3.	KSEVT	Vitanje	10. marec 2026	20 €	
	4.	ŠCKS	Krško	20. november 2025	5 €	

3.4.3 Naravoslovni dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r	1.	Čutila	Artiče	april 2026	0 €	Janja Omerzu in Mateja Kvartuh
	2.	Skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Brežice	Artiče	marec 2026	0 €	
	3.	MP - Gozd in potok	Artiče	maj 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Brežice	Artiče	april 2026	0 €	Klara Tomšič in Andraž Zaplotnik
	2.	Naravoslovne delavnice	Čatež	januar 2026	strošek ŠVN	
	3.	MP - Gozd in potok	Artiče	maj 2026	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Divje rastline	ŠVN	pomlad 2026	0 €	Natalija Vahčič in Nika Kmetič
	2.	Skrb za zdravje	Artiče	pomlad 2026	0 €	
	3.	ZOO domači vrt	Dolenja vas/Artiče	jesen/pomlad 2025	5 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r.	1.	MP: Pot zdravja	Artiče	september 2025	0 €	Sonja Volk
	2.	Kulinarika v CŠOD	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2026	ŠVN (150 €)	
	3.	Vode pri CŠOD	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2026	ŠVN (150 €)	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	Vreme	Kope	januar 2026	ŠVN (350 €)	Jana Kovačič
	2.	MP: Voda	Artiče	september 2025	5 €	
	3.	MP: Artiška pot zdravja	Artiče	september 2025	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	Gozd in travnik	Artiče	september/oktober 2025	0 €	Jana Mežič
	2.	Celica in mikroskopiranje	Artiče	november 2025–april 2026	0 €	Jana Mežič
	3.	Merjenje	Artiče	junij 2026	0 €	Sonja Volk

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
7. r.	1.	Eksperimentalni dan	Artiče	oktober–december 2025	0 €	Jana Mežič
	2.	Podatki	Artiče	september 2025	0 €	Jana Mežič Mira Vogrin
	3.	Voda v CŠOD Kavka	Livške Ravne	februar 2026	ŠVN (130 €)	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
8. r.	1.	CŠOD – Breženka Raziskujmo vode	Piran	januar 2026	strošek ŠVN	Jana Mežič in razrednik
	2.	Žuram s prijatelji ne z drogo	Artiče	šolsko leto 2025/26	0 €	
	3.	Hrana, vonji in okusi (Mikrobiologija Avberšek)	Artiče	9. 10. 2025	11,50 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
9. r.	1.	CŠOD – Breženka Raziskujmo vode	Piran	januar 2026	strošek ŠVN	Jana Mežič
	2.	Mikrobiologija in biotehnologija (Mikrobiologija Avberšek)	Artiče	9. 10. 2025	12,50 €	
	3.	Seks, splet in samopodoba	Artiče	šolsko leto 2025/26	0 €	

3.4.4 Kulturni dnevi

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r.	1.	Prvi šolski dan	Artiče	1. september 2025	0 €	Janja Omerzu in Mateja Kvartuh
	2.	Gledališka predstava	Brežice	december 2025	3 €	
	3.	MP - babice in dedki na obisku	Brežice	februar 2026	0 €	
	4.	Maček Muri	Artiče	september 2025	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r.	1.	Praznikom naproti	Artiče	november 2025	0 €	Klara Tomšič in Andraž Zaplotnik
	2.	Gledališka predstava	Brežice	december 2025	3 €	
	3.	MP - babice in dedki na obisku	Artiče	februar 2026	3 €	
	4.	Maček Muri	Artiče	september 2025	0 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r.	1.	Pesnikovanje	Artiče	zima 2026	0 €	Natalija Vahčič in Nika Kmetič
	2.	Knjiga spominov	Artiče	pomlad 2026	0 €	
	3.	Maček Muri	Artiče	september 2025	0 €	
	4.	Gledališka predstava	Brežice	december 2025	3 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r	1.	Maček Muri	Artiče	september 2025	0 €	Sonja Volk
	2.	Zaključna prireditev v CŠOD	Artiče	februar 2026	ŠVN (150 €)	
	3.	Gledališka predstava Dogodivščine Zvitorepca, Trdonje in Lakotnika	Krško	februar 2026	15 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r.	1.	50 let Mačka Murija	Artiče	september 2025	0 €	Jana Kovačič
	2.	Sklepna prireditev na Kopah	Kope	januar 2026	ŠVN (150 €)	
	3.	Gledališka predstava Dogodivščine Zvitorepca, Trdonje in Lakotnika	Krško	februar 2026	15 €	

Razred	Naslov		Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r.	1.	Lisičja Luna (6., 7. r.) Bratovščina Sinjega galeba (8., 9. r)	Ljubljana	5. 5. 2026 11. 3. 2026	20 €	Elica Verstovšek Tanšek in Sabina Košir
7. r.	2.	50 let Mačka Murija	Artiče	september 2025	0 €	družboslovni aktiv
8. r.						
9. r.	3.	Prireditev ob dnevu državnosti, kino	Artiče	24. 6. 2026	8 €	Mateja Jankovič Čurič

		predstava				
		Valeta (9. razred)	Artiče	15. 6. 2026		Mateja Jankovič Čurič

3.4.5 Ekскурzije

		Smer	Spremljevalci	Čas	Strošek
T R I A D A	1.	Živalski vrt	Janja Omerzu	maj 2026	30 €
	2.	Živalski vrt	Klara Tomšič, Andraž Zaplotnik	maj 2026	30 €
	3.	Ogled Kostanjeviške jame in monotipija v Galeriji Božidarja Jakca	Natalija Vahčič, Nika Kmetič	junij 2026	20 €

	Razred	smer	Spremljevalci	čas	strošek
T R I A D A	4.	Šolski muzej Ljubljana	Sonja Volk	maj 2026	30 €
	5.	Posavski muzej Brežice	Jana Kovačič	junij 2026	3 €
	6.	Preddvor, Brdo	Lucija Kevo	5. junij 2026	28 €

T R I A D A	7.	Preddvor, Brdo	Lucija Kevo	5. junij 2026	28 €
	8.	OŠ Vavta vas, Novo mesto (muzejska zbirka IMV)	Lucija Kevo	september 2025	25 €
	9.	Zaključna ekskurzija	Mateja Jankovič Čurič	junij 2026	90 €

3. 5 Druge oblike dela z učenci

Dopolnilni pouk

Učenci, ki imajo kakršne koli učne težave, se bodo lahko na predlog učitelja ali pa po svoji želji udeležili dopolnilnega pouka. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dopolnilnega pouka, ki ga izvajajo razredniki sami, medtem ko se bo v tretji triadi odvijal tako, kot je zapisano v tabeli in ga bodo izvajali predmetni učitelji tudi v okviru ur individualne in skupinske pomoči.

Predmet	Angleščina	Matematika	Fizika	Slovenščina
Ure tedensko	1	1	0,5	0,5

Dodatni pouk

Namenjen je vsem učencem, ki si želijo in so tudi sposobni svoje znanje razširiti, poglobiti. Učence predlaga učitelj, upoštevajo se tudi posebne želje otrok in staršev. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dodatnega pouka, ki ga izvajajo razredniki. V tretji triadi se bo odvijal tako, kot je zapisano v tabeli. Izvajajo ga predmetni učitelji tudi v okviru individualne in skupinske pomoči.

Predmet	Matematika	Slovenščina	Angleščina	Kemija	Geografija/ zgodovina
Ure tedensko	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Individualna in skupinska pomoč

Poleg dopolnilnega pouka šola za učence z učnimi težavami organizira tudi druge oblike individualne in skupinske pomoči. Individualna ali skupinska pomoč (ISP) je namenjena posameznim učencem, ki kontinuirano ali občasno potrebujejo dodatno pomoč za premagovanje učnih problemov.

Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Namenjena je posameznim učencem na osnovi odločbe Zavoda za šolstvo. Ti učenci so opredeljeni kot učenci z govornimi motnjami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, otroci z avtističnimi motnjami ali dolgotrajno bolni otroci. S temi učenci bodo delali: Metka Žabjek, Anja Urek, Monika Kostanjšek, Anton Zupet, Jana Kovačič, Tjaša Žerjav, Aljaž Leskovar, Mirica Pavlovič, Stanka Turšič Pungerčar, Simona Grubič, Lucija Kevo, Ela Verstovšek Tanšek, Mateja Jankovič Čurič.

Vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni učenci imajo možnost sodelovati pri dodatnem pouku, interesnih dejavnostih, pripravi na različna tekmovanja, natečajih, kulturnih prireditvah in drugih dejavnostih glede na svoje interese. Poudarek je na spodbujanju ustvarjalnosti, samostojnega dela in razvijanju področij, kjer posameznik izkazuje nadpovprečne sposobnosti. Učitelji izvajajo diferenciacijo pri pouku, svetovalna služba pa v sodelovanju z razrednikom spremlja napredek in usklajuje dejavnosti z učitelji in starši. Načrtovane aktivnosti sproti in ob koncu šolskega leta evalviramo ter po potrebi prilagodimo potrebam in interesom učencev.

Učenci se bodo lahko udeležili tabora za nadarjene učence v ČŠOD. V mesecu maju bo zanje organizirana ekskurzija.

Delo v manjših skupinah

Pri pouku diferenciramo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja znotraj oddelka posameznega razreda kot notranja diferenciacija. V 5., 6. in 7. razredu bo potekalo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA do četrtnine ur celo šolsko leto. Prav tako bo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA potekalo v celoti v 9. razredu. Delo v manjših skupinah poteka tudi pri TIT za 6. in 7. razred, pri ŠPO poteka od 6. do 9. razreda delitev po spolu, v 6. razredu se delijo v manjše skupine še pri GOS, v 7. in 9. razredu pa 50 % ur pri LUM.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni urnik omogoča šolam drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri nekaterih predmetih. Skozi vse leto bomo izvajali še tri različne oblike fleksibilnega predmetnika.

Prva oblika je oblika blok ur. Tak način izvajamo v 4., 5. in 6. razredu pri SLJ in pri LUM. Prav tako v 4. razredu pri NIT.

Druga oblika je strnjena obravnava v enem ocenjevalnem obdobju. Na tak način izvajamo ZGO in LUM v 6. razredu, in sicer dve uri na teden v 1. polletju, v 2. polletju pa na enak način GEO in GUM. V 5. razredu imajo v 1. polletju strnjeno GOS. Prav tako se bodo strnjeno in v obliki blok ur izvajali GEO v 9. razredu ter LUM, likovno snovanje, gledališki klub, sodobna priprava hrane in filmska vzgoja od 7. do 9. razreda, enako tudi DKE v 7. in 8. razredu.

Načrtujemo pa tudi medpredmetno povezovanje:

RAZRED	PREDMET	TEMA	ČAS
1., 2.	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, TJA	Medpredmetno povezovanje: 3 DNEVI DEJAVNOSTI (15 UR), naravoslovni dan: gozd in potok; kulturni dan: babice in dedki na obisku; športni dan: pohod	skozi celo šolsko leto 2025/2026
3.	SLJ, MAT, SPO, ŠPO, GUM, LUM, TJA	Medpredmetno povezovanje: 3 DNEVI DEJAVNOSTI (15 UR)	september 2026
4., 5.	ŠPO, GUM, NIT, DRU, MAT, SLJ, LUM, TJA	Medpredmetno povezovanje: 3 DNEVI DEJAVNOSTI (15 ur): ARTIŠKA POT ZDRAVJA, VODA, PLAVANJE	SEPTEMBER 2025

Če se bo med šolskim letom pojavila še kakšna medpredmetna povezava, bomo to navedli v poročilu o delu za preteklo šolsko leto.

Programi, projekti, natečaji

- program Ekošola
- program Neon – Varni brez nasilja

- skupni projekt učencev od 1. do 9. razreda Zdrava šola
- šolska športna tekmovanja od 1. do 9. razreda
- projekt učencev 8. razreda: Vesolje
- projekt 3. razreda: Živim zdravo
- projekt 4. razreda: Pravljice
- projekt Tkemo vezi
- projekt Krokus
- projekt Vseslovensko petje
- projekt Noč branja
- projekt Erasmus+
- Noč geografije
- Mladi raziskovalci zgodovine
- natečaji glede na prispele ponudbe na likovnem, literarnem in fotografskem področju (Lions club, Likovne igrarije, Naravne in druge nesreče, Na obisku pri Juriju Dalmatinu, Evropa v šoli, razstava fotografskih del, 7. fotografski natečaj "Mi v pokrajini", natečaj Postani donavski umetnik, video natečaj Ne izgubimo tal pod nogami ...)

Program EKOŠOLA

Ekošola kot način življenja je celoten program, ki skozi vse šolsko leto s pomočjo konkretnih projektov uresničuje naslednje cilje:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in solidarnostna pomoč,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (povečana ponudba ekološko pridelane hrane, pitniki, gibanje),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti,
- učenje pomena krožnega gospodarstva,
- učinkovita raba naravnih virov, varčevanje (voda, odpadki, energija).

Sodelovali bomo na sejnih s semeni s šolskega vrta.

Vsi bomo ločevali odpadke in sodelovali pri čiščenju okolice, se povezali s Komunalo Brežice in GEN-i. Izpeljali bomo dve zbiralni akciji papirja. Spodbujali bomo trajnostne načine prihoda v šolo in pitje vode.

Poleg tega bomo ozaveščali ekošolarje in njihove starše, razvijali solidarnost, sočutje in pomoč, organizirali različne dobrodelne zbiralne akcije ...

Vodja programa: Sonja Volk

NEON – Varni brez nasilja

Osnovni cilj Programa NEON – Varni brez nasilja je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok, mladostnikov in mladostnic pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče medvrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti medvrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja

za razkritje nasilja. (<https://www.programneon.eu/>).

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali preventivni program NEON – Varni brez vrstniškega nasilja za osnovno šolo, ki se osredotoča na preprečevanje problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

V šolskem letu 2025/2026 načrtujemo izvedbo delavnice v 5. razredu (november 2025).

Izvajalki programa: Metka Žabjek in Anja Urek

Projekt ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola je nacionalni projekt, v katerega smo vključeni že vrsto let. Zdrava šola je način življenja na naši šoli.

Vsem učencem pomagamo oblikovati pozitivno samopodobo, skrbimo za zdravje učencev in vseh zaposlenih na šoli. Sodelujemo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, lokalnimi športnimi in kulturnimi društvi, humanitarnimi organizacijami.

Učitelji in šolsko osebje smo zgled za zdrav način življenja. Organiziramo čim bolj zdravo prehrano za učence in vse zaposlene. Skrbimo za gibalno dejavnost učencev in delavcev šole. Na šoli skrbimo za kontinuirano dodatno ponudbo Šolske sheme sadja in zelenjave (ŠSSZ). V času tedna mobilnosti bomo učitelji organizirano peščili z učenci v šolo (pešbus), nekateri pa bodo v šolo kolesarili. Tekom celega leta bomo stremeli k čim bolj trajnostnemu prihajanju v šolo peš ali s kolesi.

Rdeča nit je PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA z geslom: ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE ŠOLSKO OKOLJE.

Na šoli bomo še naprej usmerjali svoje delo v različne oblike medsebojne pomoči (vrstniška pomoč, učna pomoč, različne oblike dela v razredu, socialne oblike pomoči, PP ...), medsektorsko sodelovanje (sociala-zdravstvo-šolstvo), pozornost do ranljivih skupin (otroci s posebnimi potrebami, učno neuspešni), omogočanje priložnosti za razvoj osebnih potencialov, prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje. Skrbeli bomo za urejenost šole in šolske okolice. V projektu nadaljujemo z vsebinami, ki smo jih izvajali v prejšnjih šolskih letih: spodbujanje in promocija gibanja (minute za zdravje, dodatne gibalne ure, plakati z vajami, športna spodbuda pred vhodom v šolo in na šolskih hodnikih ...), vključevanje didaktičnih pristopov v predmete SPH, OPB, GOS, aktivni popoldnevi in vikendi za delavce šole, učence in njihove starše, pridelava ekološke zelenjave in semen na šolskem vrtu, aktivnosti za spodbujanje otrok k zadostnemu pitju vode med odmori in po telesni aktivnosti, spodbujanje k ustrezni kulturi prehranjevanja med obroki, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane, poudarek pozitivnemu samovrednotenju otroka, preventiva pred različnimi vrstami odvisnosti, s poudarkom na skrajševanju časa, preživetega pred zasloni.

Vodja projekta: Simona Grubič

DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA in MNOŽIČNI TEK ZA OTROKE

Dan slovenskega športa letos obeležujemo 23. 9. 2025. Učenci od 6. do 9. razreda se bodo na Velikih Malencah pomerili v različnih športih, ostali učenci šole pa bodo praznovali z gibalnimi dejavnostmi v šoli ali pohodniškim športnim dnevom.

Vodji projekta: Simona Grubič in Aljaž Leskovar

Projekt VESOLJE

Projekt izvajajo učenci 8. razreda.

Cilji:

- spoznavanje veselja,
- spoznavanje nebesnih pojavov, teles,
- izdelava izdelka na temo veselje,
- predstavitev seminarske naloge,
- posredovanje znanja drugim.

Učenci so na začetku leta dobili nalogo, da si izberejo poljubni naslov na temo veselje. Nato imajo čas do decembra, da poleg besedilne naloge izdelajo tudi praktični izdelek na to temo. Delo poteka individualno. Učenci imajo možnost konzultacije z učiteljem do zadanega roka. Nato vsi učenci predstavijo svojo nalogo pred razredom.

Vodja projekta: Vlado Cizl

Projekt NOČ BRANJA

Projekt bo izveden z učenci 6. in 7. razreda, saj opazamo, da v tem obdobju zanimanje za knjigo upada. Učenci bodo preživeli noč v šoli s spalnimi vrečami, knjigami, vrstniki in ob zanimivih aktivnostih.

Cilji projekta so naslednji:

- poudariti pomen branja za kakovostno preživljanje prostega časa,
- razvijati veselje do branja ter kreativnost in kritično razmišljanje ob branju in po njem,
- doživeti branje kot dogodek,
- druženje ob knjigi.

Vodja projekta: Stanka Turšič Pungerčar

Projekt PRAVLJICE 4. RAZREDA

Pri urah slovenščine v zimskih mesecih spoznavamo lastnosti ljudske pravljice in skušamo poustvarjati pravljice na različne načine. Na razrednih urah in pri dodatnem pouku pa učenci svojo pravljico napišejo z računalniškim program in jo ilustrirajo, da izdelamo knjigo.

Vodja projekta: Sonja Volk

Projekt ŽIVIM ZDRAVO

Izvajali ga bomo v 3. razredu skozi celo šolsko leto. Poudarek bo na izpostavljanju zdravja kot največje življenjske vrednote skozi gibanje, obeležili bomo svetovne dneve zdravja, športa, gorništa, prehranjevanja in gradili na dobrih socialnih odnosih. V projekt bomo vključili aktivnosti dni s posebno vsebino, promocije zdravih življenjskih aktivnostih na sejnih in dejavnosti društva Pišemo z roko. Zaključili ga bomo s predstavitvijo izdelkov in dosežkov. Udeležili se bomo treh sejmov (Divja hrana, Kozjansko jabolko in Altermed) in obiskali Botanični vrt v Ljubljani.

Vodja projekta: Natalija Vahčič

Projekt TKEMO VEZI

Projekt Tkemo vezi je interni projekt OŠ Artiče, prek katerega želimo z različnimi dejavnostmi stikati vezi med vsemi udeleženci učnega procesa - učitelji, starši in učenci. V okviru projekta načrtujemo 3 dejavnosti, in sicer:

- ustvarjalno delavnico v oktobru ali večer družabnih iger
- športno srečanje v decembru
- prireditev februarja

Koordinatorica projekta Mateja Jankovič Čurič v sodelovanju z ostalimi učitelji

Projekt KROKUS

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HEI (Holocaust Education Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krogusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. To je tudi primeren način za seznanjanje mladih s holokavstom in ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja, zato projekt izvajamo tudi v novem šolskem letu.

Vodja projekta: Lucija Kevo

Projekt VSESLOVENSKO PETJE

Gre za projekt, ki povezuje vse generacije, vse družbene sloje, neguje slovensko kulturo in jezik. Krepi nacionalno identiteto in ustvarja boljše vzdušje v družbi.

- ZAKAJ VSESLOVENSKO?

Namen dogodka je povezati vse generacije od najmlajših do najstarejših, obuditi tradicijo, jo vnesti v naše vsakodnevno življenje.

- ZAKAJ PETJE?

S petjem bolje dihamo, ustvarimo prostor miru.

Skupno prepevanje prispeva k povečanju energije, nas poveže v eno zvočno celoto.

Petje je tisto, ki nas že od nekdaj druží, povezuje in ohranja kot narod s svojim jezikom. Bogata zakladnica ljudskega izročila, ki je še vedno živa, nam nalaga, da jo ohranimo.

- KDAJ?

Pojemo skozi vse šolsko leto, zaključek pa bo 23. april 2026, med 10. in 12. uro.

Vodja projekta: Ela Verstovšek Tanšek

Projekt ERASMUS+ RAZMIŠLJAM MED VRSTICAMI

Z začetkom šolskega leta 2024/2025 smo začeli izvajati 18 mesečni Erasmus+ projekt Razmišljam med vrsticami, ki je financiran s strani Evropske unije. V šolskem letu 2025/2026 se projekt nadaljuje in traja do meseca marca. Projekt je namenjen dvigu bralne pismenosti na šoli z izpopolnjevanjem učiteljev na področju učenja bralnih strategij ter spodbujanja učencev na področju branja in kritičnega razmišljanja. V sklopu projekta so načrtovane mobilnosti v tujino, kjer bi širili svoje znanje in izkušnje. V letošnjem šolskem letu načrtujemo izvedbo mobilnost učencev na Poljsko zadnji teden septembra ter še eno mobilnost učiteljev v tujino.

Koordinator projekta: Tjaša Žerjav

Tekmovanja:

- tekmovanje Zlati sonček: 1.—3.
- tekmovanje Krpan: 4., 5.
- tekmovanje računanje je igra 3.
- računalniško tekmovanje Bober 2.—9.
- bralna značka: 1.—9.
- angleška bralna značka: 2.—9.
- vesela šola: 6.
- tekmovanje Logična pošast 1.—9.
- tekmovanje iz logike 2.—9.
- tekmovanje iz sladkorne bolezni 8., 9.
- interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 8.—9. razred
- interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 2.—7. razred
- tekmovanje Slovenščina ima dolg jezik (morda)
- tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje: 6.—9.
- tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike: 1.—9.
- tekmovanje za Proteusovo priznanje 8., 9.
- tekmovanje za Preglovo priznanje iz kemije: 8., 9.
- tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike: 8., 9.

- tekmovanje iz znanja geografije: 6.—9.
- tekmovanje iz znanja zgodovine: 8., 9.
- tekmovanje iz znanja angleškega jezika: 6.—9.
- tekmovanje Kaj veš o prometu?: 7.—9.
- tekmovanja s športnega področja: 1.—9.
- Male sive celice
- tekmovanje za čiste zobe: 2.—5.
- Ekokviz: 6.

Revije:

- revije mlajšega otroškega (27. oz. 28. 5. 2026, Čudežne pesmice), otroškega (18. 3. 2026, Sijaj, sijaj sončece), in mladinskega pevskega zbora (15. 4. 2026, Pustite nam ta svet)
- revija otroških folklornih skupin
- revija otroških gledaliških skupin (odvisno od kakovosti predstave)

Delovne akcije, proizvodno delo in druge dejavnosti:

Šola organizira naslednje akcije:

- spomladanska čistilna akcija v sodelovanju s Komunalo Brežice
- dan brez odpadne hrane: 24. 4. 2026
- zbiranje starega papirja: 14. in 15. oktober 2025 ter 14. in 15. april 2026
- posadimo drevo (ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost - oktober)
- prostovoljstvo (oktober–januar)
- akcija Pokloni zvezek

Šola v naravi

Organiziranje šole v naravi zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in večja finančna sredstva, vendar izkušnje kažejo, da je to dobra oblika vzgoje, kar nam potrjuje tudi pozitiven odziv otrok in zadovoljstvo staršev.

Učenci **2. razreda** bodo januarja 2025 obiskali ČŠOD Čebelica. Organizirane bodo športno-naravoslovne dejavnosti. Trajala bo 3 dni. Po vsebini bosta pisana dva dneva dejavnosti. Predviden strošek je 100 €.

Učenci **3. razreda** bodo spomladi preživeli 3 dni v planinski koči. Poleg hoje in premagovanja napora se bodo preizkusili v orientaciji, spretnostih gibanja v naravi in spoznavanja zelišč. Predviden strošek je 130 €.

Učenci **4. razreda in 7. razreda** bodo 5 dni (od 16. 2. do 20. 2. 2026) preživeli v ČŠOD Kavka na Livških Ravnah nad Kobaridom. Strošek je cca 150 €.

Učenci **5. razreda** bodo preživeli pet dni na Kopah, predvidoma od 5. 1. do 9. 1. 2026. Okvirna cena pa je 350 €, odvisno od zbranih sredstev. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira eno šolo v naravi in daje subvencijo socialno šibkejšim, zato bomo ta sredstva namenili prav zimski šoli v naravi, ki je finančno najdražja.

Učence, ki bodo do subvencioniranja šole v naravi upravičeni, bo na osnovi ustrezne dokumentacije izbrala ravnateljica na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi in

podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

Učenci **8. in 9. razreda** se bodo udeležili šole v naravi v ČŠOD Breženka, in sicer od 5. 1. do 9. 1. 2026. Okvirna cena je 163 €.

Tabori

V okviru PD Brežice se bodo planinci udeležili 4-dnevnega otroškega tabora v planinski koči, med 26. in 29. 6. 2026.

Mladi folklorniki se bodo udeležili 3-dnevnega otroškega folklornega tabora, in sicer od 19. do 21. 9. 2025. Strošek tabora, cca 100 €, pokrijejo starši.

Tečaji

Organizirali bomo naslednje tečaje:

- plavalna abeceda za učence 1. razreda (Terme Čatež, 40 €)
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (Terme Čatež, 80 €)
- plavalni tečaj za učence neplavalce od 3. do 6. razreda, (Čatež, 40 €)
- smučarski tečaj za 5. razred (šola v naravi)
- kolesarski tečaj za 5. razred
- plesni tečaj za učence 9. razreda (znesek 35 €)

Druge oblike dela z učenci – dodatna ponudba

- Bralna mavrica, Lov za knjižnim zakladom, Andersenov kviz, Mini Bologna, Rastem s knjigo - sodelovanje s Knjižnico Brežice
- sodelovanje z javnimi zavodi v Posavju
- muzejski abonma v Posavskem muzeju Brežice za 4. in 5. razred
- obdelovanje šolskega vrta, sejmovanje na eko sejmih in sejmih zdravega načina življenja
- vikend ali tridnevni program za nadarjene v ČŠOD Vojsko (izveden bo ob prijavi vsaj 7 učencev, predviden strošek 56,20 € + stroški prevoza s kombijem)
- ekskurzija za nadarjene učence v mesecu maju/juniju (predviden strošek 20 €)
- srednje šole nas obiščejo
- glasbeni talenti 4 za učence od 1. do 5. razreda v tednu od 15. do 19. 12. 2025 (šolsko tekmovanje)
- Teden mobilnosti: Mobilnost za vse! 15.–19. 9. 2025 – pešbus
- Ljubljanski maraton, 19. 10. 2025, za nadarjene učence, učence predmeta ŠZZ (prednostno) in ostale učence od 7. do 9. razreda (strošek prevoza pokrije občina)
- morebitna dodatna ponudba kulturnih dogodkov (delavnice, predstava, kino ...) - do 20 € - po želji in prijavah
- Prireditve »Na dvorišču« ter 4 dnevni obisk češke otroške folklorne skupine od 16. do 19. 10. 2025
- gostovanje folklornikov na Češkem v maju oziroma juniju 2026

Interesne dejavnosti, ki jih bo izvajala šola

Učenci se bodo prostovoljno vključevali v različne interesne in obšolske dejavnosti, ki jih organizira šola, druge organizacije in društva v krajevnih skupnosti širše.

ime in priimek strokovnega delavca	interesna dejavnost, razred
Janja Omerzu	folklor (5. in 6. razred), bralna značka
Natalija Vahčič	planinski krožek 1.–9., šolski vrt – 3. razred, bralna značka
Mateja J. Čurič	Male sive celice, novinarski krožek
Jana Kovačič	bralna značka, kolesarski krožek (5. razred)
Ela V. Tanšek	ustvarjalni krožek (4.–9. razred)
Mira Vogrin	Kaj veš o prometu? (7.–9. razred)
Aljaž Leskovar	športni krožek fantje (5.–9. razred)
Jana Mežič	Raziskovalčki (6.–9. razred)
Klara Tomšič	plesne urice (2. razred), bralna značka
Stanka Turšič Pungerčar	knjižnični krožek, bralna značka (6.–9. razred), vesela šola (6. razred)
Simona Grubič	športni krožek dekleta (5.–9. razred)
Vesna Bogovič	folklor (7.–9. razred)
Andraž Zaplotnik	računalniška vzgoja (2. razred), bralna značka
Monika Kostanjšek	bralni kotiček (4. razred)
Nika Kmetič	Zlati sonček (3. razred), bralna značka

Našo ponudbo pa dopolnjujejo tudi klubi in posamezniki:

Rokometni klub Brežice	rokomet (1.–5. razred)
NK Brežice	nogomet (1.–3. razred)
Petra Hotko	gimnastika (1.–3. razred)
Yuki klub Čatež	karate (1.–9. razred)

Skrb šole za varnost učencev, zdrav telesni in duševni razvoj

Uresničevanje varnosti učencev, skrb za zdravje in duševni razvoj otrok šola uresničuje skozi:

- **jutranje varstvo:** zagotovljeno za učence 1. razreda, ki traja od 6.30 do 7.30;
- **varstvo vozačev in dežurstvo:** je organizirano od 11.20 do 15.00 vsak dan;
- **zdravstveno varstvo:** zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v šolski ambulanti trikrat tedensko (zobne ščetke za vse učence letos donira ZD Brežice);
- sistematične zdravstvene preglede učencev **2., 4., 6., in 8.** razreda opravlja ZD Brežice v svojih prostorih;
- **šolsko prehrano** (dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica)

Prehrana/obrok	Cena (€)
Malica	1,10
Kosilo za učence od 1. do 3. r.	2,20
Kosilo za učence od 4. do 9. r.	2,50
Popoldanska malica za učence OPB	0,80
Občasno kosilo 1.-3. razred	2,40
Občasno kosilo 4.-9. razred	2,70

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je ceno malice določil minister in znaša po novem 1,10 € za celotno Slovenijo, starši pa imajo pravico, da na Centru za socialno delo zaprosijo za subvencionirano malico oziroma kosilo.

Vzgojno-izobraževalne aktivnosti, povezane s prehrano

Pri načrtovanju prehrane predšolskih in šolskih otrok upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Zavod RS za šolstvo, 2024).

V novem šolskem letu nadaljujemo s projektom Šolska shema od meseca septembra dalje. Otrokom bomo enkrat na teden ponudili sadje in zelenjavo iz domače slovenske lokalne in ekološke pridelave, upoštevali bomo načelo kratkih verig.

Učenci krožka šolski vrt se bodo udeležili sejmov zdrave prehrane in eko osveščenosti.

V šolskem letu 2025/2026 bomo izvedli naslednje vzgojno-izobraževalne aktivnosti:

- Teden slovenske hrane je na pobudo stanovskih organizacij kmetov, zadrug in čebelarjev razglasila Vlada Republike Slovenije konec leta 2023. Teden slovenske hrane bomo obeleževali vsak tretji teden v novembru, letos od 17. do 23. novembra 2025.
- 1.—9. razred: Tradicionalni slovenski zajtrk – Moja izbira je slovenska hrana (21. november 2025). Letošnja osrednja tema je povezovanje vseh vmesnih členov v verigi preskrbe s hrano, od kmetije preko vseh vmesnih členov do nas, vzgojno-izobraževalnih zavodov. Izpostavljam torej vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarjamo pomen vseh členov v verigi preskrbe s hrano.
- 1.—9. razred: Projekt Šolska shema (od septembra 2025 dalje),
- urejanje šolskih gredic z učenci krožka šolski vrt,
- merjenje količine odpadne hrane in ugotavljanje zadovoljstva z izbiro na jedilniku.
- dan brez odpadne hrane: 24. 4. 2026. Ob tem dnevu je ključno širiti pomembno sporočilo, da je hrana vrednota in da moramo z njo tako tudi ravnati.
- vzpodbujanje kulturnega uživanja hrane (urejenost jedilnice, ureditev oglasne deske v jedilnici z napisi o bontonu pri jedi, navajanje učencev na kulturno uživanje hrane – predvsem v času kosila).

Cilji izvajanja aktivnosti so:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanja na varovanje zdravja,

- vplivati na optimalen razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Pri razrednih urah in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela bomo izvajali dejavnosti z namenom vzpodbujanja zdravega načina prehranjevanja, ki so vezane na vključevanje živil ekološke pridelave, predvsem iz domače slovenske ekološke pridelave – lokalni dobavitelji, omejevanje uporabe sladkorja in soli pri pripravi hrane, uporaba kvalitetnih maščob ter vključevanje zelenjave v obroke šolske prehrane, brezmesni ponedeljek.

Sodelovali bomo tudi z različnimi zunanjimi institucijami (IVZ RS, ZZV CE, ZZV NM, Zdravstvena inšpekcija RS) , predvsem pa z lokalnimi pridelovalci.

Šolski prevozi

Brezplačen prevoz v šolo bo zagotovljen otrokom vseh oddelkov osnovne šole, ki imajo pot do šole po prometno nevarnih cestah. Prevoz iz Pečic, Križ in Sromelj zagotavlja Nomago Brežice, financira pa Občina Brežice. Prevoz iz Osredka izvajamo sami z lastnim kombijem po naročilu in plačilu občine Kozje. Prevoz s Trebeža, na Planino in na Sromlje plača občina Brežice, učence pa vozimo s šolskim kombijem. Tako se v našo šolo skupno pripelje **148** otrok z avtobusi in s šolskim kombijem, 10 otrok pa občasno s kolesi, 1 ali 2 tudi z motorjem.

Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu organiziramo podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Varstvo, organizirano delo in počitek bodo vodili učitelji Tjaša Žerjav, Ela Verstovšek Tanšek, Tanja Lekše, Aljaž Leskovar, Lucija Kevo, Mateja Kvartuh, Manca Molan, Sabina Košir, Mirica Pavlovič, Sonja Volk. Vpisanih je 90 učencev.

V času od 13. do 14. ure bodo v oddelku potekale različne dejavnosti s poudarkom na pomenu zdrave prehrane, gibanja in drugih dejavnosti za otrokovo zdravo življenje. V tem času odhod otroka domov ne bo mogoč oziroma izjemoma po dogovoru. Otroci se bodo urili v športnih, kulinarčnih in ročnih spretnostih, se seznanili s pridelavo in predelavo sadja in zelenjave s šolskega vrta. Otroci bodo pekli piškote, kruh, pripravljali solate, nabirali zelišča in zdravilne travniške rastline, sadili, sejali, pletli, kvačkali, šivali in se predvsem veliko gibali. Čim več časa, preživetega v šoli, bomo preživljali na prostem (v gozdu, na travniku, na igrišču ...). Dejavnosti bodo prilagojene letnemu času.

Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci brezplačno izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto. Vanj so vključeni vsi učenci šole. Učbenike za novo šolsko leto učenci prejmejo 1. septembra 2025.

4 SAMOEVALVACIJSKI NAČRT ZAVODA

PODROČJE: POZITIVNI/SPOŠTLJIVI MEDSEBOJNI ODNOSI

PREDNOSTNA NALOGA	RAZVIJANJE POZITIVNIH MEDSEBOJNIH ODNOSOV
KAZALNIK KAKOVOSTI	Vrednotenje pozitivnih medsebojnih odnosov v šolskem okolju in širši okolici
ČASOVNA OPREDELITEV	september 2025–junij 2026

Kakšni želimo biti?	Kaj nas v samoevalvaciji zanima?	Merila in opisniki	Od koga bomo pridobili podatke?	Kako bomo zbirali podatke?	Ugotovitev stanja (začetno – končno stanje)
STANDARD KAKOVOSTI	SAMOEVALVACIJSKA VPRAŠANJA	MERILA	VKLJUČENI	METODE DELA	METODE DELA
Učenci razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja.	Kako zaznavajo učenci odnose v šoli? Kakšen pomen dajejo pozitivni komunikaciji, pomoči in podpori vrstnikom in drugim osebam? Kako razvijajo pozitiven odnos do okolja v katerem živijo?	Učenci se zavedajo odgovornosti za svoja dejanja in svoj osebni razvoj. Učenci se vključujejo v različne oblike medsebojne pomoči v šoli, delo v šolski in širši skupnosti.	Učenci OŠ Artiče (1. r.–9. r) ⇒ 215 učencev	Anonimni anketni vprašalnik 1. r.–3. r. (vprašanja zaprtega tipa) 4. r.–9. r. (vprašanja zaprtega in odprtega tipa)	Analiza podanih odgovorov

Kako bomo vedeli, da dosegamo standard kakovosti? Učenci bodo ob koncu šolskega leta izkazovali zadovoljstvo v šolskem okolju, zaznati bo več spoštljive medosebne komunikacije, manj medvrstniškega nasilja v šolskem okolju ...

Učenci razvijajo občečloveške vrednote, vrednote vseživljenjskega učenja in trajnostnega razvoja. Za izvedbo SAMOEVALVACIJSKEGA NAČRTA je pomembno, da se naša prednostna naloga navezuje na STANDARD KAKOVOSTI.

KAZALNIKI	OPIS KAZALNIKOV	Primeri vprašanj (pomoč pri spremljanju, ugotavljanju stanja ...)
Učenci izkazujejo spoštovanje, strpnost in druge občečloveške vrednote.	Učenci sprejemajo različnost, pomagajo šibkejšim, so strpni, solidarni. Izkazujejo spoštovanje do drugih ljudi, se povezujejo in sodelujejo z vrstniki in drugimi učenci.	Katere so temeljne vrednote učencev? Kako učenci razumejo in izkazujejo spoštovanje, strpnost, solidarnost in druge občečloveške vrednote? Kdo in kaj motivira učence za sodelovanje z drugimi oz. drugačnimi?
Učenci razvijajo družbeno odgovornost, odgovornost do sebe in do okolja.	Učenci razvijajo družbeno odgovornost z vključevanjem v različne oblike solidarnosti in odgovornosti: spoštljivi odnosi v šolskem okolju in širši okolici, vključenost v humanitarne dejavnosti, medsebojna pomoč.	Kako učenci razumejo odgovornost do drugih in kaj jim to pomeni? Kaj učencem pomeni odgovornost do okolja? Kako učenci izkazujejo odgovornost za opravljeno prostovoljno delo? Kaj učencem pomeni lastni osebni razvoj?

AKCIJSKI NAČRT zavoda v šol. letu 2025/2026

VKLJUČENI	NALOGE, VSEBINA IN ODNOS med vključenimi
STROKOVNI DELAVCI	Učitelji, ki niso razredniki pri pouku namenijo vsaj 1 šolsko uro prednostni nalogi, ki jo povežejo s svojo vsebino – uro je potrebno vnesti v Lopolis. Razredniki namenijo prednostni nalogi 3 ure OSK in prednostno nalogo predstavijo staršem na 1. roditeljskem sestanku v septembru 2025. Ure je potrebno vnesti v Lopolis. - o <u>1. šol. ura:</u> predstavitev prednostne naloge učencem pri prvi šolski uri, ure oddelčne skupnosti (september 2025). - o <u>2. šol. ura:</u> v oktobru 2025 ena ura OSK – kratek pogovor na temo prednostne naloge in izvedba ankete. - o <u>3. šol. ura:</u> v maju 2026 ena ura OSK – izvedba ankete ob koncu šolskega leta. Opazovanje stanja med poukom, med odmori, na dnevih s posebno vsebino, šole v naravi ... Pogovori in razgovori z učenci med šolskim letom (ure oddelčne skupnosti, pogovori med poukom, odmori).
UČENCI	Sodelovanje pri urah oddelčne skupnosti (aktivno sodelovanje pri pogovorih, socialnih igrah, ki spodbujajo pozitivne medsebojne odnose). Usvojitev osnov bontona. Upoštevanje prednostne naloge čez celo šolsko leto. Izkazovanje strpnosti in spoštljivosti do vrstnikov in odraslih brez dodatnih spodbud učiteljev. Skrb za lastni osebni razvoj (osebna čustvena zrelost).

5 VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Osnova za vzgojno delovanje so vrednote šole, ki jih spoštujemo in udejanjamo zaposleni, učenci in starši.

5.1 Vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje naše šole:

- **znanje** – skupaj razvijamo različne poti do znanja, s tem pa razvijamo ustvarjalnost, uspešnost ter uporabnost znanja;

- **spoštovanje** – če hočemo biti uspešni, potrebujemo drug drugega, zato je medsebojno spoštovanje pogoj za dobro počutje in delo; biti moramo strpni drug do drugega in si s tem priznati, da smo različni;
- **odgovornost** – učenci se bodo držali dogovorjenega hišnega reda ter s svojo pripravljenostjo izpolnjevali svoje dolžnosti.

5.2 *Načela, po katerih bomo vzgojno delovali:*

- načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja,
- načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega vzgleda.

5.3 *Vzajemno sodelovalni odnos s starši:*

Vzajemno sodelovalni odnos negujemo učenci, učitelji in starši, ko se dogovarjamo o življenju in delu šole, o dejavnostih pri doseganju ciljev ter o oblikovanju vzgojnega načrta šole, šolskega in hišnega reda.

Starši se vključujejo v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci, če kršijo pravila šolskega in hišnega reda oziroma so o kršitvah obveščeni. Način, oblike in metode vzgojnega dela šole morajo biti staršem predstavljene.

S starši je treba sodelovati ne samo na učnem področju, ampak tudi pri spremljanju razvoja otroka, pri reševanju problemov njega samega ali celotnega oddelka.

Ob rednih roditeljskih sestankih in govorilnih urah bomo organizirali posebna srečanja s starši v obliki delavnic, predavanj, raznih kulturnih prireditev, srečanj in praznovanj v okviru oddelčne skupnosti ali celotne šole.

5.4 *Vzgojne dejavnosti*

Učenci se morajo počutiti sprejete in varne, sami pa biti motivirani za delo, prevzemati morajo odgovornost za svoja dejanja in ob tem sprejeti pravila v neki skupnosti.

a) Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti

Pri oblikovanju in izvajanju proaktivnih vzgojnih dejavnosti oblikujemo okolje, kjer bodo učenci uspešno zadovoljevali svoje telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe. Vse to pa bo pripomoglo, da bodo učenci pridobivali znanje, sprejemali odgovornost in se spoštovali.

Proaktivne in preventivne dejavnosti so vključene v vse programe in oblike vzgojno-izobraževalnega dela.

Pozornost namenjamo temam, kot so preprečevanje zasvojenosti, preprečevanje medvrstniškega nasilja, krepitvi kakovostnih medosebnih odnosov, spodbujanju solidarnosti in skrbi za sočloveka, spoštovanju različnosti, konstruktivnem reševanju težav, sprejemanju odgovornosti za svoje vedenje.

Dejavnosti v oddelčni skupnosti:

- dogovor o odgovornem vedenju in delu pri vseh predmetih in dejavnostih šole,
- sprejem pravil oddelka,
- oddelčne ure na naslednje teme: vedenje učencev, vrstniško sodelovanje in medsebojna pomoč, medvrstniško nasilje, komunikacija, odnosi med vrstniki, do starejših, do učiteljev, do mlajših, reševanje konfliktov, zdravo življenje, skrb za osebno higieno ...

Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov, in sicer:

- obravnavajo učni uspeh v oddelku in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju;
- obravnavajo kršitve in predlagajo načine ukrepanja ter preventivnega delovanja v oddelku;
- dajejo pobude in predloge v zvezi s poukom, programom dni, tednov dejavnosti, ekskurzij, šolskih prireditvev, interesnih dejavnosti;
- oblikujejo predloge za pohvale, priznanja in nagrade učencem v oddelčni skupnosti;
- organizirajo različne oblike dežurstva v skladu s sprejetim hišnim redom in dogovorjenim letnim načrtom dežurstev;
- organizirajo različne akcije in prireditve v oddelku;
- opravljajo druge naloge, za katere se dogovorijo.

b) Svetovanje in usmerjanje (osebno ali skupinsko)

Svetovanje pomaga učencem pri reševanju problemov v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosi med sošolci, prijatelji in odraslimi. S tem jim pomagamo graditi samopodobo in občutek, da so odgovorni za svoja ravnanja.

Svetovanje opravljajo učitelji, razrednik in svetovalna služba. V takih primerih je potrebno medsebojno dogovarjanje za usklajeno delovanje tako staršev kot strokovnih delavcev šole; ob reševanju problemov – oseba, ki je zraven, ko se pojavi problem z možnostjo pomoči svetovalne delavke ali razrednika. Če so težave prevelike za razrešitev znotraj šole, razrednik predlaga staršem, da poiščejo pomoč pri drugih institucijah.

5.5 Vzgojni postopki

Vzgojni postopek omogoča učencu soočenje z napako, pripomore k uvidu vzroka za lastno ravnanje in je priložnost za učenje, napredek in spremembo. Omogoča, da učenec napako popravi.

Vzgojni postopki so:

Pogovor strokovnega delavca z učencem

Strokovni delavec čim prej po opravljeni kršitvi pokliče učenca v diskreten prostor, kjer mu razloži, kakšno kršitev je ugotovil. Učenec lahko poda svoje mnenje. Strokovni delavec ustno opozori učenca, da je kršitev v nasprotju s pravili šolskega reda in ga seznani z ukrepi v primeru ponovne kršitve. O svojem pogovoru z učencem strokovni delavec zapiše zaznamek.

Pogovor razrednika z učencem

Oseba, ki je kršitev zaznala (učitelj, drug delavec šole, učenec) ustno seznani razrednika učenca, ki naj bi kršil pravila šolskega reda. Razrednik čim prej pokliče učenca, ki je domnevno kršil pravila in se z njim pogovori v diskretnem prostoru. Učenec lahko izrazi svoje mnenje. Razrednik ustno opozori učenca, da je kršitev v nasprotju s pravili šolskega reda in ga seznani z ukrepi v primeru ponovne kršitve. Če razrednik ugotovi, da je učenec nesporno kršil pravila šolskega reda in je za to kršitev predpisan ukrep, na podlagi načela individualizacije vzgojnih ukrepov učencu izreče vzgojni ukrep, ki je sorazmeren s težo in pogostostjo kršitve. O svojem pogovoru z učencem strokovni delavec zapiše zaznamek.

Razrednik obvesti starše

Razrednik pisno ali ustno obvesti starše in ob tem navede učenčevo kršitev. Po potrebi pošlje razrednik pisno obvestilo staršem s priporočeno pošto.

Pogovor razrednika s starši

Razrednik se s starši ustno ali pisno dogovori za sestanek, ki mora biti v prostorih šole. Razrednik se, ne glede na izid pogovora, samostojno odloči za ukrep, ki ga bo izrekel kršitelju. O pogovoru razrednik zapiše zaznamek.

Vključitev šolske svetovalne službe

V dogovoru z razrednikom se vključi šolska svetovalna služba, ki razišče okoliščine in se pogovori z vsemi vpletenimi. Šolska svetovalna delavka na razgovor povabi učenca, ki je kršil pravila šolskega reda, po svoji presoji tudi razrednika, drugega strokovnega delavca in/ali starše.

Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši

Razrednik koordinira termin pogovora z vsemi sodelujočimi, kjer se razčisti dejansko stanje kršitve. Vodstvo učencu izreče ustrezn ukrep. O pogovoru svetovalna delavka zapiše zaznamek.

Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam

Oseba, ki je ugotovila kršitev ali ji je bila zaupana informacija o kršitvi, o tem nemudoma obvesti vodstvo šole, svetovalnega delavca in razrednika. Vodstvo šole o tem zapiše uradni zaznamek. Oseba, ki je obvestilo prejela, obvesti pristojno institucijo, ki prevzame nadaljnje vodenje postopka. Šola mora na zahtevo institucije zagotoviti svoje sodelovanje.

Postopek izrekanja vzgojnega opomina

Vzgojni opomin se lahko izreče, kadar učenec krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin se lahko izreče že ob prvi hujši kršitvi, in sicer v naslednjih primerih:

- ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli;
- posedovanja predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje;
- 15 ur ali več neopravičenih izostankov v šolskem letu;
- posedovanja ali preprodaje ali uporabe pirotehničnih sredstev;
- namernega poškodovanja ali uničevanja šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- tatvine;
- nedovoljenega snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin;
- ponarejanja ali uničevanja šolske dokumentacije;
- vdora v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist;
- posedovanja ali preprodaje tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret, alkohola ali prepovedanih drog;
- prisotnosti pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog;
- spolnega nadlegovanja učencev ali delavcev šole;
- spletnega nasilja.

Za te kršitve se postopek lahko uvede v 30 dneh, ko se je izvedelo za kršitev in za učenca, ki je kršitev storil.

Pisni predlog za izrek opomina poda strokovni delavec šole razredniku. Razrednik preveri, ali je učenec kršil dolžnosti in odgovornosti določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole ter katere vzgojne dejavnosti in vzgojne ukrepe je za učenca šola predhodno že izvedla.

Razrednik opravi razgovor z učencem in njegovimi starši oz. strokovnim delavcem šole, ki zastopa interese učenca, če se starši ne udeležijo pogovora. Če po razgovoru razrednik oceni, da so podani razlogi, pripravi pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina in ga posreduje učiteljskemu zboru, ki izreče vzgojni opomin. Če razrednik oceni, da ni razlogov za izrek vzgojnega opomina, o tem seznani učiteljski zbor. Šola učencu izroči dva izvoda obvestila o vzgojnem opominu. Učenec en izvod vrne šoli v 5 dneh. Če razrednik dvomi o podpisu ali če ni učenec v 5 dneh prinesel podpisanega obvestila, obvesti o tem starše.

Šola vodi zabeležke o postopku vodenja izreka vzgojnega opomina. Izrek opomina razrednik zabeleži v mapo vzgojnih opominov in zraven priloži podpisano obvestilo o vzgojnem opominu staršev oz. zastopnikov.

Z razrednikom sodeluje šolska svetovalna služba, po potrebi pa tudi drugi delavci šole.

Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih mora sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, in njegovi starši.

V primeru hujših kršitev se po presoji strokovnega tima (razrednik, šolska svetovalna služba, vodstvo šole) obvesti policijo oziroma druge pristojne službe.

5. 6 Vzgojni ukrepi

So posledica kršitve šolskega reda. Uporabljajo se takrat, ko učenci zavračajo samopresojo, svetovanje in usmerjanje in so bile predhodno izvedene vzgojne dejavnosti. Sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole. Od njih se pričakuje, da skupaj iščejo ustrezno možnost in priložnost za spremembo neustreznega vedenja.

Vzgojni ukrepi so lahko:

- ustno opozorilo učitelja,
- ustno opozorilo razrednika,
- osebno opravičilo učenca,
- obvestilo staršem,
- vpis v zvezek oddelka (zvezek opazanj) oziroma v lopolis,
- učenec se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval,
- dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom s soglasjem in vednostjo staršev,
- opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti,
- kasnejši prihod na kosilo,
- prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje znanja),
- dodatna delovna obveznost,
- opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti,
- učenec s šolsko svetovalno delavko oblikuje dogovore o nadaljnjem vedenju, pri čemer se izvedejo drugi predvideni postopki in ukrepi,
- zapis razmišljanja učenca o svojem vedenju,
- začasni odvzem naprave ali predmeta,
- odvzem prepovedanega ali nevarnega predmeta,
- restitucija,
- presedanje učenca,
- druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela zunaj oddelka ali skupine,
- ustno opozorilo strokovnega delavca ali druge odrasle osebe v šoli,
- učenec se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole, omogočijo se mu nadomestne oblike vzgojno-izobraževalnega dela,
- neopravičena ura/ure,
- izrek vzgojnega opomina,
- odstranitev učenca od pouka in dejavnosti na šoli, prevzamejo ga starši,
- obveščanje pristojne institucije.

5. 6. 1 Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela zunaj oddelka ali skupine

Če učenec s svojim ravnanjem ovira izvajanje pouka ali dejavnosti v okviru obveznega in razširjenega programa ali drugih dejavnosti iz letnega delovnega načrta, lahko šola učenec začasno zagotovi doseganje ciljev vzgoje in izobraževanja z drugimi oblikami organiziranega

dela zunaj oddelka ali skupine. O tem, da učenec začasno nadaljuje delo zunaj oddelka, odloči strokovni delavec, ki izvaja pouk oziroma posamezno dejavnost, s tem seznani tudi ravnatelj.

Učenec nadaljuje z delom po navodilih učitelja v prostorih šolske svetovalne službe, pisarni ravnatelja, knjižnici ali drugem mirnem prostoru v šoli. Delo poteka pod nadzorom strokovnega delavca, ki je v tem času prost. Strokovni delavec zabeleži kršitev in izvedeni ukrep v Lopolis.

Če učenec s svojim ravnanjem ogroža zdravje in varnost sebe ali drugih, lahko ravnatelj odloči, da učenec začasno dosega cilje vzgoje in izobraževanja v drugih oblikah organiziranega dela zunaj oddelka ali skupine. Ravnatelj mora v tem primeru pisno določiti vsebine, oblike, čas in trajanje drugih oblik dela ter način ponovnega vključevanja učenca v oddelek.

5. 7 Prepoznavanje in preprečevanje nasilja

V primeru medvrstniškega nasilja se ravnamo po Protokolu za ravnanje ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih, v primeru spolnega nasilja in nadlegovanja pa po Protokolu za ravnanje ob zaznavi in obravnavi spolnega nasilja in spolnega nadlegovanja v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

a) Takojšnji ukrepi ob zaznavi nasilja

Zaposleni, ki je zaznal nasilje, ukrepa takoj:

- prekine nasilje,
- izvede potrebne ukrepe za zaščito otroka, ki je doživel nasilje,
- obvesti starše, če je potrebno, pokliče nujno medicinsko pomoč,
- opravi razbremenilni pogovor z otrokom, ki je doživel nasilje.

b) Nadaljnji ukrepi

Zaposleni, ki je zaznal nasilje:

- obvesti ravnatelja, razrednika vpletenih otrok, šolsko svetovalno službo (ŠSS) in starše,
- izdela zapis dogodka in ga izroči šolski svetovalni službi.

Šolska svetovalna služba:

- (po potrebi) pripravi varnostni načrt za preprečevanje nadaljevanja nasilja,
- izvede ločene pogovore z žrtvijo, povzročiteljem in opazovalci,
- izdela zapise pogovorov,
- ob hujših dogodkih obvesti tudi center za socialno delo (CSD) in policijo,
- najpozneje tri dni po dogodku skliče interni/razširjeni tim, ki ga imenuje vodstvo VIZ, in dokumentira njegovo delo.

Vodstvo VIZ:

- izvede ločene pogovore z žrtvijo, povzročiteljem in opazovalci,
- izdela zapise pogovorov,
- ob hujših dogodkih obvesti policijo in CSD.

c) Procesni postopki

Interni/razširjeni tim izdelava načrt pomoči za žrtev nasilja, načrt pomoči in vzgojnega delovanja za povzročitelja nasilja, načrtuje delo s starši žrtve, povzročitelja in opazovalcev nasilja, seznanja druge strokovne delavce VIZ, sodeluje z zunanjimi inštitucijami.

Šolska svetovalna služba izvaja svetovalno delo z žrtvijo in povzročiteljem nasilja, izvede ločene pogovore s starši povzročitelja in žrtvijo nasilja.

Vodstvo VIZ je odgovorno za ukrepanje in seznanjeno z nadaljnjimi postopki znotraj VIZ.

5.8 Pohvale, nagrade in priznanja

Učenci lahko za vestno in prizadevno delo v šoli dobijo ustno ali pisno pohvalo, nagrado ali priznanje. Ustno ali pisno pohvalo podeli razrednik ali mentor.

Predlog za nagrado ali priznanje lahko podajo: razrednik, učitelj, oddelčna skupnost, ravnatelj, strokovni delavci šole, mentorji.

Predloge se obravnava in potrjuje na sestanku učiteljskega zbora ob koncu šolskega leta.

Nagrade in priznanja podeli ravnateljica na zaključni slovesnosti ob koncu šolskega leta.

Ravnateljica lahko po lastni presoji določi učenca, ki prejme pohvalo, priznanje ali nagrado za poseben trud na posameznih področjih ali za izjemen dosežek.

Pohvala se učencu dodeli za izreden trud, ki ga je opravil:

- za aktivno sodelovanje v interesnih dejavnostih,
- za opravljanje prostovoljnega dela,
- za poseben trud na posameznih področjih.

Priznanje se za uspešno delo v šoli:

- za dosežen uspeh v posameznem razredu, kjer je med zaključnimi ocenami več odličnih kot prav dobrih ocen,
- bronasta, srebrna in zlata priznanja na tekmovanjih v znanju.

Nagrade se dodeli učencem, ki so uspešno zastopali šolo:

- za doseženo znanje v posameznem razredu – same odlične ocene,
- za doseženo znanje vseh devet let, kjer so bile zaključene same odlične ocene,
- za doseženo vsaj eno zlato ali dve ali več srebrnih priznanj iz tekmovanj iz znanja na državnem nivoju in za raziskovalne naloge na državnem nivoju,
- za naziv državnega prvaka ter osvojeno zlato ali srebrno ali bronasto kolajno na državnih športnih tekmovanjih oziroma osvojena prva tri mesta za športne ekipe,
- za dosežke na umetniškem področju, za prva tri mesta na državnem nivoju oziroma najpomembnejše dosežke na državnih in mednarodnih natečajih,
- za druge izjemne dosežke.

Najvišje priznanje je za učenca vpis v Zlato knjigo ob zaključku osnovnošolskega izobraževanja.

V Zlato knjigo se vpišejo tisti učenci-učenke, ki so:

- osvojili naziv državnega prvaka, prvo mesto ali zlato priznanje na državnem tekmovanju;

- zaključili vse razrede s samimi odličnimi ocenami;
- s posebnimi dosežki ponesli sloves šole po državi ali izven nje (kulturno-umetniški dosežki, izdaja knjige, inovacije, izumi ...).

Pobudo za vpis v Zlato knjigo poda ravnateljica šole, sklep pa sprejme učiteljski zbor šole. Ob vpisu v Zlato knjigo izda šola učencu potrdilo. Zlata knjiga se vodi in arhivira kot trajna dokumentacija v skladu z Zakonom o šolski dokumentaciji.

5.9 Spremljanje in evalviranje vzgojnega delovanja šole

Za uresničevanje vzgojnega delovanja je odgovorna ravnateljica šole, ki tudi določi načine in metode spremljanja. Pri tem sodelujejo strokovni delavci šole, učenci in starši.

Strokovni delavci:

V okviru strokovnih aktivov, na pedagoških konferencah in drugih sestankih poročajo o uspešnosti dela, predlagajo morebitne spremembe in dopolnitve. Ob polletju in koncu šolskega leta se opravi evalvacija vzgojnega delovanja, ki se predstavi na ocenjevalni konferenci.

Učenci:

Na urah OS učenci v skladu s pravili šolskega in hišnega reda oblikujejo razredna pravila in dogovore, katerih upoštevanje sproti evalvirajo na urah OS. Predstavniki učencev oddelčne skupnosti o dogajanju v razredu poročajo na sestankih šolske skupnosti ter sošolcem posredujejo sprejete sklepe teh sestankov. Predstavniki učencev sodelujejo tudi na sestankih, ki potekajo v okviru projektov šole.

Starši:

Na roditeljskih sestankih, drugih oblikah srečanj in na svetu staršev dajejo pobude in predloge za izboljšanje vzgojnega delovanja.

6 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

6.1 Svet staršev

Vsak oddelek ima enega predstavnika v **Svetu staršev**, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu in sprejemajo sklepe in stališča v zvezi z vprašanji neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajajo se po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Člani Sveta staršev v šolskem letu 2025/26 so:

1. razred	Jasmina Jeršin
2. a razred	Manca Omerzu
2. b razred	Manca Marija Sok
3. a razred	Mateja Lipej
3. b razred	Ela Gaborovič

4. razred	Špela Lupšina
5. razred	Tomaž Volčanjšek
6. razred	Damir Kovačič
7. razred	Matej Sešel
8. a razred	Ana Gerjevič
8.b razred	Sonja Bevc
9. razred	Nataša Ogorevc
vrtec: 1–2 leti	Ana Tea Kos
vrtec: 1–2 leti	Mateja Deržanič
vrtec: 2–3 leti	Grega Medved
vrtec: 3–4 leta	Valentina Kokošinek
vrtec: 4–5 let	Lara Černelič
vrtec: 5–6 let	Nika Motore

Predsednik Sveta staršev se izvoli na prvem sestanku Sveta staršev v šolskem letu. Svet staršev daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda, opravlja druge naloge v skladu z zakoni (66. čl. ZOFVI).

6. 2 Ravnateljica

Na osnovi 49. člena ZOFVI (UL RS, št. 12/96 in št. 23/96) je ravnateljica pedagoški vodja šole in poslovodni organ šole in vrtca. Njene pristojnosti in obveznosti so v tem členu opredeljene, zato je odgovorna na področju tehničnih in pedagoških del. Administrativna dela opravlja tajnica šole, računovodska pa računovodkinja. Pedagoško vodenje je povsem v samostojnem opraviu ravnateljice.

Tehnična dela

Vsebina	Terminski načrt
Organizacija dela	avgust 2025, sproti
Predlog LDN	avgust, september, oktober
Delovna razmerja	vse leto
Pošta, računi, plače ...	vse leto
Investicije in vzdrževanja	sproti, po planu LDN oziroma programu dela, sodelovanje pri pripravi selitve/nadomestnih prostorov za čas sanacije šole, organizacija dela na lokacijah, organizacija selitve

Pedagoška dela

Glavne skupine del so navedene v zgoraj navedenem zakonu. Terminsko pa so posebej opredeljene:

Vsebina	Čas
Sistemizacija	junij—avgust
Napredovanja	po pravilnikih za napredovanja
Spremljava dela strokovnih delavcev	šolsko leto – terminski plan
Sodelovanje s starši	vse leto
Spremljanje dela učencev	vse leto
Vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora	vse leto
Odgovornost za ugotavljanje kvalitete in samoevalvacija šole oz. vrtca	vse leto

Hospitacije v šolskem letu 2025/26

Učitelj	Čas
---------	-----

Cilj spremljanja:

- bonton lepega obnašanja pri šolskem delu - šola,
- spodbudno učno okolje za razvijanje bralne pismenosti - vrtec

Anton Zupet	oktober
Janja Omerzu	december
Tanja Lekše	november
Sonja Volk	januar
Sabina Košir	december
Jana Kovačič	februar
Mira Vogrin	januar
Ela V. Tanšek	november
Tjaša Žerjav	januar
Stanka Turšič Pungerčar	februar
Andraž Zaplotnik	november
Mirica Pavlovič	februar
Anja Urek	oktober
Metka Žabjek	marec
Nika Kmetič	december
Aljaž Leskovar	november
Mateja Kvartuh	december
Klara Tomšič	januar
Jana Mežič	marec
Lucija Kevo	marec
Simona Grubič	november
Cizl Vlado	januar
Natalija Vahčič	december

Mateja Jankovič Čurič	februar
Špela Lisec, Suzana Bogovič	oktober
Sonja Cizel, Dora Klara Makai	marec
Larisa Petelinc, Katja Petan	november
Tina Čimžar, Tanja Mežič	december
Nataša Petelinc, Heidi Brce	april
Larisa Brinovec, Katja Turšič Rožman	april

Kolegialne hospitacije

Skupina najmanj treh strokovnih delavcev hospitira strokovnemu delavcu pri delu z učenci. Poudarek je na načrtovanju in refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

6. 3 Pomočnica ravnateljice v šoli

Opravlja naslednje naloge:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- skrbi za elektronski dnevnik in redovalnico;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega in vodenju strokovnih aktivov;
- sodeluje s skupnostjo učencev;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- sodeluje pri načrtovanju dela tehničnega osebja;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- ravnateljici predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
- ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sodeluje pri organizaciji prireditvev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila;
- opravlja druga dela po navodilu in pooblastilu ravnateljice in v skladu s predpisi.

6. 4 Pomočnica ravnateljice v vrtcu

Opravlja naslednje naloge:

- opravlja organizacijske zadeve,
- organizira vzgojno varstveno delo,
- pripravi letni načrt dela za vrtec in LDN, na koncu leta napiše poročilo za celoten vrtec,
- organizira vsebino Aktivov, timskih sestankov
- organizira in izvede sestanek – srečanje za starše otrok novincev v sodelovanju z ravnateljico,
- skrbi za povezovanje OŠ in vrtca,
- pripravi seznam potrebnega likovnega materiala,
- povezuje se z zaposlenimi v vrtcu,
- skrbi za nemoten potek dnevnega reda,
- vodi potrebno dokumentacijo, redno mesečno – pisno obvešča sodelavke o aktivnostih vrtca in o tem, kaj jih čaka,
- pripravi posebne zadolžitve, dežurstva za strokovne delavke, razporeja delovni čas
- mesečno preverja dodatno strokovno delo zaposlenih v vrtcu,
- sodeluje s starši, pomoč pri urejanju spletne strani ter skrbi za celotno organizacijo dela v vrtcu,
- skrbi za promocijo vrtca javnosti, uredila vsa statistična poročila,
- sodeluje z bližnjo okolico, oblikuje oddelke za novo šolsko leto,
- sprejema ponudbe novih didaktičnih igrač, evidentira novo nabavljene igrače,
- se udeležuje regijskih sestankov vodij vrtca Posavja,
- spremljanje vzgojnega dela poteka preko načrtovanih in priložnostnih obiskov v oddelkih, prisostvuje različnim dejavnostim v oddelkih, skrbi za hišni red vrtca,
- sodeluje s hišnikom, tajništvom, šolsko kuhinjo, svetovalnim delom in ravnateljico.

Enkrat letno pomočnica ravnateljice vrtca opravi spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela v oddelku: hospitacije. Pred hospitacijo se opravi razgovor s tandemom oddelka, po opravljeni hospitaciji se izvede evalvacija dejavnosti in analizo dela. Poleg hospitacije strokovne delavke oddajo v pregled celotno dokumentacijo vzgojnega dela.

6. 5 Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv in razredniki.

Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. čl. ZOFVI). Imajo redne tedenske sestanke in občasne mesečne študijske ali strokovne konference. Učitelji in drugi pedagoški delavci opravljajo naloge glede na svoj delovni načrt in LDN zavoda, ki ga sprejme svet zavoda.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljen je iz strokovnih delavcev, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem

oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, predlaga pohvale in nagrade, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv

Sestavljajo ga učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja. Usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

Učitelji se strokovno in metodično bogatijo na strokovnih aktivih znotraj šole in regije.

Strokovni tim	Naloge	Vodje
Aktiv ŠSS in DSP	1. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta, hišnega reda, šolskega reda. 2. Obravnavanje problematike vrtca in šole ter predlogi za izboljšanje strokovnega dela. 3. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje. 4. Posodobitev IP učencev glede na nove smernice in navodila za pripravo IP (september 2025). 5. Sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 6. Sodelovanje z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi sodelavci. 7. Sodelovanje s starši, pogovori o otroku (opaženi primanjkljaji, napredek). 8. Izvajanje in organizacija preventivnih dejavnosti s področja vzgoje (program "NEON - Varni brez medvrstniškega nasilja")	Anja Urek
Naravoslovno-matematični	1. Vzgojni načrt, hišni red, šolski red. 2. Preverjanja in ocenjevanja doseženih ciljev. 3. Kriteriji ocenjevanja. 4. Načrtovanje dnevov dejavnosti za šolsko leto 2025/2026 5. Načrtovanje in pripravljane dejavnosti za dan šole. 6. Načrtovanje medsebojnih hospitacij. 7. Priprava na prireditve: upokoenci šole - december, srečanje starostnikov - januar, dan žena - 8. marec. 8. Pregled dela v prvem ocenjevalnem obdobju. 9. Načrtovanje in usklajevanje dela v drugem ocenjevalnem obdobju. 10. Priprava učencev na tekmovanje. 11. Nacionalno preverjanje znanja.	Mira Vogrin

Družboslovno-humanistični	1. Načrt izpeljave kulturnih dni za šolsko leto 2025/2026. 2. Načrt izpeljave ekskurzij za šolsko leto 2025/2026. 3. Hišni red, šolski red. 4. Šolski koledar. 5. Nacionalno preverjanje znanja. 6. Natečaji (literarni, likovni). 7. Tekmovanja iz znanja (slovenščina, zgodovina, geografija, angleščina, vesela šola). 8. Prireditve - kulturni dan. 9. Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja. 10. Fleksibilni predmetnik 11. Sestanki aktiva v tekočem šolskem letu. 12. Analiza in evalvacija opravljenega dela.	Tjaša Žerjav
Aktiv razrednega pouka	1. Sprejem meril in kriterijev za ocenjevanje znanja. 2. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje in razvojnega načrta. 3. Načrtovanje, usklajevanje in evalvacija dnevov s posebno vsebino in medpredmetnega povezovanja. 4. Medsebojna izmenjava izkušenj iz prakse: tečaji, ŠVN, tekmovanja, natečaji in projekti. 5. Spremljanje izvajanja hišnega reda, šolskega reda. 6. Priprava programa za prireditve. 7. Medsebojne hospitacije.	Sonja Volk
OPB	1. Navajanje na kulturno obnašanje pri mizi in uživanje hrane v tišini. 2. Skrb za vzgojo učencev na vseh področjih. 3. Navajanje na lepe medsebojne odnose in pomoč drug drugemu pri šolskem delu in pri ostalih dejavnostih. 4. Skrb za kakovostno sodelovanje s starši. 5. Sodelovanje z učitelji na vseh področjih dela. 6. Sodelovanje pri medpredmetnem povezovanju. 7. Vključevanje v razredne in šolske projekte. 8. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci. 9. Vsakodnevna skrb za navajanje na šolski in hišni red. 10. Uresničevanje vzgojnega načrta. 11. Medsebojne hospitacije. 12. Mesečne tematske delavnice s poudarkom na	Mirica Pavlovič

	gibanju, zdravi prehrani in razvijanju ročnih spretnosti.	
vzgojiteljski aktiv	1. Reševanje tekočih zadev. 2. Obravnavanje problematike vrtca. 3. Predlogi za izboljšanje strokovnega dela v skupinah. 4. Obravnavanje pripomb, pohval staršev. 5. Dogovor za sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 6. Izmenjava izkušenj. 7. Analiza posnetkov dobre prakse v skupinah. 8. Priprava internih delavnic z različno vsebino.	Špela Lisec - vodja aktivna vzgojiteljic Tanja Mežič - vodja aktivna pomočnic vzgojiteljic

Razrednik

Vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Delo opravlja v skladu z veljavno zakonodajo in LDN razreda.

6. 6 Skupnost učencev

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, te pa predstavljajo parlament učencev, katerega mentorica je Lucija Kevo.

Predstavniki razrednih skupnosti (predsednik razreda ali nekdo, ki so ga učenci izbrali) se bodo večkrat prek leta sestali na sestankih šolske skupnosti in šolskega parlamenta v učilnici ZGO-GEO.

Letošnji program in naloge šolske skupnosti so naslednji:

- izvolitev novega predsednika šolske skupnosti;
- v oktobru 2025 priprava kratke prireditve za učence 1. razreda ob vstopu v osnovno šolo;
- učenci bodo v šolskem parlamentu nadaljevali s temo "Šolski sistem";
- krepitev medsebojnih odnosov na šoli v obliki medgeneracijskega sodelovanja;
- spodbujanje prostovoljstva;
- organizacija prireditev za učence, medsebojno druženje,
- sprejemanje pripomb in sklepov v zvezi s šolskim redom;
- upoštevanje hišnega reda.

Oddelčne skupnosti

So organizirane oblike sodelovanja razreda, v okviru katerih se dogovarjajo o delu in življenju razreda. Oddelčno skupnost vodijo predsednik, tajnik in blagajnik. Mentor je razrednik. Skupaj oblikujejo načrt dela. **Obvezna vsebina: bonton. Priporočene vsebine pa so: medsebojni odnosi, varna pot v šolo, nasilje, različne oblike zasvojenosti, varna raba interneta, gibanje in zdrava prehrana.**

7 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI

7. 1 Šolska svetovalna služba

Na šoli deluje šolska svetovalna služba, v kateri so specialna pedagoginja, dva pedagoga in socialna pedagoginja. Šolska svetovalna služba opravlja naslednje naloge:

- sodeluje z učenci, starši, učitelji, vodstvom in zunanjimi institucijami;
- opazuje učence in jim pomaga pri šolskem delu;
- opozarja na učne, vzgojne, socialne in druge težave učencev;
- sodeluje pri reševanju učne, vzgojne, socialne in druge problematike;
- vodi karierno orientacijo in vpis devetošolcev v srednje šole;
- je koordinator za nadarjene učence;
- sodeluje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami;
- nudi dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- organizira in izvaja predavanja, delavnice, srečanja in individualne razgovore z učenci, starši in učitelji;
- vodi vpis v prvi razred;
- pomaga pri vpisu v vrtec;
- vodi postopek izbiranje obveznih in neobveznih izbirnih predmetov;
- zbira podatke in pripravlja gradiva za nemoteno delo šole in vrtca;
- sodeluje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodeluje pri oblikovanju oddelkov, njihovi sestavi;
- sodeluje na šolskih aktivih in študijskih skupinah;
- sodeluje pri evalvaciji šolskih projektov;
- izdeluje analize;
- izvaja preventivne delavnice proti različnim oblikam nasilja (program "NEON - varni brez medvrstniškega nasilja")
- skrbi za šolsko dokumentacijo;
- skrbi za prilagojeno izvajanje NPZ (upoštevanje prilagoditev pri učencih z dodatno strokovno pomočjo);
- sodeluje na pedagoških konferencah.

7. 2 Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Stanka Turšič Pungerčar. Knjižnica bo za uporabnike odprta po urniku, ki bo na oglasnih deskah in v učilnicah izobešen v 2 tednu septembra 2025.

Revije, leksikone, slovarje, priročnike in enciklopedije je možno uporabljati samo v prostorih knjižnice, ostalo knjižno gradivo pa si lahko učenci izposodijo na dom.

V okviru pouka se izvaja program knjižničnih informacijskih znanj (KIZ), katerih izhodišče so cilji šole, namen pa zlasti učinkovito in uspešno doseganje ciljev na področju branja in opismenjevanja. Vključujejo razvijanje vseh vrst pismenosti, še posebej pa informacijsko pismenosti kot sposobnost opredelitve informacijske potrebe, pridobivanja, razumevanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov.

Poleg KIZ-a bodo v šolskem letu 2025/2026 organizirane še druge pedagoške oblike dela z učenci: spodbujanje branja v obliki tekmovanja za Bralno značko in Eko bralno značko, knjižne uganke in kvizi za učence od 1. do 9. razreda, pravljične ure za otroke iz vrtca. V sodelovanju s Knjižnico Brežice bodo učenci 1. VIZ obdobja vključeni v projekt Bralna mavrica, za učence višjih razredov pa bodo pripravljene različne predstave, predstavitev tujejezične mladinske literature in literarni kvizi.

8 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Pedagoški delavci se bodo izobraževali v skladu s potrebami in materialnimi možnostmi šole. Udeleževali se bodo študijskih skupin, predmetnih skupin in programov izobraževanja, ki je objavljen v Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja.

Načrt izobraževanja je naslednji:

- vsak učitelj ima pravico do petih dni izobraževanja,
- učiteljem in vzgojiteljicam bomo omogočili udeležbo na študijskih skupinah 2 dni,
- obisk izobraževalnih sejmov, delavnic ter ogled znamenitosti doma in v tujini,
- mobilnosti učiteljev v tujino kot sledenje na delovnem mestu,
- skupna izobraževanja: uporaba UI praktično,
- ostala izobraževanja v okviru enega dneva, vendar na lastne stroške,
- v dogovoru z vodstvom šole je možno še dodatno izobraževanje v okviru razpoložljivih sredstev.

Izobraževanje učiteljev

Ime in priimek	Vsebina	Datum
Natalija Vahčič	Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja v okviru Ekošole Izpopolnjevanje za planinskega vodnika SVIZ izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Anja Urek	Študijsko srečanje za izvajalke in izvajalce DSP Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče; predavatelj Miha Kramli Regijski aktivni svetovalni delavci v vrtcih Dolenjske, Bele Krajine in Posavja Zgodnja obravnava v vrtcu, iz prakse v praksi: opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja Posavsko-dolenjski aktiv SRP pedagogov	28. 8. 2025, OŠ Brežice 11. 9. 2025 skozi vse šolsko leto 4. 2. 2026–8. 4. 2026 (30 ur) skozi vse šolsko leto

	Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi in vzgojnimi težavami	skozi vse šolsko leto
Monika Kostanjšek	Študijska skupina - šolsko svetovalno delo Srečanja in posveti aktiva svetovalnih delavcev iz občine Brežice Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami	skozi vse šolsko leto
Marija Pavlovič	Študijska skupina - kurikularna prenova učnega načrta Izobraževanja s področja angleščine, razredništva Izobraževanje Tekmovanje iz področja angleščine za 8. in 9. razred OŠ Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto, december, marec
Metka Žabjek	Študijske skupine, Seminarji, namenjeni svetovalnemu delu Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami Izobraževanja v okviru kolektiva	skozi vse šolsko leto
Mateja Jankovič Čurič	študijska skupina – Kurikularna prenova - nove poti do znanja: slovenščina v OŠ seminar Slovenščina ima dolg jezik - književnost na filmu seminar Tematski sklopi tekmovanja za Vodnikovo priznanje Prenova učnih načrtov Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Ela Verstovšek Tanšek	Študijska skupina - glasbena umetnost Izobraževanja in delavnice s področja	september skozi vse šolsko leto

	glasbe Izobraževanje - splošno intelektualno področje Skupna izobraževanja	
Tjaša Žerjav	Študijska skupina – TJA Izobraževanje Tekmovanje iz področja angleščine za 8. in 9. razred OŠ Projekt Erasmus+ Skupna izobraževanja	skozi vse šolsko leto
Sonja Volk	Ekošola Študijska skupina - RP Izobraževanja v okviru kolektiva Uporaba UI pri šolskem delu	skozi vse šolsko leto
Jana Kovačič	Izobraževanja v okviru kolektiva Študijska skupina - RP	skozi vse šolsko leto
Janja Omerzu	Izobraževanja v okviru kolektiva Otroški folklorni tabor in seminar za mentorje (16 ur) Izobraževanje Pomoč umetne inteligence za načrtovanje pouka Študijska skupina	skozi vse šolsko leto
Lucija Kevo	Študijska skupina - zgodovina, geografija Izobraževanje za strokovne delavce Projekt Krokus - izobraževanje Wannsee konferenca, Berlin, 26. 8. 2025–29. 8. 2025	skozi vse šolsko leto
Simona Grubič	Študijska skupina za učitelje športa Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo Posveti v okviru projekta Zdrava šola Posvet učiteljev športne vzgoje - Zreče, 2.–4. 10. 2025 Izbrani seminar na temo šport Izbrani seminarji na različne teme, povezane z VI delom Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče	skozi vse šolsko leto

Stanka Turšič Pungerčar	Bibliopedagoška šola 2026 Študijska skupina za knjižničarje Izobraževanja za koordinatorje KUV Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče	1. 10. 2025 skozi vse šolsko leto
Mira Vogrin	Študijska skupina - kurikularna prenova učnega načrta Seminarji v okviru projekta Digitrajni učitelj Izobraževanja za strokovne delavcev OŠ Artiče	avgust 2025 skozi vse šolsko leto
Vesna Bogovič	Srečanja ravnateljev, seminarji in posveti s področja vodenja, sejmi ter strokovne ekskurzije s področja izobraževanja doma in v tujini	skozi vse šolsko leto
Jana Mežič	Študijske skupine - kurikularna prenova Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče Izobraževanja za pripravo na tekmovanja Izobraževanje v ČSOD	27. 8. 2025 skozi vse šolsko leto
Klara Tomšič	Študijska skupina - RP Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče Načrtovanje pouka z UI	skozi vse šolsko leto
Vlado Cizl	Študijska skupina - FIZ, TIT Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče	skozi vse šolsko leto
Aljaž Leskovar	Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in gibalne dejavnosti (FŠ) Izbrani seminar na temo šport Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče Študijska skupina za šport	skozi vse šolsko leto

Tanja Lekše	Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja v okviru Ekošole Študijska srečanja Špela Kersnik: Jaz sem ok, ti si ok - kako sobivati in reševati konflikte v medsebojnih odnosih, oktober 2025 David Tomažin: Osebna organiziranost in razporejanje časa, november 2025 Katja Globevnik: Bralna pismenost skozi igro - kako otroka pripraviti na branje pred vstopom v šolo?, november 2025 Janja Vilar: Igraje do znanja in socialnih veščin, november 2025	skozi vse šolsko leto
Sabina Košir	Študijska srečanja za likovno umetnost Študijska srečanja za računalništvo Seminarji in IKT usposabljanja - Sio.si Izobraževanja vezana na ROID Izobraževanja za strokovne delavce v okviru kolektiva Kulturni bazar	skozi vse šolsko leto
Nika Kmetič	Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanje Rokus Novi prijatelji	skozi vse šolsko leto
Andraž Zaplotnik	študijska skupina izobraževanja v okviru kolektiva Rokus izobraževanje Svet Lilibi Posvet športnih pedagogov Slovenije	skozi vse šolsko leto
Toni Zupet	Študijska skupina - ŠSD Srečanja in posveti aktiva svetovalnih delavcev iz občine Brežice Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami	skozi vse šolsko leto

Izobraževanje vzgojiteljic vrtca

IME IN PRIIMEK	VSEBINA	DATUM
Katja Petan	študijska skupina Zdravje v vrtcu interna delavnica	skozi celo leto
Ana Kocijan	interne delavnice, seminar po izbiri s področja umetnosti izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
Tina Čimžar	interne delavnice Zdravje v vrtcu seminar po izbiri s področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva	skozi celo leto
Špela Lisec	interne delavnice, študijska seminar po izbiri iz področja glasbe družbe in umetnosti izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
Sonja Cizel	interne delavnice seminar v izvedbi izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto
Katja Turšič Rožman	interne delavnice seminar po izbiri s področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva študijska skupina Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Larisa Petelinc	interne delavnice seminar po izbiri iz področja matematike seminar- Damjana Šmid- aktivnosti za razvijanje socialnih veš čin, Aktivnosti za razvijanje pozornosti in grafomotorike v vrtcu izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu za koordinatorje, Zdravje v vrtcu	skozi celo leto

Tanja Mežič	interne delavnice, seminar po izbiri študijska skupina izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu seminar- Damjana Šmid- aktivnosti za razvijanje socialnih veščin, Aktivnosti za razvijanje pozornosti in grafomotorike v vrtcu	skozi celo leto
Natalija Petelinc	interne delavnice posvet za pomočnike ravnateljev s področja vodenja aktivni pomočnic ravnateljev v Posavju seminar po izbiri iz področja jezika ali matematike izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Suzana Bogovič	interne delavnice, seminar po izbiri s področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva študijska skupina Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Larisa Brinovec	interne delavnice, seminar po izbiri iz področja glasbe izobraževanje v okviru kolektiva, Zdravje v vrtcu študijska skupina izobraževanje gozdna pedagogika	skozi celo leto
Heidi Brce	interne delavnice, seminar po izbiri iz področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu študijska skupina	skozi celo leto

9 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA

Ves čas si prizadevamo za odprto sodelovanje šole z okoljem. Sodelujemo s KS, organizacijami in društvi, predvsem v okviru kulturnih prireditev, delovnih akcij in športnih prireditev. Odprti smo za sodelovanje s posamezniki, ki želijo oplemenititi naše delo s svojim prispevkom. V tem šolskem letu se bomo lotili izvedbe literarnega natečaja pod okriljem našega bivšega učenca,

trenutno veleposlanika, pisatelja in pesnika dr. Milana Jazbeca. Rezultati natečaja bodo razglašeni na prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.

10 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV

Starše obveščamo o načrtovanem delu preko šolske publikacije in letnega koledarja. Trudimo se, da bi imeli čim bolj izčrpne informacije o dosežkih otrok, zato organiziramo govorilne ure in roditeljske sestanke.

Roditeljski sestanki

1., 2., 3., 4., 5., razred	6., 7., 8., 9. razred
11. 9. 2025 - uvodni sestanek + predavanje za starše	11. 9. 2025 - uvodni sestanek + predavanje za starše
25. 11. 2025 - 2. in 5. razred pred ŠVN	december 2025 - 8., 9. razred - pred ŠVN
3. 2. 2026	4. 2. 2026
junij 2026	junij 2026

*Za starše prvošolcev bo roditeljski sestanek organiziran 28. 8. 2025.

Za starše devetošolcev bo organiziran roditeljski sestanek pred zaključno ekskurzijo in valetu.

Možne so tudi spremembe pri številu roditeljskih sestankov po razredih.

Govorilne ure

1., 2., 3. razred	4., 5., 6., 7., 8., 9. razred
22. 10. 2025 - 1. in 2. razred 18. 11. 2025 - 3. razred	18. 11. 2025 (razredniki)
21. 1. 2026	13. 1. 2026 (po predmetih)
23. 4. 2026	17. 3. 2026 (razredniki)
maj (po potrebi)	14. 4. 2026 (po predmetih)
	maj 2026 — po potrebi individualni pogovori na poziv

Tkemo vezi - ustvarjalna delavnica s starši, športno druženje, kulturna prireditev (januar ali februar 2026).

Dopoldanske govorilne ure

UČITELJ	DAN	URA
Janja Omerzu	po dogovoru	
Sonja Volk	po dogovoru	7.15 - 7.40
Jana Kovačič	po dogovoru	7.15 - 7.40
Mira Vogrin	po dogovoru	
Lucija Kevo	po dogovoru	
Ela Verstovšek Tanšek	po dogovoru	
Vlado Cizl	po dogovoru	
Tanja Lekše	po dogovoru	
Natalija Vahčič	po dogovoru	
Marija Pavlovič	po dogovoru	
Stanka Turšič Pungerčar	po dogovoru	
Simona Grubič	po dogovoru	
Aljaž Leskovar	po dogovoru	
Mateja Jankovič Čurič	po dogovoru	
Klara Tomšič	po dogovoru	
Metka Žabjek	ponedeljek	6.30–7.15
Anja Urek	po dogovoru	
Tjaša Žerjav	po dogovoru	
Andraž Zaplotnik	ponedeljek	7.00-7.40
Sabina Košir	po dogovoru	
Monika Kostanjšek	vsak dan	po dogovoru
Toni Zupet	ponedeljek	7.00-7.45
Nika Kmetič	po dogovoru	

11 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI

11. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih.

Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu šole na osnovi naslednjih predpisov: 21. člena Zakona o vrtcih, 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu (Uradni list, 41/97).

S pomočjo Kurikula za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitetne vzgoje. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnejše otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA SE GLASI: VRTEC JE KRAJ, KJER LAHKO OTROK PRIDOBI VELIKO NOVIH ZNANJ, IZKUŠENJ IN SPRETNOSTI, KJER SE UČI MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA IN SREČEVANJA Z RAZNOVRSTNIMI IZZIVI.

11. 2 Program vrtca

Izvajamo program vzgoje in varstva predšolskih otrok – celodnevni od 6 do 9 ur, ki poteka po Kurikulumu, ki je namenjen otrokom od 1. do 6. leta. Kurikul je nacionalni dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novimi pogledi na zgodnje otroštvo dopolnjuje in nadgrajuje program dela v javnih vrtcih. V Kurikulumu so opredeljeni cilji in načela predšolske vzgoje, teoretična znanja o otrokovem razvoju in učenju, smernice, pogoji za vzgojno delo ter področja dejavnosti.

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Cilje kurikula za vrtce dosegamo preko različnih sodobnih konceptov vzgoje, ki jih razvijamo skozi projekte vrtca.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in obzirnosti drug do drugega.

Cilji predšolske vzgoje so spodbujanje razvoja najrazličnejših veščin in znanj, kot so:

- razumevanje in sprejemanje sebe in drugih,
- sposobnost za dogovarjanje, sodelovanje in upoštevanje različnosti,
- prepoznavanje čustev ter spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- radovednost, raziskovalni duh, domišljija, intuicija in neodvisno mišljenje,
- jezikovni razvoj za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, pozneje pa tudi branje in pisanje,
- doživljanje umetniških del in umetniškega izražanja,
- znanje z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- telesni in gibalni razvoj,
- samostojnost pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Cilji kurikula za vrtce:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba na vseh področjih in dejavnostih predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne omogočajo poglobljenosti na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbiranje v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranosti glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in

duševno konstitucijo);

- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme vrtca;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vedenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Otroci se v vrtcu srečajo z drugačnimi dejavnostmi, kot so jih vajeni od doma. Vzgojiteljice izbirajo materiale in dejavnosti glede na razvojne značilnosti ter skrbijo za ponudbo, ki posega na vsa področja otrokovega razvoja. Drugačni izzivi ter pozitivne izkušnje, ki jih dobijo ob lastnem ali skupinskem uspehu, spodbujajo otroka za nadaljnje aktivno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces.

Skozi celo leto bomo tako načrtovali takšne dejavnosti, kjer bomo spodbujali aktivno učenje otrok, saj otrok le preko igre dojema svet in ob tem osvaja določene procese ter se na ta način uči.

Pri spoznavanju otrok pa nam pomaga tudi sodelovanje s starši. Skupaj spletno pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki so razvrščene v vzgojna področja: jezik, matematika, glasbena, likovna in plesna umetnost, družba, narava, gibanje.

Medpodročne dejavnosti, kot so moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana, se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

11. 3 Prednostne naloge vrtca

Naše osnovno poslanstvo je vzgoja predšolskih otrok. Z ustreznimi pristopi želimo poskrbeti za spodbudno okolje, ki pri otrocih ohranja in spodbuja vedoželjnost, ustvarjalnost in kritičnost. Zagotavljamo raznolike izzive ter skrbimo za uravnovešeno ponudbo dejavnosti, ki bo posegala na vsa področja otrokovega gibalnega, socialnega, čustvenega in spoznavnega razvoja. Pri socialnem razvoju otroci pridobivajo osnovne spretnosti sporazumevanja, sodelovanja in dogovarjanja z vrstniki in odraslimi. Pri čustvenem razvoju otrokom pomagamo pri oblikovanju temeljnega zaupanja vase in v druge, skrbimo za dobro počutje in spodbujamo otroke k samostojnosti. Pri spoznavnem razvoju pa otroke seznanjamo s primernimi vsebinami z vseh področij in pri tem sledimo otrokovemu aktualnemu razvoju in z ustreznimi izzivi spodbujamo njegov potencialni razvoj.

Otroci naj ob druženju v oddelku, med oddelki, ob različnih vsebinah spoznavajo različnost in jo sprejemajo. Razvijali bomo prijateljstvo (povezanost, pogovarjanje, pripadanje), sočutje (prepoznavanje čustev, reševanje problemov), sodelovanje (otrok išče rešitev za doseg skupnega cilja, upošteva druge, se pogaja, izraža predloge) in prijaznost (skrb za druge, pozornost do rastlin, živali in otrok). Spodbujali bomo možnosti za izražanje lastnih občutij, skrb za pomoč drugemu in vljudnost v medsebojnem komuniciranju.

Skozi sprostitevne dejavnosti želimo vplivati na umirjeno vzdušje v skupini, naj si vsak otrok poišče v sebi svoj mir.

Zavzemamo se za odprt vrtec, sodelovanje in sprejemanje novih idej in strokovnih izzivov.

Otrokom zagotavljamo prijazne, kvalitetne, strpne, sproščene medsebojne odnose.

Velik poudarek dajemo igri in z raznovrstnimi dejavnostmi ustvarjamo okolje za uspešen otrokov razvoj.

11. 4 Cilji in naloge vrtca

Cilji predšolske vzgoje so usmerjeni v celostni razvoj otroka in priprava na nadaljne izobraževanje. Glavni cilji pa zajemajo več področij:

- Celostni razvoj otroka (spodbujanje telesnega, čustvenega, socialnega, kognitivnega in jezikovnega razvoja).
- Ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja (občutek varnosti, sprejetosti in čustvene topline).
- Razvijanje samostojnosti in odgovornosti (spodbujanje otroka, da postopoma prevzema naloge in odgovornost za svoja dejanja).
- Spodbujanje socialnih veščin (učenje sodelovanja, delitve, pomoči in reševanja konfliktov, razvijanje empatije in spoštovanja do drugih).
- Razvijanje ustvarjalnosti in radovednosti (podpora domišljiji, raziskovanju, ustvarjalnemu izražanju, igra kot osnovna oblika učenja in raziskovanja).
- Priprava na šolo (spodbujanje osnovnih veščin kot so koncentracija, komunikacija, vztrajnost in osnovne predmatematične in predopismenjevalne spretnosti).
- Spoznavanje narave, družbe in kulture (razumevanje okolja, kulture, spodbujanje vrednot).
- Enake možnosti za vse otroke.

Sledeči temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

12 PREDSTAVITEV VRTCA, PROGRAM IN ORGANIZACIJA DELA

Vzgojno delo našega vrtca poteka v šestih skupinah (en oddelek 1. starostnega obdobja je v začetku polovični oddelek in se napolni 6. 11. 2025.)

Pet oddelkov se nahaja v pritličnih prostorih novega vrtca, šesta skupina pa je nastanjena v prvem nadstropju poleg upravnih prostorov vrtca.

Program je namenjen otrokom od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

1. starostno obdobje (otroci stari do 3 let)
2. starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo)

Vzgojno delo opravlja 6 vzgojiteljic in 7 pomočnic vzgojiteljic. Delovna obveznost vzgojiteljice obsega 6 ur neposrednega dela z otroki, priprave na vzgojno delo in analize, skupno načrtovanje tima, pripravo in izdelavo didaktičnih pripomočkov, vzgojitelske zbornice, konference, strokovne aktivnosti, strokovno izobraževanje, roditeljske sestanke, pogovorne ure, srečanje s starši, prebiranje strokovne literature, pisanje poročil in drugo delo.

Delovna obveznost pomočnice vzgojiteljice obsega na dan 7 ur neposrednega dela z otroki ter sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela. Opravlja še druge naloge, ki so povezane z dejavnostjo vrtca (urejanje igralnice, razkuževanje igrač in ostalih didaktičnih pripomočkov).

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev, skladno z zakonodajo.

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice ...) se na delo razporedi le potrebno število delavk. Na te dneve se glede na potrebe vrtca delavce razporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

Garderoba v vrtcu je v celoti opremljena in ustreza vsem potrebam otrok in njihovih staršev.. Za razgibavanje otrok in vadbene ure se po urniku uporablja osrednji prostor vrtca, ki je na razpolago vsak.

12. 1 Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt vsak dan od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.00. Ob sobotah, nedeljah, praznikih je vrtec zaprt. Vrtec je tudi 31. 8. 2026 zaradi priprav na novo šolsko leto zaprt.

Dežurstvo otrok (5.30–7.00) se izvaja v 2. igralnici vrtca. Nato se otroci razporedijo po svojih igralnicah. Popoldansko varstvo se od 15.30 do 16.00 ure ravno tako nahaja v 2. igralnici vrtca.

12. 2 Načrtovanje in organizacija

Načrtovanje in organizacija življenja otrok v vrtcu se ciljno in vsebinsko načrtuje v vsakem oddelku posebej in je skladna:

- z razvojnimi značilnostmi otrok v skupini,

- s potrebami in posebnostmi otrok, njihove družine in okolja,
- s prostorski pogoji,
- s pogoji okolja.

Vsaka vzgojiteljica pripravi do konca meseca septembra Letni delovni načrt oddelka, ki je skladen z Letnim delovnim načrtom vrtca. Vzgojiteljica na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice pripravi svoj LDN z vso vsebino pri vzgojnem delu svojega oddelka..

Otroke bomo opazovali in spremljali njihov razvoj, sproti izpolnjevali opazovalne liste ter na podlagi opazovanj oblikovali primerne dejavnosti. Pri izvajanju dejavnosti bomo otroke spodbujali, opogumljali, jih usmerjali, jim pomagali ter jim bili v oporo tudi s postavljanjem mej. Z otroki bomo sodelovali, se z njimi igrali, jih spodbujali, spodbujali komunikacijo in socializacijo. Spodbujali in dali jim bomo možnost za samostojno učenje, odločanje in jih spodbujali k samostojnosti pri hranjenju, osebni higieni, oblačenju in obuvanju.

12. 3 Organizacija dela med počitnicami

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega izkoriščanja prostega časa zaposlenih ter racionalne nabave hrane bomo v šolskem letu 2025/2026 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. V teh dneh bomo, odvisno od števila otrok, delo organizirali v dveh ali treh skupinah. O dnevih in načinu združevanja bodo strokovne delavke obvestile starše preko oglasnih desk. Anketo bomo naredili za jesenske, novoletne, zimske, prvomajske in poletne počitnice.

12. 4 Cene programov vrtca

Trenutno veljavna ekonomska cena v vrtcu je:

STAROSTNA SKUPINA	CELODNEVNI PROGRAM (od 6 do 9 ur)
otroci, stari od 1 do 3 let	774,00 EUR
otroci, stari od 3 do 4 let, kombiniran oddelek	564,00 EUR
otroci, stari od 4 do 6 let	547,00 EUR

Starši prispevajo ustrezen delež na osnovi lastnih prihodkov. Plačilo določa Center za socialno delo. Starši plačujejo od 10 % do 77 % ekonomske cene. Ekonomska cena se lahko med letom spreminja v skladu s spremembami števila oddelkov in povečevanjem stroškov. Ceno potrjuje občinski svet. Če imajo starši dva otroke v vrtcu, ima drugi otrok vrtec brezplačen, strošek krije država.

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo pri daljših odsotnostih otrok, ki trajajo neprekinjeno najmanj 15 delovnih dni in največ za dva meseca (skupno). Rezervacija se obračuna v višini 30 % od plačila, določenega na podlagi razvrstitve v plačilni razred. Stroški živil se odštejejo v višini enakega odstotka od cene živil dnevno, kot je določeno plačilo staršev. Odsotnost mora biti vnaprej napovedana. Rezervacija za drugega otroka ni možna. Starši imajo pravico tudi do zdravniške rezervacije zaradi bolezni za odsotnost nad 20 delovnih dni ob predložitvi zdravniškega potrdila najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti. Plačilo zdravniške odsotnosti je enako kot pri rezervaciji.

Če starši nimajo poravnanih obveznosti do vrtca, rezervacije ne morejo koristiti.

12. 5 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih

STAROST (leta)	IME SKUPINE	ŠT. OTROK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1–2	SONČKI	14	Sonja Cizel	Dora Makai
1–2	RINGARAJČKI	13	Larisa Petelinc	Katja Petan
2–3	PLEZALČKI	14	Špela Lisec	Suzana Bogovič
3–4	CEPETAVČKI	19	Tina Čimžar	Tanja Mežič
4–5	NAVIHANČKI	24	Larisa Brinovec	Katja Turšič Rožman
5–6	IGRALČKI	24	Natalija Petelinc	Heidi Brce, Ana Kocijan

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: **NATALIJA PETELINC**, dipl. vzg. pred. otrok.

SVETOVALNA DELAVKA VRTCA: **ANJA UREK**, mag. prof. soc. ped.

12. 6 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času, vzgojnim dejavnostim. Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po koticčkih, malico oz. zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem, kosilom, počitkom in umirjene dejavnosti po koticčkih, popoldansko malico in odhode domov.

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	sprejem otrok, dejavnosti po želji
8.00–8.30	zajtrk, osebna higiena, nega
8.45–10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po koticčkih
10.00–10.15	sadna malica
10.15–11.15	igre na prostem
11.15–11.45	kosilo, osebna higiena
11.45–12.15	umivanje in priprava na počitek (pravlјica, glasba)
12.15–14.00	počitek
14.00–16.00	malica, različne dejavnosti v koticčkih do odhoda otrok domov

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30—8.00	prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah
8.00—8.30	priprava na malico, malica
8.30—10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih
10.00—10.15	sadna malica
10.15—11.30	različne dejavnosti na igrišču, travniku, sprehodi, gozd
11.30—13.00	priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek
12.30—14.00	priprava na počitek, pravljica za lahko noč
14.00—16.00	igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

12. 7 Centri aktivnosti

V igralnici imamo urejene kotičke, ki spodbujajo otroke k raziskovanju, učenju in ustvarjanju. Otroci tako oblikujejo znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe. Skupaj z vzgojiteljicama oblikujejo različne kotičke: kotiček s kockami, kotiček za gibanje, kotiček za dramatizacijo, kotiček za dom in družino, kotiček za namizne igre, likovni in knjižni kotiček. Otroci imajo možnost izbire, v katerem kotičku se bodo igrali, saj tako prihaja tudi spontane interakcije z vrstniki in odraslimi. Tako se učijo samostojnosti, odločanja in odgovornosti.

Za ta način dela je značilno, da so igralnice urejene v kotičke, ki so stalni, in sicer kotički za:

- igro s kockami in skupna srečanja otrok,
- igro z namiznimi igrami, kjer si otroci pridobivajo predvsem prve matematične koncepte,
- dramatizacijo, kjer otroci razvijajo veščine vzpostavljanja medsebojnih odnosov v družini in širši družbi,
- začetno opismenjevanje, kjer je urejen tudi predel za izdelavo knjig in prostor za branje ter listanje knjig,
- likovno in glasbeno ustvarjanje,
- naravoslovno odkrivanje in raziskovanje,
- igro s kinetičnim peskom.

Tako urejena igralnica otrokom omogoča igro, razvoj in učenje na vseh razvojnih in vsebinskih področjih - izbiro materialov, razvoj interesov, sodelovanje, dogovarjanje, razvoj samostojnosti, prevzemanje odgovornosti za izbiro in odločitve, iniciativnost, reševanje konfliktov in problemov ter vzpostavljanje prijateljstev.

Poleg bogatih vsebin v igralnici v našem vrtcu poskrbimo tudi za vsakodnevno bivanje na svežem zraku. Na razpolago imamo kar nekaj zunanjih igralnih površin.

Na igrišču se igramo z žogo, kolesarimo, plezamo, se plazimo, hodimo na sprehode in izlete, se kotalkamo, ustvarjamo iz naravnih materialov, se igramo z vodo, mivko, rišemo s kredami, raziskujemo gozd, bližnji travnik in mlako.

13 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno-izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povezujeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu. Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svojem LDN. Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku.

Cilji in naloge sodelovanja s starši:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati pri zbiranju in prinašanju odpadnega materiala,
- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo, delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

Osnovna oblika sodelovanja je vsakodnevno izmenjevanje informacij, ki jo dopolnjujejo pogovorne ure, roditeljski sestanki, predavanja, razna srečanja in delavnice. Preko knjižnih nahrbtnikov otroci spoznavajo tudi strokovno literaturo. Povezava poteka tudi preko organov šole in vrtca – Sveta staršev in Sveta šole. Velik poudarek dajemo tudi branju oglasnih desk, kjer imajo starši vpogled v dnevno dogajanje v vrtcu. V prostorih vrtca se nahaja tudi skrinjica pohval, pritožb in pobud. Starše, ki otroke prvič vpišejo v naš vrtec, povabimo na prvo srečanje konec meseca junija, kjer dobijo prve informacije o vrtcu in o življenju v njem. Starši dobijo tudi odgovore na vsa zastavljena vprašanja.

RODITELJSKI SESTANEK

Prvo srečanje staršev in strokovnih delavcev, ki bodo v tekočem letu skrbeli za njihove otroke, je tretji teden v septembru. Na tem sestanku starši dobijo prve informacije o skupini (okvirni LDN skupine), delovnem času strokovnih delavcev, dnevnem redu in načinu dela strokovnih delavcev v skupini. Dogovorijo se tudi o načinu uvajanja novih otrok v skupino, da bi s tem olajšali otrokove težave ob vstopu v vrtec. Predstavi se tudi letni delovni načrt skupine, kjer pa lahko tudi starši aktivno sodelujejo in ga dopolnijo.

POGOVORNE URE

V tem šolskem letu bomo izvedli 2 individualni pogovorni uri s starši o otrokovem počutju, sodelovanju in razvoju (mesec november in april). Po potrebi se izvedejo tudi izredne pogovorne ure tekom šolskega leta. Starši so na pogovorne ure vabljeni s strani obeh strokovnih delavk oddelka in si sami vpišejo uro in željen termin.

Časovni načrt sodelovanja s starši:

mesec	pogovorne ure	roditeljski sestanki
SEPTEMBER		16. 9. 2025 (1–3)

LDN OŠ ARTIČE

		17. 9. 2025 (3–6)
OKTOBER		
NOVEMBER	17. 11. 2025–20. 11. 2025	
DECEMBER		
JANUAR		predavanje za starše in RS
FEBRUAR	po potrebi	
MAREC		
APRIL	20. 4. 2026–23. 4. 2026	
MAJ		
JUNIJ		zaključni roditeljski sestanek

Program skupnih srečanj in dejavnosti vrtca s posebno vsebino:

mesec	VSEBINA
SEPTEMBER	uvajalno obdobje otrok (ureditev in označitev kotičkov, koledar, označbe za prisotnost otrok, dežurstva ...) lutkovna predstava za otroke v izvedbi vzgojiteljic (30. 9. 2025) zdravstvena vzgoja v vrtcu (pravilno umivanje rok in skrb za čiste zobe)
OKTOBER	TEDEN OTROKA na temo Prijaznost ti bo krila dala- vedno reci prosim, hvala SKUPAJ RASTEMO OB PROJEKTIH (prihod maskote oddelka, glasbena skrinjica, palček Bralček, gozdni škrat) športno popoldne z atiji (poligon na travniku) JESENSKI ŽIV ŽAV (popoldansko srečanje z družinami – pohod po Banovi hosti in peka kostanja) Požarna varnost - MLADI GASILCI z obiskom PGD

NOVEMBER	SREČANJE z mamicami - Čas za bingo v vrtcu obeležimo tradicionalni slovenski zajtrk (19. 11. 2025) NA PRAGU JESENI (dopoldansko praznovanje jeseni v gozdu) predstava za otroke: Zavod Enostavno prijatelji - Škratek prijateljček sprostitutvene minutke za vse skupine (joga, ples, vizualizacija) otroci za varnost v prometu - obisk policistov
DECEMBER	ČAROBNI MESEC DECEMBER (dopoldanske ustvarjalne predpraznične delavnice z babicami, mamicami) prihod dedka Mraza z dramatizacijo zgodbe POLARNA PRAVLJICA v izvedbi vzgojiteljic v Prosvetnem domu Artiče izdelujemo otroške novoletne voščilnice za družine Anina zvezdica (zbiranje za ogrožene družine) ČARODEJ ANDREJ s svojimi triki, nastop plesne skupine za vse otroke
JANUAR	NA PRAGU ZIME (dopoldansko praznovanje zime – Nataša) odprimo vrata igralnice - obisk pri sosеду Tema vrtca: ŽIVIMO ZDRAVO obisk škratka Prijateljčka po skupinah na temo prijaznost
FEBRUAR	KULTURNI MESEC - SVET PISANE BESEDE in priprava dramatizacije PRISLUHNIMO - obisk šolske knjižnice PUSTOVANJE – rajanje skupin v kostumih (17. 2. 2026)
MAREC	vrtec praznuje 4. rojstni dan (9. 3. 2026) i se imamo radi - nastop otrok za družine ob materinskem dnevu (26. 3. 2026) NA PRAGU POMLADI (dopoldansko praznovanje pomladi)

APRIL	velikonočne dopoldanske delavnice Ringarajčkove vrtičkarije - obisk Komunale Brežice dan Zemlje (obeležimo z delavnicami v gozdu, čistilno akcijo, 22. 4. 2026) lutkovni abonma s predstavo za otroke obisk škratka Prijateljčka po skupinah na temo prijaznost
MAJ	svetovni dan gibanja - medgeneracijsko druženje s pohodom skupin po Banovi hosti ambasadorji nasmeha (društvo Po pasje) Srčkov tek - kros na travniku obisk Doma upokojencev Brežice s plesnim in pevskim nastopom (skupina 4–6 let)
JUNIJ	NA PRAGU POLETJA (dopoldansko praznovanje poletja - igre z vodo) POVEJ MI ZGODBO - kamišibaj OBISK škratka Prijateljčka po skupinah s skupno knjigo PRIJAZNI TRENUTKI (lepa dejanja otrok) zaključki skupin

DNEVI ODPRTIH VRAT

Ti dnevi so namenjeni otrokom, ki ne obiskujejo našega vrtca, in se ob določenih dnevih pridružijo svojim vrstnikom v skupini. Otroci so obveščeni po pošti. Otroci prvega in drugega starostnega obdobja se nam bodo pridružili v dopoldanskem času, in sicer 15. 1. 2026, 12. 2. 2026 in 12. 3. 2026.

14 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI SODELAVCI IN OKOLJEM

CILJI IN NALOGE:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih,
- sodelovanje z Osnovno šolo Artiče:
 - sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk šolske knjižnice)
 - sodelovanje s svetovalno službo - socialna pedagoginja Anja Urek, ki je v pomoč socialno ogroženim družinam in otrokom s posebnimi potrebami.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO SLUŽBO

- skrb za zdrave zobe in redni zobozdravstveni pregledi,
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v naši šolski ambulanti.

Skozi leto se bomo pridružili tudi različnim humanitarnim akcijam, za katere se bomo odločili na nivoju celotnega vrtca.

Posamezni oddelki se bodo skozi vse šolsko leto odzivali na natečaje, ki bodo primerni za predšolske otroke.

Pri uresničevanju zastavljenih razvojnih ciljev bomo sodelovali z bližnjo in daljno okolico (podjetja, drugi vrtci, šolska knjižnica, zasebniki po dogovoru s starši, sodelovanje z mediji – Dolenjski list, lokalno.si -, ZRSS Novo mesto, Srednja vzgojiteljskega šola, Pedagoška fakulteta, Občina Brežice ...).

15 STROKOVNI ORGANI VRTCA

Strokovna organa vrtca sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktivni vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic.

Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci vrtca, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Strokovni aktivni

Sestavljajo ga vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki mesečno na aktivih obravnavajo problematiko skupine ali posameznika, rešujejo tekoče zadeve, težave ali pripombe staršev,

diskutirajo na aktualno temo, izmenjujejo mnenja in izkušnje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, mesečno reflektirajo izvedene dejavnosti v oddelkih, aktivno sodelujejo pri spremljanju in razvijanju svojih kompetenc na področju jezika, matematike, umetnosti, narave, družbe in gibanja ter opravljajo druge strokovne naloge.

Aktivi se odvijajo enkrat mesečno, pri tem se strokovne delavke dogovarjajo tudi o izvedbi zadolžitev o dnevih s posebno vsebino.

V letošnjem letu je vodja strokovnega aktiva vzgojiteljic Špela Lisec, vodja strokovnega aktiva pomočnic vzgojiteljic pa je Larisa Petelinc.

16 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

Kljub temu, da je že v času rednega programa poskrbljeno za spodbude na vseh področjih otrokovega razvoja, z obogatitvenimi dejavnostmi skrbimo za dodatne spodbude na posameznih področjih. Izvajajo se v dopoldanskem času vzporedno s programom. Njihovo vsebino in število prilagajamo starosti in razvojnim značilnostim otrok. Število dejavnosti, ki se izvajajo v skupini, načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi vsem staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo.

Te dejavnosti se izvajajo v raznovrstnih oblikah:

ŠPORTNO GIBALNE AKTIVNOSTI:

Cilj teh dejavnosti je spodbujati veselje do gibanja, razvijati osnovne gibalne sposobnosti in spretnosti, spodbujati socialne veščine pri skupinskih igrah, krepiti zdravje otrok, orientacijo v prostoru, ravnotežje, omogočiti otrokom izkušnjo z različnimi športnimi pripomočki in orodji, krepiti telesno kondicijo ter tako vplivati na zdrav način življenja. Tako se otrok uči odgovornega ravnanja in spoštovanja pravil varnosti.

Sem spadajo:

- vadbene ure, ki so ciljno načrtovane enkrat tedensko v osrednjem gibalnem prostoru vrtca,
- izleti, spretnosti z žogo, rolanje, kotalkanje, kolesarjenje,
- pohodi, kros ,
- gozdne igralnice, gibalne igrice,
- prilagajanje na vodo za najstarejšo skupino, kjer se bodo otroci prilagajali na vodo, se učili nadzorovanja dihanja nad in pod vodo, drsenja na vodi ...

KULTURNI ABONMA

Letos smo se odločili za kulturni abonma, ki je v vrtcu zelo pomemben, saj otrokom omogoča prvi stik z različnimi oblikami kulture in umetnosti na njim prijazen, igriv način. Otroci si razvija kulturno zavest, spodbuja ustvarjalnost, skupno doživljanje predstav pa krepi občutek pripadnosti skupini. Otroci se ob tem prav tako naučijo primerno obnašati na predstavah. Z organiziranimi 3 obiski v našem vrtcu bomo otrokom omogočili kakovostne kulturne vsebine, in sicer obisk škratka Prijateljčka s predstavo, obisk čarodeja Andreja s svojimi triki in lutkovno predstavo v izvedbi Društva za Boljši svet. Vse tri predstave so plačljive in jih starši poravnajo po mesečni položnici v mesecu decembru, januarju in maju.

Otroci se radi družijo z lutkami od blizu, v prijaznem razpoloženju se aktivno vključujejo v dogajanje. Tako bomo letos kar nekolikokrat poskrbeli za uživanje ob ogledu zaigranih predstav s strani naših vzgojiteljic in tudi ob prihodu dedka Mraza.

SPODBUJANJE KNJIŽNE KULTURE

Obiskali bomo šolsko knjižnico in si izposodili knjige, po domovih bo potoval knjižni nahrbtnik Palček Bralček, otroci bodo sodelovali v projektu Knjižnice Brežice Bralna Mavrica.

SKRBIMO ZA OKOLICO - OZAVEŠČANJE OTROK O EKOLOŠKI VZGOJI

Cilji ekološke vzgoje v vrtcu so:

- razvijati pozitiven odnos do narave in okolja (varovanje narave),
- spodbujati odgovorno ravnanje z vodo, energijo in odpadki (zapiranje vode, ugašanje luči),
- seznaniti otroke s pravilnim ločevanjem odpadkov v igralnici,
- razvijati navade za čisto in urejeno okolje (čistilne akcije okolice in igrišča),
- spodbujati ponovno uporabo in recikliranje (ustvarjanje iz odpadnega materiala),
- povezovanje dejavnosti z življenjskimi situacijami (otroci znanje prenašajo domov),
- spodbujati čustveno povezanost z naravo (pohodi, opazovanje rastlin, živali, skrb za vrt ali lončnice v igralnici),
- razvijati občutek odgovornosti in sodelovanja (z vsemi zgoraj naštetimi dejavnostmi se otrok uči, da pomaga skupnosti in naravi).

Skupaj bomo skrbeli za urejanje nizke grede v sadovnjaku, čistilne akcije, obeležili dan zemlje, varčevali z vodo in elektriko, ločevali odpadke v igralnici.

NADSTANDARDNI PROGRAM VRTCA

Najstarejša skupina bo v juniju izvedla prilagajanje na vodo in odšla na 2-dnevno bivanje na turistično kmetijo v Posavju. Ponudbe še zbiramo.

ČLANKI ODDELKOV

Mesečno bodo lahko starši prebirali članke na naši spletni strani. Tedenske dejavnosti ima vsaka družina v pogled na oglasni deski skupine. Vzgojiteljica preko maila staršem pošilja tudi nujna obvestila. Tedensko bodo starši preko maila prejeli fotografije otrok z različnimi dejavnosti oddelka.

Vsaka skupina ima tudi zvezek z maskoto, ki med vikendi potuje k družinam, in pesmarico z glasbeno skrinjico.

Vsaka strokovna delavka v tem šolskem letu izdelava za svojo skupino tudi 4 namizne igre iz različnih področij in 4 zgodbe s slikami za namizno gledališče kamišibaj. S tem bodo tekom leta otrokom popestrile dejavnosti.

Vzgojno izobraževalno delo po dogovoru načrtujeta obe strokovni delavki oddelka, vsak ponedeljek pa vzgojiteljica oddelka na oglasno desko igralnice pripne tedensko pripravo.

PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA VZGOJA

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Brežice se v vrtcu izvajata programa na temo zdravstvene vzgoje otrok in vzgoje za ustno zdravje otrok.

Program zdravstvene vzgoje otrok se izvaja v skupinah 2. starostnega obdobja, v okviru 3

delavnic z različno tematiko, ki potekajo med šolskim letom.

Program vzgoje za ustno zdravje otrok se izvaja v vseh skupinah vrtca. Otroci se na različne načine seznanjajo o zdravi prehrani, škodljivostih sladke hrane, ugotavljajo prednosti pitja navadne vode za žejo in škodljivosti raznih razvad, npr. stekleničke, dude in sesanje prsta.

Učijo se pravilne tehnike čiščenja zob in jo tudi vsakodnevno ob prisotnosti vzgojiteljice (skupine 4–6) vadijo, učijo se pravilnega splakovanja ustne votline. Vse aktivnosti potekajo ob poslušanju pravljic, z igranjem igrice, s predavanji, razgovori, različnimi učnimi delavnicami.

V dogovoru s šolsko zobno ambulanto skupine med letom obiščejo tudi zobno ambulanto.

V letošnjem letu bomo še naprej dali poudarek higieni rok in kašlja. Otroke bomo seznanili s pravili higiene kašlja in pravilnega umivanja rok. V sanitarijah imajo otroci na vidnem mestu tudi sličice z nazornim prikazom, ki smo jih prejeli od NIJZ-a.

Poleg skrbi za higieno bomo poskrbeli za vsakodnevno zračenje igralnice in razkuževanje igrač, menjavanje rjuh in odej in skrbeli za svoje zdravje z gibanjem na prostem, raznovrstnim prehranjevanjem in pitjem zadostne količine vode, nesladkanega čaja.

17 DODATNE DEJAVNOSTI VRTCA

Ponujamo tudi kakovostne, pestre in zanimive dodatne programe, ki jih izvajajo zunanji sodelavci v popoldanskem času.

V dodatne programe lahko starši vključijo otroke po dopolnjenem 4. letu starosti. Izvajajo se pod pogojem zadostne prijave otrok in jih v celoti financirajo starši, vrtec zagotavlja le brezplačno uporabo prostorov. V septembru zbiramo prijave otrok za športno interesno dejavnost rokomet, jogo za otroke, plesni vrtec, športno abecedo in nogomet.

ŠPORTNI PROGRAM - ŠPORTNA ABECEDA

V programu ABECEDA ŠPORTA sodelujejo otroci od 4. do 6. leta starosti, v skupinah od 10 do 12 otrok. Cilji programa so usmerjeni v celovit razvoj otrok s poudarkom na razvoju motoričnih sposobnosti. Program zajema različne vsebine, skozi katere otroci preko igre gradijo in razvijajo gibalne sposobnosti (plazenje, lazenje, skoki, plezanje, premagovanje ovir, izvajanje preprostih otroških plesov).

Športni program bo potekal od oktobra do junija v času šolskih počitnic. Vsebuje osnovne načine gibanja s pripomočki, izvajanje preprostih otroških plesov, gimnastično abecedo, abecedo z žogo, judo abecedo. Vadba poteka enkrat tedensko. Športno abecedo bo vodila mentorica prof. športa Petra Hotko.

PLESNI VRTEC

Plesni vrtec je celoletni plesni program za predšolske otroke od 4 let naprej. Namenjen je njihovi zabavi in druženju in je prilagojen njihovi starosti. Zajema vrsto zanimivih plesno-gibalnih igrice in koreografij, skozi katere bodo otroci razvijali svoje motorične sposobnosti, se naučili koordinacije, orientacije v prostoru, poslušanja glasbe, ritma in seveda spoznali svoje

prve prave plesne korake.

Na vajah se otroci preselijo v domišljjski svet (zapešejo kot njihovi junaki iz pravljic, risank, se vživijo v vloge živali, se izražajo z gibi ...), spoznavajo različne ritme in oblike gibanja (v paru, v vrsti, v krogu ...). Preko različnih gibalnih vzorcev razvijamo otrokove motorične sposobnosti, kot so koordinacija, moč, gibljivost, eksplozivnost ... Prav tako poskrbimo tudi za njihov socialni razvoj, saj spodbujamo medsebojno druženje, sodelovanje v paru in skupini, skupno ustvarjanje, medsebojno pomoč ...

Plesni vrtec bo v sklopu vrtčevske interesne dejavnosti vodila Larisa Brinovec in bo brezplačno.

NOGOMET ZA NAJMLAJŠE

Vpis na vadbo nogometa predstavlja za otroka temelj za razvoj motoričnih sposobnosti. Vadba pri najmlajših bo sproščena, zabavna in igriva. Otroci bodo osvajali osnovne tehnike z žogo, koordinacijo celega telesa.

Od števila prijav je odvisno, katere interesne dejavnosti bodo delovale.

18 CELOLETNI PROJEKTI VRTCA

ZDRAVJE V VRTCU

V letošnjem letu bomo že peto leto izvajali projekt, v katerega so zajeta različna področja.

Program promovira zdravje ter usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Dobro počutje in zdravje sta pomembni vrednoti, v vrtcu pa si bomo prizadevali ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepili sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

V vrtcu bomo oblikovali zdravo in varno okolje, ki bo pozitivno vplivalo na počutje in zdravje otrok.

Poslanstvo, cilji projekta so:

- dobro počutje otrok v vrtcu,
- zdravje kot pomembna vrednota,
- ustvarjamo pogoje za dobro počutje.

MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA

Varno ter spodbudno domače in vrtčevsko okolje predstavlja pomemben dejavnik oblikovanja otrokove osebnosti in vedenja. Njuno oblikovanje temelji na strokovnih spoznanjih o dobrem počutju, varni navezanosti, občutku lastne zmožnosti, vzgojnem stilu spodbudne odločnosti ter

čustvenih in socialnih veščinah. V času, ko je nasilje različnih oblik vse pogostejši pojav, lahko z ustreznimi pristopi, spodbudami, lastnim zgledom in socialno čustvenimi kompetencami pomembno pripomoremo k temu, da ta neželena vedenja zmanjšamo.

Zagotovo si vsi želimo živeti v svetu, kjer bi bili ljudje med seboj složni in sodelovalni, kjer vladajo dobri odnosi in je okolje za vse spodbudno. Takšen svet in takšno prihodnost pa moramo začeti graditi prav pri otrocih. Harmonični družinski odnosi in primerno emocionalno ozračje so eden od temeljev in predpogoj za zdrav psihofizičen razvoj otrok, zato družini vsekakor pripada edinstvena prednost in primarnost, ko govorimo o razvoju otrok. Hkrati je potrebno poudariti, da ima na razvoj otrok pomembno vlogo celotna družba s svojimi sistemi odnosa in vrednot do otrok, družine in posameznika. V tem kontekstu odgovornost za razvoj otrok takoj za družino pripada tudi vzgojno-izobraževalnim ustanovam, saj v njih otroci preživijo skoraj tretjino svojega časa.

Zato je pomembno, da se jim zagotovi varno in spodbudno vrtčevsko okolje. Poleg spodbujanja zdravega življenjskega sloga (ustrezne prehrane, gibanja, spanja ...) je pomembno, da se z otrokom pogovarjajo, ga poslušajo, mu dajejo oporo ter občutek, da ga sprejemajo takega, kot je. Pomembno vlogo imajo tudi strokovni delavci v vrtcu. S pravnimi pedagoškimi pristopi, ustreznim reševanjem konfliktov in odzivanjem na neprimerno vedenje, z izbiro iger, ki krepijo dobre medsebojne odnose ter ustreznim postavljanjem pravil pomembno pripomorejo k izgradnji otrokove osebnosti.

Pri tem je seveda izredno pomembno tudi tesno sodelovanje in povezovanje s starši oz. skrbniki. Z izbrano rdečo nitjo »Male roke gradijo velika prijateljstva« želimo predvsem pri odraslih ozaveštevati in spodbuditi zavedanje, da bodo prijateljstva, razumevanje in dobro počutje vseh rastla le z njihovo pomočjo in usmerjanjem, odgovornimi dejanji ter lastnim zgledom. Otrokom moramo kot družba in kot posamezniki jasno pokazati, kaj so za življenje pomembne vrednote – varnost, strpnost, sodelovanje, spoštljivost – ter hkrati pojasniti, da so njihova nasprotja – nasilje, širjenje nestrpnosti, nespoštovanje, neenakosti – tisto, kar prinaša negativne posledice in slabo vpliva na zdravje in počutje vseh.

V tem šolskem letu si bomo z izbrano vsebino tako postavili nove izzive za izvajanje preventivnih dejavnosti na področju preprečevanja nasilnega vedenja, ki se lahko oz. se mora začeti že v predšolskem obdobju ter se nadaljuje oz. stopnjuje v kasnejšem obdobju. Le na tak način bomo lahko učinkovito krepili dobre odnose in gradili trdna prijateljstva.

Koordinatorica projekta je Larisa Petelinc.

BRALNI PROJEKT RINGARAJČEK BRALČEK- POTUJOČI NAHRBTNIK, RAZVIJANJE ZGODNJE PISMENOSTI SKOZI IGRO

Bralna kultura se začne že v najzgodnejših obdobjih življenja.

V predšolskem obdobju je zelo pomembna književna vzgoja. Če želimo, da bodo otroci branje cenili in jim bo predstavljalo pomembno sredstvo za učenje, mora branje biti pomemben del dneva. Branje otrokom je ena najučinkovitejših metod, da ustvarimo dobre bralce. Zato menimo, da je pomembno, da otrokom že od zgodnjega otroštva beremo in pripovedujemo različne pravljice.

Namen projekta je spodbujanje predbralnih in predpisalnih navad. Ob knjigi otrok razvija bogat govor, posebno ob pravljicah pa razvija domišljijo, kar ga spodbuja k različnim oblikam dejavnosti.

Knjiga je tudi vir informacij z različnih področij in prispeva tudi k temu, da otrok lažje obvlada vsakdanje situacije in probleme, hkrati pa si širi razgledanost. Otrok ob literaturi in domišljiji igra ohranja lastnosti, s katerimi bo odrasel v humanega človeka in nauči se, da se dobro vrača z dobrim in slabo s slabim.

Vse to pa otroku v predšolskem obdobju omogočajo odrasli, v vrtcu vzgojitelji, doma starši. Kadar otroku glasno beremo ali pripovedujemo, se krepi čustvena vez s starši oz. odraslim, ki mu bere. Ugodje, ki se pri tem ustvarja in občutek varnosti, so v predšolskem obdobju temelj, iz katerega se razvije pozitivna naklonjenost do književnosti.

Z literaturo v vrtcu, bi radi dosegli predvsem to, da bi se otroci razveselili, kadar jim rečemo, da bomo prebrali pravljico.

Namen izvajanja bralnega projekta ringarajček bralček je povezovanje vrtca in doma, doživljanje ugodja, veselja in krepitev čustvenih vezi, razvijanje domišljije, pripovedovanja, širjenje besednega zaklada in pozitivnega odnosa do knjige.

Vzgojiteljica napolni knjižni nahrbtnik s poljubno izbranimi književnimi deli in mapo, ki bo dopolnjena z navodili za izvajanje projekta. V projektu sodelujejo vsi otroci vrtca. Namen projekta je povezati družino in vrtec, saj so starši aktivno vključeni v sodelovanje. Naša želja je okrepiti zavest o pomembnosti prebiranja knjig in slikanic.

Knjižni nahrbtnik bo potoval od vrtca do družine in nazaj, kjer bo ostal en teden. Ob koncu šolskega leta dobijo otroci tudi pohvalo za sodelovanje v bralnem projektu.

Najpomembnejše je, da skupaj berejo in pri tem uživajo! Doma, v družini, je branje zagotovo in predvsem vir skupnega veselja in zadovoljstva.

Pravijo, da branje knjig razsvetljuje glavo, zato staršem in mlajšim želimo obilo veselih trenutkov ob prebiranju otroške literature.

Koordinatorica bralnega projekta je Sonja Cizel.

Z GIBANJEM DO ZDRAVJA - GIBALNO-ŠPORTNI PROJEKT MALI SONČEK

Program mali sonček je namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Namenjen je obogatitvi gibanja v vrtcih. Poudarek je na igri in vadbi, ki sta prilagojeni starosti otroka. Otrok z različnimi dejavnostmi na prostem in v zaprtih prostorih razvija gibalne in funkcionalne sposobnosti.

Gibanje je osnovna otrokova potreba in je eno najpomembnejših področij otrokovega razvoja. Strokovnjaki so ugotovili, da kar zamudimo v tem zgodnjem obdobju, v celoti kasneje težko nadomestimo. Če otrok potrebo po gibanju zadovolji, odraste v zadovoljno, zdravo in celovito osebo. Z gibanjem ohranjamo in krepimo otrokovo zdravje, vplivamo na otrokove duševne,

čustvene sposobnosti. Povečajo se lahko določene sposobnosti, kot so zbranost, hitrost odzivanja in sposobnost samonadzora. S športom prispevamo k sproščenemu načinu življenja. V igri z vrstniki otrok občuti veselje, radost in pripadnost. Spoznava pravila igre, ki jih mora spoštovati, se uči sprejemati zmage in poraze, spoznava svoje telo, gibe, vrednote kot so vztrajnost, tovarištvo, spoštovanje. Gibanje otrok v naravi budi ljubezen, kulturnen in spoštljiv odnos do narave in okolice. Splošna telesna vadba prispeva k celovitemu telesnemu razvoju.

Namen programa mali sonček:

- Obogatiti program gibalno/športnih dejavnosti v vrtcu, še posebej na prostem.
- Spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju.
- Spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa.
- Spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju ne glede na starostno obdobje.
- Spodbuditi zveze, klube, društva, zasebne športne delavce ... k sistematičnemu delu s predšolskimi otroki.

Poudarek programa je na usvajanju športne abecede, kjer otroci izvajajo naravne oblike gibanja in postopoma spoznavajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti. Glavni cilj programa je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, še posebej koordinacijo in ravnotežje in seznaniti najmlajše otroke s čim več raznolikimi dejavnostmi. Program Mali sonček temelji na elementarnosti in ne tekmovalnosti. Dejavnosti so načrtovane tako, da spodbujajo uspeh vsakega posameznika in naučijo otroke spoštovati vsakega posameznika in razlike med njimi.

Najpomembnejši pri programu je proces sodelovanja. Vsi otroci, ki so vključeni v proces in sodelujejo v programu, se trudijo pri izvedbi nalog, na koncu dobijo priznanje in nagrado. Tako otroke spodbujamo k pozitivnemu odnosu do gibanja in športa nasploh.

Koordinatorica gibalnega projekta je Tanja Mežič.

GOZDNI VRTEC - IGRALNICA

Gozd je za otroke čarobni prostor, saj je vedno v gibanju in spreminjanju, zato je odlično okolje za njihov celostni razvoj. Odgovornost odraslih – vzgojiteljev, učiteljev in staršev pa je v tem, da otroci ta prostor tako ponotranjijo, da povezanost z naravo postane in kasneje tudi ostane del njihovega vsakdanjega življenja.

Ker je naš vrtec naravno vpet v biotsko zelo bogato okolje, želimo otrokom ponuditi čim več stika z njim. K temu nas vodijo tudi novejša dognanja nevrofiziologov, ki dokazujejo, da se možgani pospešeno razvijajo prav v prvih petih letih življenja. Naravno okolje, ki naenkrat stimulira vse čute, pripomore k boljšemu razvoju in počutju. Tako otrok, ki ga vodi prirojena radovednost, postane aktiven – se giblje, raziskuje, krepi svojo ustvarjalnost, - s čimer povečuje število povezav med možganskimi celicami. Z aktivnostjo otroci nabirajo nove izkušnje, jih urejajo, povezujejo, nadgrajujejo, širijo svoja zanimanja, ob tem pa razvijajo pozitiven odnos do narave.

Dejavnosti v sklopu gozdne pedagogike stimulirajo otrokov celostni razvoj, še posebej pa so pomembne za razvoj socialnih in čustvenih sposobnosti v sodobni družbi.

Gozdna pedagogika ne koristi le otrokom. Poučevanje v naravnem okolju tudi pedagogom omogoča razvoj novih pedagoških idej, metod in osebno rast. Zato gozd, v katerem se vsi dobro počutimo, obiskujemo celo šolsko leto, ne glede na vreme.

Vzgojitelji, učitelji in drugi strokovni delavci opažamo, da otroci po rednih obiskih gozda razširijo svoj besedni zaklad, so bolj motivirani za delo, postanejo bolj pogumni in samozavestnejši pri učenju in prilagajanju, izražajo več pozitivnih čustev ter postanejo boljši opazovalci in raziskovalci. Običajno se izboljša tudi koordinacija celotnega telesa, občutek za orientacijo, ročne spretnosti, koncentracija, spomin ter zaupanje vase in v lastne sposobnosti.

Ker je količina časa, ki ga predšolski otrok preživi v gibanju v naravnih okoljih, ključnega pomena za njegov razvoj, bomo v gozd zahajali večkrat tedensko, celo šolsko leto, ne glede na vreme.

Koordinatorica gozdnega projekta je Larisa Brinovec.

GLASBENA SKRINJICA

Z glasbenimi dejavnostmi spodbujamo pri otroku veselje do zvoka, igre, gibanja, razvijamo splošno sposobnost zaznavanja, pozornosti, motorične spretnosti, jezikovno komunikacijo, socialno vedenje ...

S poslušanjem, izvajanjem in ustvarjanjem glasbe vplivamo na otrokov čustveni, socialni, spoznavni in gibalni razvoj.

Glasba otroke:

- pomirja in sprošča, čustveno bogati,
- vpliva na razvoj njihovih možganov,
- spodbuja medsebojne interakcije,
- navaja na sodelovanje in prilagajanje,
- vpliva na otrokov osebnostni razvoj,
- navaja otroke na subtilnost, vpliva na razvoj motorike,
- spodbuja kreativnost, zmanjšuje napetost,
- nudi občutke zadovoljstva in sprejemanja.

Program v oddelkih obsega:

- pestrost ponujenih glasbenih vsebin in izkušenj,
- vsakodnevne glasbene minutke,
- poglobljanje glasbenih izkušenj iz preteklega šolskega leta,
- spoznavanje tehnik igranja na instrumente,
- improvizacije z instrumenti,
- dihalne vaje,
- ritmične vaje,
- glasbeno-didaktične igrice, s katerimi oblikujemo, bogatimo in širimo slušne predstave, razvijamo otrokovo slušno pozornost (zbrano poslušanje), utrjujemo tehniko igranja na male ritmične instrumente in utrjujemo poimenovanje instrumentov, ugotavljamo smer

zvoka, razvijamo ritmični in melodični posluh, primerjamo in razlikujemo zvoke po jakosti, višini, dolžini, hitrost,

- pospešujemo otrokove govorne sposobnosti (pravilna izgovorjava),
- vplivamo na razvoj melodičnega posluha in otrokove glasbene kreativnosti ...
- plesne improvizacije,
- spoznavanje ljudskih plesov,
- poslušanje klasične, sodobne in otroške glasbe.

Glasba nas torej združuje, zato se še posebej potrudimo, da bo prisotna v skupinah vsak dan. Na prijeten način nas spodbudi, da lažje pospravimo igrače, se v jutranjem krogu pozdravimo in "prebudimo". Ob različnih praznovanjih in priložnostih se z glasbo zabavamo in zarajamo. Turobne, deževne dni si popestrimo s petjem, igranjem na instrumente in plesom. Z veseljem se ob glasbi tudi razgibamo, sprostimo in ustvarjamo. Nenazadnje pa ob njej vsakodnevno zaspimo.

Poleg glasbenih dejavnosti se bomo v vrtcu posluževali tudi sprostitev dejavnosti predvsem takrat, ko bomo vzgojiteljice začutile, da so otroci nemirni z namenom, da umirijo svoje telo. Tako bomo poskušale pri otrocih izboljšati njihovo koncentracijo, strpnost in jim pomagale odpotovati v svet tišine, kjer najdejo stik s seboj. Pri tem bomo poskušale vplivati na umirjeno vzdušje v skupini, saj so predvsem otroci starejših skupin zelo glasni. Različne sprostitev vaje, vodena vizualizacija, razne sprostitevne tehnike, sproščanje z dihanjem nam bodo v pomoč, da bomo vodile otroke k temu, da bodo poskušali poiskati svoj notranji mir in ob tem doživljati ugodje in sprostitev.

Koordinatorica glasbenega projekta je Natalija Petelinc.

PROJEKT VARNO S SONCEM

S preventivnim programom Varno s soncem že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju še posebej pomembno.

Cilji projekta:

- Vzgojno-izobraževalni cilji, kjer otroci spoznajo pomen sončne svetlobe za zdravje in življenje. Prepoznajo nevarnosti predolge izpostavljenosti soncu (sončne opekline, vročinski udar).
- Zdravstveno-preventivni cilji, kjer se otroci naučijo osnovnih pravil zaščite.
- Otroci si krepijo odgovornost za lastno zdravje in dobro počutje.
- Otrokom spodbujamo radovednost in samostojnega odkrivanja informacij.
- Otroci si pridobijo navade, ki jih bodo uporabljali tudi kasneje v življenju.
- Pojasniti pozitivne in negativne učinke sončnih žarkov za zdravje (vitamin D, nevarnost opeklin, dolgoročne posledice na koži). Ob izvajanju programa udeleženci usvojijo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja).

Koordinatorica programa je Tina Čimžar.

19 MATERIALNI POGOJI

Vrtec zagotavlja ustrezne materialne pogoje za nemoteno delo iz sredstev ekonomske cene, ki jo delno pokrivajo starši, v večji meri pa občina in država. S prispevki v obliki različnega materiala se vključujejo tudi starši.

Vrtec organizira tudi oblike nadstandardne ponudbe, ki jo delno ali v celoti plačujejo starši: krožki, izleti, plavalni tečaj.

20 SPREMLJANJE LDN

Oblike in nosilci so opredeljeni v posameznih poglavjih in so tudi neposredno odgovorni za realizacijo LDN.

Neposredno spremljanje vršita ravnateljica in pomočnica ravnateljice šole ter vrtca, posredno Svet zavoda OŠ Artiče.

21 SEZNAM PRILOG

- Urniki

Štev. delovodnika: 900-8/2023-2

Datum: 25. 9. 2025

Predsednica sveta zavoda:

Lucija Kevo

Žig

Ravnateljica:

Vesna Bogovič

LDN OŠ ARTIČE

Urniki oddelkov:

1. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	SLJ	SPO	TJA	MAT
2. URA	SLJ	SPO	MAT	SPO	SLJ
3. URA	MAT	MAT	SLJ	SLJ	ŠPO
4. URA	ŠPO	ŠPO	GUM	LUM	TJA
5. URA	DOD/DOP	GUM	ŠPO	LUM	

2. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	MAT	GUM	MAT	ŠPO	SLJ
2. URA	SLJ	SLJ	ŠPO	MAT	SLJ
3. URA	SPO	SLJ	TJA	SLJ	LUM
4. URA	TJA	MAT	SLJ	SPO	LUM
5. URA	ŠPO	SPO	GUM		ŠPO
6. URA		DOD/DOP			

2. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	MAT	MAT	ŠPO	SLJ
2. URA	MAT	SLJ	ŠPO	TJA	SLJ
3. URA	TJA	SLJ	SLJ	MAT	SPO
4. URA	SPO	SPO	LUM	SLJ	GUM
5. URA	GUM	ŠPO	LUM		ŠPO
6. URA			DOD/DOP		

3. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	ŠPO	MAT	SLJ	MAT	MAT
2. URA	SLJ	ŠPO	TJA	MAT	SLJ
3. URA	SLJ	SLJ	ŠPO	SLJ	SLJ
4. URA	MAT	SPO	LUM	ŠPO	SPO
5. URA	TJA	SPO	LUM	GUM	GUM
6. URA			DOD/DOP		

3. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	ŠPO	MAT	MAT	SLJ	MAT
2. URA	SLJ	ŠPO	SLJ	MAT	SLJ
3. URA	SLJ	SLJ	ŠPO	SPO	SLJ
4. URA	MAT	TJA	LUM	TJA	SPO
5. URA	GUM	SPO	LUM	GUM	ŠPO
6. URA	DOD/DOP				

4. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	TJA	MAT	GUM	MAT	ŠPO
2. URA	MAT	SLJ	SLJ	ŠPO	MAT
3. URA	NIT	ŠPO	MAT	DRU	OSK/GUM
4. URA	SLJ	DRU	LUM	SLJ	NIT
5. URA	SLJ	DOD/DOP	LUM	TJA	NIT
6. URA	NIP				

5. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	ŠPO	TJA	SLJ	TJA
2. URA	TJA	SLJ	MAT	SLJ	MAT
3. URA	GUM/OSK	NIT	GUM	DRU	DRU
4. URA	MAT	MAT	SLJ	NIT	ŠPO
5. URA	NIT	GOS	DRU	GOS	LUM
6. URA	NIP	NIP	DOD/DOP	ŠPO	LUM
7. URA					

6. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	MAT	SLJ	MAT	SLJ	MAT (N)
2. URA	ZGO	SLJ	NAR	MAT	TJA
3. URA	TJA	TJA	SLJ (N)	TJA (N)	SLJ
4. URA	LUM	ŠPO/GOS	ŠPO/TIT	ŠPO/TIT	GOS
5. URA	LUM	ŠPO/GOS	ŠPO/TIT	ŠPO/TIT	NAR
6. URA	OSK	NTEH	NŠPO	ZGO	
7. URA					

7. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	ZGO	LUM	ŠPO	SLJ/MAT	SLJ
2. URA	TJA	LUM	GUM	SLJ/MAT	NAR
3. URA	MAT	SLJ	SLJ	GEO	TJA
4. URA	TIT/ŠPO	NAR	TJA	NAR	MAT

LDN OŠ ARTIČE

5. URA	TIT/ŠPO	OSK	MAT	ZGO	GEO
6. URA	SPH	LIK/ŠZZ/UBE	OGL/FVZ	TJA	
7. URA	SPH	LIK	OGL/FVZ/IŠP		

8. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	OSK/SLJ	DKE	ZGO	TJA	GEO
2. URA	MAT	DKE	TIT	GUM	ŠPO
3. URA	ŠPO	FIZ	MAT	FIZ	BIO
4. URA	TJA	SLJ	SLJ	ZGO	SLJ
5. URA	KEM	TJA	GEO/BIO	KEM	MAT
6. URA	SPH/MME	LIK/ŠZZ	OGL	MAT	
7. URA	SPH/RVT	POK/LIK	OGL/IŠP		

8. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	TJA	SLJ	KEM	TIT	MAT
2. URA	SLJ	FIZ	TJA	FIZ	ŠPO
3. URA	ŠPO	GEO	ZGO	MAT	ZGO
4. URA	DKE	MAT	MAT	GUM	GEO/BIO
5. URA	DKE	BIO	SLJ	TJA	OSK/SLJ
6. URA	SPH	LIK/ŠZZ	OGL	KEM	
7. URA	SPH/RVT	POK/LIK	OGL/IŠP		

9. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	KEM	FIZ	SLJ/MAT	ZGO	BIO
2. URA	ŠPO	TJA	MAT/SLJ	ZGO	SLJ/MAT
3. URA	GEO	BIO	FIZ	ŠPO	MAT/SLJ
4. URA	SLJ/MAT	LUM	KEM	SLJ/MAT	GUM
5. URA	MAT/SLJ	LUM	TJA	MAT/SLJ	TJA
6. URA	OSK	ŠZZ		SLJ	IŠP
7. URA	ROM	POK			

Urniki so stopili v veljavo s 1. 9. 2025. Glede na fleksibilno diferenciacijo se lahko med šolskim letom 2025/2026 spreminjajo.