

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

Artiče 39

8253 Artiče



RAZVOJNI NAČRT

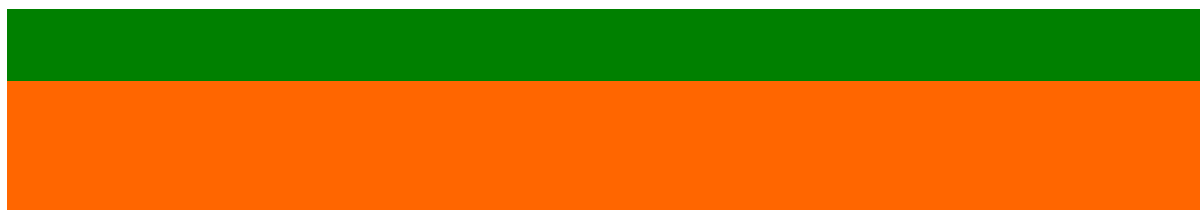
OSNOVNE ŠOLE ARTIČE

2024 - 2028

Ravnateljica: Vesna Bogovič

Številka: 900-4/2024-4

Datum: 1.9.2024



I. UVOD

Razvojni načrt VIZ OŠ Artiče predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v letih od 2024 do 2028. Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja VIZ OŠ Artiče in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja ter vzgoji naših učencev in otrok v vrtcih z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši in lokalno skupnostjo.

1. PREDSTAVITEV OŠ ARTIČE

V VIZ OŠ Artiče z vrtcem je zaposlenih 43 strokovnih in 17 drugih delavcev. V šolskem letu 2023/2024 izobražujemo v 10 oddelkih 208 učencev, v 6 oddelkih vrtca pa 108 otrok. Svoje delo sprotno evalviramo in poskušamo zagotavljati čim višjo kakovost. Nekaj izkušenj z ugotavljanjem in zagotavljanjem kakovosti ter izvajanjem ali uvajanjem procesov samoevalvacije ima naš zavod že s projekti, ki sistematično tečejo zadnjih nekaj let in zajemajo področje iskanja kreativnih poti do učinkovitih učnih orodij in okolij.

2. VIZIJA ŠOLE IN VRTCA

Na šoli si zelo trudimo na pedagoškem področju ter spodbujamo razvoj osebne identitete vsakega posameznika. Želimo si, da bodo naši učenci ob postavljanju osebnega življenjskega smisla ozavestili pomen trajnejših civilizacijskih vrednot in do njih zavzeli ustrezen odnos. Zato so vrednote, ki so zapisane v naši viziji, prepletene v življenje in delo skozi vsako šolsko leto.

Vizija šole »Znanje, odgovornost do dela in spoštovanje do sočloveka in do okolja so pot do zadovoljnega učenca, starša in učitelja«.

Prav tako nam je pomemben vsak otrok v vrtcu, za katere smo skupaj z vzgojiteljicami izoblikovali vizijo, ki temelji predvsem na varnem, ustvarjalnem okolju, ki je pogoj za optimalen razvoj vsakega otroka.

Vizija vrtca «Z roko v roki za zdravo, varno, ustvarjalno in spodbudno otrokovo okolje«.

3. IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišča za pripravo razvojnega načrta OŠ Artiče predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol in vrtcev v Sloveniji,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- upad bralne pismenosti in zanimanja za branje,
- načrt investicij in investicijskega vzdrževanja Občine Brežice za naslednjih nekaj let,
- pregled rezultatov dela v projektih v preteklih treh letih,

4. SMERNICE RAZVOJA V LETIH 2024-2028

V obdobju 2024–2028 bo razvojni načrt VIZ OŠ Artiče temeljil predvsem na področju pridobivanja znanja, načinu pridobivanja sposobnosti in veščin za aktiven socialno-čustveni razvoj otroka ter investicijskega vlaganja.

4.1 UREDITEV ŠOLSKEGA POSLOPJA

V zadnjih dvajsetih letih je na šoli od 10 do 13 oddelkov. Podobno število oddelkov predvidevamo tudi v naslednjih letih. V tem času pa nam je število oddelkov vrtca naraslo iz dveh na sedem ter zdaj že nekaj let na šest oddelkov. Sedanja zgradba je bila grajena v treh delih in sicer stari del šole leta 1903 nato obnovljen po 2. svetovni vojni, novi del šole 1978, telovadnica 1998. leta in vrtec 2022. Zgradbo šole in vrtca z okolico smo v teh letih skrbno vzdrževali, opremo obnavljali in sledili novostim. Problematičen je stari del šole, ki ne zadošča današnjim standardom za zgradbe, ki so namenjene v izobraževalne namene otrok in mladostnikov, zato je nujna sanacija. Težava se pa kaže tudi pri infrastrukturi, ki je zastarela in se kar naprej kviri.

AKCIJSKI NAČRT INVESTICIJ

Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2024/2025	Urejanje nadomestnih prostorov za učenje in poučevanje ter za kuhinjo s spremljevalnimi prostori. <u>Če sanacije ne bo:</u> Urejanje obstoječe računalnice in dveh učilnic. Nabava pametne table.	Na predlog OŠ Artiče o nadomestnih prostorih bo občina Brežice z lastniki nadomestnih prostorov dogovorila o najemu oz. uporabi prostorov za čas gradnje OŠ Artiče. V računalnici želimo urediti mesta za 27 učencev. Da bo vsak učenec imel svoj računalnik, potrebujemo še 10 računalnikov. V SLJ in GUM-LUM učilnici je potrebno zamenjati mize in stole, ker so obstoječi dotrajani. Za potrebe pouka bomo nabavili vsaj eno pametno tablo.
2025/2026	Začetek sanacije oz. gradnje šole. Podiranje starega dela in gradnja/sanacija Nabav tablic.	Gradnja bo zahtevna, moteča za pouk. Na šoli bomo poiskali prostore za nemoteno in kvalitetno izvedbo pouka za vse učence. Selitev učencev na drugo lokacijo. mo, da ima pri pouku vsak učenec svojo tablico. Potrebujemo jih vsaj 10.

2026/2027	Nadaljevanje dograditve oziroma sanacije šole. Izobraževalno delo učencev poteka na nadomestni lokaciji. <u>Če sanacije ne bo:</u> Ureditev šolskega igrišča.	Skrbno spremljanje gradnje in odpravljanje napak ter pomanjkljivosti. Šolsko igrišče je potrebno preplastiti, namestiti nove gole in ograjo.
2027/2028	Ureditev učilnice na prostem. Otvoritev nove šole.	V sklopu sanacije bo urejena tudi učilnica na prostem. Selitev v nove prostore.

4.2 PEDAGOŠKO PODROČJE

Delo strokovnih delavcev na pedagoškem področju je najpomembnejši segment njihovega dela. Zato je osnovna naloga strokovnega delavca, da svoje delo v razredu opravlja odgovorno, zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami.

Analiza stanja kaže, da so učenci hitro zadovoljni s svojim izdelkom in posledično razočarani nad rezultatom svojega dela. Mnogim precejšnje oviro predstavlja domače delo, ki ga opravijo površno ali pa sploh ne. Nadarjeni učenci in ostali z višjimi sposobnostmi niso samoiniciativni za dodatno delo in se ga raje izognejo (sploh do 8. razreda, v 9. nekoliko manj zaradi strahu pred srednjo šolo); to velja predvsem za udeležbo na tekmovanjih iz znanja, pri sodelovanju na literarnih in likovnih natečajih ali projektih. Opaziti je sicer željo, ki pa ni podkrepljena z delom – želijo si uspeha brez lastnega vložka, zato prevečkrat delo, ki bi ga bili sposobni opraviti sami, odpade na mentorja. Redki so učenci, ki samoiniciativno vlagajo čas in trud v lasten napredek in so notranje motivirani.

Cilji so:

- izboljšati kakovost in učinkovitost pismenosti;
- čimveč učencev, ki so sposobni in tako oceni tudi učitelj, pridobiti za športna tekmovanja in tekmovanja iz znanja ali za sodelovanje pri likovnih, literarnih natečajih, revijah in projektih;
- doseči najboljši možni rezultat pri NPZ (to je odvisno tudi od generacije);
- izobraževati učence o uporabi in varni rabi IKT-tehnologije;
- usvajanje veščin na področju računalništva in robotike;
- v posamezne dele učne ure uvajati sodobne oblike in metode dela.

AKCIJSKI NAČRT

Šolsko leto	Prednostne naloge	Opredelitev
2024/2025	<p>branje z razumevanjem večja pismenost</p> <p>delo z nadarjenimi učenci</p> <p>avtorske pravice, citiranje in navajanje virov</p> <p>opolnomočenje učiteljev z novimi IKT vsebinami</p> <p>projekt Digitrajni učitelj (do 2026)</p>	<p>Vsak učitelj bo v okviru pouka poudarjal pomen branja z razumevanjem s pomočjo analize besedil, ki jih bo sestavljal sam ali pa bodo na voljo v učbenikih, e-banki ... Ob tem bo uporabljal različne strategije, odvisno od cilja učne ure in vsebine besedila. Vsak učenec bo moral v šolskem letu napisati 2 prosta spisa, poudarek pa je tudi na pisanju poprave, saj se samo iz tega lahko kaj novega naučijo, spisi naj bodo vezani na tematiko literarnih natečajev in z njimi sodelovati na vsaj 4 literarnih natečajih na ravni šole, in se v okviru pouka naučiti vsaj 1 pesmico na pamet (velja predvsem za predmetno stopnjo, na razredni pa vsaj 3). Učenci bodo imeli na voljo aplikacijo za razvoj bralnih veščin - KOBİ, ki se bo uporabljala predvsem individualno v okviru interesne dejavnosti ali dodatne strokovne pomoči. Aplikacija prispeva tudi k dvigu bralne motivacije.</p> <p>V okviru projekta Erasmus+ bomo vzpostavili povezavo s partnerskimi šolami in v skladu s prijavljenim projektom razvijali bralno pismenost - prenašali naše znanje na partnerske šole in prinašali znanje v šolo, pridobljeno na podlagi mobilnosti.</p> <p>Nadarjene učence (identificirane in tiste, za katere učitelj presodi, da so za določeno nalogo sposobni) bomo vzpodbujali za čim aktivnejše sodelovanje na tekmovanjih iz znanja ali na drugih področjih (kulturnih, likovnih, literarnih, športnih, tehničnih). Cilj je čimboljši rezultat na področni ali državni ravni in (nad)povprečen rezultat pri NPZ. Učenci se seznanjajo z novimi znanji s področja računalništva/programiranja in robotike po vertikalni.</p> <p>Na dan učiteljev učenci vodijo pouk.</p> <p>Izdelava pravil za učence, za pravilno citiranje in navajanje virov, pri seminarskih nalogah in računalniških predstavitev. Pravila veljajo na šolski ravni.</p> <p>Usposabljanja v obliki delavnic oziroma različnih vrst usposabljanj. Seznanitev in uporaba Microsoft oblčnih storitev in hrambe dokumentov.</p> <p>Vključenih vsaj 60 % pedagoških delavcev v izobraževanja namenjena projektu. Priprava Digitrajne strategije šole. Vzpostavitev učeče se skupnosti med pedagoškimi delavci.</p>

	<p>oprema računalnice</p> <p>IKT-tehnologija in varna raba interneta za učence</p> <p>aplikacije/storitve vezane na učence in zavod</p> <p>projektni teden</p> <p>uvajanje novih oblik in metod dela</p>	<p>Za 28 otrok.</p> <p>Učence bomo seznanjali z varno rabo interneta in s pastmi, ki tam prežijo. Predvsem jih je treba opozoriti na varovanje osebnih podatkov in kršenje avtorskih pravic. Učence usposabljam za smiselno rabo IKT-tehnologije.</p> <p>Sistematično uvajati delo z orodji v skladu z digitrajno strategijo šole. Vzpostavitev Moja knjižnica za učence od 4. razreda naprej (pogojeno z AAI računom). Napredna storitev se uredi za učence zadnjega triletja.</p> <p>Na ravni šole izpeljemo projektni teden - 5 dni dejavnosti na določeno vnaprej izbrano temo (med drugim mimobežnice). Tema se izbira pri načrtovanju LDN šole. Časovno termin prilagajamo izbrani tematiki.</p> <p>Vsako leto se učitelji izobražujejo na področju novih oblik in metod dela ter usvojeno znanje delijo s sodelavci na pedagoški konferenci, znotraj aktiva ali v okviru medsebojnih hospitacij.</p>
<p>2025/2026</p>	<p>branje z razumevanjem večja pismenost</p>	<p>Vsak učitelj bo v okviru pouka poudarjal pomen branja z razumevanjem s pomočjo analize besedil, ki jih bo sestavljal sam ali pa bodo na voljo v učbenikih, e-banki ... Ob tem bo uporabljal različne strategije, odvisno od cilja učne ure in vsebine besedila. Vsak učenec bo moral v šolskem letu napisati 2 prosta spisa, poudarek pa je tudi na pisanju poprave, saj se samo iz tega lahko kaj novega naučijo, spisi naj bodo vezani na tematiko literarnih natečajev in z njimi sodelovati na vsaj 4 literarnih natečajih na ravni šole, in se v okviru pouka naučiti vsaj 1 pesmico na pamet (velja predvsem za predmetno stopnjo, na razredni pa vsaj 3). Učenci bodo imeli na voljo aplikacijo za razvoj bralnih veščin - KOBİ, ki se bo uporabljala predvsem individualno v okviru interesne dejavnosti ali dodatne strokovne pomoči. Aplikacijo bomo poskušali postopoma uvajati v pouk za vse učence 1. triletja. Aplikacija prispeva tudi k dvigu bralne motivacije.</p> <p>V okviru projekta Erasmus+ bomo vzpostavili povezavo s partnerskimi šolami in v skladu s prijavljenim projektom razvijali bralno pismenost - prenašali naše znanje na partnerske šole in prinašali znanje v šolo, pridobljeno na podlagi mobilnosti.</p>

	<p>delo z nadarjenimi učenci</p> <p>opolnomočenje učiteljev z novimi IKT vsebinami</p> <p>projekt Digitrajni učitelj (2023-2026)</p> <p>IKT-tehnologija in varna raba interneta za učence</p> <p>aplikacije/storitve vezane na učence in zavod</p> <p>projektni teden</p> <p>uvajanje novih oblik in metod dela</p>	<p>Nadarjene učence (identificirane in tiste, za katere učitelj presodi, da so za določeno nalogo sposobni) bomo vzpodbujali za čim aktivnejše sodelovanje na tekmovanjih iz znanja ali na drugih področjih (kulturnih, likovnih, literarnih, športnih, tehničnih). Cilj je čimboljši rezultat na področni ali državni ravni in (nad)povprečen rezultat pri NPZ.</p> <p>Učenci se seznanjajo z novimi znanji s področja računalništva/programiranja in robotike po vertikali. Na dan učiteljev učenci vodijo pouk.</p> <p>Usposabljanja v obliki delavnic oziroma različnih vrst usposabljanj. Seznanitev in uporaba Microsoft oblčnih storitev in hrambe dokumentov.</p> <p>Vključenih vsaj 60 % pedagoških delavcev v izobraževanja, namenjena projektu. Izvajanje učeče se skupnosti med pedagoškimi delavci.</p> <p>Učence bomo seznanjali z varno rabo interneta in s pastmi, ki tam prežijo. Predvsem jih je treba opozoriti na varovanje osebnih podatkov in kršenje avtorskih pravic. Učence usposabljati za smiselno rabo IKT-tehnologije.</p> <p>Sistematično uvajati delo z orodji v skladu z digitrajno strategijo šole. Vzpostavitev Moja knjižnica za učence 4. razreda (pogojeno z AAI računom). Napredna storitev se uredi za učence zadnjega triletja.</p> <p>Na ravni šole izpeljemo projektni teden - 5 dni dejavnosti na določeno vnaprej izbrano temo. Tema se izbira pri načrtovanju LDN šole. Časovno termin prilagajamo izbrani tematiki.</p> <p>Vsako leto se učitelji izobražujejo na področju novih oblik in metod dela ter usvojeno znanje delijo s sodelavci na pedagoški konferenci, znotraj aktiva ali v okviru medsebojnih hospitacij.</p>
<p>2026/2027</p>	<p>branje z razumevanjem večja pismenost</p>	<p>Vsak učitelj bo v okviru pouka poudarjal pomen branja z razumevanjem s pomočjo analize besedil, ki jih bo sestavljal sam ali pa bodo na voljo v učbenikih, e-banki ... Ob tem bo uporabljal različne strategije, odvisno od cilja učne ure in vsebine besedila. Vsak učenec bo moral v šolskem letu napisati 2 prosta spisa, poudarek pa je tudi na pisanju poprave, saj se samo iz tega lahko kaj novega naučijo, spisi naj bodo vezani na tematiko literarnih natečajev in z njimi sodelovati na vsaj 4</p>

	<p>delo z nadarjenimi učenci</p> <p>opolnomočenje učiteljev z novimi IKT vsebinami</p> <p>projekt Digitrajni učitelj (2023-2026)</p> <p>IKT-tehnologija in varna raba interneta za učence</p> <p>aplikacije/storitve vezane na učence in zavod</p> <p>projektni teden</p> <p>uvajanje novih oblik in metod dela</p>	<p>literarnih natečajih na ravni šole, in se v okviru pouka naučiti vsaj 1 pesmico na pamet (velja predvsem za predmetno stopnjo, na razredni pa vsaj 3). Učenci bodo imeli na voljo aplikacijo za razvoj bralnih veščin - KOBI, ki se bo uporabljala predvsem individualno v okviru interesne dejavnosti ali dodatne strokovne pomoči. Aplikacijo uporabljamo pri pouku za vse učence 1. triletja. Aplikacija prispeva tudi k dvigu bralne motivacije.</p> <p>Nadarjene učence (identificirane in tiste, za katere učitelj presodi, da so za določeno nalogo sposobni) bomo vzpodbujali za čim aktivnejše sodelovanje na tekmovanjih iz znanja ali na drugih področjih (kulturnih, likovnih, literarnih, športnih, tehničnih). Cilj je čimboljši rezultat na področni ali državni ravni in (nad)povprečen rezultat pri NPZ.</p> <p>Učenci se seznanjajo z novimi znanji s področja računalništva/programiranja in robotike po vertikali. Na dan učiteljev učenci vodijo pouk.</p> <p>Usposabljanja v obliki delavnic oziroma različnih vrst usposabljanj. Seznanitev in uporaba Microsoft oblčnih storitev in hrambe dokumentov.</p> <p>Vključenih vsaj 60% pedagoških delavcev v izobraževanja namenjena projektu. Izvajanje učeče se skupnosti med pedagoškimi delavci.</p> <p>Učence bomo seznanjali z varno rabo interneta in s pastmi, ki tam prežijo. Predvsem jih je treba opozoriti na varovanje osebnih podatkov in kršenje avtorskih pravic. Učence usposabljati za smiselno rabo IKT-tehnologije.</p> <p>Sistematično uvajati delo z orodji v skladu z digitrajno strategijo šole. Vzpostavitev Moja knjižnica za učence 4. razreda (pogojeno z AAI računom). Napredna storitev se uredi za učence zadnjega triletja.</p> <p>Na ravni šole izpeljemo projektni teden - 5 dni dejavnosti na določeno vnaprej izbrano temo. Tema se izbira pri načrtovanju LDN šole. Časovno termin prilagajamo izbrani tematiki.</p> <p>Vsako leto se učitelji izobražujejo na področju novih oblik in metod dela ter usvojeno znanje delijo s sodelavci na pedagoški konferenci, znotraj aktiva ali v okviru medsebojnih hospitacij.</p>
--	---	--

<p>2027/2028</p>	<p>branje z razumevanjem večja pismenost</p> <p>delo z nadarjenimi učenci</p> <p>opolnomočenje učiteljev z novimi IKT vsebinami</p> <p>IKT-tehnologija in varna raba interneta za učence</p> <p>aplikacije/storitve vezane na učence in zavod</p> <p>projektni teden</p>	<p>Vsak učitelj bo v okviru pouka poudarjal pomen branja z razumevanjem s pomočjo analize besedil, ki jih bo sestavljal sam ali pa bodo na voljo v učbenikih, e-banki ... Ob tem bo uporabljal različne strategije, odvisno od cilja učne ure in vsebine besedila. Vsak učenec bo moral v šolskem letu napisati 2 prosta spisa, poudarek pa je tudi na pisanju poprave, saj se samo iz tega lahko kaj novega naučijo, spisi naj bodo vezani na tematiko literarnih natečajev in z njimi sodelovati na vsaj 4 literarnih natečajih na ravni šole, in se v okviru pouka naučiti vsaj 1 pesmico na pamet (velja predvsem za predmetno stopnjo, na razredni pa vsaj 3). Učenci bodo imeli na voljo aplikacijo za razvoj bralnih veščin - KOBİ, ki se bo uporabljala predvsem individualno v okviru interesne dejavnosti ali dodatne strokovne pomoči. Aplikacijo uporabljamo pri pouku za vse učence 1. in 2. triletja, saj vsebuje tudi zahtevnejša besedila, v kolikor bo še dostopna. Aplikacija prispeva tudi k dvigu bralne motivacije.</p> <p>Nadarjene učence (identificirane in tiste, za katere učitelj presodi, da so za določeno nalogo sposobni) bomo vzpodbujali za čim aktivnejše sodelovanje na tekmovanjih iz znanja ali na drugih področjih (kulturnih, likovnih, literarnih, športnih, tehničnih). Cilj je čimboljši rezultat na področni ali državni ravni in (nad)povprečen rezultat pri NPZ.</p> <p>Učenci se seznanjajo z novimi znanji s področja računalništva/programiranja in robotike po vertikali. Na dan učiteljev učenci vodijo pouk.</p> <p>Usposabljanja v obliki delavnic oziroma različnih vrst usposabljanj. Seznanitev in uporaba Microsoft oblčnih storitev in hrambe dokumentov.</p> <p>Učence bomo seznanjali z varno rabo interneta in s pastmi, ki tam prežijo. Predvsem jih je treba opozoriti na varovanje osebnih podatkov in kršenje avtorskih pravic. Učence usposabljati za smiselno rabo IKT-tehnologije.</p> <p>Sistematično uvajati delo z orodji v skladu z digitrajno strategijo šole. Vzpostavitev Moja knjižnica za učence 4. razreda (pogojeno z AAI računom). Napredna storitev se uredi za učence zadnjega triletja.</p> <p>Na ravni šole izpeljemo projektni teden - 5 dni dejavnosti na določeno vnaprej izbrano temo. Tema se izbira pri načrtovanju LDN šole. Časovno termin prilagajamo izbrani tematiki.</p>
-------------------------	--	---

	uvajanje novih oblik in metod dela	Vsako leto se učitelji izobražujejo na področju novih oblik in metod dela ter usvojeno znanje delijo s sodelavci na pedagoški konferenci, znotraj aktiva ali v okviru medsebojnih hospitacij.
2028/2029	<p>branje z razumevanjem večja pismenost</p> <p>delo z nadarjenimi učenci</p> <p>opolnomočenje učiteljev z novimi IKT vsebinami</p> <p>IKT-tehnologija in varna raba interneta za učence</p> <p>aplikacije/storitve vezane na učence in zavod</p>	<p>Vsak učitelj bo v okviru pouka poudarjal pomen branja z razumevanjem s pomočjo analize besedil, ki jih bo sestavljal sam ali pa bodo na voljo v učbenikih, e-banki ... Ob tem bo uporabljal različne strategije, odvisno od cilja učne ure in vsebine besedila. Vsak učenec bo moral v šolskem letu napisati 2 prosta spisa, poudarek pa je tudi na pisanju poprave, saj se samo iz tega lahko kaj novega naučijo, spisi naj bodo vezani na tematiko literarnih natečajev in z njimi sodelovati na vsaj 4 literarnih natečajih na ravni šole, in se v okviru pouka naučiti vsaj 1 pesmico na pamet (velja predvsem za predmetno stopnjo, na razredni pa vsaj 3). Učenci bodo imeli na voljo aplikacijo za razvoj bralnih veščin - KOBİ, ki se bo uporabljala predvsem individualno v okviru interesne dejavnosti ali dodatne strokovne pomoči. Aplikacijo uporabljamo pri pouku za vse učence 1. in 2. triletja, saj vsebuje tudi zahtevnejša besedila, v kolikor bo še dostopna. Aplikacija prispeva tudi k dvigu bralne motivacije.</p> <p>Nadarjene učence (identificirane in tiste, za katere učitelj presodi, da so za določeno nalogo sposobni) bomo vzpodbujali za čim aktivnejše sodelovanje na tekmovanjih iz znanja ali na drugih področjih (kulturnih, likovnih, literarnih, športnih, tehničnih). Cilj je čimboljši rezultat na področni ali državni ravni in (nad)povprečen rezultat pri NPZ.</p> <p>Učenci se seznanjajo z novimi znanji s področja računalništva/programiranja in robotike po vertikali. Na dan učiteljev učenci vodijo pouk.</p> <p>Usposabljanja v obliki delavnic oziroma različnih vrst usposabljanj. Seznanitev in uporaba Microsoft oblračnih storitev in hrambe dokumentov.</p> <p>Učence bomo seznanjali z varno rabo interneta in s pastmi, ki tam prežijo. Predvsem jih je treba opozoriti na varovanje osebnih podatkov in kršenje avtorskih pravic. Učence usposabljati za smiselno rabo IKT-tehnologije.</p> <p>Sistematično uvajati delo z orodji v skladu z digitrajno strategijo šole. Vzpostavitev Moja knjižnica za učence 4. razreda (pogojeno z AAI računom). Napredna storitev se uredi za učence zadnjega triletja.</p>

projektni teden	Na ravni šole izpeljemo projektni teden - 5 dni dejavnosti na določeno vnaprej izbrano temo. Tema se izbira pri načrtovanju LDN šole. Časovno termin prilagajamo izbrani tematiki.
uvajanje novih oblik in metod dela	Vsako leto se učitelji izobražujejo na področju novih oblik in metod dela ter usvojeno znanje delijo s sodelavci na pedagoški konferenci, znotraj aktiva ali v okviru medsebojnih hospitacij.

PODROČJA IZBOLJŠAV NA PEDAGOŠKEM PODROČJU V VRTCU

NASLOV: V PISANEM SVETU ODNOSOV IN ČUSTEV

Šolsko leto	Prednostni nalogi	Opredelitev	Starši	Zaposleni
2024/2025	ČUSTVA RAZUMEVANJE	Prepoznati, poimenovati in izraziti čustva na primeren način.	Strokovno izobraževanje, delavnice po skupinah na temo predavanja	Skupno izobraževanje na temo čustev, izmenjava dobre prakse.
2025/2026	EMPATIJA KOMUNIKACIJA	Spodbujati empatijo, medsebojno pomoč, razvijati primerno komunikacijo v odnosu z otroki/odraslimi.	Strokovno izobraževanje. Diskusija po oddelkih.	Skupno reševanje težav, ki se pojavijo v skupini otrok. Spodbujati medsebojno pomoč.
2026/2027	VREDNOTE RAZUMEVANJE	Prepoznavanje in oblikovanje vrednot, spodbujajmo odgovornost.	Strokovno izobraževanje, predstaviti staršem primere dobre prakse, ki jih lahko uporabijo doma.	Smiselno obogatiti igralnico na temo vrednot. Strokovna srečanja.
2027/2028	SOCIALNO UČENJE REŠEVANJE KONFLIKTOV	Razvijati sposobnosti posameznika, kako shajati s seboj in drugimi, učiti otroke na primeren način reševati konflikte.	Delavnice starši z otroki, ki jih pripravimo zaposlene na temo reševanje konfliktov.	Medsebojne hospitacije, delavnice, ki jih pripravijo tandemi za zaposlene.

4.3 VZGOJNO PODROČJE

ANALIZA VZGOJNEGA DELOVANJA za šolsko leto 2023/24

Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je pomemben del vzgojnega delovanja šola, saj je dobro sodelovanje med šolo in starši ključnega pomena za optimalen razvoj otrok. S starši sodelujemo tako pri doseganju učnih in vzgojnih ciljih kot pri reševanju razvojnih, osebnih, vedenjskih, učnih in drugih težav njihovih otrok oziroma skupine otrok.

Oblike sodelovanja s starši:

- govorilne ure, roditeljski sestanki, individualni razgovori po predhodnem vabilu po navadni ali elektronski pošti oziroma preko telefonskega klica;
- predavanje z vzgojno-izobraževalno vsebino: Komunikacija, ki je otrokom v pomoč;
- druge oblike druženja: dan šole, akcija zbiranja starega papirja, novoletni bazar, projekt Tkemo vezi, literarni večer, valeta.

Starše smo o dogodkih, ki zadevajo njihovega otroka, obveščali tudi sproti ustno, po telefonu ali pisno preko elektronske pošte.

Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti

Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti nam pomagajo oblikovati okolje, kjer lahko učenci uspešno zadovoljujejo svoje telesne, duševne, čustvene in socialne potrebe, kar pripomore k uspešnejšem pridobivanju znanja, sprejemanju odgovornosti, medsebojnemu spoštovanju.

Dejavnosti, ki so potekale v oddelčnih skupnostih so bile:

- dogovor o odgovornem vedenju in delu pri vseh predmetih in dejavnostih šole;
- sprejem pravil oddelka;
- oddelčne ure na teme: vedenje učencev, vrstniško sodelovanje in medsebojna pomoč, solidarnost, preprečevanje zasvojenosti, vrstniško nasilje, medsebojna komunikacija in odnosi med vrstniki, do starejših, do učiteljev, do mlajših, reševanje konfliktov, skrb za telesno in duševno zdravje, skrb za osebno higieno, karierna orientacija.

Učenci so pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavali različna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikovali predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov in konfliktov.

V letošnjem šolskem letu je svetovalna služba v okviru preventivnih dejavnosti v 2., 3. in 5. razredu izvedla delavnice Programa NEON – varni brez vrstniškega nasilja, ki se osredotoča na preprečevanje problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

Učitelji, razredniki in svetovalna služba so opravljali osebna in skupinska svetovanja v zvezi z njihovim razvojem, šolskim delom, počutjem, odnosi, kariernim odločanjem.

Vzgojni postopki in ukrepi

Vzgojni postopki, ki smo jih izvedli v letošnjem šolskem letu so: pogovor strokovnega delavca z učencem, pogovor strokovnega delavca z razrednikom, pogovor razrednika z učencem, obvestilo razrednika staršem, pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šola in učenca s starši, šolska mediacija.

Lažje kršitve, ki smo jih pogosto zaznavali so motenje pouka, neupoštevanje hišnega reda in bontona, motenje pouka, razmetavanje in skrivanje lastnine drugih, občasni neopravičeni izostanki in izogibanje ocenjevanju znanja. Težje kršitve, ki smo jih zaznali, so grob verbalni napad med učenci in žaljivo govorjenje, fizično obračunavanje in ogrožanje lastne varnosti.

Ob kršitvah šolskega reda smo se poslužili ukrepov, ki so zapisani v vzgojnem načrtu. Opažamo, da se na splošno pojavlja veliko lažjih, a ponavljajočih kršitev. Ob tem smo se po predhodno izvedenih vzgojnih postopkih in ukrepih posluževali tudi izrekanja vzgojnega opomina, ki je bil letos izrečen 6x. Za vse učence, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin, je bil pripravljen individualiziran vzgojni načrt.

Pohvale, nagrade in priznanja

Učenci so za izreden trud, uspešno delo v šoli in zastopanje šole na različnih področjih ob koncu šolskega leta dobili pohvale, priznanja in nagrade. Izjemne dosežke - zlato priznanje so učenci v tem šolskem letu dosegli na tekmovanju iz logike – logična pošast ter na srečanju otroških folklornih skupin. Vsi ti učenci so vpisani v zlato knjigo.

Zaključek analize

V skrbi za optimalen razvoj učencev ter preprečevanje kršitev, ki jih zaznavamo, je potrebno nadaljevati s proaktivnimi in preventivnimi vzgojnimi dejavnostmi na področju komunikacije, odnosov, vrstniškega nasilja. Potrebno je spodbujati medsebojno spoštovanje z različnimi akcijami in dejavnostmi (npr. prostovoljstvo, zbiranje starega papirja, dan šole, ure oddelčnih skupnosti ...) ter spodbujati skrb za telesno in duševno zdravje (npr. čuječnost, spodbujanje gibanja, zdrave prehrane, preprečevanje zasvojenosti). Ob vsem tem je pomembno sodelovati s starši preko formalnih in neformalnih srečanj, individualnih razgovorov, sprotne obveščanja in predavanj za starše, ki obravnavajo aktualno problematiko, s katero se srečujemo.

AKCIJSKI NAČRT

Šolsko leto	Teme ali prednostne naloge	Dejavnosti	Evalvacija
2024/2025	<ul style="list-style-type: none">• skrb za duševno in telesno zdravje• preprečevanje medvrstniškega nasilja	<ul style="list-style-type: none">• individualne pogovorne ure za učence z razredniki in svetovalno službo• vsebine dnevov dejavnosti in šolskih projektov	<ul style="list-style-type: none">• predvidena ob koncu šolskega leta oz. po

	<ul style="list-style-type: none"> • upoštevanje šolskega in hišnega reda • seznanitev z negativnimi vplivi okolja • prostovoljstvo • redna učna in vzgojna spremljava posameznih otrok – svetovalna služba • čuječnost 	<ul style="list-style-type: none"> • sodelovanje z ZD Brežice v okviru zdravstvene vzgoje • šolski parlament • šolski in razredni projekti • ure oddelčne skupnosti • predavanje za starše • vključevanje učencev v različne oblike prostovoljstva • izobraževanje učiteljev po interesu za postopno uvajanje čuječnosti med učence 	<p>izvedeni dejavnosti.</p>
2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> • skrb za duševno in telesno zdravje • preprečevanje medvrstniškega nasilja • upoštevanje šolskega in hišnega reda • seznanitev z negativnimi vplivi okolja • prostovoljstvo • redna učna in vzgojna spremljava posameznih otrok – svetovalna služba • čuječnost 	<ul style="list-style-type: none"> • individualne pogovorne ure za učence z razredniki-in svetovalno službo • vsebine dnevov dejavnosti in šolskih projektov • sodelovanje z ZD Brežice v okviru zdravstvene vzgoje • šolski parlament • šolski in razredni projekti • ure oddelčne skupnosti • predavanje za starše • vključevanje učencev v različne oblike prostovoljstva • izobraževanje učiteljev po interesu za postopno uvajanje čuječnosti med učence 	<ul style="list-style-type: none"> • predvidena ob koncu šolskega leta oz. po izvedeni dejavnosti.
2026/2027	<ul style="list-style-type: none"> • skrb za duševno in telesno zdravje • preprečevanje medvrstniškega nasilja • upoštevanje šolskega in hišnega reda • seznanitev z negativnimi vplivi okolja • prostovoljstvo • redna učna in vzgojna spremljava posameznih otrok – svetovalna služba • čuječnost 	<ul style="list-style-type: none"> • individualne pogovorne ure za učence z razredniki-in svetovalno službo • vsebine dnevov dejavnosti in šolskih projektov • sodelovanje z ZD Brežice v okviru zdravstvene vzgoje • šolski parlament • šolski in razredni projekti • ure oddelčne skupnosti • predavanje za starše • vključevanje učencev v različne oblike prostovoljstva • izobraževanje učiteljev po interesu za postopno uvajanje čuječnosti med učence 	<ul style="list-style-type: none"> • predvidena ob koncu šolskega leta oz. po izvedeni dejavnosti.

2027/2028	<ul style="list-style-type: none"> ● skrb za duševno in telesno zdravje ● preprečevanje medvrstniškega nasilja ● upoštevanje šolskega in hišnega reda ● seznanitev z negativnimi vplivi okolja ● prostovoljstvo ● redna učna in vzgojna spremljava posameznih otrok – svetovalna služba ● čuječnost 	<ul style="list-style-type: none"> ● individualne pogovorne ure za učence z razredniki-in svetovalno službo ● vsebine dnevov dejavnosti in šolskih projektov ● sodelovanje z ZD Brežice v okviru zdravstvene vzgoje ● šolski parlament ● šolski in razredni projekti ● ure oddelčne skupnosti ● predavanje za starše ● vključevanje učencev v različne oblike prostovoljstva ● izobraževanje učiteljev po interesu za postopno uvajanje čuječnosti med učence 	<ul style="list-style-type: none"> ● predvidena ob koncu šolskega leta oz. po izvedeni dejavnosti.
2028/2029	<ul style="list-style-type: none"> ● skrb za duševno in telesno zdravje ● preprečevanje medvrstniškega nasilja ● upoštevanje šolskega in hišnega reda ● seznanitev z negativnimi vplivi okolja ● prostovoljstvo ● redna učna in vzgojna spremljava posameznih otrok – svetovalna služba ● čuječnost 	<ul style="list-style-type: none"> ● individualne pogovorne ure za učence z razredniki-in svetovalno službo ● vsebine dnevov dejavnosti in šolskih projektov ● sodelovanje z ZD Brežice v okviru zdravstvene vzgoje ● šolski parlament ● šolski in razredni projekti ● ure oddelčne skupnosti ● predavanje za starše ● vključevanje učencev v različne oblike prostovoljstva ● izobraževanje učiteljev po interesu za postopno uvajanje čuječnosti med učence 	<ul style="list-style-type: none"> ● predvidena ob koncu šolskega leta oz. po izvedeni dejavnosti.

4.4 VODENJE

Na področju vodenja bo poudarek na razvijanju naslednjih kompetenc:

sodelovanje z okoljem – učinkovita skrb za promocijo šole in vrtca;

delo z zaposlenimi – spodbujati in omogočati priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih oz. njihov profesionalni razvoj ter spremljati vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela;

vodenje učenja in poučevanja – izpopolniti spremljavo učiteljevega, vzgojiteljevega dela;

klima in kultura – zgraditi jasen sistem organizacijskih vrednot, delovati skladno z njim in vključevati sodelavce v razvijanje organizacijskih vrednot;

upravljanje šole kot organizacije – učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov, skrb za urejenost zgradbe in prostorov ter prizadevanje za začetek sanacije šole.

5. ZAKLJUČEK

V uresničevanje prednostnih nalog so vključeni vsi strokovni delavci šole in ostali zaposleni. Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovori ter prevzemanje odgovornosti za opravljeno delo bodo podrobneje določeni z akcijskimi načrti v LDN za vsako šolsko leto in bodo spremljani na sestankih strokovnih aktivov ter konferencah učiteljskega zbora. Letni načrti in spremljava uresničenega bo vsako leto predstavljena zaposlenim, staršem (roditeljski sestanki ter seje sveta staršev) in članom sveta šole. Naloga vsakega posameznika je, da se vsako leto še posebej potrudi in razvija na tistih področjih, ki smo jih skupaj postavili kot prednostna. Če se bomo tega zavedali kot posamezniki in kot del velike učeče se organizacije, bomo zadane naloge uspešno opravljali, naši učenci pa nas bodo zapuščali z veliko znanja, z dobro samopodobo ter nasmejanimi obrazi.