

ZAPISNIK

2. seje Sveta staršev, ki je bila 20. 5. 2021
ob 18.00 na daljavo preko aplikacije ZOOM

Prisotni: Damir Kovačič, Karmen Pfeifer Lapuh, Barbara Kink, Robert Furar, Klementina Razpotnik, Manja Ostreljč, Vlasta Kink, Irena Munič Zorko, Barbara Srečković Žlak, Petra Hotko, vodja vrtca Natalija Petelinc in ravnateljica Vesna Bogovič.

Opravičeno odsotni: Jure Bosteale, Sonja Pangarčič, Romana Zorko, Matic Žafran, Vanja Veselič in Mojca Iljaš.

Dnevni red:

1. Obravnava in potrditev zapisnika 1. redne in 1. korespondenčne seje
2. Delovni zvezki in učbeniki za šolsko leto 2021/22
3. Delo v času epidemije COVID-19
4. Razno

K 1. točki

Predsednik Robert Furar je prisotne pozdravil in ugotovil sklepčnost. Od sedemnajstih članov je bilo prisotnih 10 (deset). Člani so zapisnika prejšnjih (1.) sej prejeli po elektronski pošti.

Barbara Kink je odprla debato o delu določenih učiteljev. Tudi **Manja Ostreljč** je dobila komentarje glede določenih učiteljev s strani staršev 7. b razreda. Otroci gredo naprej s slabimi osnovami, nimajo znanja. V času korone niso veliko delali. Pri določenih učiteljih je bilo namenjenega več časa umirjanju kot pa samemu delu. **Klementina Razpotnik** je izpostavila učiteljico matematike, Miro Vogrin. Kod predstavnico sveta staršev 7. a razreda se je nanjo obrnilo veliko staršev, ki pravijo, da je v razredu veliko nereda, učiteljica zamuja na uro, uporablja neprimerne besede, ne zna obrazložiti snovi. Poda primer in otroci morajo delati sami. Otroci, ki bi pa radi delali, sedijo in gledajo v zrak. Učenci si ne upajo spraševati, ker se bojijo učiteljičine razlage. Na Teamsih so jo čakali, nje pa ni bilo. Takšnega dela od učiteljice niso pričakovali. Starši so zaskrbljeni in pravijo, da tako več ne gre. Ravnateljica **Vesna Bogovič** je odgovorila, da konkretne pritožbe zoper nje nima. Redno spremlja delo vseh učiteljev. Če sta to en ali dva učenca, starši pristopijo osebno, če mislite, da je to večinsko mnenje, se bom pogovorila tako z učenci kot učiteljico. Po 4 mesecih smo se vrnili nazaj v šolo, potrebovali smo mesec dni, da smo učence zopet pripravili za delo. Potrebno je pridobiti ocene, zato smo pristopili k napovedanemu spraševanju. Učitelji so začrtano delo opravili, vendar ne utrdili, zato znanje ni osvojeno. Načrte nam je ponovno pokvarilo zaprtje šol v začetku aprila 2021. Ocenjevanje je ustrezno, ocene so lepe glede na prvo ocenjevanje, matematika pa je težki predmet. Težko jo je razumeti, pomemben je način razlage. Pretekla leta je učiteljica Mira Vogrin zelo uspešno delala, učenci so se udeleževali državnega tekmovanja, zato menim, da če tega ne bi znala delati, takih rezultatov ne bi dosegala. Učiteljica ima doma težave z internetom, zato je v času epidemije prišla delat v šolo, dokler nismo imeli inšpekcije in je morala ostati doma. **Vlasta Kink**, predstavnica 8. a razreda pravi, da je bila na sestanku z učiteljico Miro in dodala, da je malo zmedena. Prej je njena hčerka imela pet, sedaj tri. Hčerka ji je še povedala, da ni nobene razlage, naloge pa veliko. Od

ostalnih staršev 8. a razreda nima nobene pritožbe. Matematiko naj bi pisali v torek, pa so datum prestavili. **Irena Munič Zorko**, predstavnica 9. razreda doda, da imajo tudi oni težave z matematiko. Probleme so reševali z razredničarko, devetošolci so že dvakrat ponavljali test. Matematika je težka in jo je treba dobro razložiti, zato svojim otrokom ponudi veliko inštrukcij, vendar še vedno meni, da je učitelj tisti, ki bi moral pomagati in jih usmerjati. Dodala je še, iz izkušenj svoje hčerke, da kdo ima pri učiteljici Miri pet, težav v nadaljnjem šolanju ne bo imel. **Barbara Kink** je dodala, da o tem opozarjajo že leta, zgodi se pa nič. Razlage snovi ni nobene, nivo nalog je visok. Skoraj vsak test se ponavlja, da se dože tisti minimum. Preverjeni, sveži podatki o bivših učencih trenutno vpisanih v gimnaziji. Od 10 učencev, vsi so izpostavili, da je problem matematika, angleščina, fizika in predznanje geografije, zato apelira na vodstvo, da ukrepa. **Robert Furar** predlaga, da predstavniki staršev povprašajo še druge starše kako je z matematiko pri njihovih otrocih. S komentarji se potem pristopi do ravnateljice. Ravnateljica naj v pogovoru z učenci pove, da bodo te njihove informacije o učiteljici zaupne.

Sklep: Člani Sveta staršev so zapisnik 1. redne in 1. korespondenčne seje soglasno potrdili z dvigom rok.

K 2. točki

Ravnateljica je predstavila izbor delovnih zvezkov, ki so jih predlagali strokovni aktivisti. Učbenike dobijo vsi učenci v šoli, strošek delovnih zvezkov je za 1., 2. in 3. razred brezplačen, krije ga država, strošek delovnih zvezkov za ostale razrede krijejo starši. Kot prilogo so starši prejeli še: primerjavo cen in števila delovnih zvezkov po šolskih letih, primerjavo števila delovnih zvezkov v zadnjih šestih šolskih letih in izbor delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/22, ki jih predlaga strokovni aktiv, kar je tudi priloga zapisnika.

Sklep: Svet staršev je soglasno potrdil seznam in cene delovnih zvezkov za šolsko leto 2021/22 po predlogu ravnateljice.

K 3. točki

Ravnateljica je povedala, da smo imeli štiri mesece dela na daljavo. V jeseni smo bili dva meseca v šoli, predvidevali smo, da bomo ponovno doma, zato smo se pripravili za delo s Teamsi, izobrazili smo še učence. Učenci so se različno odzivali. Pomagali smo jim z izposojeno tablico, stacionarnih računalnikov, slušalk in kamer, ki jih je doniral Dejan Kink, mobilnim internetom, Teamsom, Viberom, ZOOM-om in klici na mobitele. Z učiteljskim zborom smo imeli tedenske sestanke. Snov je bila obdelana, vendar ne utrjena, kar se vidi zdaj, ko so učenci prišli nazaj v šolo. Na predlog ministrice za izobraževanje, znanost in šport je to šolsko leto le eno ocenjevalno obdobje, kar pomeni manj ocen. Učitelji si morajo pridobiti ocene, dogovorjeni smo tudi za ustno spraševanje. Učenci ne delajo domačih nalog, zato morajo učitelji stopiti v stik s starši. Čedalje bolj se obračamo na posamezne učence in ne več na razred. V začetku meseca maja smo pisali nacionalne preizkusne znanja, rezultatov še nimamo, ker se testi še ocenjujejo. Letošnji rezultati ne bodo primerljivi z leti nazaj. Učenci so delali od doma, snov jim je bila obrazložena, utrjena pa ne. Opazili smo še, da so otroci I. triade izgubili na gibalnih sposobnostih, zato gredo čim več ven v naravo, kar je tudi z vidika epidemioloških razmer dovoljeno. Do konca šolskega leta bomo opravili dneve dejavnosti, poskušali bomo opraviti tudi plavalni tečaj v 2. razredu, seveda ob pogojih in ukrepih glede Covida-19, pripravljamo se na kolesarski izpit v 5. razredu, potekajo tudi priprave na valetu v 9. razredu. Tekmovanja v znanju so v teku. V soboto, 15. 5. 2021 je bilo državno tekmovanje

iz matematike, v petek, 21. 5. 2021, državno tekmovanje iz Logične pošasti, v soboto, 22. 5. 2021, Cankarjevo državno tekmovanje. Do sedaj imamo zlato priznanje iz znanja biologije. V šolskem letu 2021/22 smo vpisali 19 prvošolcev, v vrtcu imamo 95 otrok, polni smo do zadnjega mesta, delamo že čakalno listo.

Natalija Petelinc je povedala, da se vrtec pospešeno dela. Narejenega je več kot $\frac{3}{4}$ dela, pogoji dela bodo boljši. Sedaj uporabljamo 300 m², po novem 1200 m² in v dveh nadstropjih. Spodaj je 5 igralnic in osrednji prostor. V vsaki igralnici je še kopalnica in izhod na pokrito teraso. V treh igralnicah (za starost otrok 3+) so še podesti in dodatni prostor za igro. Zgoraj so tri pisarne, učilnica v izmeri 86 m², potem bo telovadnica, zbornica 42 m² in izhod na teraso v izmeri 120 m², kjer bodo lahko tudi otroci. V kletnem prostoru je kotlovnica, ki bo za vrtec in šolo. Z deli smo pričeli oktobra 2020, selitev pričakujemo februarja 2022. Z ravnateljico smo uspele doseči tudi odkup župnijskega zemljišča, kar sploh ni bilo v planu. Dela je veliko, potrebno je biti pozoren na vsako malenkost.

K 4. točki

Barbara Kink je pohvalila delo učiteljice 3. razreda, Natalije Vahčič. Delo med zaprtjem šole je bilo zelo sistematično, učiteljica je za vsak dan pripravila tabelo za delo. Prvo šolsko uro so dobili navodila, potem so delali, vse do 13. ure. Otroci so tako postali samostojni in delavni, mislim, da so si tudi pridobili veliko znanja. Za primerjavo: učenci 8. razreda so bili z delom gotovi že v dveh urah. **Robert Furar** je prav tako pohvalil delo učiteljice Natalije Vahčič za ves material in trud, zdaj, ko je pa na bolniški, jo pa otroci že pogrešajo.

Klementina Razpotnik je dodala, da otroci med epidemijo niso dovolj delali, sedaj pa so obremenjeni s testi. Ena od mam je opozorila, da v istem tednu ne smejo pisati treh testov. Obvestilo so prejeli zvečer po 20 uri, da ta test odpade. Učitelji bi se morali dogovoriti oz. pogovoriti med seboj. Zanimalo jo je tudi nivojski pouk matematike, slovenščine in angleščine. **Ravnateljica** je odgovorila, da to pomeni 1 uro tedensko pri matematiki in slovenščini, angleščina je 1 ura na dva tedna. 7. in 8. razred sta že dva oddelka, se ne delijo, 9. razred je razdeljen na manjše skupine. Delamo po notranji diferenciaciji, tisti, ki so boljši, dobijo več nalog.

Klementina Razpotnik je povedala, da so otroci lačni. Nekateri učenci pojejo dve malici, nekateri nobene. Dežurnega učitelja pri malici ni. Pri kosilu nekateri dobijo še, drugi ne. **Ravnateljica** odgovarja, da v kuhinji vedno dobijo še. Seveda, če je kosilo dobro, je kosila manj. Pride tudi do dnevnih kosil, zato jih je manj. Kar se tiče malice, bo preverila še pri učiteljih.

Petro Hotko je zanimalo plavalno opismenjevanje, kajti otroci 1. razreda ga lani zaradi epidemije niso imeli. **Ravnateljica** odgovori, da ga bomo zaradi mehurčkov izvedli najprej v 2. razredu, potem 1. razredu in še vrtcu, seveda če bo vreme in če bodo epidemiološki ukrepi zagotovljeni.

Manja Ostreljč je povedala, da je v času zaprtja šol prejemale kosilo za svoja otroka, ker je imela to možnost. V večini kosil so prisotne juhe, ki pa niso okusne. Juhe bi bilo potrebno dodelati. Okusna je le gobova. Hrana je nezačinjena. Sama kosila pa niso tako slaba. Otroci so potožili, da je kosilo, ko ga dobijo na krožnik, mrzlo.

Barbara Srečković Žlak je pohvalila delo vzgojiteljice Sonje in Suzane. Sporočila je, da so jih otroci zelo pogrešali ter še dodala, da že komaj čakajo na nov vrtec.

Klementina Razpotnik je vprašala kako je s samo testiranjem učencev. **Ravnateljica** je odgovorila, da smo teste že dobili, da bo potekalo za učence od 6. do 9. razreda, za druga navodila pa čakamo kaj bodo rekli na pristojnem ministrstvu. **Barbara Kink** je dodala, da srednješolci pričnejo samo testiranje s ponedeljkom, 24. 5. 2021.

Robert Furar je vprašal ali je v praksi, da bi se kuharji med šolami zamenjali. **Ravnateljica** odgovarja, da je potrebnega nekaj časa, da se dela naučijo. Sedaj v času epidemije pa morajo sami nositi in pospravljati malico do razredov in v vrtec, nato pa sledijo še priprave za kosilo. Primanjkuje jim časa.

Irena Munič Zorko je dodala, da je bilo lepo sodelovati in da se poslavlja, kajti otroci zapuščajo osnovno šolo.

Predsednik Sveta staršev **Robert Furar** se je prisotnim zahvalil za sodelovanje ter zaključil sejo ob 19.30.

Datum: 21. 5. 2021

Številka: 900-2/2021-2

Zapisala:
Katja Ivanović

Predsednik Sveta staršev:
Robert Furar