

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE
Artiče 39
8253 Artiče



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

2024/25

VSEBINA

1 VIZIJA IN CILJI	3
1. 1 Vizija šole	4
1. 2 Dolgoročni cilji	4
1. 3 Kratkoročni cilji	4
2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE	4
2. 1 Oblikovanje dohodka	4
2. 2 Pogoji dela	4
2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2021/2022	6
2. 4 Učila in učni pripomočki	6
2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022	6
3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	7
3. 1 Predmetnik	7
3. 2 Šolski koledar	9
3. 3 Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca	10
3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino	13
3. 5 Druge oblike dela z učenci	24
4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	37
4. 2 Svet staršev	37
4. 3 Ravnateljica	38
4. 4 Pomočnica ravnateljice	40
4. 5 Strokovni organi šole	41
4. 6 Skupnost učencev	44
4. 6. 1 Oddelčne skupnosti	45
5 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI	45
5. 1 Šolska svetovalna služba	45
5. 2 Šolska knjižnica	46
6 PROGRAM STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	46
7 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA	53
8 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV	53
9 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI	55
9. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)	55
9. 2 Program vrtca	56
9. 3 Predstavitev vrtca, program in organizacija dela	58
9. 3. 1 Poslovni čas vrtca	59

9. 3. 2 Načrtovanje in organizacija	59
9. 3. 3 Cene programov vrtca	60
9. 3. 4 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih	60
9. 3. 5 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu	61
9. 3. 6 Oblike sodelovanja s starši	62
9. 4 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci in okoljem	66
9. 5 Centri aktivnosti – kotički – v programu KORAK ZA KORAKOM	67
9. 6 Obogatitvene dejavnosti vrtca	68
9. 8 Materialni pogoji	76
10 SPREMLJANJE LDN	76
11 SEZNAM PRILOG	Napaka! Zaznamek ni definiran.7

1 VIZIJA IN CILJI

Z letnim delovnim načrtom se določi osnovni in razširjeni program dela osnovne šole.

Pri oblikovanju delovnega načrta so ravnateljica, delavci učiteljskega zbora in ostali delavci osnovne šole upoštevali: Zakon o OŠ, ZOFVI, učne načrte in predmetnik za OŠ devetletnega programa, zahteve Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda za šolstvo, organizacij in društev ter organov, ki so odgovorni za razvoj osnovnega šolstva.

Delavci osnovne šole in vrtca so dolžni kvalitetno izpolnjevati naloge, določene s tem delovnim načrtom.

1. 1 Vizija šole

Znanje, odgovornost do dela in spoštovanje do sočloveka in do okolja so pot do zadovoljnega učenca, starša in učitelja.

1. 2 Dolgoročni cilji

Dvigovati ter spremljati kvaliteto dela, kvaliteto bivanja na šoli in v vrtcu skozi različne metode, oblike in načine.

1. 3 Kratkoročni cilji

- Poudarek na individualizaciji in diferenciaciji skozi fleksibilnost dela in skozi urnik.
- Povečati odgovornost do dela, do drugih, do lastnine, do okolja s primerno komunikacijo.
- Smiselno uporabljati digitalizacijo v učnem procesu skozi Digitrajno strategijo
- Učencem privzgojiti zdrav način življenja z zdravim prehranjevanjem in gibanjem in kritičnim mišljenjem
- Konstruktivno sodelovati pri nadaljevanju aktivnosti v zvezi s sanacijo šole.

2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE

2. 1 Oblikovanje dohodka

Dohodek šola oblikuje iz virov financiranja Ministrstva za izobraževanje za osnovni program, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev, material za pouk, sofinanciranje šole v naravi in prehrane, ekskurzij in nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti. Občina Brežice financira materialne stroške, stroške prevoza otrok, vzdrževanje šolskega prostora, nadstandardno zaposlene delavce, sredstva za delovanje oddelkov vrtca.

Tretji vir financiranja so prispevki staršev nadstandardnih učnih pripomočkov, prispevki staršev za prehrano, tečaje, prevoze na dneve dejavnosti, šolo v naravi in druge izvenšolske aktivnosti, za katere šola ne dobi denarja.

Ravnateljica, Svet šole in delavci šole si bodo prizadevali, da bo denar racionalno izkoriščen.

Drugo

Šola bo tako kot že vsa leta do sedaj dajala v najem telovadnico, dvorano, učilnice, kombi in iskala donatorska sredstva.

2. 2 Pogoji dela

Celotni program šole se odvija v stavbi, ki je bila grajena leta 1903 in dograjena 1979. leta. Športna vzgoja se poučuje v telovadnici, ki je bila zgrajena leta 1998, v večnamenski dvorani osnovne šole in na igriščih ob šoli in pri Prosvetnem domu.

Na južni strani šole je nov vrtec, kjer lahko organiziramo delo za 6 oddelkov. Vrtec ima

primerne prostore in sodobno opremo.

V šoli je dotrajana garderoba, nimamo specialnih učilnic, težave so s strešno kritino, dotrajanim parketom, sanitarijami, kanalizacijo, električno napeljavo, premalo kuhinjo ...

Nujno potrebujemo sanacijo šole.

Število oddelkov, učencev

1. triada: 4 oddelki

2. triada: 3 oddelki

3. triada: 4 oddelki

podaljšano bivanje: 2,8 oddelka

VVE: 6 oddelkov

V šoli imamo na razpolago štirinajst učilnic, računalniško učilnico, knjižnico, manjšo gospodinjsko učilnico. Učitelji se zadržujejo v zbornici, tajnica in ravnateljica imata svoje prostore v neposredni bližini zbornice. Svetovalna služba ima svoj manjši prostor. Vseh 6 kabinetov je namenjeno za odlaganje pripomočkov in za delo z IKT-opremo. Imamo dovolj sanitarij za delavce šole, fante in dekleta.

V vrtcu imamo 6 igralnic s sanitarijami in zunanjimi terasami, zbornico, delilno kuhinjo, skupni prostor in upravne prostore.

Štirje oddelki podaljšane bivanja so po pouku najprej v štirih učilnicah, kasneje ob odhodu učencev domov, se skupine združujejo. Varstvo vozačev organiziramo v prostih učilnicah ter na zunanjem igrišču.

Imamo kuhinjo z jedilnico, kurilnico in kletne prostore. Zunaj šole sta igrišči za vrtec in šolo, okrasne zelenice, parkirišči, sadovnjak in gospodarsko poslopje.

Šola s telovadnico imata za pouk na razpolago **3243 m² notranje talne površine** in **7100 m² zunanje površine**. S selitvijo v nov vrtec pa smo pridobili še **1074 m² notranje talne površine**.

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. a	6	8	14	Andraž Zaplotnik
1. b	6	8	14	Klara Tomšič
2.	11	15	26	Janja Omerzu
3.	13	11	23	Natalija Vahčič
4.	13	7	20	Sonja Volk
5.	8	13	21	Jana Kovačič
6.	12	11	23	Tjaša Žerjav

7. a	5	9	14	Mira Vogrin
7. b	7	6	13	Simona Grubič
8.	15	9	24	Mateja Jankovič Čurič
9.	15	10	25	Lucija Kevo

Oprema in učna tehnologija

Učilnice so opremljene z računalniki, projektorji, v dveh učilnicah sta nameščeni interaktivni tabli in drugo sodobno tehnologijo. Učenci imajo na razpolago tablice in prenosne računalnike. Šola ima ozvočenje in razglasno postajo. Otroci iz vrta in učenci podaljšanega bivanja uporabljajo zunanja igrala ob šoli.

Učilnice so opremljene z učili in pripomočki, ki so specifični naravi pouka in jo vedno dopolnjujemo.

Tri igralnice za otroke vrta imajo podeste, s čimer smo pridobili dodatno igralno površino. Vse igralnice imajo izhode na zunanjo teraso.

2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2024/2025

- Nujna vzdrževalna dela na objektu
- Urejanje učilnice na prostem.
- Nabava kamere za snemanje dogodkov.

2. 4 Učila in učni pripomočki

V šolskem letu 2024/2025 bo nabava učil in učnih pripomočkov minimalna tako kot zadnji dve leti.

- Nabava računalniške opreme.
- Nabava pripomočkov za gibalne dejavnosti.
- Nabava manjših učnih pripomočkov po predmetnih področjih oziroma razredih.

2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2024/2025

Prednostne naloge v šolskem letu 2024/2025 so:

- izvajati vse sestavine LDN;
- preprečevanje medvrstniškega nasilja na šoli;
- upoštevati digitrajno strategijo zavoda;
- povečati občutek odgovornosti in dolžnosti, poudariti vrednoto znanje in prizadevnost ter spodbujati spoštljive medsebojne odnose;
- izboljšati kakovost in učinkovitost pismenosti;

- kvalitetno izvajati pouk skozi različne oblike in metode dela;
- skrbeti za duševno in telesno zdravje.

3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3.1 Predmetnik

V šoli se odvija devetletni program osnovne šole, in sicer od 1. do 9. razreda.

Predmetnik 9-letne OŠ

Predmet				Razred					
	Prvo VIZ-obdobje			Drugo VIZ-obdobje			Tretje VIZ-obdobje		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<i>Slovenščina</i>	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
<i>Angleščina</i>		2	2	2	3	4	4	3	3
<i>Matematika</i>	4	4	5	5	4	4	4	4	4
<i>Likovna umetnost</i>	2	2	2	2	2	1	1	1	1
<i>Glasbena umetnost</i>	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
<i>Spoznavanje okolja</i>	3	3	3						
<i>Družba</i>				2	3				
<i>Geografija</i>						1	2	1,5	2
<i>Zgodovina</i>						1	2	2	2
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika</i>							1	1	
<i>Naravoslovje in tehnika</i>				3	3				
<i>Naravoslovje</i>						2	3		
<i>Biologija</i>								1,5	2
<i>Kemija</i>								2	2
<i>Fizika</i>								2	2
<i>Tehnika in tehnologija</i>						2	1	1	
<i>Gospodinjstvo</i>					1	1,5			

LDN OŠ ARTIČE

Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Predmet 1	2			2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
Predmet 2				1	1	1	1	1	1
Predmet 3				1	1	1	1	1	1
Oddelčna sk.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Dnevi dejavnosti

Dejavnost				Razred					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4 letno	4 letno	4 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno
Naravoslovni dnevi	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno	3 letno
Športni dnevi	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno	5 letno
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni	4 letno
ID	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dop. in dod.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
OPB	x	x	x	x	x				

Obvezni izbirni predmeti

Učenci zadnjega VIZ-obdobja, to je 7. in 8. ter 9. razreda, imajo pri rednem pouku na izbiro tudi izbirne predmete. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, lahko obiskovanje le-te uveljavljajo namesto izbirnih predmetov. Prošnji staršev morajo priložiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V letošnjem šolskem letu so si učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

- **naravoslovno-tehnični predmeti:** Poskusi v kemiji - 13 učencev, Obdelava gradiv: les - 3 učenci, Računalništvo: urejanje besedil: 12 učencev, Sodobna priprava hrane - 28 učencev, Izbrani šport: odbojka - 6 učencev, Šport za sprostitev - 43 učencev.
- **družboslovni-humanistični predmeti:** Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami - 8 učencev, Šolsko novinarstvo - 6 učencev, Likovno snovanje - 4 učenci, Gledališki klub - 16 učencev, Filmska vzgoja - 13 učencev.
- Nihče ne uveljavlja glasbene šole.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 4., 5. in 6. razredov so izbrali neobvezne izbirne predmete: Tehnika – 26 učencev, Šport – 34 učencev. Štirje učenci ne bodo obiskovali izbirnega predmeta.

Pouk

Začetek pouka je ob 7.45. Konec pouka je različen glede na urnik posameznega razreda, zadnja ura, to je 7. ura, se konča ob 14.05. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo.

Podaljšano bivanje poteka med 11.20 in 16.00.

Ura	1.—2. razred	Ura	3.—5. razred	Ura	6.—9. razred
1.	7.45—8.30	1.	7.45—8.30	1.	7.45—8.30
	malica		malica	2.	8.35—9.20
2.	8.50—9.35	2.	8.50—9.35		malica
3.	9.40—10.25	3.	9.40—10.25	3.	9.40—10.25
4.	10.30—11.15	4.	10.30—11.15	4.	10.30—11.15
5.	11.20—12.05	5.	11.20—12.05	5.	11.20—12.05
6.	12.10—12.55	6.	12.10—12.55	6.	12.10—12.55
6.	kosilo	6.	kosilo	6.	kosilo
				7.	13.20—14.05

3. 2 Šolski koledar

Trajanje šolskega leta

1. 9. 2024 — 31. 8. 2025

Ocenjevalna obdobja

prvo obdobje: 2. 9. 2024 — 31. 1. 2025

drugo obdobje: 1. 2. 2025 — 13. 6. 2025 (9. razred)

1. 2. 2025 — 24. 6. 2025

(od 1. do 8. razreda)

Počitnice:

jesenske počitnice: 28. 10. 2024 — 1. 11. 2024

novoletne počitnice: 25. 12. 2024 — 2. 1. 2025

zimске počitnice: 17. 2. 2025 — 21. 2. 2025

prvomajске počitnice: 28. 4. 2025 — 2. 5. 2025

poletne počitnice: 26. 6. 2025 — 31. 8. 2025

Prazniki:

dan reformacije: 31. 10. 2024

dan spomina na mrtve: 1. 11. 2024

božič: 25. 12. 2024

dan samostojnosti in enotnosti: 26. 12. 2024 (obvezna proslava 24. 12. 2024)

Prešernov dan, slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2025 (obvezna proslava 7. 2. 2025)

Velikonočni ponedeljek: 21. 4. 2025

Dan upora proti okupatorju: 27. 4. 2025

Praznik dela: 1., 2. 5. 2025

Dan državnosti: 25. 6. 2025 (obvezna proslava 24. 6. 2025)

Prost dan: petek - 18. 4. 2025 namesto dneva šole

Prost dan: 3. 1. 2025 pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o

šolskem koledarju za osnovne šole

Tkemo vezi - predlog - ustvarjalna delavnica, športno druženje, kulturna prireditev (januar ali februar 2025),

Dan šole - skrb za telesno in duševno zdravje - 28. 9. 2024. Odgovorni za pripravo: vodje aktivov.

TEDEN MOBILNOSTI - pešbus (16.—20. 9. 2024)

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

16.—30. 6. 2025 – 1. rok za učence 9. razreda

26. 6.—9. 7. 2025 – 1. rok za učence 1.—8. razreda

18. 8.—29. 8. 2025 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

5. 5.—13. 6. 2025 – 1. rok za učence 9. razreda

5. 5.—24. 6. 2025 – 1. rok za učence 1.—8. razreda

18. 8.—29. 8. 2025 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Konference

28. 1. 2025 - 1. triada

30. 1. 2025 – 2. in 3. triada

9. 6. 2025 – 9. razred

12. 6. 2025 – 1. triada

18. 6. 2025 – 2. in 3. triada

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) za učence 6. in 9. razreda

24. 3. 2025 – slovenščina

27. 3. 2025 – matematika

1. 4. 2025 – tuji jezik

3.3 Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca

Ime in priimek	Delovno mesto	Delo	Strokovna izobrazba	Govorilna ura
Vesna Bogovič	ravnateljica	ravnateljica, folklor	7	vsak dan 8.—14.00

LDN OŠ ARTIČE

Bernardka Gregl	učiteljica	bolniška	6	
Mateja Kvartuh	učiteljica	porodniška	7	
Sonja Volk	učiteljica	razr. 4. , DOD, DOP, MAT 6.,	7	torek 7.10—7.30
Jana Kovačič	učiteljica	razr. 5., ID, DOD, DOP,	7	torek 7.15—7.35
Stanka Turšič Pungerčar	knjižničarka, učiteljica	knjižnica, 7. b	7	ponedeljek, 7.00—7.30
Simona Grubič	učiteljica	razr. 7.b, ŠPO, ID, ŠSP, NIP	7	po dogovoru
Aljaž Leskovar	učitelj	ŠPO, OPB, ID, NIP, IŠO	7	po dogovoru
Mateja Jankovič Čurič	učiteljica	SLJ: 8. b-razred, 8. razred, 9. razred, ID, GLK, ŠON, razredništvo 8. razred	8	ponedeljek, 10.25–11.15, oz. po dogovoru
Sabina Košir	učiteljica	LUM 6.—9., ROID, LS, UBE, FVZ	7	torek, po dogovoru
Ela Verstovšek Tanšek	učiteljica	GUM 4.—9. JV, OPB, OP, OPZ, MPZ, USTK, LUM , DSP, ISP	7	po dogovoru
Jana Mežič	učiteljica	KEM, BIO, NAR, DOP, DOD, DSP, SPH, POK	7	po dogovoru
Vlado Cizl	učitelj	FIZ, TIT, ROB, ID, DOP, DOD	6	po dogovoru
Mira Vogrin	učiteljica	razr. 7.a, MAT 7—9, ID, DOP, DOD	7	po dogovoru
Lucija Kevo	učiteljica	razredništvo 9. razred, GEO, ZGO, DKE, DSP, DOD	7	po dogovoru
Nika Kmetič	učiteljica	OPB, SLJ6, nSLJ5, nMAT5, nMAT6, JV	7	po dogovoru
Nina Repnik	učiteljica	OPB, GOS6, ISP	7	po dogovoru
Tanja Lekše	učiteljica	OPB 1-5	7	po dogovoru
Klara Tomšič	učiteljica	1.b, DOD, DOP, ID	6	sreda 12.10-13.00
Natalija Vahčič	učiteljica	3. a, ID, DOP, DOD	7	četrtek 10.30 - 11.15
Janja Omerzu	učiteljica	2.a, ID, DOD/DOP,	7	torek, 7.00 - 7.40
Marija Pavlovič	učiteljica	TJA 3, 4, 5N, 6N., 7A,B, 8/2., 9/2., DOP, DOD, DSP, OPB	7	po dogovoru
Tjaša Žerjav	učiteljica	TJA 1.a,b, 2.,5.,6.,8.,9., DOP	7	ponedeljek, 8.35-9.20
Andraž Zaplotnik	učitelj	1.a, DOD, DOP, ID	7	po dogovoru

Sonja Cizel	vzgojiteljica	vrtec (5—6)	7	
Špela Lisec	vzgojiteljica	vrtec (2—3)	7	

LDN OŠ ARTIČE

Natalija Petelinc	vzgojiteljica	pomočnica ravnateljice v vrtcu, vrtec (4—5)	7	
Heidi Brce	pom.vzgojiteljice	vrtec (4—5)	5	
Ana Kocijan	pom.vzg.	vrtec (4—5)	5	
Martina Makovec Žagar	vzgojiteljica	vrtec (1—2)	7	
Larisa Brinovec	vzgojiteljica	vrtec (2—4)	7	
Larisa Petelinc	pom. vzgojiteljice	vrtec (2—4)	5	
Katja Turšič Rožman	pom. vzg.	vrtec (5—6)	5	
Karmen Borošak	pom. vzg	bolniška-porodniška	5	
Suzana Bogovič	pom. vzg.	vrtec (2—3)	5	
Tina Čimžar	vzgojiteljica	vrtec (2—4)	7	
Tanja Mežič	pom. vzg.	vrtec (2—4)	5	
Timotej Topolovec	kuhinjski pomočnik v razdelilni kuhinji	vrtec	5	
Sara Bromše	spremljevalka OPP	skupina 5- 6	5	
Katja Petan	pom.vzgojiteljice	vrtec (1 - 2)	5	

Monika Kostanjšek	pedagoginja	svetovalno delo, DSP	7	vsak dan, po dogovoru
Metka Žabjek	spec. pedagoginja	svetovalno delo, DSP	6	pon., 6.30—7.15
Toni Zupet	pedagog	DSP	7	pon., 7.00—7.45
Anja Urek	soc. pedagoginja	svetovalno delo, DSP	7	po dogovoru

Katja Ivanović	tajnik	administrativna dela	7	
Brigita Tošić	računovodja		6	
Janko Ogorevc	hišnik, voznik		4	
Gorazd Ban	hišnik		4	
Dragica Gantar Petančič	OPZHR		7	
Sonja Petan	kuharica		4	
Veliborka Mitrić	pom.kuharice		3	
Simona Krošl	kuharica		4	
Marija Lapuh	pom. kuharice		3	
Marija Ocvirk	pom. kuharice, perica		3	
Marjanka Rožman	čistilka		3	
Matejka Rožman	čistilka, perica		3	
Nataša Vahčič	čistilka		3	

Darinka Škofljanec	čistilka		3	
Sabina Pavlin	čistilka		3	
Jožica Antolovič	čistilka		3	

Delovni čas strokovnih delavcev šole in vrtca je vezan na urnik oziroma na razporeditev dela v oddelku in s tem zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavk in na izvedbo letnega delovnega načrta, zato ga dnevno od do ni mogoče razporediti. Najpogosteje je delovni čas delavcev od 7.00 do 15.00. Delovni čas kuharic je od 6.00 do 14.00 oz. do 15.30, hišnika od 6.00 do 14.00 oziroma do 15.00, čistilk od 14.00 do 22.00 (med poletnimi počitnicami od 6.00 do 14.00) ter tajništva od 7.00 do 15.00.

3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino

3.4.1 Športni dnevi

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r	1. Športne igre - DAN ŠOLE	Artiče	september 2024	0 €	Klara Tomšič, Andraž Zaplotnik
	2. Zimski športni dan		januar 2025	10/0 €	
	3. Atletski športni dan	Brežice	april 2025	3 €	
	4. Plavanje	Čatež	marec 2025	40 € pl.op.	
	5. Exatlon	Artiče	junij 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r	1. Športne igre - dan šole	Artiče	oktober 2024	0 €	Janja Omerzu
	2. Pohodništvo	Artiče	september 2024	0 €	
	3. Atletski športni dan	Brežice	april 2025	3 €	
	4. Plavanje	Čatež	marec 2025	10 €	
	5. Exatlon (Zlati sonček)	Artiče	junij 2025	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r	1. Pohodništvo	lokacija ŠVN	jesen 2024	130€	Natalija Vahčič
	2. Orientacija	ŠVN	jesen 2023	0 €	
	3. Igre na snegu	Artiče	zima 2025	0 €	
	4. Atletski športni dan	Brežice	pomlad 2025	3 €	
	5. Športni mix	Artiče	pomlad 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r	1. TEDEN DEJAVNOSTI: Artiška pot zdravja	Artiče	17. september 2024	0 €	Sonja Volk (Simona Grubič)
	2. TD: Plavanje	Dobova	16.september 2024	8 €	
	3. Aktivnosti na snegu	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2025	ŠVN (150€)	
	4. Atletski športni dan	Brežice	april 2025	3 €	
	5. Pohod, veslanje	Šentvid - Vel. Malence	junij 2025	10 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r	1. Igre na snegu	Kope	januar 2025	ŠVN €	Jana Kovačič
	2. TD: Plavanje	Dobova	september 2024	8€	
	3. Alpsko smučanje	Kope	januar 2025	ŠVN (250 €)	

LDN OŠ ARTIČE

	4.	Atletski športni dan	Brežice	april 2025	3 €	(Simona Grubič)
	5.	Kolesarjenje	Brežice	junij 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r	1. Izbrani šport PT (DSS, EŠŠD)	Velike Malence	september (2024)	7€	Simona Grubič in Aljaž Leskovar
7. r	2. orientacija/pohod PT - "Artiška pot zdravja"	Artiče	september 2024	0 €	
8. r	3. Zimski športni dan (smučanje, tek na smučeh, sankanje, igre na snegu, pohod)	Rogla	januar 2025	30/10 €	
	4. Atletski športni dan	Brežice	april 2025	0 €	
9. r	5. Kolesarjenje, plavanje	Dobova	junij 2025	6 € 0 €	

V primeru slabega vremena se lahko vsebine in datumi spremenijo.

3.4.2 Tehniški dnevi

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r	1. Grad Rajhenburg	Brestanica	oktober 2024	15 €	Klara Tomšič. Andraž Zaplotnik
	2. Urejanje šolskega hodnika in učilnice - zimska pravljica	Artiče	december 2024	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

	3.	Gradnja z gradniki	Artiče	marec 2024	0 €	
--	----	--------------------	--------	------------	-----	--

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
2. r	1.	Ogled PGE Krško in ZRC Boršt	Krško	april 2025	5 €	Janja Omerzu
	2.	Grad Rajhenburg	Brestanica	oktober 2024	15 €	
	3.	Urejanje šolskega hodnika in učilnice - zimska pravljica	Artiče	november 2024	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
3. r	1.	Urejanje učilnice na prostem	Artiče	jesen 2024	0 €	Natalija Vahčič
	2.	Novoletni izdelki	Artiče	zima 2024	0 €	
	3.	Eko izdelek	Artiče	zima 2024	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
4. r	1.	Izvedba TD v CŠOD	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2025	ŠVN (150 €)	Sonja Volk
	2.	TD: Voziček	Artiče	oktober 2024	0 €	
	3.	Hiša iluzij	Ljubljana	maj 2025	25 €	

LDN OŠ ARTIČE

	4.	TD: BANOVA DOMAČIJA	Artiče	september 2024	0 €	
--	----	---------------------	--------	----------------	-----	--

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
5. r	1.	Promet	Artiče	maj 2025	0 €	Jana Kovačič
	2.	Šivanje	Kope	januar 2025	ŠVN €	
	3.	TD: Panonska hiša	Artiče	september 2024	0 €	
	4.	Padalo	Artiče	maj 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
6. r	1.	S kolesom v prometu (PT)	Kostanjevica	september 2024	0 €	Vlado Cizl
	2.	Vojašnica Novo mesto	Novo mesto	?oktober, 2024	~10 €	
	3.	Izdelek iz papirja	Artiče	marec, 2025	0 €	
	4.	Izdelek iz lesa	Artiče	april, maj 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
	1.	SVET ENERGIJE	Krško	10. oktober	0 €	

LDN OŠ ARTIČE

7. r	2.	Vojašnica Novo mesto	Novo mesto	? oktober, 2024	~10 €	Vlado Cizl
	3.	TD ČŠOD	kavka-Kobarid	februar (24. 2. - 28. 2. 2025)	ŠVN 0€	
	4.	S kolesom v promet (PT)	Artiče	september 2024	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
8. r	1	S kolesom v promet (PT)	Kostanjevica	september 2024	0 €	Vlado Cizl
	2	Izdelek iz kovine	Artiče	februar 2025	0 €	
	3	TD v ČŠOD	Ajda-Libeliče	11.-15.11. 2024	ŠVN 0€	
	4	Vojašnica Novo mesto	Novo mesto	?oktober, 2024	~10 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
9. r	1.	S kolesom v promet (PT)	Kostanjevica	september, 2024	4€	Vlado Cizl
	2.	Vojašnica Novo mesto	Novo mesto	?oktober, 2024	~10 €	
	3.	NEK	Krško	7. marec 2025	0 €	
	4.	Tehniški muzej Zagreb	Zagreb	6. maj, 2025	20 €	

3.4.3 Naravoslovni dnevi

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r	1. Čutila	Artiče	marec 2025	0 €	Klara Tomšič, Andraž Zaplotnik
	2. Skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Brežice	Artiče	april 2025	0 €	
	3. Eksperimentiramo	Artiče	maj 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
2. r	1. Skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Brežice	Artiče	april 2025	0 €	Janja Omerzu
	2. Naravoslovne delavnice	Črmošnjice - ŠVN	november 2024	strošek ŠVN	
	3. Gibanje	Artiče	maj 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
3. r	1. Divje rastline	ŠVN	jesen 2024	0 €	Natalija Vahčič
	2. Skrb za zdravje	Artiče	pomlad 2025	0 €	
	3. Botanični vrt	Ljubljana	pomlad 2025	17 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
4. r	1. Dan zdravja	Artiče	april 2025	0 €	Sonja Volk
	2. Naravoslovna pot ČŠOD	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2025	ŠVN 150 €	

LDN OŠ ARTIČE

	3.	Vode pri ČŠOD	Livške Ravne nad Kobaridom	februar 2025	ŠVN 150 €
--	----	---------------	----------------------------	--------------	--------------

Razred		Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
5. r	1.	Vreme	Kope	januar 2025	ŠVN	Jana Kovačič
	2.	TD: BANOVA DOMAČIJA	Artiče	september 2024	5 €	
	3.	TD: Artiška pot zdravja	Artiče	september 2024	0 €	

Razred		Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
6. r	1.	Gozd in travnik - PT	Artiče	september 2024	0 €	Jana Mežič
	2.	Bioexo	Ljubljana	april 2025	7,00 € + 7,00 € prevoz z vlakom	Jana Mežič
	3.	Merjenje	Artiče	junij 2025	0 €	Sonja Volk

Razred		Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
7. r	1.	Bioexo	Artiče	april 2024	6 €	Jana Mežič
	2.	Podatki - PT	Artiče	september 2024	ŠVN	

LDN OŠ ARTIČE

	3.	CŠOD - Fauna	Kavka	februar 2025	ŠVN
--	----	--------------	-------	--------------	-----

Razred		Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
8. r	1.	CŠOD – Prva pomoč	Libeliče	11.-15. 11. 2024	ŠVN	Jana Mežič + razrednik
	2.	Žuram s prijatelji ne z drogo PT	Artiče	23. 9. 2024		
	3.	Hrana, vonji in okusi PT	Artiče	26. 9. 2024	11,20 €	

Razred		Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
9. r	1.	CŠOD – Zdrava prehrana	Libeliče	11.-15. 11. 2024	ŠVN	Jana Mežič
	2.	Mikrobiologija in biotehnologija PT	Artiče	26. 9. 2024	12 €	
	3.	Seks, splet in samopodoba PT	Artiče	23. 9. 2024	0 €	

3.4.4 Kulturni dnevi

Razred		Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba
1. r	1.	Prvi šolski dan	Artiče	september 2024	0 €	Klara Tomšič, Andraž Zaplotnik
	2.	Gledališka predstava	Brežice	december 2024	3 €	

LDN OŠ ARTIČE

	3.	Prešernov dan	Artiče	februar 2025	0 €	
	4.	Dramatizacija	Artiče	maj 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
2. r	1.	Dramatizacija	Artiče	oktober 2024	0 €	Janja Omerzu
	2.	Gledališka predstava	Brežice	december 2024	3 €	
	3.	Prešernov dan	Artiče	februar 2025	0 €	
	4.	Knjižnica Brežice	Brežice	marec 2025	0 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
3. r	1.	Pesnikovanje	Artiče	zima 2025	0 €	Natalija Vahčič
	2.	Knjiga spominov	Artiče	pomlad 2025	0 €	
	3.	Valvasorjev muzej	Krško	pomlad 2025	10 €	
	4.	Gledališka predstava	Brežice	december 2024	3 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
4. r	1.	Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava	Artiče/ Brežice	24. 6. 2025	6 €	Sonja Volk
	2.	Zaključna prireditev v ČŠOD	Artiče	februar 2025	ŠVN 150 €	
	3.	Gledališka predstava po ponudbi	Krško	februar 2025	15 €	

LDN OŠ ARTIČE

--	--	--	--	--	--

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
5. r	1.	Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava	Artiče/ Brežice	24. 6. 2025	6 €	Jana Kovačič
	2.	Sklepna prireditev na Kopah	Kope	januar 2024	ŠVN	
	3.	Gledališka predstava po ponudbi	Krško	februar 2024	15 €	

Razred	Naslov	Kraj	Čas	Strošek	Odgovorna oseba	
6. r	1.	Narava v simfonični glasbi, galerija ali muzej	Ljubljana	19. 11. 2024	25 €	Elica Verstovšek Tanšek, Sabina Košir
7. r	2.	Jurčičevo leto (PT)	Artiče	september 2024	0 €	Mateja Jankovič Čurič
8. r	3.	Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava	Artiče	24. 6. 2025	8 €	Mateja Jankovič Čurič
9. r		Valeta (9. razred)	Artiče	13. 6. 2025		Lucija Kevo

3.4.5 Ekскурzije

		Smer	Spremljevalci	Čas	Strošek
--	--	------	---------------	-----	---------

T R I A D A	1. r	Minicity	Klara Tomšič, Andraž Zaplotnik	maj 2025	25 €
	2. r	Minicity	Janja Omerzu	maj 2025	25 €
	3. r	Ogled Kostanjeviške jame in monotipija v galeriji Božidarja Jakca	Natalija Vahčič	junij 2025	20 €

	Razred	smer	Spremljevalci	čas	strošek
T R I A D A	4.	Šolski muzej Ljubljana	Sonja Volk	maj 2024	28 €
	5.	Kino Brežice	Jana Kovačič	junij 2024	3 €
	6.	Vodomčev gaj, tabor Cерово, Radensko polje	Lucija Kevo	april/maj 2025	28 €

T R I A D A	7.	Muljava, Turjak, Rašica	Lucija Kevo	oktober 2024	30 €
	8.	Muljava, Turjak, Rašica	Lucija Kevo	oktober 2024	30 €
	9.	Primorska	Lucija Kevo	junij 2025	90 €

3. 5 Druge oblike dela z učenci

Dopolnilni pouk

Učenci, ki imajo kakršne koli učne težave, se bodo lahko na predlog učitelja ali pa po svoji želji udeležili dopolnilnega pouka. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dopolnilnega pouka, ki ga izvajajo razredniki sami, medtem ko se bo v tretji triadi odvijal tako, kot je zapisano v tabeli in ga bodo izvajali predmetni učitelji tudi v okviru ur individualne in skupinske pomoči.

Predmet	Angleščina	Matematika	Fizika	Slovenščina	Kemija
Ure tedensko	0,5+0,5	1	0,5	0,5	0,5-ISP

Dodatni pouk

Namenjen je vsem učencem, ki si želijo in so tudi sposobni svoje znanje razširiti, poglobiti. Učence predlaga učitelj, upoštevajo se tudi posebne želje otrok in staršev. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dodatnega pouka, ki ga izvajajo razredniki. V tretji triadi se bo odvijal tako, kot je zapisano v tabeli. Izvajajo ga predmetni učitelji tudi v okviru individualne in skupinske pomoči.

Predmet	Matematika	Slovenščina	Angleščina	Fizika	Kemija	Geo-zgo
Ure tedensko	0,5	0,5	0,5- ISP	0,5	0,5	0,5

Individualna in skupinska pomoč

Poleg dopolnilnega pouka šola za učence z učnimi težavami organizira tudi druge oblike individualne in skupinske pomoči. Individualna ali skupinska pomoč (ISP) je namenjena posameznim učencem, ki kontinuirano ali občasno potrebujejo dodatno pomoč za premagovanje učnih problemov. Namenjena pa je tudi tistim, ki so posebej nadarjeni za neko področje in jim pouk ne nudi dovolj. Na šoli imamo 8 identificiranih nadarjenih učencev.

Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Namenjena je posameznim učencem na osnovi odločbe Zavoda za šolstvo. Ti učenci so opredeljeni kot učenci z govornimi motnjami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, otroci z avtističnimi motnjami ali dolgotrajno bolni otroci. S temi učenci bodo delali: Metka Žabjek, Anja Urek, Monika Kostanjšek, Anton Zupet, Stanka Turšič Pungerčar, Jana Kovačič, Vlado Cizl, Nika Kmetič, Marija Pavlovič, Ela Verstovšek Tanšek, Tjaša Žerjav, Jana Mežič, Sonja Volk, Aljaž Leskovar, Lucija Kevo.

Delo v manjših skupinah

Pri pouku diferenciramo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja znotraj oddelka posameznega razreda kot notranja diferenciacija. V 5. in 6. razredu bo potekalo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA do četrte ure celo šolsko leto. Prav tako bo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA potekalo v celoti v 8. razredu in 9. razredu.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni urnik omogoča šolam drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri nekaterih predmetih. Skozi vse leto pa bomo izvajali še tri različne oblike fleksibilnega predmetnika.

Prva oblika je oblika blok ur. Tak način izvajamo v 4., 5. in 6. razredu pri slovenščini in pri likovni umetnosti. Prav tako v 7. razredu pri naravoslovju in v 4. razredu tudi pri NIT.

Druga oblika je strnjena obravnava v enem ocenjevalnem obdobju. Na tak način izvajamo zgodovino in likovno umetnost v 6. razredu, in sicer dve uri na teden v 1. polletju, v 2. polletju pa na enak način geografijo in glasbeno umetnost. V 5. razredu imajo v 1. polletju strnjeno gospodinjstvo. Prav tako se bodo strnjeno in v obliki blok ur izvajali likovna umetnost, likovno snovanje, gledališki klub, sodobna priprava hrane in filmska vzgoja od 7. do 9. razreda, enako tudi DKE v 7. in 8. razredu..

Načrtujemo pa tudi medpredmetno povezovanje:

RAZRED	PREDMET	TEMA	ČAS
4., 5.	ŠPO, GUM, NIT, DRU, MAT, SLJ, LUM, TJA	Projektni teden:- 3 DNEVI DEJAVNOSTI (15 ur) :BANOVA DOMAČIJA, VODNA UČNA POT, PANONSKA HIŠA/ VOZOVI	16.-20. 9. 2024

7.	GEO-SLJ-GUM ZGO-GUM	OPIS DRŽAVE IN DRŽAVE EVROPE, HIMNE PRAZGODOVINA	SEPTEMBER SEPTEMBER
8.	ZGO-SLJ-GUM	SREDNJI VEK	SEPTEMBER
9.	SLJ-TJA SLJ-TJA	ROMEO IN JULIJA TVORNIK-TRPNIK	OKTOBER MAREC
1. in 8.	LUM - SPO	IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE	APRIL

Če se bo med šolskim letom pojavila še kakšna medpredmetna povezava, bomo to navedli v poročilu o delu za preteklo šolsko leto.

Programi, projekti, natečaji

- program EKOŠOLA
- program NEON – Varni brez nasilja
- skupni projekt učencev od 1. do 9. razreda ZDRAVA ŠOLA
- šolska športna tekmovanja od 1. do 9. razreda
- projekt Okusimo dediščino (4. in 5. r)
- projekt učencev 8. razreda na temo VESOLJE
- projekt 3. razreda: ŽIVIM ZDRAVO
- projekt 1. razred: PASAVČEK
- Projekt 4. razreda: Pravljice
- projekt Tkemo vezi
- projekt Krokus
- projekt Vseslovensko petje
- projekt Noč branja
- projekt ERASMUS+

- projekt Digitrajni učitelj
- natečaji glede na prispele ponudbe na likovnem, literarnem in fotografskem področju (Lions club, Likovne igrarije, Naravne in druge nesreče, Na obisku pri Juriju Dalmatinu, Evropa v šoli, razstava fotografskih del, Noč geografije, natečaj Postani donavski umetnik ...)

Program EKOŠOLA

EKO šola kot način življenja je celoten program, ki skozi celo šolsko leto s pomočjo konkretnih projektov uresničuje naslednje cilje:

- vzgoja za okoljsko odgovornost
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in solidarnostna pomoč
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (povečana ponudba ekološko pridelane hrane, pitniki, gibanje)
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti
- učenje pomena krožnega gospodarstva
- učinkovita raba naravnih virov, varčevanje (voda, odpadki, energija)

Sodelovali bomo na sejmih z našimi semeni iz šolskega vrta.

Vsi bomo čim bolj dosledno ločevali odpadke in sodelovali v čiščenju okolice, aktivno sodelovali s Komunalno Brežice in GENi. Izpeljali bomo dve zbiralni akciji papirja. Organizirali bomo dan šole brez odpadkov, spodbujali trajnostne načine prihoda v šolo in pitje vode.

Poleg tega bomo ozaveščali ekošolarje in njihove starše, razvijali solidarnost, sočutje in pomoč, organizirali različne dobrodelne zbiralne akcije ...

Vodja programa: Sonja Volk

Program NEON – Varni brez nasilja

Osnovni cilj Programa NEON – Varni brez nasilja je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok, mladostnikov in mladostnic pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče medvrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti medvrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja za razkritje nasilja. (<https://www.programneon.eu/>).

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali preventivni program NEON – Varni brez vrstniškega nasilja za osnovno šolo, ki se osredotoča na preprečevanje problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo izvedbo dveh delavnic v 5., 7. in 8. razredu. Delavnice bodo potekale v novembru (5. razred), januarju (4. razred) in marcu (7. razred).

Izvajalke programa: Metka Žabjek, Anja Urek in Monika Kostanjšek

Projekt ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola je projekt in je način življenja na naši šoli.

Vsem učencem pomagamo oblikovati pozitivno samopodobo, skrbimo za zdravje učencev in vseh zaposlenih na šoli. Sodelujemo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, lokalnimi športnimi in kulturnimi društvi, humanitarnimi organizacijami.

Učitelji in šolsko osebje smo zgled za zdrav način življenja. Organiziramo čim bolj zdravo prehrano za učence in vse zaposlene. Skrbimo za gibalno dejavnost učencev in delavcev šole. Na šoli skrbimo za kontinuirano dodatno ponudbo Šolske sheme (ŠSZ). V času tedna mobilnosti bomo učitelji organizirano pešačili z učenci v šolo, nekateri pa bodo v šolo kolesarili. Tekom celega leta bomo stremeli k čim bolj trajnostnemu prihajanju v šolo peš ali s kolesi.

Rdeča nit je preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom: **ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE ŠOLSKO OKOLJE**.

Na šoli bomo usmerili svoje delo v: različne oblike medsebojne pomoči (vrstniška pomoč, učna pomoč, različne oblike dela v razredu, socialne oblike pomoči, PP ...), medsektorsko sodelovanje (sociala-zdravstvo-šolstvo), pozornost do ranljivih skupin (otroci s posebnimi potrebami, učno neuspešni), omogočanje priložnosti za razvoj osebnih potencialov, prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje. Skrbeli bomo za urejenost šole in šolske okolice. V projektu nadaljujemo z vsebinami, ki smo jih izvajali v prejšnjih šolskih letih: spodbujanje gibanja (minute za zdravje, dodatne gibalne ure, plakati z vajami, športna spodbuda pred vhodom v šolo ...), vključevanje didaktičnih pristopov v predmete SPH, OPB, gospodinjstvo, aktivni popoldnevi in vikendi za delavce šole, pridelava ekološke zelenjave na šolskem vrtu, aktivnosti za spodbujanje otrok k zadostnemu pitju vode med odmori in po telesni aktivnosti, spodbujanje k ustrezni kulturi prehranjevanja med obroki, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane, poudarek pozitivnemu samovrednotenju otroka, preventiva pred različnimi vrstami odvisnosti, s poudarkom na skrajševanju časa, preživetega pred zasloni.

Vodja projekta: Simona Grubič

Mednarodni projekt EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN

Mednarodnemu projektu Evropski šolski športni dan se na OŠ Artiče priključujemo letos. Obeležili ga bomo na **Dan slovenskega športa**, 22. 9. 2022. Učenci od 6. do 9. razreda se bomo na Malencah pomerili v različnih športih, vsi učenci šole pa se bomo s tekom pridružili z gibalnimi dejavnostmi v šoli.

Vodja projekta: Simona Grubič in Aljaž Leskovar

Projekt VESOLJE

Projekt izvajajo učenci 8. razreda.

Cilji:

- spoznavanje vesolja

- spoznavanje nebesnih pojavov, teles
- izdelava izdelka na temo vesolje
- predstavitev seminarske naloge
- posredovanje znanja drugim

Učenci so na začetku leta dobili nalogo, da si izberejo poljubni naslov na temo vesolje. Nato imajo čas do decembra, da poleg besedilne naloge izdelajo tudi praktični izdelek na to temo. Delo poteka individualno. Učenci imajo možnost konzultacije z učiteljem do zadanega roka. Nato vsi učenci predstavijo svojo nalogo pred razredom.

Vodja projekta: Vlado Cizl

Projekt: **OKUSIMO DEDIŠČINO**

Izvajajo učenci 4 in 5. razreda

Cilji:

- Zna opisati življenje ljudi v preteklosti in ga primerjati z današnjim.
- Navede nekaj primerov naravne in kulturne dediščine.
- Utemeljijo pomen varovanja vode in posledice onesnaževanja.
- Iz odpadnih in naravnih materialov izdelajo nov izdelek.
- Pojejo in plešejo ljudske pesmi in plese.
- Širijo besedni zaklad v angleškem jeziku.
- Skozi igranje narečnih skečev ohranjajo nesnovno dediščino.
- Izvajajo elemente športne vadbe v gozdu.

Timsko sodelovanje pri medpodročno zasnovanem vzgojno izobraževalnem procesu v obsegu 3 dnevov dejavnosti (15 ur) bo zajemalo: Banovo domačijo, vodno učno pot. Izdelava panonske hiše, vozov in lese, ljudsko izročilo v besedi in glasbi v slovenskem in tujem jeziku in športne aktivnosti na prostem. Namen projekta je vključiti domače okolje in zunanje izvajalce (PMB in KUD Oton župančič Artiče) v izobraževalni program.

Koordinatorica projekta: Jana Kovačič s sodelujočimi učitelji

Projekt **NOČ BRANJA**

Projekt bo izveden z učenci 6. razreda, saj opažamo, da v tem obdobju zanimanje za knjigo upada. Učenci bodo preživeli noč v šoli s spalnimi vrečami, knjigami, vrstniki in ob zanimivih aktivnostih.

Cilji projekta so naslednji:

- poudariti pomen branja za kakovostno preživljanje prostega časa,
- razvijati veselje do branja ter kreativnost in kritično razmišljanje ob branju in po njem,
- doživeti branje kot dogodek,
- druženje ob knjigi.

Vodja projekta: Stanka Turšič Pungerčar

Projekt PASAVČEK

Izvajajo ga učenci 1. razreda od oktobra do aprila. Cilj projekta je skrbeti za varnost v prometu, uporabljati varnostne pasove pri vožnji z avtomobilom in avtobusom, ozavestiti učence in njihove starše o pomenu varnosti na poti v šolo in iz nje. Sodelovali bomo s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Brežice in Agencijo za varnost prometa RS.

Vodja projekta: Andraž Zaplotnik

Projekt PRAVLJICE 4. RAZREDA

Pri urah slovenščine v zimskih mesecih spoznavamo lastnosti ljudske pravljice in skušamo poustvarjati pravljice na različne načine. Na razrednih urah in pri dodatnem pouku pa svojo pravljico napišejo z računalniškim program in jo ilustrirajo, da izdelamo knjigo.

Vodja projekta: Sonja Volk

Projekt ŽIVIM ZDRAVO

Bomo izvajali v tretjem razredu skozi celo šolsko leto. Poudarek bo na izpostavljanju zdravja kot največje življenjske vrednote skozi gibanje, obeležili svetovne dneve zdravja, športa, gornišva... prehranjevanja in gradili na dobrih socialnih odnosih. V projekt bomo vključili aktivnosti dni s posebno vsebino, promocije zdravih življenjskih aktivnostih na sejmih in dejavnosti društva Pišemo z roko. Zaključili ga bomo s predstavitvijo izdelkov in dosežkov. Udeležili se bomo treh sejmov (Divja hrana, Kozjansko jabolko in Altermed).

Vodja projekta: Natalija Vahčič

PROJEKT Tkemo vezi

Projekt Tkemo vezi je interni projekt OŠ Artiče, prek katerega želimo z različnimi dejavnostmi stkati vezi med vsemi udeleženci učnega procesa - učitelji, starši in učenci. V okviru projekta načrtujemo 4 dejavnosti, in sicer:

- ustvarjalno delavnico v oktobru
- športno srečanje v novembru
- turnir v igranju enke ali človek ne jezi se - med decembrom in februarjem
- prireditve med decembrom in februarjem

Koordinatorica projekta Mateja Jankovič Čurič v sodelovanju z ostalimi učitelji

Projekt KROKUS

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HEI (Holocaust Education Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krogusov (žafrana), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. To je tudi primeren način za seznanjanje mladih s holokavstom in ozaveščanje o nevarnostih rasizma in diskriminacije. Sodelovanje otrok pri spoznavanju holokavsta spodbuja k učenju strpnosti in spoštovanja.

Vodja projekta: Lucija Kevo

Projekt VSESLOVENSKO PETJE

Gre za projekt, ki povezuje vse generacije, vse družbene sloje, neguje slovensko kulturo in jezik. Krepi nacionalno identiteto in ustvarja boljše vzdušje v družbi.

- ZAKAJ VSESLOVENSKO?

Namen dogodka je povezati vse generacije od najmlajših do najstarejših, obuditi tradicijo, jo vnesti v naše vsakodnevno življenje.

- ZAKAJ PETJE?

S petjem bolje dihamo, ustvarimo prostor miru.

Skupno prepevanje prispeva k povečanju energije, nas poveže v eno zvočno celoto.

Petje je tisto, ki nas že od nekdaj družijo, povezuje in ohranja kot narod s svojim jezikom. Bogata zakladnica ljudskega izročila, ki je še vedno živa, nam nalaga, da jo ohranimo.

- KDAJ?

Pojemo skozi vse šolsko leto, zaključek 23. april 2025, med 10.00 in 12.00 uro.

Vodja projekta: Ela Verstovšek Tanšek

Projekt Erasmus+ - Razmišljam med vrsticami

Z začetkom šolskega leta 2024/2025 začnemo izvajati 18 mesečni Erasmus+ projekt Razmišljam med vrsticami, ki je financiran s strani Evropske unije. Projekt je namenjen dvigu bralne pismenosti ter izpopolnjevanju učiteljev na področju učenja bralnih strategij in kritičnega razmišljanja. V sklopu projekta so načrtovane mobilnosti v tujino, kjer bi širili svoje znanje in izkušnje.

Koordinator projekta: Tjaša Žerjav

Projekt Digitrajni učitelj

Gre za inovativen projekt, katerega namen je izboljšati znanje in spretnosti v izobraževanju. Osredotoča se na tri ključna področja: digitalno pismenost, trajnostni razvoj in finančno pismenost. Izobraževanja bodo potekala v dveh pristopih.

Pristop 1 bo vključeval zunanje izvajalce, ki bodo prilagajali izobraževanja glede na potrebe udeležencev. Prijave bodo možne preko sistema KATIS, nekatera izobraževanja pa bodo

potekala tudi na daljavo.

Pristop 2 je notranji, z osredotočenostjo na digitalne kompetence strokovnih delavcev v VIZ. Zaposleni bodo v tem pristopu delili znanje med seboj, pri čemer bodo prenašalci znanja prejeli usposabljanje s strani multiplikatorjev iz pristopa 1.

Projekt zahteva vzpostavitev šolskega tima, ki zajema vodstvo šole, koordinatorja projekta in prenašalce znanja na ravni VIZ. Prenášalci znanja lahko sodelujejo tudi z drugimi zavodi v regiji preko posebnih pogodb z založbo Rokus Klett. Za prenos znanja znotraj zavoda ni dodatnega plačila. V okviru pristopa 1 bodo razpisana delovna mesta za sodelavce projekta, ki bodo sodelovali pri izvedbi na nacionalni ravni. Vsa dodatna dokumentacija v zvezi s projektom je na voljo na spletni strani <https://digitrajni.si/>.

V sklopu projekta Digitrajni učitelj se oblikuje Digitrajna strategija šole, ki je nadgradnja digitalne strategije. Poleg že obstoječih ciljev namenjenih krepitvi digitalne pismenosti strokovnih delavcev in učencev, se bomo osredotočili in dodali cilje, ki se nanašajo na trajnostni razvoj ter finančno pismenost.

Za lažjo organizacijo dela bomo ohranili uporabo mesečnega koledarja zasedenosti računalniške učilnice.

Vodja: Sabina Košir

Tekmovanja:

- tekmovanje Zlati sonček: 1.—3.
- tekmovanje Krpan: 4., 5.
- tekmovanje računanje je igra 1., 2. in 3.
- Računalniško tekmovanje Bober 2.—9.
- Bralna značka: 1.—9.
- Angleška bralna značka: 2.—9.
- Vesela šola: 7.—9.
- Cici vesela šola: 1. in 2.
- Tekmovanje Logična pošast 1.—9.
- Tekmovanje iz logike 2.—9.
- Tekmovanje iz sladkorne bolezni: 8.—9.
- Interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 8.—9. razred
- Interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 2.—7. razred
- Tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike: 1.—9.
- Tekmovanje za Preglovo priznanje iz kemije: 8.—9.
- Tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike: 8.—9.
- Tekmovanje za Proteusovo priznanje iz biologije: 8.—9.
- Tekmovanje iz znanja geografije: 6.—9.
- Tekmovanje iz znanja zgodovine: 8.—9.
- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika: 6., 7., 8. in 9. razred
- Tekmovanje Kaj veš o prometu?: 7.—9.
- Tekmovanja s športnega področja: 1.—9.
- Male sive celice
- Kulturna šola
- FIRST LEGO League
- Šolska športna tekmovanja

- Tekmovanje za čiste zobe (2.—5. r)
- Ekokviz 6.r

Revije:

- revije mlajšega otroškega (Čudežne pesmice, 2025, otroškega (Sijaj, sijaj sončece, 2025 in mladinskega pevskega zbora (Pustite nam ta svet, 2025)
- revija otroških folklornih skupin
- revija otroških gledaliških skupin

Delovne akcije, proizvodno delo in druge dejavnosti:

Šola organizira naslednje akcije:

- jesenska in spomladanska čistilna akcija
- urejanje šolske okolice - dan Zemlje: 22. 4. 2025
- dan brez odpadne hrane: 24. 4. 2025
- zbiranje starega papirja: 17., 18. september 2024 in 22., 23. april 2025
- posadimo drevo (ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost - oktober)
- prostovoljstvo (oktober–maj)

Šola v naravi

Organiziranje šole v naravi zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in večja finančna sredstva, vendar izkušnje kažejo, da je to dobra oblika vzgoje, kar nam potrjuje tudi pozitiven odziv otrok in zadovoljstvo staršev.

Učenci **2. razreda** bodo novembra 2024 obiskali CŠOD Lipa Črmošnjice. Organizirane bodo športno-naravoslovne dejavnosti. Trajala bo 3 dni. Po vsebini bosta pisana dva dneva dejavnosti. Predviden strošek je 100 €.

Učenci **3. razreda** bodo jeseni preživeli 3 dni v planinski koči na Boču. Poleg hoje in premagovanja navora se bodo preizkusili v orientaciji, spretnostih gibanja v naravi in spoznavanja zelišč. Predviden strošek je 130 €.

Učenci **4. razreda in 7. razreda** bodo 5 dni (od 24. 2. do 28. 2. 2025) preživeli v CŠOD Kavka na Livških Ravnah nad Kobaridom. Strošek je cca 150 €.

Učenci **5. razreda** bodo preživeli pet dni na Kopah, predvidoma od 9. 1. do 13. 1. 2025. Okvirna cena pa je 250 €, odvisno od zbranih sredstev. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira eno šolo v naravi in daje subvencijo socialno šibkejšim, zato bomo ta sredstva namenili prav zimski šoli v naravi, ki je finančno najdražja.

Učence, ki bodo do subvencioniranja šole v naravi upravičeni, bo na osnovi ustreznih dokumentacije izbrala ravnateljica na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi in podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

Učenci **8. in 9. razreda** se bodo udeležili šole v naravi v CŠOD Ajda, projektni teden prve pomoči, in sicer od 11. 11. do 15. 11. 2024. Okvirna cena 140 EUR.

Tečaji

Organizirali bomo naslednje tečaje:

- plavalna abeceda za učence 1. razreda (Terme Čatež, 40 €)
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (Terme Čatež, 80 €)
- plavalni tečaj za učence neplavalce od 3. do 6. razreda, (Čatež, 40 €)
- smučarski tečaj za 5. razred (šola v naravi)
- kolesarski tečaj za 5. razred
- plesni tečaj za učence 9. razreda (znesek okoli 35 €)

Druge oblike dela z učenci – dodatna ponudba

- Bralna mavrica, Lov za knjižnim zakladom, Andersenov kviz, Mini Bologna, Rastem s knjigo - sodelovanje s Knjižnico Brežice
- sodelovanje z javnimi zavodi v Posavju
- Muzejski abonma v posavskem muzeju Brežice za 4. in 5. r
- obdelovanje šolskega vrta, sejmovanje na eko sejmih in sejmih zdravega načina življenja
- po izbiri ogled muzikala Rent v angleškem jeziku v izvedbi English Student Theatra II. Gimnazije Maribor za učence od 6. do 9. razreda (strošek 25 €)
- Učenci od 6.–9. razreda se bodo lahko prijavili na vikend za nadarjene v CŠOD. Izveden bo ob prijavi vsaj 20 učencev. Predviden strošek bo 150 €.
- Ekskurzija za nadarjene učence v mesecu maju/juniju (predviden strošek 20 €)
- Srednje šole nas obišejo
- Zborovski BUM (Celje, 5. 4. 2025, prevoz €)
- Glasbeni talenti 3, za učence od 1. do 5. razreda, v tednu od 16. do 20. 12. 2024 (šolsko tekmovanje)
- **Teden mobilnosti tekmovalnega značaja: Udoben javni prostor za vse 16.–20. 9. 2024** – pešbus
- Ljubljanski maraton, 26. 10. 2024, za nadarjene učence in učence predmeta ŠSP; predviden strošek- pokrije občina
- obisk radio ali TV hiše - učenci, ki obiskujejo OIP Šolsko novinarstvo (10 EUR, strošek prevoza)
- morebitna dodatna ponudba kulturnih dogodkov (delavnice, predstava, kino ...) - do 20 EUR - po želji in prijavah

Interesne dejavnosti, ki jih bo izvajala šola

Učenci se bodo prostovoljno vključevali v različne interesne in obšolske dejavnosti, ki jih organizira šola, druge organizacije in društva v krajevnih skupnosti širše.

<i>ime in priimek strokovnega delavca</i>	<i>interesna dejavnost, razred</i>
---	------------------------------------

Janja Omerzu	folklor (4.in 5. razred), bralna značka
Natalija Vahčič	Planinski krožek 1.– 9., Šolski vrt – 3. razred, bralna značka.
Mateja J. Čurič	Male sive celice
Jana Kovačič	bralna značka, kolesarski krožek (5. razred)
Ela V. Tanšek	ustvarjalni krožek (4.—9.)
Vlado Cizl	robotika (1, 2,)
Mira Vogrin	Kaj veš o prometu? (7.—9. razreda) First Lego League (7. - 9.)
Aljaž Leskovar	športni krožek (5.—9. razred)
Jana Mežič	raziskovalni krožek (7.— 9. razred)
Klara Tomšič	Pravljični krožek (1. razred)
Stanka Turšič Pungerčar	knjižnični krožek, bralna značka (6.—9. razred), vesela šola (3. triletje)
Simona Grubič	športni krožek dekleta (4.—9. r.)
Vesna Bogovič	folklor (7.—9. razred)
Andraž Zaplotnik	športni krožek (1. razred), bralna značka
Monika Kostanjšek	bralni kotiček (4. razred)

Našo ponudbo pa dopolnjujejo tudi klubi in posamezniki:

Rokometni klub	rokomet (1.—5. razred)
NK Brežice	nogomet (1.—3. razred)
Športno društvo Artiče	atletika (3. - 7. razred)
Petra Hotko	gimnastika (1.—3. razred)
Yuki klub Čatež	karate (1.—9. razred)
Baletna šola	balet (1. - 5. razred)
ŠD Ritem	ritmična gimnastika (1. - 7. razred)

Skrb šole za varnost učencev, zdrav telesni in duševni razvoj

Uresničevanje varnosti učencev, skrb za zdravje in duševni razvoj otrok šola uresničuje skozi:

- **jutranje varstvo:** je zagotovljeno za učence 1. razreda, ki traja od 6.30 do 7.30;
- **varstvo vozačev in dežurstvo:** je organizirano od 11.20 do 15.00 vsak dan;
- **zdravstveno varstvo:** zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v šolski ambulanti dvakrat tedensko; sistematične zdravstvene preglede učencev **2., 4., 6., in 8.** razreda opravlja Zdravstveni dom Brežice v svojih prostorih; Zobne ščetke za vse učence letos donira Zd. dom Brežice.
- **šolsko prehrano** (dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica):

Prehrana/obrok	Cena (€)
Malica	1,10
Kosilo za učence od 1. do 3. r.	2,20
Kosilo za učence od 4. do 9. r.	2,50
Popoldanska malica za učence OPB	0,80
Občasno kosilo 1.-3. razred	2,40
Občasno kosilo 4.-9. razred	2,70

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je ceno malice določil minister in znaša po novem 1,10 € za celotno Slovenijo, starši pa imajo pravico, da na Centru za socialno delo zaprosijo za subvencionirano malico oziroma kosilo.

Vzgojno-izobraževalne aktivnosti, povezane s prehrano

Pri načrtovanju prehrane predšolskih in šolskih otrok upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Zavod RS za šolstvo, 2024) ter standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, 2008).

V novem šolskem letu nadaljujemo s projektom Šolska shema od meseca septembra dalje. Otrokom bomo enkrat na teden ponudili sadje in zelenjavo, iz domače slovenske lokalne in ekološke pridelave.

Učenci krožka Šolski vrt se bodo udeležili sejmov zdrave prehrane in eko osveščenosti.

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvedli naslednje vzgojno-izobraževalne aktivnosti:

- Teden slovenske hrane je na pobudo stanovskih organizacij kmetov, zadrug in čebelarjev razglasila Vlada Republike Slovenije konec lanskega leta. Teden slovenske hrane bomo obeleževali vsak tretji teden v novembru. Prvi teden slovenske hrane po njegovi uradni razglasitvi bo tako potekal od 11. do 17. novembra 2024.
- od 1. do 9. razreda: »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!« (15. november 2024). Letošnja osrednja tema je zajtrk kot celota. Izpostavljam torej vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarjamo pomen in prednosti lokalne oziroma slovenske hrane;
- 1.—9. razred: Projekt Šolska shema (od septembra 2024 dalje).
- urejanje šolskih gredic z učenci krožka "Šolski vrt.
- dan brez odpadne hrane: 24. 4. 2025

Pri razrednih urah in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela bomo izvajali dejavnosti z namenom vzpodbujanja zdravega načina prehranjevanja in ustrezno kulturo prehranjevanja.

V letošnjem šolskem letu bomo še posebno pozornost namenili dietam oz. prehranskim težavam otrok v šoli in predšolskih otrok v vrtcu, saj je število diet v porastu. Prav tako bomo dali velik poudarek na ustreznem odnosu do hrane in bontonu uživanja hrane. Sodelovali bomo tudi z

različnimi zunanjimi institucijami (IVZ RS, ZZV CE, ZZV NM, Zdravstvena inšpekcija RS) in hkrati bomo sodelovali z lokalnimi pridelovalci.

Šolski prevozi

Brezplačen prevoz v šolo bo zagotovljen otrokom vseh oddelkov osnovne šole, ki imajo pot do šole po prometno nevarnih cestah. Prevoz iz Pečic, Križ in Sromelj zagotavlja Nomago Brežice, financira pa Občina Brežice in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS. Prevoz iz Osredka izvajamo sami z lastnim kombijem po naročilu in plačilu občine Kozje. Prevoz s Trebeža in na Sromlje plača občina Brežice, vozimo pa s šolskim kombijem. Tako se v našo šolo skupno pripelje **148** otrok z avtobusi in s šolskim kombijem, 10 otrok pa občasno s kolesi.

Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu organiziramo podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Varstvo, organizirano delo in počitek bodo vodili učitelji Tjaša Žerjav, Ela Verstovšek Tanšek, Tanja Lekše, Aljaž Leskovar, Nika Kmetič in Nina Repnik. Vpisanih je 95 učencev.

V času od 13. do 14. ure bodo v oddelku potekale različne dejavnosti s poudarkom na pomenu zdrave prehrane, gibanja in drugih dejavnosti za otrokovo zdravo življenje. V tem času odhod otroka domov ne bo mogoč oziroma izjemoma po dogovoru. Otroci se bodo urili v športnih, kulinarčnih in ročnih spretnostih, se seznanili s pridelavo in predelavo sadja in zelenjave s šolskega vrta. Otroci bodo pekli piškote, kruh, pripravljali solate, nabirali zelišča in zdravilne travniške rastline, sadili, sejali, pletli, kvačkali, šivali in se predvsem veliko gibali. Čim več časa, preživetega v šoli, bomo preživljali na prostem (v gozdu, na travniku, na igrišču ...). Dejavnosti bodo prilagojene letnemu času.

Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci brezplačno izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto. Vanj so vključeni vsi učenci šole. Učbenike za novo šolsko leto bodo učenci prejeli 2. septembra 2024.

4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4. 2 Svet staršev

Vsak odderek ima enega predstavnika v **Svetu staršev**, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu in sprejemajo sklepe in stališča v zvezi z vprašanji neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajajo se po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Člani Sveta staršev v šolskem letu 2024/25 so:

LDN OŠ ARTIČE

1. a razred	Manca Omerzu
1. b razred	Sanja Starc
2. razred	Patricia Jagodič
3. razred	Rebeka Topolnik
4. razred	Lea Šinko
5. razred	Damir Kovačič
6. razred	Karmen Pfeifer Lapuh
7. a razred	Nataša Kocić
7. b razred	Sonja Bevc
8. razred	Nataša Ogorevc
9. razred	Romana Zorko
oddelek vrtca (1—2)	Larisa Tekavčič
oddelek vrtca (1—2)	Jasmina Jeršin
oddelek vrtca (2—4)	Tadeja Sotošek
oddelek vrtca (2—4)	Janja Muhič
oddelek vrtca (4—5)	Valentina Kokošinek
oddelek vrtca (5—6)	Vanja Veselič

Predsednik Sveta staršev se izvoli na prvem sestanku Sveta staršev v šolskem letu.

Pristojnosti:

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda, opravlja druge naloge v skladu z zakoni (66. čl. ZOFVI).

4. 3 Ravnateljica

Na osnovi 49. člena ZOFVI (UL RS, št. 12/96 in št. 23/96) je ravnateljica pedagoški vodja šole in poslovodni organ šole in vrtca. Njene pristojnosti in obveznosti so v tem členu opredeljene, zato je odgovorna na področju tehničnih in pedagoških del. Administrativna dela opravlja tajnica šole, računovodske pa računovodkinja. Pedagoško vodenje pa je povsem v samostojnem opraviu ravnateljice.

Tehnična dela

Vsebina	Terminski načrt
Organizacija dela	avgust 2024, sproti
Predlog LDN	avgust, september
Delovna razmerja	vse leto
Pošta, računi, plače ...	vse leto
Investicije in vzdrževanja	sproti, po planu LDN oziroma programu dela, sodelovanje pri pripravi selitve/nadomestnih prostorov za čas sanacije šole

Pedagoška dela

Glavne skupine del so navedene v zgoraj navedenem zakonu. Terminsko pa so posebej opredeljene:

Vsebina	Čas
Sistemizacija	junij—avgust
Napredovanja	po pravilnikih za napredovanja
Spremljava dela strokovnih delavcev	šolsko leto – terminski plan
Sodelovanje s starši	vse leto
Spremljanje dela učencev	vse leto
Vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora	vse leto
Odgovornost za ugotavljanje kvalitete in samoevalvacija šole oz. vrtca	vse leto

Hospitacije v šolskem letu 2024/25

Učitelj	Čas
---------	-----

**Cilj spremljanja: uporaba dejavnosti s področja digitalnih kompetenc - šola
vrtec: spodbudno učno okolje za razvijanje bralne pismenosti**

Anton Zupet	januar
Janja Omerzu	november
Tanja Lekše	oktober
Sonja Volk	oktober
Sabina Košir	december
Jana Kovačič	oktober
Mira Vogrin	december
Ela V. Tanšek	september
Mirica Pavlovič	december
Tjaša Žerjav	januar
Stanka Turšič Pungerčar	marec
Andraž Zaplotnik	februar
Mirica Pavlovič	november
Anja Urek	januar
Metka Žabjek	oktober
Nika Kmetič	februar
Aljaž Leskovar	november
Klara Tomšič	september
Lucija Kevo	marec
Simona Grubič	marec
Nina Repnik	februar

Nika Kmetič	februar
Natalija Vahčič	januar
Mateja Jankovič Čurič	december
Špela Lisec, Suzana Bogovič	november
Sonja Cizel, Katja Turšič Rožman	oktober
Martina Makovec Žagar, Katja Petan	februar
Tina Čimžar, Tanja Mežič	november
Nataša Petelinc, Heidi Brce	december
Larisa Brinovec, Larisa Petelinc	januar

Kolegialne hospitacije

Skupina najmanj treh strokovnih delavcev hospitira strokovnemu delavcu pri delu z učenci. Poudarek je na refleksiji vzgojno-izobraževalnega procesa.

4. 4 Pomočnica ravnateljice

V šoli:

Opravlja naslednje naloge:

- pomaga pri organizaciji izobraževalnega dela šole;
- pomaga pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda in predloga nadstandardnih programov;
- organizira nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev;
- skrbi za urejenost šolske dokumentacije;
- pomaga pri pripravi in izvajanju letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev zavoda;
- pomaga pri vodenju dela učiteljskega in vodenju strokovnih aktivov;
- sodeluje s skupnostjo učencev;
- pomaga pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši;
- sodeluje pri načrtovanju dela tehničnega osebja;
- sodeluje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami;
- spremlja zakone in predpise ter sodeluje pri urejanju kadrovskih zadev;
- ravnateljici predlaga delavce za napredovanje v nazive in plačilne razrede;
- ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti;
- sodeluje pri organizaciji prireditev, razstav, tekmovanj;
- pripravlja statistična in druga poročila;
- opravlja druga dela po navodilu in pooblastilu ravnateljice in v skladu s predpisi.

V vrtcu:

Opravlja naslednje naloge:

- opravlja organizacijske zadeve,

- organizira vzgojno varstveno delo,
- pripravi letni načrt dela za vrtec in LDN, na koncu leta napiše poročilo za celoten vrtec,
- organizira vsebino Aktivov, timskih sestankov
- organizira in izvede sestanek – srečanje za starše otrok novincev v sodelovanju z ravnateljico,
- skrbi za povezovanje OŠ in vrtca,
- pripravi seznam potrebnega likovnega materiala,
- povezuje se z zaposlenimi v vrtcu,
- skrbi za nemoten potek dnevnega reda,
- vodi potrebno dokumentacijo, redno mesečno – pisno obvešča sodelavke o aktivnostih vrtca in o tem, kaj jih čaka,
- pripravi posebne zadolžitve, dežurstva za strokovne delavke, razporeja delovni čas
- mesečno preverja dodatno strokovno delo zaposlenih v vrtcu,
- sodeluje s starši, pomoč pri urejanju spletne strani ter skrbi za celotno organizacijo dela v vrtcu,
- skrbi za promocijo vrtca javnosti, uredila vsa statistična poročila,
- sodeluje z bližnjo okolico, oblikuje oddelke za novo šolsko leto,
- sprejema ponudbe novih didaktičnih igrač, evidentira novo nabavljene igrače,
- se udeležuje regijskih sestankov vodij vrtca Posavja,
- spremljanje vzgojnega dela poteka preko načrtovanih in priložnostnih obiskov v oddelkih, prisostvuje različnim dejavnostim v oddelkih, skrbi za hišni red vrtca,
- sodeluje s hišnikom, tajništvom, šolsko kuhinjo, svetovalnim delom in ravnateljico.

Enkrat letno pomočnica ravnateljice vrtca opravi spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela v oddelku: hospitacije. Pred hospitacijo se opravi razgovor s tandemom oddelka, po opravljeni hospitaciji se izvede evalvacija dejavnosti in analizo dela. Poleg hospitacije strokovne delavke oddajo v pregled celotno dokumentacijo vzgojnega dela.

4. 5 Strokovni organi šole

Strokovni organ šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. čl. ZOFVI). Imajo redne tedenske sestanke in občasne mesečne študijske ali strokovne konference. Učitelji in drugi pedagoški delavci opravljajo naloge glede na svoj delovni načrt in LDN-zavoda, ki ga sprejme svet zavoda.

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, predlagajo pohvale in nagrade, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv

sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja. Usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

Učitelji se strokovno in metodično bogatijo na strokovnih aktivih znotraj šole in regije.

Strokovni tim	Naloge	Vodje
AKTIV ŠSS in DSP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta, hišnega reda, šolskega reda. 2. Obravnavanje problematike vrtca in šole ter predlogi za izboljšanje strokovnega dela. 3. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje. 4. Sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 5. Sodelovanje z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi sodelavci. 6. Izvajanje in organizacija preventivnih dejavnosti s področja vzgoje. 	Anja Urek
Naravoslovno-matematični	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vzgojni načrt, hišni red, šolski red. 2. Preverjanja in ocenjevanja doseženih ciljev. 3. Kriteriji ocenjevanja. 4. Načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2023/2024 5. Načrtovanje in pripravljane dejavnosti za dan šole. 6. Načrtovanje medsebojnih hospitacij. 7. Priprava na prireditev: upokojenci šole, prireditev 26. december 8. Pregled dela v prvem ocenjevalnem obdobju. 9. Načrtovanje in usklajevanje dela v drugem ocenjevalnem obdobju. 10. Priprava učencev na tekmovanje. 11. Nacionalno preverjanje znanja. 	Mira Vogrin

LDN OŠ ARTIČE

Družboslovno-humanistični	<ol style="list-style-type: none"> 1. Načrt izpeljave kulturnih dni za šolsko leto 2024/2025. 2. Načrt izpeljave ekskurzij za šolsko leto 2024/2025. 3. Vzgojni načrt, hišni red, šolski red. 4. Šolski koledar. 5. Nacionalno preverjanje znanja. 6. Natečaji (literarni, likovni). 7. Tekmovanja iz znanja (slovenščina, zgodovina, geografija, angleščina, vesela šola). 8. Prireditve - kulturni dan. 9. Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja. 10. Fleksibilni predmetnik in medpredmetne povezave. 11. Sestanki aktiva v tekočem šolskem letu. 12. Analiza in evalvacija opravljenega dela. 	Stanka Turšič Pungerčar
I. triada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprejem meril in kriterijev za ocenjevanje znanja. 2. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje. 3. Načrtovanje in usklajevanje dnevov s posebno vsebino. 4. Medsebojna izmenjava izkušenj iz prakse 5. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta, hišnega reda, šolskega reda 6. Priprava učencev za tekmovanja. 7. Priprava programa za prireditve. 	Andraž Zaplotnik
II. triada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preverjanje urjenja glasnega branja in branja z razumevanjem. 2. Poročila s seminarjev, poročila šolskih in razrednih projektov. 3. Analiza šole v naravi in opravljenega kolesarskega tečaja. 4. Analiza uspešnosti reševanje vzgojne problematike v razredu. 5. Merila in kriteriji za ocenjevanje znanja. 6. Priprava na MS Teams 7. Priprava prireditve 8. Medpredmetno načrtovanje tedna dejavnosti 9. Medsebojne hospitacije 	Jana Kovačič
OPB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navajanje na kulturno obnašanje pri mizi in uživanje hrane v tišini. 2. Skrb za vzgojo učencev na vseh področjih. 3. Navajanje na lepe medsebojne odnose in pomoč drug drugemu pri šolskem delu in pri 	Aljaž Leskovar

	ostalih dejavnostih. 4. Skrb za kakovostno sodelovanje s starši. 5. Sodelovanje z učitelji na vseh področjih dela. 6. Sodelovanje pri medpredmetnem povezovanju. 7. Vključevanje v razredne in šolske projekte. 8. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci. 9. Vsakodnevna skrb za navajanje na šolski in hišni red. 10. Uresničevanje vzgojnega načrta. 11. Uresničevanje zastavljenih ciljev 12. Medsebojne hospitacije 13. Mesečne tematske delavnice s poudarkom na gibanju, zdravi prehrani in razvijanju ročnih spretnosti.	
Vzgojiteljski AKTIV vzgojiteljic in AKTIV pomočnic vzgojiteljic	1. Reševanje tekočih zadev. 2. Obravnavanje problematike vrtca. 3. Predlogi za izboljšanje strokovnega dela v skupinah. 4. Obravnavanje pripomb, pohval staršev. 5. Dogovor za sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 6. Izmenjava izkušenj. 7. Analiza posnetkov dobre prakse v skupinah. 8. Priprava internih delavnic z različno vsebino.	Špela Lisec- vodja aktiva vzgojiteljic Larisa Petelinc vodja aktiva pomočnic vzgojiteljic

Razrednik

vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Delo opravljajo v skladu z veljavno zakonodajo in LDN-razreda.

4. 6 Skupnost učencev

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, te pa predstavljajo parlament učencev, katerega mentorica je Lucija Kevo.

Predstavniki razrednih skupnosti (predsednik razreda ali nekdo, ki so ga učenci izbrali) se bodo večkrat prek leta sestali na sestankih šolskega parlamenta v učilnici ZGO-GEO.

Letošnji program in naloge šolske skupnosti bi bili naslednji:

- izvolitev novega predsednika šolske skupnosti;
- v oktobru 2024 priprava kratke prireditve za učence 1. razreda ob vstopu v osnovno šolo;
- sodelovanje na šolskem parlamentu na temo "Šolski sistem";
- krepitev medsebojnih odnosov na šoli v obliki medgeneracijskega sodelovanja;
- spodbujanje prostovoljstva;
- organizacija prireditev za učence, medsebojno druženje,
- sprejemanje pripomb in sklepov v zvezi s šolskim redom;

- upoštevanje hišnega reda.

4. 6. 1 Oddelčne skupnosti

So organizirane oblike sodelovanja razreda, v okviru katerih se dogovarjajo o delu in življenju razreda. Oddelčno skupnost vodijo predsednik, tajnik in blagajnik. Mentor je razrednik. Skupaj oblikujejo načrt dela. **Obvezne vsebine pa so: medsebojni odnosi, kultura izražanja, varna pot v šolo, nasilje, različne oblike zasvojenosti, varna raba interneta, gibanje in zdrava prehrana.**

5 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI

5. 1 Šolska svetovalna služba

Na šoli deluje šolska svetovalna služba, v kateri so specialna pedagoginja, dva pedagoga in socialna pedagoginja. Šolska svetovalna služba opravlja naslednje naloge:

- sodeluje z učenci, starši, učitelji, vodstvom in zunanjimi institucijami;
- opazuje učence in jim pomaga pri šolskem delu;
- opozarja na učne, vzgojne, socialne in druge težave učencev;
- sodeluje pri reševanju učne, vzgojne, socialne in druge problematike;
- vodi karierno orientacijo in vpis devetošolcev v srednje šole;
- je koordinator za nadarjene učence;
- sodeluje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami;
- nudi dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- organizira in izvaja predavanja, delavnice, srečanja in individualne razgovore z učenci, starši in učitelji;
- vodi vpis v prvi razred;
- pomaga pri vpisu v vrtec;
- vodi postopek izbiranje obveznih in neobveznih izbirnih predmetov;
- zbira podatke in pripravlja gradiva za nemoteno delo šole in vrtea;
- sodeluje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodeluje pri oblikovanju prvih razredov, njihovi sestavi;
- sodeluje na šolskih aktivih in študijskih skupinah;
- sodeluje pri evalvaciji šolskih projektov;
- izdeluje analize;
- izvaja preventivne delavnice proti različnim oblikam nasilja;
- skrbi za šolsko dokumentacijo;
- skrbi za prilagojeno izvajanje NPZ;
- sodeluje na pedagoških konferencah.

5. 2 Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Stanka Turšič Pungerčar. Knjižnica bo za uporabnike odprta po urniku, ki bo na oglasnih deskah in v učilnicah izobešen v 2 tednu septembra 2024.

Revije, leksikone, slovarje, priročnike in enciklopedije je možno uporabljati samo v prostorih knjižnice, ostalo knjižno gradivo pa si lahko učenci izposodijo na dom.

V okviru pouka se izvaja program knjižničnih informacijskih znanj (KIZ), katerih izhodišče so cilji šole, namen pa zlasti učinkovito in uspešno doseganje ciljev na področju branja in opismenjevanja. Vključujejo razvijanje vseh vrst pismenosti, še posebej pa informacijsko pismenosti kot sposobnost opredelitve informacijske potrebe, pridobivanja, razumevanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov.

Poleg KIZ-a bodo v šolskem letu 2024/2025 organizirane še druge pedagoške oblike dela z učenci: spodbujanje branja v obliki tekmovanja za Bralno značko in Eko bralno značko, knjižne uganke in kvizi za učence od 1. do 9. razreda, pravljичne ure za otroke iz vrtca. V sodelovanju s Knjižnico Brežice bodo učenci 1. VIZ obdobja vključeni v projekt Bralna mavrica, za učence višjih razredov pa bodo pripravljene različne predstave, predstavitev tujejezične mladinske literature in literarni kvizi.

6 PROGRAM STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Pedagoški delavci se bodo izobraževali v skladu s potrebami in materialnimi možnostmi šole. Udeleževali se bodo študijskih skupin, predmetnih skupin in programov izobraževanja, ki je objavljen v Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja:

Plan izobraževanja je naslednji:

- vsak učitelj ima pravico do petih dni izobraževanja
- učiteljem in vzgojiteljem bomo omogočili udeležbo na študijskih skupinah 2 dni,
- obisk izobraževalnih sejmov doma in v tujini,
- mobilnosti učiteljev v tujino kot sledenje na delovnem mestu,
- skupna izobraževanja: seminarji/delavnice s področja digitalnih kompetentnosti ali delo otrok s posebnimi potrebami ali preprečevanje nasilja
- vsa ostala izobraževanja pa si lahko izberejo v okviru enega dneva, vendar na lastne stroške,
- v dogovoru z vodstvom šole je možno še dodatno izobraževanje v okviru razpoložljivih sredstev.

Izobraževanje učiteljev v letu 2024/2025:

Ime in priimek	Vsebina	Datum
Natalija Vahčič	Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja v okviru Ekošole in Mreže Eko šolskih vrtov Izobraževanje v okviru Erasmus +	skozi vse leto

LDN OŠ ARTIČE

	<p>Izobraževanja - delavnice v galeriji Božidarja Jakca - poletje</p> <p>SVIZ izobraževanja</p> <p>Likovne delavnice pri Radi Kos</p>	
Anja Urek	<p>Študijsko srečanje za izvajalke in izvajalce dodatne strokovne pomoči</p> <p>Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče; Neva Strel Pletikos: Kako otroku pomagati oblikovati učne navade</p> <p>Projekt Digitrajni učitelj</p> <p>Regijski aktivni svetovalnih delavcev v vrtcih Dolenjske, Bele Krajine in Posavja</p> <p>Posavsko-dolenjski aktiv SRP pedagogov</p> <p>Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi in vzgojnimi težavami</p>	<p>28. 8. 2024, OŠ Brežice</p> <p>11. 9. 2024</p> <p>skozi vse šolsko leto</p> <p>skozi vse šolsko leto</p>
Monika Kostanjšek	<p>Študijska skupina - šolsko svetovalno delo</p> <p>Srečanja in posveti aktivni svetovalnih delavcev iz občine Brežice</p> <p>Izobraževanja v okviru kolektiva</p> <p>Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami</p>	skozi vse šolsko leto
Marija Pavlovič	<p>Študijska skupina TJA, DKE</p> <p>Izobraževanja s področja angleščine, razredništva</p> <p>Skupna izobraževanja</p> <p>Projekt Digitrajni učitelj</p>	skozi vse šolsko leto, december, marec
Metka Žabjek	<p>Posvet svetovalnih delavcev, Študijske skupine,</p> <p>Seminarji namenjeni svetovalnemu delu</p> <p>Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami</p> <p>Izobraževanja v okviru kolektiva</p>	skozi vse šolsko leto,

LDN OŠ ARTIČE

Mateja Jankovič Čurič	Študijska skupina – slovenščina Sodobni pristopi k pouku slovenščine, sodobne kompetence učitelja Erasmus - TCA seminar Skupna izobraževanja Prenova učnih načrtov Digitrajni učitelj Debata	skozi vse šolsko leto
Ela Verstovšek Tanšek	Študijska skupina - glasbena umetnost Izobraževanja in delavnice s področja glasbe (Panda van Proosdij - INTERNATIONAL MONTHLY MEETINGS) Izobraževanje - splošno intelektualno področje Projekt Digitrajni učitelj Skupna izobraževanja	september skozi vse šolsko leto
Tjaša Žerjav	Študijska skupina – TJA Projekt Erasmus+ Projekt Digitrajni učitelj Skupna izobraževanja	skozi vse leto
Sonja Volk	Ekošola Študijska skupina - RP Kako otroku pomagati oblikovati učne navade - Neva Pletnikos Strel USTVARJALEN UČITELJ - USTVARJALEN UČENEC 24 urni z vključeno uporabo v praksi - ZenArt, Nataša Pibernik	skozi vse leto
Jana Kovačič	Izobraževanja v okviru kolektiva Študijska skupina - RP Kako otroku pomagati oblikovati učne navade - Neva Pletnikos Strel USTVARJALEN UČITELJ - USTVARJALEN UČENEC 24 urni z vključeno uporabo v praksi - ZenArt, Nataša Pibernik	skozi vse leto
Janja Omerzu	Izobraževanja v okviru kolektiva	skozi vse leto

LDN OŠ ARTIČE

	<p>Neva Pletnikos Strel - Kako otroku pomagati oblikovati učne navade Prva pomoč Otroški folklorni tabor in seminar za mentorje (16h) Seminarji za prenašalce znanj v okviru projekta Digitrajni učitelj</p>	
Lucija Kevo	<p>Študijska skupina - zgodovina, geografija Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče - Neva Strel Pletikos: Kako otroku pomagati oblikovati učne navade Civilna zaščita Projekt Krokus - izobraževanje Raziskovanje vodnega in obvodnega sveta, izvedba med 12. 04. 2025 – 26 04. 2025, Ljubljana</p>	
Simona Grubič	<p>Študijska skupina za učitelje športa Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo Posveti projekta Zdrava šola Izbrani seminar na temo šport Izbrani seminarji na različne teme, povezane z VI delom Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče - Neva Strel Pletikos: Kako otroku pomagati oblikovati učne navade druga izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče Civilna zaščita</p>	
Stanka Turšič Pungerčar	<p>Bibliopedagoška šola Študijska skupina za knjižničarje Izobraževanja za koordinatorje KUV Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče Erasmus+</p>	
Mira Vogrin	<p>Študijska skupina Druge oblike ugotavljanja znanja pri pouku matematike Obdelava podatkov pri pouku matematike</p>	avgust 2024 in čez leto

LDN OŠ ARTIČE

	<p>Učenje in poučevanje geometrije z uporabo digitalnih tehnologij</p> <p>Učinkoviti pristopi k poučevanju matematike</p> <p>Seminarji v okviru projekta Digitrajni učitelj</p> <p>Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Kako otroku pomagati oblikovati učne navade - Neva Pletikos Strel, sept.</p>	celo šolsko leto
Vesna Bogovič	<p>Srečanja ravnateljev, seminarji in posveti s področja vodenja, sejmi ter strokovne ekskurzije s področja izobraževanja doma in v tujini</p>	med šolskim letom
Jana Mežič	<p>Študijske skupine</p> <p>Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče</p> <p>Izobraževanje za pripravo na tekmovanje iz BIO za Proteusovo priznanje</p>	<p>28.8.2024</p> <p>med šolskim letom</p> <p>sept./ okt. 2024</p>
Klara Tomšič	<p>Študijske skupine</p> <p>Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče</p> <p>Digitrajni učitelj</p> <p>Neva Pletikos Strel: Kako otroku pomagati razviti učne navade</p>	<p>26. 8 .2024</p> <p>med šolskim letom</p> <p>11. 9. 2024</p>
Vlado Cizl	<ul style="list-style-type: none"> ● Študijska skupina, ● Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče ● zdravje na delovnem mestu ● digitrajni učitelj 	skozi vse šolsko leto
Aljaž Leskovar	<p>Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo</p> <p>Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in gibalne dejavnosti</p>	

LDN OŠ ARTIČE

	(FŠ) Izbrani seminar na temo šport Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče Študijska skupina za šport	
Tanja Lekše	Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja v okviru Ekošole Študijska srečanja Izobraževanja Marka Juhanta	skozi vse šolsko leto
Sabina Košir	Študijska srečanja za likovno umetnost Študijska srečanja za računalništvo Posvet za koordinatorja KUV Seminarji in IKT usposabljanja - Sio.si Izobraževanja - projekt Digitrajni učitelj Izobraževanja za strokovne delavce na OŠ Artiče, OŠ Blanca in OŠ Globoko Kulturni bazar	skozi vse šolsko leto
Andraž Zaplotnik	študijska skupina Izobraževanje Rokus Novi prijatelji izobraževanja v okviru kolektiva seminar Matematik branje	skozi vse šolsko leto
Toni Zupet	Posvet svetovalnih delavcev. Študijske skupine. Seminarji namenjeni svetovalnemu delu. Izobražev v okviru kolektiva.	skozi vse šolsko leto

IZOBRAŽEVANJE VZGOJITELJIC VRTCA

IME IN PRIIMEK	VSEBINA	DATUM
Martina Makovec Žagar	interne delavnice seminar Jesenski pragozd	skozi celo leto
Ana Kocijan	interne delavnice, seminar po izbiri s področja glasbe	skozi celo leto

LDN OŠ ARTIČE

	izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	
Tina Čimžar	interne delavnice Zdravje v vrtcu seminar po izbiri Mednarodna konferenca Sodobni izzivi in izobraževanje v vrtcu izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Špela Lisec	interne delavnice, študijska seminar po izbiri iz področja glasbe, družbe in umetnosti izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Sonja Cizel	interne delavnice seminar v izvedbi Natalija Čerček izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Katja Turšič Rožman	interne delavnice seminar po izbiri: Razvijanje matematičnega izražanja in mišljenja, področje plesa izobraževanje v okviru kolektiva študijska Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Larisa Petelinc	interne delavnice seminar po izbiri iz področja matematike: Cicimatematik, 18.1.2025, področje glasbe: Slovenski ljudski plesi (A. Pesek) izobraževanje v okviru kolektiva srečanje: Zdravje v vrtcu za koordinatore, Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Tanja Mežič	interne delavnice, seminar po izbiri OD malih zmag Različnost nas bogati in nagovarja - SUPRA 16.9. izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Natalija Petelinc	interne delavnice posvet za pomočnike ravnateljev s	skozi celo leto

	področja vodenja Aktivi pomočnic ravnateljic v Posavju seminar po izbiri iz področja jezika in matematike - Katis izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	
Suzana Bogovič	interne delavnice, seminar : Različnost nas bogati in nagovarja - SUPRA 16.9. izobraževanje v okviru kolektiva, študijska (24.9., 11.11.) Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Larisa Brinovec	interne delavnice, seminar po izbiri iz področja glasbe izobraževanje v okviru kolektiva, Zdravje v vrtcu	
Heidi Brce	interne delavnice, seminar po izbiri iz področje jezika izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu	skozi celo leto
Timotej Topolovec	izobraževanje v okviru kolektiva	skozi celo leto

7 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA

Ves čas si prizadevamo za odprto sodelovanje šole z okoljem. Sodelujemo s KS, organizacijami in društvi, predvsem v okviru kulturnih prireditev, delovnih akcij in športnih prireditev.

8 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV

Starše obveščamo o načrtovanem delu prek šolske publikacije in letnega koledarja. Trudimo se, da bi imeli čim bolj izčrpne informacije o dosežkih otrok, zato organiziramo govorilne ure in roditeljske sestanke.

Roditeljski sestanki

1., 2., 3., 4., 5., razred	6., 7., 8., 9. razred
11. 9. 2024 - uvodni sestanek + predavanje za starše	11. 9. 2024 - uvodni sestanek + predavanje za starše
26. 11. 2024 - 5. razred pred ŠVN 5. 11. 2024 - 2. razred pred ŠVN	24. 10. 2024 - 8., 9. razred - pred ŠVN
4. 2. 2025	5. 2. 2025
junij 2025	junij 2025

*Za starše prvošolcev bo roditeljski sestanek organiziran 28. 8. 2024.

Za starše devetošolcev bo organiziran roditeljski sestanek pred zaključno ekskurzijo in valetu.

Govorilne ure

1., 2., 3. razred	4., 5., 6., 7., 8., 9. razred
22. 10. 2024	19. 11. 2024 (razredniki)
21. 1. 2025	14. 1. 2025 (po predmetih) 16. 1. 2025 (5. r.)
23. 4. 2025	18. 3. 2025 (razredniki)
maj (po potrebi)	23./24. 4. 2025 (po predmetih)
	20. 5. 2025 - po potrebi individualni pogovori na poziv

Dopoldanske govorilne ure

UČITELJ	DAN	URA
Janja Omerzu	po dogovoru	
Sonja Volk	po dogovoru	

Jana Kovačič	po dogovoru	
Mira Vogrin	po dogovoru	
Lucija Kevo	po dogovoru	
Ela Verstovšek Tanšek	po dogovoru	
Vlado Cizl	po dogovoru	
Tanja Lekše	po dogovoru	
Natalija Vahčič	četrtek	10.30–11.15
Marija Pavlovič	po dogovoru	
Stanka Turšič Pungercar	ponedeljek	7.00—7.30
Simona Grubič	po dogovoru	
Aljaž Leskovar	po dogovoru	
Mateja Jankovič Čurič	ponedeljek oz. po dogovoru	10.25–11.15
Klara Tomšič	torek	7.00-7.45
Metka Žabjek	ponedeljek	6.30–7.15
Anja Urek	po dogovoru	
Tjaša Žerjav	po dogovoru	
Andraž Zaplotnik	ponedeljek	7.00-7.40
Sabina Košir	torek	po dogovoru
Monika Kostanjšek	vsak dan	po dogovoru
Toni Zupet	ponedeljek	7.00-7.45

Možne so tudi spremembe pri številu roditeljskih sestankov po razredih.

9 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI

9. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih.

Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu šole na osnovi naslednjih predpisov: 21. člena Zakona o vrtcih, 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu (Uradni list, 41/97).

S pomočjo Kurikula za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitetne vzgoje. Je dokument, ki na eni strani

spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnejše otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA SE GLASI: VRTEC JE KRAJ, KJER LAHKO OTROK PRIDOBI VELIKO NOVIH ZNANJ, IZKUŠENJ IN SPRETNOSTI, KJER SE UČI MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA IN SREČEVANJA Z RAZNOVRSTNIMI IZZIVI.

9. 2 Program vrtca

Izvajamo program vzgoje in varstva predšolskih otrok – celodnevni od 6 do 9 ur, ki poteka po Kurikulumu, ki je namenjen otrokom od 1. do 6. leta. Kurikul je nacionalni dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novimi pogledi na zgodnje otroštvo dopolnjuje in nadgrajuje program dela v javnih vrtcih. V Kurikulumu so opredeljeni cilji in načela predšolske vzgoje, teoretična znanja o otrokovem razvoju in učenju, smernice, pogoji za vzgojno delo ter področja dejavnosti.

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Cilje kurikula za vrtce dosegamo preko različnih sodobnih konceptov vzgoje, ki jih razvijamo SKOZI PROJEKTE VRTCA.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in obzirnosti drug do drugega.

Cilji predšolske vzgoje so spodbujanje razvoja najrazličnejših veščin in znanj, kot so:

- razumevanje in sprejemanje sebe in drugih,
- sposobnost za dogovarjanje, sodelovanje in upoštevanje različnosti,
- prepoznavanje čustev ter spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- radovednost, raziskovalni duh, domišljija, intuicija in neodvisno mišljenje,
- jezikovni razvoj za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, pozneje pa tudi branje in pisanje,
- doživljanje umetniških del in umetniškega izražanja,
- znanje z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- telesni in gibalni razvoj,
- samostojnost pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Cilji kurikula za vrtce:

- Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba na vseh področjih in dejavnostih predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne omogočajo poglobljenosti na določenih področjih;

- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbiranje v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranosti glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme vrtca;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vedenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Otroci se v vrtcu srečajo z drugačnimi dejavnostmi, kot so jih vajeni od doma. Vzgojiteljice izbirajo materiale in dejavnosti, glede na razvojne značilnosti, ter skrbijo za ponudbo, ki posega na vsa področja otrokovega razvoja. Drugačni izzivi ter pozitivne izkušnje, ki jih dobijo ob lastnem ali skupinskem uspehu, spodbujajo otroka za nadaljnje aktivno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces.

Skozi celo leto bomo tako načrtovale takšne dejavnosti, kjer bomo spodbujale aktivno učenje otrok, saj otrok le preko igre dojema svet in ob tem osvaja določene procese ter se na ta način uči.

Pri spoznavanju otrok pa nam pomaga tudi sodelovanje s starši. Skupaj spletamo pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki pa so razvrščene v vzgojna področja: jezik, matematika, glasbena, likovna in plesna umetnost, družba, narava, gibanje.

Medpodročne dejavnosti, kot so moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana, se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Naše osnovno poslanstvo je vzgoja predšolskih otrok. Z ustreznimi pristopi želimo v našem vrtcu poskrbeti za vzpodbudno okolje, ki pri otrocih ohranja in spodbuja vedoželjnost, ustvarjalnost in kritičnost. Zagotavljamo raznolike izzive ter skrbimo za uravnovešeno ponudbo dejavnosti, ki bo posegala na vsa področja otrokovega gibalnega, socialnega, čustvenega in spoznavnega razvoja. Pri socialnem razvoju otroci pridobivajo osnovne spretnosti sporazumevanja, sodelovanja in dogovarjanja z vrstniki in odraslimi. Pri čustvenem razvoju otrokom pomagamo pri oblikovanju temeljnega zaupanja vase in v druge, skrbimo za dobro počutje in spodbujamo otroke k samostojnosti. Pri spoznavnem razvoju pa otroke seznanjamo

s primernimi vsebinami z vseh področij in pri tem sledimo otrokovemu aktualnemu razvoju in z ustreznimi izzivi spodbujamo njegov potencialni razvoj.

Otroci naj ob druženju v oddelku, med oddelki, ob različnih vsebinah spoznavajo različnost in jo sprejemajo. Razvijali bomo prijateljstvo (povezanost, pogovarjanje, pripadanje), sočutje (prepoznavanje čustev, reševanje problemov), sodelovanje (otrok išče rešitev za dosego skupnega cilja, upošteva druge, se pogaja, izraža predloge) in prijaznost (skrb za druge, pozornost do rastlin, živali in otrok). Spodbujali bomo možnosti za izražanje lastnih občutij, skrb za pomoč drugemu in vljudnost v medsebojnem komuniciranju.

Skozi sprostivne dejavnosti želimo vplivati na umirjeno vzdušje v skupini, naj si vsak otrok poišče v sebi svoj mir.

Zavzemamo se za odprt vrtec, sodelovanje in sprejemanje novih idej in strokovnih izzivov.

Otrokom zagotavljamo prijazne, kvalitetne, strpne, sproščene medsebojne odnose.

Velik poudarek dajemo igri in z raznovrstnimi dejavnostmi ustvarjamo okolje za uspešen otrokov razvoj.

CILJI IN NALOGE VRTCA

Sledeči temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

9. 3 Predstavitev vrtca, program in organizacija dela

Vzgojno delo našega vrtca poteka v šestih skupinah (en oddelek 1. starostnega obdobja je v začetku polovični oddelek in se napolni 6.1. 2025.)

Pet oddelkov so v pritličnih prostorih novega vrtca, šesta skupina pa je nastanjena v prvem nadstropju poleg upravnih prostorov vrtca.

Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

1. starostno obdobje (otroci, stari do 3 let)
2. starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo)

Vzgojno delo opravlja 6 vzgojiteljic in 7 pomočnic vzgojiteljic. Imamo pa tudi 1. spremljevalko otroka s posebnimi potrebami v skupini 5 - 6 let. . Delovna obveznost vzgojiteljice obsega: 6

ur neposrednega dela z otroki, priprave na vzgojno delo in analize, skupno načrtovanje tima, priprava in izdelava didaktičnih pripomočkov, vzgojiteljski zbori, konference, strokovni aktivni, strokovno izobraževanje, roditeljski sestanki, pogovorne ure, srečanje s starši, prebiranje strokovne literature, pisanje poročil in drugo delo.

Delovna obveznost pomočnice vzgojiteljice pa obsega na dan 7 ur neposrednega dela z otroki ter sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela. Opravlja še druge naloge, ki so povezane z dejavnostjo vrtca (urejanje igralnice, razkuževanje igrač in ostalih didaktičnih pripomočkov).

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev, skladno z zakonodajo.

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice ...) se na delo razporedi le potrebno število delavk. Na te dneve se glede na potrebe vrtca delavce razporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

Garderoba v vrtcu je v celoti opremljena in ustreza vsem potrebam otrok in njihovih staršev.. Za razgibanje otrok in vadbene ure se uporablja osrednji prostor vrtca ki je na razpolago vsak dan in imamo izdelan urnik.

9. 3. 1 Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt vsak dan od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.00. Ob sobotah, nedeljah, praznikih je vrtec zaprt, pa tudi zadnji dan v avgustu, zaradi priprav na novo šolsko leto.

Dežurstvo otrok (5.30- 7.00) se izvaja v 2. igralnici vrtca. Nato se otroci razporedijo po svojih igralnicah.. Popoldansko varstvo pa se od 15.30 do 16.00 ure nahaja tudi v 2. igralnici vrtca.

Vrtec je 29. 8. 2025 zaradi priprav na novo šolsko leto zaprt.

9. 3. 2 Načrtovanje in organizacija

Načrtovanje in organizacija življenja otrok v vrtcu se ciljno in vsebinsko načrtuje v vsakem oddelku posebej in je skladna:

- z razvojnimi značilnostmi otrok v skupini,
- s potrebami in posebnostmi otrok, njihove družine in okolja,
- s prostorski pogoji,
- s pogoji okolja.
-

Vsaka vzgojiteljica pripravi do konca meseca septembra Letni delovni načrt oddelka, ki je skladen z Letnim delovnim načrtom vrtca. Vzgojiteljica na delovnem mestu pomočnice vzgojiteljice pa pripravi svoj LDN z vso vsebino pri vzgojnem delu svojega oddelka..

Otroke bomo opazovali in spremljali njihov razvoj, sproti izpolnjevali opazovalne liste ter na podlagi opazovanj oblikovali primerne dejavnosti. Pri izvajanju dejavnosti bomo otroke spodbujali, opogumljali, jih usmerjali, jim pomagali ter jim bili v oporo tudi s postavljanjem mej.Z otroki bomo sodelovali, se z njimi igrali, spodbujali medsebojno sodelovanje,

komunikacijo in socializacijo. Spodbujali in dali jim bomo možnost za samostojno učenje, odločanje in jih spodbujali k samostojnosti pri hranjenju, osebni higieni, oblačenju in obujanju.

ORGANIZACIJA DELA MED POČITNICAMI

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega izkoriščanja prostega časa zaposlenih ter racionalne nabave hrane bomo v šolskem letu 2024/2025 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. V teh dneh bomo, odvisno od števila otrok, delo organizirali v dveh ali treh skupinah. O dnevih in načinu združevanja bodo strokovne delavke obvestile starše preko oglasnih desk. Anketo bomo naredili za jesenske, novoletne, zimске, prvomajske in poletne počitnice.

9. 3. 3 Cene programov vrtca

Trenutno veljavna ekonomska cena v vrtcu je:

STAROSTNA SKUPINA	CELODNEVNI PROGRAM od 6 do 9 ur
otroci, stari od 1 do 3 let	708,00 eur
otroci, stari od 2 do 4 let, kombiniran oddelek	571,00 eur
otroci, stari od 4 do 6 let	504,00 eur

Starši prispevajo ustrezen delež na osnovi lastnih prihodkov. Plačilo določa Center za socialno delo. Starši plačujejo od 10 % do 77 % ekonomske cene. Ekonomska cena se lahko med letom spreminja v skladu s spremembami števila oddelkov in povečevanjem stroškov. Ceno potrjuje Občinski svet.

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo pri daljših odsotnostih otrok, ki trajajo neprekinjeno najmanj 15 delovnih dni in največ za dva meseca (skupno). Rezervacija se obračuna v višini 30 % od plačila, določenega na podlagi razvrstitve v plačilni razred. Stroški živil se odštejejo v višini enakega odstotka od cene živil dnevno, kot je določeno plačilo staršev. Odsotnost mora biti vnaprej napovedana. Rezervacija za drugega otroka ni možna. Starši imajo pravico tudi do zdravniške rezervacije zaradi bolezni za odsotnost nad 20 delovnih dni ob predložitvi zdravniškega potrdila najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti. Plačilo zdravniške odsotnosti je enaka kot pri rezervaciji.

Če starši nimajo poravnanih obveznosti do vrtca, rezervacije ne morejo koristiti.

Če je otrok v vrtcu prisoten dalj časa kot je določen odpiralni čas in brez predhodnega dogovora, je vrtec upravičen obračunati staršem dodatne stroške varstva. Za prvo uro znaša strošek 4,50 eur, za vsako naslednjo uro pa 6.50 eur.

9. 3. 4 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih

			VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1-2	SONČKI (2023-2024)	7	MARTINA MAKOVEC ŽAGAR	KATJA PETAN

1-2	RINGARAJČKI (2023)	14	ŠPELA LISEC	SUZANA BOGOVIČ
2-4	PLEZALČKI (2021-2022)	19	TINA ČIMŽAR	TANJA MEŽIČ
2-4	CEPETAVČKI (2021-2022)	19	LARISA BRINOVEC	LARISA PETELINC
4-5	IGRALČKI (2020)	22	NATALIJA PETELINC	HEIDI BRCE ANA KOCIJAN
5-6	NAVIHANČKI (2019)	21	SONJA CIZEL	KATJA TURŠIČ ROŽMAN SPREMLJEVALKA OTROKA SARA BROMŠE

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: NATALIJA PETELINC

9. 3. 5 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času, vzgojnim dejavnostim. Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po kotičkih, malico oz. zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem, kosilom, počitkom in umirjene dejavnosti po kotičkih, popoldansko malico in odhode domov.

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	sprejem otrok, dejavnosti po želji
8.00–8.30	zajtrk, osebna higiena, nega
8.30–10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih
10.00–10.15	sadna malica
10.15–11.15	igre na prostem
11.15–11.45	kosilo, osebna higiena
11.45–12.00	umivanje in priprava na počitek (pravljica, glasba)
12.00–14.00	počitek
14.00–16.00	malica, različne dejavnosti v kotičkih do odhoda otrok domov

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah
8.00–8.30	priprava na malico, malica
8.30–10.00	jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih

10.00—10.15	sadna malica
10.15—11.30	različne dejavnosti na igrišču, travniku, sprehodi, gozd
11.30—13.00	priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek
12.30—14.00	priprava na počitek, pravljica za lahko noč
13.00- 14.00	organizirana nespalna skupina v osrednjem prostoru vrtca (potekajo tihe dejavnosti) ali igra na igrišču
14.00—16.00	igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

9. 3. 6 Oblike sodelovanja s starši

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povezujeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu. Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svoj LDN. Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku.

CILJI IN NALOGE SODELOVANJA S STARŠI:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati pri zbiranju in prinašanju odpadnega materiala,
- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo, delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

Osnovna oblika sodelovanja je vsakodnevno izmenjavanje informacij, ki jo dopolnjujejo pogovorne ure, roditeljski sestanki, predavanja, razna srečanja in delavnice. Preko knjižnih nahrbtnikov spoznavajo tudi strokovno literaturo. Povezava poteka tudi preko organov šole in vrtca – Sveta staršev in Sveta šole. Velik poudarek dajemo tudi branju oglasnih desk, kjer imajo starši vpogled v dnevno dogajanje v vrtcu. V prostorih vrtca se nahaja tudi skrinjica pohval, pritožb in pobud. Starše, ki otroke prvič vpišejo v naš vrtec, povabimo na prvo srečanje konec meseca avgusta, kjer dobijo prve informacije o vrtcu in o življenju v njem. Starši dobijo tudi odgovore na vsa zastavljena vprašanja.

RODITELJSKI SESTANEK

Prvo srečanje staršev in strokovnih delavcev, ki bodo v tekočem letu skrbeli za njihove otroke, je tretji teden v septembru. Na tem sestanku starši dobijo prve informacije o skupini (okvirni LDN skupine je poslan vsakemu staršu preko elektronske pošte), delovnem času strokovnih delavcev, dnevnem redu in načinu dela strokovnih delavcev v skupini. Dogovorijo se tudi o načinu uvajanja novih otrok v skupino, da bi s tem olajšali otrokove težave ob vstopu v vrtec. Predstavi se tudi letni delovni načrt (LDN) skupine, kjer pa lahko tudi starši aktivno sodelujejo

in ga dopolnijo.

POGOVORNE URE

V tem šolskem letu bomo izvedle 2 individualne pogovorne ure s starši o otrokovem počutju, sodelovanju in razvoju (mesec november in april). Po potrebi se izvedejo tudi izredne pogovorne ure tekom šolskega leta. Starši so na pogovorne ure vabljeni s strani obeh strokovnih delavk oddelka in si sami vpišejo uro in željen termin.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

mesec	pogovorne ure	roditeljski sestanki
SEPTEMBER		17. 9. /18.9. /19.9. 2024
OKTOBER		
NOVEMBER	18. 11.- 28.11.2024	predavanje za starše in RS
DECEMBER		
JANUAR		
FEBRUAR	po potrebi	
APRIL	17. 4. - 24. 4. 2025	
MAJ		
JUNIJ		zaključni roditeljski sestanek

PROGRAM SKUPNIH SREČANJ IN DEJAVNOSTI S POSEBNO VSEBINO ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

MESEC	VSEBINA
SEPTEMBER	<p>uvajalno obdobje- igrjmo se skupaj (ureditev igralnic, označitev koticov, vremenski koledar,označbe za prisotnost otrok, dežurstva, oznaka za rojstne dni)</p> <p>lutkovna predstava z naslovom: Tine in promet (Fru fru) 24.9.</p> <p>akcija zbiranja starega papirja</p>

LDN OŠ ARTIČE

OKTOBER	<p>1.10- SVETOVNI DAN GLASBE: Glasbeni ODMEV (nastop učencev)</p> <p>prihod maskote, palčka Bralčka, glasbene skrinjice, gozdnega palčka</p> <p>obeležimo teden otroka (7.10- 13.10) z motom: OTROK NEPOPISAN LIST</p> <p>Čarodej Andrej na obisku s svojimi triki</p> <p>JESENSKI ŽIV ŽAV: popoldansko srečanje z družinami in pohod po BANOVI hosti ter peka na otroškem igrišču mesec požarne varnosti- obisk policista, gasilcev</p> <p>tema vrtca: Vozila in promet</p>
NOVEMBER	<p>POZDRAV JESENI (praznovanje jeseni v gozdu)</p> <p>19.11. tradicionalni slovenski zajtrk</p> <p>lutkovna predstava po skupinah (povabimo k sodelovanju mamice)</p> <p>POSKOČNI DAN- plesne delavnice po skupinah</p> <p>kuharski mojstri v otroški kuhinji (delavnice z babico)</p> <p>predavanja za starše in RS</p>
DECEMBER	<p>I december (dopoldanske praznične delavnice, pravljična tematika s palčkom in skupno okrasitvijo)</p> <p>9.12. ob 17.30 prihod dedka Mraza v Kulturnem domu Artiče z dramatisacijo zgodbe vzgojiteljic</p> <p>KARITAS (zbiranje hrane za ogrožene družine)</p> <p>zbiranje lepih misli in želja ob praznikih- tkemo vagončke prijateljstva</p>
JANUAR	<p>ZIMSKA pravljica (praznovanje zime)</p> <p>glasbeno ustvarjalne delavnice za otroke z Matejo Fi</p> <p>otroci na obisku pri sosedih (izmenjava skupin z vzgojiteljicami)</p> <p>družinski večerni pohod s svetilkami po Banovi hosti</p>

LDN OŠ ARTIČE

<p>FEBRUAR</p>	<p>SVET PISANIH BESED (obisk knjižnice, deklamacije, zgodbe, izštevanka, besedne igre, rime, povabimo mamice, da skupaj beremo), popoldansko srečanje z družinami z naslovom KULTURNI VRTILJAK- program in nastop otrok ob kulturnem mesecu</p> <p>Razstava pesmic in likovnih izdelkov na panojih v osrednjem prostoru vrtca</p>
<p>MAREC</p>	<p>TEV z nastopom otrok za družine ob materinskem dnevu z naslovom: POJDI Z MENOJ (četrtek 27.3.) rdeča nit prireditve so PESMI IN PLESI SVETA</p> <p>POMLADNI RAJ (praznovanje pomladi)</p> <p>4.3. PUSTNI DIRENDAJ – rajanje skupin v kostumih</p>
<p>APRIL</p>	<p>SRČKOV tek- kros vseh vrtičkarjev na travniku</p> <p>velikonočne dopoldanske delavnice z babicami in mamicami</p> <p>tema vrtca: VREME, lutkovna predstava v tandemu</p> <p>22.4. dan zemlje (obisk komunale Brežice z delavnicami za otroke)</p> <p>akcija zbiranja starega papirja</p>
<p>MAJ</p>	<p>tema vrtca: SKRBIMO ZA SVOJE ZDRAVJE</p> <p>obeležimo svetovni dan plesa- Vesele nogice s plesno delavnico</p> <p>ŠPORTNO popoldne z atiji- POMIGAJMO SKUPAJ</p> <p>SVETOVNI dan gibanja-medgeneracijsko druženje s pohodom skupin po Banovi hosti (vsaka skupina povabi babice in dedke)</p> <p>minutke druženja z upokojenci v našem vrtcu</p>
<p>JUNIJ</p>	<p>obisk Kekčeve dežele (4-6 let)</p> <p>zaključki skupin POT POD NOGE V NEZNANO</p> <p>POLETNI POMEŽIK (praznovanje poletja)</p> <p>ogled filma: Naš vrtec in mi</p>

DNEVI ODPRTIH VRAT

Ti dnevi so namenjeni otrokom, ki ne obiskujejo našega vrtca in se ob določenih dnevih pridružijo svojim vrstnikom v skupini. Otroci so obveščeni po pošti. Otroci prvega in iz drugega starostnega obdobja se nam bodo pridružili v dopoldanskem času, in sicer :

- 15. 1. 2025, 12. 2. 2025, 12. 3. 2025

9. 4 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci in okoljem

CILJI IN NALOGE:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih,
- sodelovanje z Osnovno šolo Artiče:
 - sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk šolske knjižnice)
 - sodelovanje s svetovalno službo- socialni pedagog Anja Urek, ki je v pomoč socialno ogroženim družinam in otrokom s posebnimi potrebami.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO SLUŽBO

- skrb za zdrave zobe in redni zobozdravstveni pregledi,
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v naši šolski ambulanti.

Skozi leto se bomo pridružili tudi različnim humanitarnim akcijam, za katere se bomo odločili na nivoju celega vrtca.

Posamezni oddelki se bodo skozi celo šolsko leto odzivali na natečaje, ki bodo primerni za predšolske otroke.

Pri uresničevanju postavljenih razvojnih ciljev če bo mogoče, bomo sodelovali z bližnjo in daljno okolico (podjetja, drugi vrtci, šolska knjižnica,, zasebniki po dogovoru s starši, sodelovanje z mediji – Dolenjski list, lokalno.si, ZRSŠ Novo mesto, srednja vzgojiteljskega šola, PF, občina Brežice ...)

STROKOVNI ORGANI VRTCA

Strokovni organ VRTCA je vzgojiteljski zbor in strokovni aktivni vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic.

Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci vrtca, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Strokovni aktivni

Sestavljajo ga vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki mesečno na aktivih obravnavajo problematiko skupine ali posameznika, rešujejo tekoče zadeve, težave ali pripombe staršev, diskutirajo na aktualno temo, izmenjujejo mnenja in izkušnje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno izobraževalnega dela, mesečno reflektirajo izvedene dejavnosti v oddelkih, aktivno sodelujejo pri spremljanju in razvijanju svojih kompetenc na področju jezika, matematike, umetnosti, narave, družbe in gibanja ter opravljajo druge strokovne naloge.

Aktivni se odvijajo 1 x mesečno, pri tem se strokovne delavke dogovarjajo tudi o izvedbi zadolžitev o dnevih s posebno vsebino.

V letošnjem letu je vodja strokovnega aktivna vzgojiteljica Špela Lisec, vodja strokovnega aktivna pomočnic vzgojiteljic pa je Larisa Petelinc.

9. 5 Centri aktivnosti

V igralnici imamo urejene koticke, kateri spodbujajo otroke k raziskovanju, učenju in ustvarjanju. Otroci tako oblikujejo znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe. Skupaj z vzgojiteljicama oblikujejo različne koticke: koticek s kockami, koticek za gibanje, koticek za dramatizacijo, koticek za dom in družino, koticek za namizne igre, likovni in knjižni. Otroci imajo možnost izbire, v katerem koticu se bodo igrali, saj tako prihaja tudi spontane interakcije z vrstniki in odraslimi. Tako se učijo samostojnosti, odločanja in odgovornosti.

Za ta način dela je značilno, da so igralnice urejene v koticke, ki so stalni in sicer:

- igro s kockami in za skupna srečanja otrok,
- igro z namiznimi igrami, kjer si otroci pridobivajo predvsem prve matematične koncepte,
- dramatizacijo, kjer otrok razvija veščine vzpostavljanja medsebojnih odnosov v družini in širši družbi
- začetno opismenjevanje, kjer je urejen tudi predel za izdelavo knjig in prostor za branje ter listanje knjig,
- likovno in glasbeno ustvarjanje,
- naravoslovno odkrivanje in raziskovanje,
- igro s kinetičnim peskom.

Tako urejena igralnica otrokom omogoča igro, razvoj in učenje na vseh razvojnih in vsebinskih področjih- izbiro materialov, razvoj interesov, sodelovanje, dogovarjanje, razvoj samostojnosti, prevzemanje odgovornosti za izbiro in odločitve, iniciativnost, reševanje konfliktov in problemov ter vzpostavljanje prijateljstev.

Poleg bogatih vsebin v igralnici, v našem vrtcu poskrbimo tudi za vsakodnevno bivanje na svežem zraku. Na razpolago imamo kar nekaj zunanjih igralnih površin.

Na igrišču se igramo z žogo, kolesarimo, plezamo, se plazimo, hodimo na sprehode in izlete, se kotalkamo, ustvarjamo iz naravnih materialov, igre z vodo, mivko, risanje s kredami, gibalne igre in raziskovanje gozda in bližnjega travnik in mlake..

9. 6 Obogatitvene dejavnosti vrtca

Kljub temu da je že v času rednega programa poskrbljeno za spodbude na vseh področjih otrokovega razvoja, z obogatitvenimi dejavnostmi skrbimo za dodatne spodbude na posameznih področjih. Izvajajo se v dopoldanskem času vzporedno s programom. Njihovo vsebino in število prilagajamo starosti in razvojnim značilnostim otrok. Število dejavnosti, ki se izvajajo v skupini, načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi vsem staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo.

Te dejavnosti se izvajajo v raznovrstnih oblikah:

1. ŠPORTNO GIBALNE AKTIVNOSTI:

- vadbene ure, ki so ciljno načrtovane 1 x tedensko v osrednjem gibalnem prostoru vrtca,
- izleti, spretnosti z žogo, rolanje, kotalkanje, kolesarjenje
- pohodi, kros
- gozdne igralnice, gibalne igrice
- prilagajanje na vodo za najstarejšo skupino, kjer se bodo otroci prilagajali na vodo, se učili nadzorovanja dihanja nad in pod vodo, se učili drsenja na vodi...

2. GLEDALIŠKE IN LUTKOVNE PREDSTAVE

Otroci se radi družijo z lutkami od blizu, v prijaznem razpoloženju se aktivno vključujejo v dogajanje. Tako bomo letos kar nekajkrat poskrbeli za uživanje ob ogledu zaigranih predstav s strani naših vzgojiteljic in tudi ob prihodu dedka Mraza.

Prav tako pa smo povabili medse lutkovno gledališče Fru fru s predstavo Tine in promet, Čarodeja Andreja v tednu otroka in in pa glasbeno plesne delavnice z Matejo FI.

3. SPODBUJANJE KNJIŽNE KULTURE

- obiski šolske knjižnice in izposoja knjig, potujoči knjižni nahrbtnik Palček Bralček

4. ZDRAV VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

- skupaj skrbimo za urejanje nizke grede v sadovnjaku, čistilne akcije, dan zemlje, varčevanje z vodo in elektriko, ločevanje odpadkov v igralnici, sodelovanje s komunalno

5. NADSTANDARDNI PROGRAM VRTCA (najstarejša skupina bi v juniju izvedla prilagajanje na vodo ter 1. noč prespali v vrtcu). Organizirali bomo tudi izlet za skupino Igralčki in Navihančki v Kekčevo deželo, predvidoma v mesecu juniju.

6. UTRINKI SKUPIN/članek

Vsi starši naših otrok imajo v letošnjem letu vpogled v UTRINKE oddelka, ki je na vidnem mestu pred igralnico. Tu si lahko v knjigi ogledajo podrobnejše dejavnosti in zanimivosti s fotografijami otrok. Mesečno bodo lahko starši tudi prebirali članke na naši spletni strani. Tedenske dejavnosti pa ima vsaka družina v pogled na oglasni deski skupine. Vzgojiteljica preko maila staršem pošilja tudi nujna obvestila.

Vsaka skupina ima tudi zvezek z maskoto, ki čez vikend potuje k družinam; pesmarico z glasbeno skrinjico in mojstrom.

Vsaka strokovna delavka v tem šolskem letu izdela za svojo skupino tudi štiri MRI, ki bodo otrokom popestrile glasbene dejavnosti in sicer od oktobra do maja 2025.

Vzgojno izobraževalno delo načrtujeta obe strokovni delavki oddelka, vsak ponedeljek pa vzgojiteljica oddelka sprinta tedensko pripravo, ki je v pogled tudi na oglasni deski igralnice.

6. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA VZGOJA

V letošnjem letu bomo še naprej dali poudarek higieni rok in kašlja. Otroke bomo seznanili s pravili higiene kašlja in pravilnega umivanja rok. V sanitarijah imajo otroci na vidnem mestu tudi sličice z nazornim prikazom, ki smo jih prejeli iz NIJZ-a.

Otroci starosti od 4- 6 let si bodo v vrtcu prav tako ščetkali zobe..

Poleg skrbi za higieno bomo poskrbeli za vsakodnevno zračenje igralnice in razkuževanje igrač, menjavanje rjuh in odej in skrbeli za svoje zdravje z gibanjem na prostem, raznovrstnim prehranjevanjem in pitjem zadostne količine vode, nesladkanega čaja.

7. DODATNE DEJAVNOSTI VRTCA

Ponujamo pa tudi kakovostne, pestre in zanimive dodatne programe, ki jih izvajajo zunanji sodelavci v popoldanskem času.

V dodatne programe lahko vključite otroke po dopolnjenem 4. letu starosti.

Izvajajo se pod pogojem zadostne prijave otrok in jih v celoti financirajo starši, vrtec zagotavlja le brezplačno uporabo prostorov. V septembru zbiramo prijave otrok tudi za športno interesno dejavnost- rokomet.

CICIBAN PLANINEC

Prizadevamo si, da bi otroci čim več svojega otroštva preživeli v pristnem, neposrednem stiku z naravo, zato smo za otroke po dopolnjenem 4. letu ustanovili planinski krožek »Ciciban planinec«. Krožek poteka v soorganizaciji z OŠ Artiče, mentorica je Natalija Vahčič. Otroci si razvijajo telesno vzdržljivost, vztrajnost, krepijo si voljo, spoznavajo naravne lepote in znamenitosti domačega kraja in njegove okolice. Seznanijo se s simboli planinske organizacije, s primerno planinsko opremo in nevarnostmi, na izletih pa skupaj s starši tkemo medsebojna prijateljstva.

ŠPORTNI PROGRAM - ŠPORTNA ABECEDA

V programu ABECEDA ŠPORTA sodelujejo otroci od 4. do 6. leta starosti, v skupinah od 10 do 12 otrok. Cilji programa so usmerjeni v celovit razvoj otrok s poudarkom na razvoju motoričnih sposobnosti. Program zajema različne vsebine, skozi katere otroci preko igre gradijo in razvijajo gibalne sposobnosti (plazenje, lazenje, skoki, plezanje, premagovanje ovir, izvajanje preprostih otroških plesov).

Športni program bo potekal od oktobra do junija, v času šolskih počitnic vadbeni. Vsebuje pa osnovne načine gibanja s pripomočki, izvajanje preprostih otroških plesov, gimnastično abecedo, abecedo z žogo, judo abecedo. Vadba poteka enkrat tedensko. Športno abecedo bo vodila mentorica prof. športa Petra Hotko.

Ponudili bomo tudi ROKOMET, PLESNI VRTEC- IMANI in BALET.

Od števila prijav je odvisno katere interesne dejavnosti bodo delovale.

CELOLETNI PROJEKTI VRTCA

<h3>1. ZDRAVJE V VRTCU</h3>

V letošnjem letu bomo že četrto leto izvajali projekt, v katerega so zajeta različna področja.

Program promovira zdravje ter usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega.

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu pa določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Dobro počutje in zdravje sta pomembni vrednoti, v vrtcu pa si bomo prizadevali ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepiti sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

V vrtcu bomo oblikovali zdravo in varno okolje, ki bo pozitivno vplivalo na počutje in zdravje otrok.

Temeljna cilja :

- Oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja.
- Delovanje v smeri zmanjšanja nastanka bolezni in poškodb.

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo za vse življenje. Zato je pomembno, da v vrtcu oblikujemo zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje otrok. Pri otrocih razvijamo zdrave navade in zdrav način življenja. Poudarek bo na pozitivnih spodbudah oz. občutkih, ki bodo krepili otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje ter s tem vplivale tudi na njegovo dobro počutje.

Poslanstvo, cilj projekta je:

- dobro počutje otrok v vrtcu
- zdravje kot pomembna vrednota
- ustvarjamo pogoje za dobro počutje

Rdeča nit za šol. l. 2024/25: JEJ ZDRAVO, SPOŠTUJ HRANO IN VARUJ NARAVO

V obdobju odraščanja je ustrezen način prehranjevanja ključnega pomena, saj telo hrano, ki jo zaužijemo, porabi tako za rast in razvoj kot tudi za vsakodnevne dejavnosti. V tem obdobju je zato izjemno pomembno, ne le, da otrok je dovolj, ampak predvsem, da uživa kakovostno, raznoliko in zdravo hrano. Vse pogosteje pri tem izpostavljam tudi trajnostno, lokalno pridelano hrano, ki je prijaznejša do okolja. V letošnjem šolskem letu bomo spodbujali, da boste v prehranskih sistemih v vrtcih preko nabave, priprave in ponudbe ter motivacije otrok zmanjševali zavržke hrane in s tem negativne vplive na okolje. Trenutne prehranske vzorce v vrtčevskih okoljih bomo primerjali s predlaganimi prehranskimi vzorci, kot jih narekujejo prenovljene Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih, ter opazovali ali lahko zmanjšamo svoje okoljske vplive tudi na račun prilagoditev v prehrani. Zdrava in trajnostna prehrana vključuje varno, energijsko in hranilno uravnoteženo, varovalno ter biološko sprejemljivo hrano, ki ustreza posameznikovim prehranskim potrebam, ohranja in krepi njegovo zdravje ter je sočasno prijazna do okolja in podnebja. To pomeni, da izbiramo hrano, ki je lokalna, pridelana na čim bolj naraven način, sezonska, čim manj predelana in zapakirana. Pri tem tudi skrbimo, da hrana ne postane odpadek. S primernimi pristopi bomo zato skušali pri otrocih spodbuditi uživanje čim bolj raznolik izbor živil rastlinskega izvora, dali prednost kakovostnim mlečnim izdelkom, pustim vrstam mesa, ribam, stročnicam, polnovrednim žitom in žitnim izdelkom ter kakovostnim maščobam. Po mnenju domačih in tujih strokovnih združenj je uravnotežena, pestra in mešana prehrana po zgornjih načelih trenutno najoptimalnejši način, kako v praksi doseči ustrezno razmerje med okoljskimi vplivi in vplivom prehrane na zdravje. Vse drugačne oblike prehranjevanja v teh okoljih lahko privedejo do poslabšanja hranilne vrednosti obrokov, posledice zavračanja hrane pa se lahko odrazijo v še dodatno povečanem negativnem okoljskem odtisu prav na račun zavržkov hrane. Zato bomo v tem šolskem letu iskali prakse, da bo takšna prehrana čim večkrat tudi dejansko na otroških krožnikih, po drugi strani pa, da bo tudi dobro sprejeta s strani otrok, kar pomeni, da ne bodo nastajali pretirani zavržki hrane. Že z manjšimi spremembami tako pri izboru, kombiniranju hrane kot njene priprave lahko že vsak izmed nas zmanjša svoj ogljični odtis in spodbudi prehod v bolj trajnosten sistem oskrbe s hrano. Globalnega segrevanja ni mogoče zadržati brez sprememb v načinu proizvodnje in potrošnje hrane. Torej šteje vsak kamenček v mozaiku, ki ga naredimo kot posamezniki ali kot skupnost. Bodimo družbeno odgovorni

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zato je pomembno, da v vrtcu oblikujemo zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje otrok. Pri otrocih razvijamo zdrave navade, zdrav način življenja in pozitivno naravnost do svojega zdravja.

Koordinatorica projekta je Larisa Petelinc.

2. BRALNI PROJEKT RINGARAJČEK BRALČEK- POTUJOČI NAHRBTNIK, RAZVIJANJE ZGODNJE PISMENOSTI SKOZI IGRO

Bralna kultura se začne že v najzgodnejših obdobjih življenja.

V predšolskem obdobju je zelo pomembna književna vzgoja. Če želimo, da bodo otroci branje cenili in jim bo predstavljalo pomembno sredstvo za učenje, mora branje biti pomemben del dneva. Branje otrokom je ena najučinkovitejših metod, da ustvarimo dobre bralce. Zato menimo, da je pomembno, da otrokom že od zgodnjega otroštva beremo in pripovedujemo različne pravljice.

NAMEN PROJEKTA

Namen projekta je spodbujanje predbralnih in predpisalnih navad. Ob knjigi otrok razvija bogat govor, posebno ob pravljicah pa razvija domišljijo, kar ga spodbuja k različnim oblikam dejavnosti.

Knjiga je tudi vir informacij z različnih področij in prispeva tudi k temu, da otrok lažje obvlada vsakdanje situacije in probleme, hkrati pa si širi razgledanost. Otrok ob literaturi in domišljjski igri ohranja lastnosti, s katerimi bo odrasel v humanega človeka in nauči se, da se dobro vrača z dobrim in slabo s slabim.

Vse to pa otroku v predšolskem obdobju omogočajo odrasli, v vrtcu vzgojitelji, doma starši. Kadar otroku glasno beremo ali pripovedujemo, se krepi čustvena vez s starši oz. odraslim, ki mu bere. Ugodje, ki se pri tem ustvarja in občutek varnosti, so v predšolskem obdobju temelj, iz katerega se razvije pozitivna naklonjenost do književnosti.

Z literaturo v vrtcu, bi radi dosegli predvsem to, da bi se otroci razveselili, kadar jim rečemo, da bomo prebrali pravljico.

NAMEN IZVAJANJA BRALNEGA PROJEKTA RINGARAJČEK BRALČEK

1. - povezovanje vrtca in doma,
2. - doživljanje ugodja, veselja in krepitev čustvenih vezi,
3. - razvijanje domišljije, pripovedovanja, širjenje besednega zaklada in pozitivnega odnosa do knjige.

VSEBINA KNJIŽEVNEGA NAHRBTNIKA

Vzgojiteljica napolni knjižni nahrbtnik s poljubno izbranimi književnimi deli in mapo, ki bo dopolnjena z navodili za izvajanje projekta. V projektu sodelujejo vsi otroci vrtca. Namen projekta je povezati družino in vrtec, saj so starši aktivno vključeni v sodelovanje. Naša želja je okrepiti zavest o pomembnosti prebiranja knjig in slikanic.

Knjižni nahrbtnik bo potoval od vrtca do družine in nazaj, kjer bo ostal en teden. Ob koncu šolskega leta pa dobijo otroci tudi pohvalo za sodelovanje v bralnem projektu.

Najbolj pomembno je, da skupaj berejo in pri tem uživajo! Doma, v družini, je branje zagotovo in predvsem vir skupnega veselja in zadovoljstva.

Pravijo, da branje knjig razsvetljuje glavo, zato staršem in mlajšim želimo obilo veselih trenutkov ob prebiranju otroške literature.

Koordinatorica bralnega projekta je Sonja Cizel.

3. Z GIBANJEM DO ZDRAVJA- GIBALNO-ŠPORTNI PROJEKT MALI SONČEK

Program mali sonček je namenjen otrokom starim od drugega do šestega leta. Namenjen je obogatitvi gibanja v vrtcih. Poudarek je na igri in vadbi, ki sta prilagojeni starosti otroka. Otrok z različnimi dejavnostmi na proste in v zaprtih prostorih razvija gibalne in funkcionalne sposobnosti.

POMEN GIBANJA ZA OTROKOV RAZVOJ

Gibanje je osnovna otrokova potreba in je eno najpomembnejših področij otrokovega razvoja. Strokovnjaki so ugotovili, da kar zamudimo v tem zgodnjem obdobju, v celoti kasneje težko nadomestimo. Če otrok potrebo po gibanju, poleg ostalih zadovolji, odraste v zadovoljno, zdravo in celovito osebo. Z gibanjem ohranjamo in krepimo otrokovo zdravje, vplivamo na otrokove duševne, čustvene sposobnosti. Povečajo se lahko določene sposobnosti kot so zbranost, hitrost odzivanja in sposobnost samonadzora. S športom prispevamo k sproščenemu načinu življenja. V igri z vrstniki otrok občuti veselje, radost in pripadnost. Spoznava pravila igre, ki jih mora spoštovati, se uči sprejemati zmage in poraze, spoznava svoje telo, gibe, vrednote kot so vztrajnost, tovarištvo, spoštovanje. Gibanje otrok v naravi budi ljubezen, kulturnen in spoštljiv odnos do narave in okolice. Splošna telesna vadba prispeva k celovitemu telesnemu razvoju.

NAMEN PROGRAMA MALI SONČEK:

- Obogatiti program gibalno/športnih dejavnosti v vrtcu, še posebej na prostem.
- Spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju.
- Spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa.
- Spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju ne glede na starostno obdobje.
- Spodbuditi zveze, klube, društva, zasebne športne delavce ... k sistematičnemu delu s predšolskimi otroki.

Poudarek programa je na usvajanju športne abecede, kjer otroci izvajajo naravne oblike gibanja in postopoma spoznavajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti. Glavni cilj programa je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, še posebej koordinacijo in ravnotežje in seznaniti najmlajše otroke s čim več raznolikimi dejavnostmi. Program Mali sonček temelji na elementarnosti in ne tekmovalnosti. Dejavnosti so načrtovane tako, da spodbujajo uspeh vsakega posameznika in naučijo otroke spoštovati vsakega posameznika in razlike med njimi.

Program vsebuje 4 stopnje:

- MALI SONČEK – MODRI (za otroke stare 2 do 3 leta);

- MALI SONČEK – ZELENI (za otroke od 3. do 4. leta);
- MALI SONČEK – ORANŽNI (za otroke od 4. do 5. leta);
- MALI SONČEK – RUMENI (za otroke od 5. do 6. leta).

Vse štiri ravni se vsebinsko povezujejo, dopolnjujejo in nadgrajujejo. Zato je dobro, da otroci sodelujejo v vseh stopnjah programa in predelajo celoten program.

Najpomembnejše pri programu je proces sodelovanja. Vsi otroci, ki so vključeni v proces in sodelujejo v programu, se trudijo pri izvedbi nalog na koncu dobijo priznanje in nagrado. Tako otroke spodbujamo k pozitivnemu odnosu do gibanja in športa nasploh.

Koordinatorica gibalnega projekta je Tanja Mežič.

4. GOZDNI VRTEC- IGRALNICA

Gozd je za otroke čarobni prostor, saj je vedno v gibanju in spreminjanju, zato je odlično okolje za njihov celostni razvoj. Odgovornost odraslih – vzgojiteljev, učiteljev in staršev, pa je v tem, da otroci ta prostor tako ponotranjijo, da povezanost z naravo, postane in kasneje tudi ostane del njihovega vsakdanjega življenja.

Ker je naš vrtec naravno vpet v biotsko zelo bogato okolje, želimo otrokom ponuditi čim več stika z njim. K temu nas vodijo tudi novejša dognanja nevrofiziologov, ki dokazujejo, da se možgani pospešeno razvijajo prav v prvih petih letih življenja. Naravno okolje, ki naenkrat stimulira vse čute, pripomore k boljšemu razvoju in počutju. Tako otrok, ki ga vodi prirojena radovednost, postane aktiven – se giblje, raziskuje, krepi svojo ustvarjalnost, - s čimer povečuje število povezav med možganskimi celicami. Z aktivnostjo otroci nabirajo nove izkušnje, jih urejajo, povezujejo, nadgrajujejo, širijo svoja zanimanja, ob tem pa razvijajo pozitiven odnos do narave.

Dejavnosti v sklopu gozdne pedagogike stimulirajo otrokov celostni razvoj, še posebej pa so pomembne za razvoj socialnih in čustvenih sposobnosti v sodobni družbi.

Gozdna pedagogika pa ne koristi le otrokom. Poučevanje v naravnem okolju tudi pedagogom omogoča razvoj novih pedagoških idej, metod in osebno rast. Zato gozd, v katerem se vsi dobro počutimo, obiskujemo celo šolsko leto, ne glede na vreme.

Vzgojitelji, učitelji in drugi strokovni delavci opažamo, da otroci po rednih obiskih gozda razširijo svoj besedni zaklad, so bolj motivirani za delo, postanejo bolj pogumni in samozavestnejši pri učenju in prilagajanju, izražajo več pozitivnih čustev ter postanejo boljši opazovalci in raziskovalci. Običajno se izboljša tudi koordinacija celotnega telesa, občutek za orientacijo, ročne spretnosti, koncentracija, spomin ter zaupanje vase in v lastne sposobnosti.

Ker je količina časa, ki ga predšolski otrok preživi v gibanju v naravnih okoljih, ključnega pomena za njegov razvoj, bomo v gozd zahajali večkrat tedensko, celo šolsko leto, ne glede na vreme.

Koordinatorica gozdnega projekta je Martina Makovec Žagar

5. GLASBENA SKRINJICA

Z glasbenimi dejavnostmi spodbujamo pri otroku veselje do zvoka, igre, gibanja, razvijamo splošno sposobnost zaznavanja, pozornosti, motorične spretnosti, jezikovno komunikacijo, socialno vedenje...

S poslušanjem, izvajanjem in ustvarjanjem glasbe vplivamo na otrokov čustveni, socialni, spoznavni in gibalni razvoj.

Glasba otroke:

- pomirja in sprošča, čustveno bogati,
- vpliva na razvoj njihovih možganov,
- spodbuja medsebojne interakcije,
- navaja na sodelovanje in prilagajanje,
- vpliva na otrokov osebni razvoj,
- navaja otroke na subtilnost, vpliva na razvoj motorike,
- spodbuja kreativnost, zmanjšuje napetost,
- nudi občutke zadovoljstva in sprejemanja.

PROGRAM V ODDELKIH OBSEGA:

- pestrost ponujenih glasbenih vsebin in izkušenj,
- vsakodnevne glasbene minutke,
- poglobljanje glasbenih izkušenj iz preteklega šolskega leta,
- spoznavanje tehnik igranja na instrumente,
- improvizacije z instrumenti,
- dihalne vaje,
- ritmične vaje,
- glasbeno –didaktične igrice, s katerimi: oblikujemo, bogatimo in širimo slušne predstave, razvijamo otrokovo slušno pozornost (zbrano poslušanje), utrjujemo tehniko igranja na male ritmične instrumente in utrjujemo poimenovanje instrumentov, ugotavljamo smer zvoka, razvijamo ritmični in melodični posluš, primerjamo in razlikujemo zvoke po jakosti, višini, dolžini, hitrost; pospešujemo otrokove govorne sposobnosti (pravilna izgovorjava), vplivamo na razvoj melodičnega posluš in otrokove glasbene kreativnosti...
- plesne improvizacije,
- spoznavanje ljudskih plesov,
- poslušanje klasične, sodobne in otroške glasbe.

KAJ ŽELIMO DOSEČI?

- spodbujati in razvijati čutno in čustveno doživljanje otrok,
- individualizirati delo in ga prilagoditi različnim sposobnostim otrok,
- povezati glasbo z vsemi področji dela v vrtcu,
- razvijati skupinsko dinamiko,
- razvijati motorične sposobnosti (Otroci si jih razvijajo predvsem z glasbeno didaktičnimi igrami in to predvsem s tistimi, ki so povezane z gibom. saj otroci prilagajajo svoje gibe glasbi,

ki jo poslušajo. Motorične sposobnosti si razvijajo tudi pri igranju na različne male instrumente, saj si pri tem urijo predvsem ročne spretnosti.)

-krepiti in poglobiti sodelovanje med vključenimi oddelki,

-vplivati na razvijanje kulturne zavesti otrok in strokovnih delavcev,

-krepiti sodelovanje z okoljem na kulturnem področju,

-omogočiti otrokom aktivno poslušanje glasbe ter izražanja glasbenih doživetij in predstav glasbenega dela zlasti z gibalno-rajalno, plesno in tudi likovno in besedno komunikacijo.

Ustvarjali bomo na različnih področjih dejavnosti (ustvarjanje glasbe, izvajanje glasbe, poslušanje glasbe, povezovanje glasbe z drugimi področji).

Glasba nas torej združuje, zato se še posebej potrudimo, da bo prisotna v skupinah vsak dan. Na prijeten način nas spodbudi, da lažje pospravimo igrače, se v jutranjem krogu pozdravimo in "prebudimo". Ob različnih praznovanjih in priložnostih se z glasbo zabavamo in zarajamo. Turobne, deževne dni si popestrimo s petjem, igranjem na instrumente in plesom. Z veseljem se ob glasbi tudi razgibamo, sprostimo in ustvarjamo. Nenazadnje pa ob njej vsakodnevno sladko zaspimo.

Poleg glasbenih dejavnosti pa se bomo v vrtcu posluževali tudi sprostitvenih dejavnosti predvsem takrat, ko bomo vzgojiteljice začutile, da so otroci nemirni z namenom, da umirijo svoje telo. Tako bomo poskušale pri otrocih izboljšati njihovo koncentracijo, strpnost in jim pomagale odpotovati v svet tišine, kjer najdejo stik s seboj. Pri tem bomo poskušale vplivati na umirjeno vzdušje v skupini, saj so predvsem otroci starejših skupin zelo glasni. Različne sprostitvene vaje, vodena vizualizacija, razne sprostitvene tehnike, sproščanje z dihanjem nam bodo v pomoč, da bomo vodile otroke k temu, da bodo poskušali poiskati svoj notranji mir in ob tem doživljati ugodje in sprostitev.

Koordinatorica glasbenega projekta je Natalija Petelinc.

9. 8 Materialni pogoji

Vrtec zagotavlja ustrezne materialne pogoje za nemoteno delo iz sredstev ekonomske cene, ki jo delno pokrivajo starši, v večji meri pa občina in država. S prispevki v obliki različnega materiala se vključujejo tudi starši.

Vrtec organizira tudi oblike nadstandardne ponudbe, ki jo delno ali v celoti plačujejo starši: krožki, izleti, plavalni tečaj.

10 SPREMLJANJE LDN

Oblike in nosilci so opredeljeni v posameznih poglavjih in so tudi neposredno odgovorni za realizacijo LDN.

Neposredno spremljanje vršita ravnateljica in vodja vrtca, posredno Svet OŠ Artiče.

11 SEZNAM PRILOG

- Koledar za šolsko leto 2024/2025
- Letna delovna obveza zaposlenih
- Urniki

Štev. delovodnika: 900-4/2024-3

Datum: 26. 9. 2024

Predsednica sveta zavoda:

Lucija Kevo

Žig

Ravnateljica:

Vesna Bogovič

LDN OŠ ARTIČE

Urniki oddelkov:

1. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	ŠPO
2. URA	ŠPO	MAT	SLJ	MAT	SLJ
3. URA	TJA	SPO	MAT	TJA	SPO
4. URA	MAT	GUM	LUM	ŠPO	GUM
5. URA	DOD/DOP		LUM	SPO	

1. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	ŠPO	MAT	SLJ	SLJ	ŠPO
2. URA	MAT	SLJ	SLJ	MAT	SLJ
3. URA	SLJ	SPO	MAT	SPO	SPO
4. URA	TJA	GUM	LUM	TJA	GUM
5. URA	DOD/DOP		LUM	ŠPO	

2. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	SLJ	TJA	SLJ	SLJ
2. URA	SLJ	SLJ	SPO	ŠPO	ŠPO
3. URA	MAT	SPO	ŠPO	MAT	SLJ
4. URA	SPO	MAT	LUM	GUM	MAT
5. URA	ŠPO	GUM	LUM		TJA

3. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	TJA	MAT	MAT	SLJ	SLJ
2. URA	MAT	SLJ	SLJ	SLJ	MAT

LDN OŠ ARTIČE

3. URA	ŠPO	SPO	SPO	MAT	ŠPO
4. URA	SLJ	ŠPO	SPO	TJA	LUM
5. URA	SLJ	TJA	ŠPO	GUM	LUM
6. URA					

4. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	MAT	SLJ	ŠPO	ŠPO	GUM
2. URA	TJA	SLJ	SLJ	TJA	MAT
3. URA	SLJ	RU/GUM	MAT	DRU	NIT
4. URA	ŠPO	MAT	NIT	SLJ	LUM
5. URA	DRU	DOD/DOP	NIT	MAT	LUM
6. URA	NIP		NIP		

5. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	SLJ	SLJ	SLJ	MAT
2. URA	SLJ	MAT	SLJ	MAT	TJA
3. URA	MAT	NIT	TJA	NIT	DRU
4. URA	DRU	GOS	DRU	RU/GUM	ŠPO
5. URA	ŠPO	TJA	NIT	GOS	LUM
6. URA	NIP	DOP/DOP	NIP	ŠPO	LUM
7. URA		KOL			

6. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	TJA	ŠPO/TIT	MAT	SLJ	MAT
2. URA	SLJ	TIT/ŠPO	TJA	MAT	NAR

LDN OŠ ARTIČE

3. URA	SLJ	TJA	SLJ	ZGO	ZGO
4. URA	TJA	LUM	ŠPO/TIT	GOS/ŠPO	SLJ
5. URA	MAT	LUM	TIT/ŠPO	ŠPO/GOS	GOS
6. URA	NIP		NIP	TJA	
7. URA					

7. a razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	DKE	GEO	TJA	MAT	TJA
2. URA	DKE	MAT	NAR	SLJ	GUM
3. URA	MAT	ŠPO	NAR	NAR	SLJ
4. URA	TJA	TJA	MAT	ZGO	ZGO
5. URA	UBE	SLJ	SLJ	GEO	ŠPO
6. URA	OIP	OIP		TIT	
7. URA	OIP	OIP	OIP		

7. b razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	SLJ	MAT	DKE	GUM	ZGO
2. URA	NAR	SLJ	DKE	MAT	TJA
3. URA	TJA	ŠPO	MAT	SLJ	MAT
4. URA	TIT	GEO	TJA	NAR	SLJ
5. URA	UBE	TJA	GEO	NAR	ŠPO
6. URA	GKL/FVZ		ŠNO/VNN	ZGO	
7. URA	FVZ		ŠSP/UGL	OSK	

LDN OŠ ARTIČE

8. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	TEH/ŠPO	TJA	BIO	GEO	MAT/SLJ
2. URA	ŠPO/TEH	GUM	ŠPO	FIZ	SLJ/MAT
3. URA	FIZ	MAT/SLJ	ZGO	MAT/SLJ	TJA
4. URA	MAT/SLJ	SLJ/MAT	LUM	SLJ/MAT	KEM
5. URA	SLJ/MAT	ZGO	LUM	TJA	BIO
6. URA	GKL/FVZ	ŠSP	ŠNO	KEM	IŠP
7. URA	GKL/FVZ	ŠSP	POK	OSK	

9. razred:

	Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
1. URA	MAT/SLJ	GUM	MAT/SLJ	TJA	BIO
2. URA	SLJ/MAT	TJA	SLJ/MAT	GEO	ZGO
3. URA	LUM	FIZ	SLJ	ŠPO	KEM
4. URA	LUM	BIO	KEM	FIZ	SLJ/MAT
5. URA	ZGO	ŠPO	TJA	MAT/SLJ	MAT/SLJ
6. URA	GKL/FVZ/SPH	ŠSP	ŠNO/VNN	SLJ/MAT	IŠP
7. URA	FVZ/SPH		ŠSP/POK	OSK	

Urniki so stopili v veljavo s 1. 9. 2024. Glede na fleksibilno diferenciacijo pa se lahko med šolskim letom 2024/2025 spreminjajo.

