

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE
Artiče 39
8253 Artiče



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA ARTIČE

2023/24

VSEBINA

| | |
|--|--------------------------------------|
| 1 VIZIJA IN CILJI | 4 |
| 1. 1 Vizija šole | 4 |
| 1. 2 Dolgoročni cilji | 4 |
| 1. 3 Kratkoročni cilji | 4 |
| 2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE | 4 |
| 2. 1 Oblikovanje dohodka | 4 |
| 2. 2 Pogoji dela | 5 |
| 2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2021/2022 | 6 |
| 2. 4 Učila in učni pripomočki | 6 |
| 2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022 | 7 |
| 3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA | 7 |
| 3. 1 Predmetnik | 7 |
| 3. 2 Šolski koledar | 9 |
| Trajanje šolskega leta | Ocenjevalna obdobja |
| 1. 9. 2021—31. 8. 2022 | prvo obdobje: 1. 9. 2021—31. 1. 2022 |
| jesenske počitnice: 25. 10. 2021—29. 10. 2021 | 9 |
| novoletne počitnice: 25. 12. 2021—2. 1. 2022 | 9 |
| Delo | 11 |
| 3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino | 13 |
| 3. 5 Druge oblike dela z učenci | 25 |
| 4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE | 39 |
| 4. 2 Svet staršev | 39 |
| 4. 3 Ravnateljica | 40 |
| 4. 4 Pomočnica ravnateljice v vrtcu | 41 |
| 4. 5 Strokovni organi šole | 42 |
| Naloge | 43 |
| Delo opravljajo v skladu z veljavno zakonodajo in LDN-razreda. | 45 |
| 4. 6 Skupnost učencev | 45 |
| 4. 6. 1 Oddelčne skupnosti | 46 |

| | |
|---|----|
| 5 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI | 46 |
| 5. 1 Šolska svetovalna služba | 46 |
| 5. 2 Šolska knjižnica | 47 |
| 6 PROGRAM STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV | 47 |
| 7 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA | 53 |
| 8 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV | 54 |
| 9 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI | 55 |
| 9. 1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN) | 55 |
| 9. 2 Program vrtca | 56 |
| 9. 3 Predstavitev vrtca, program in organizacija dela | 58 |
| 9. 3. 1 Poslovni čas vrtca | 59 |
| 9. 3. 2 Načrtovanje in organizacija | 59 |
| 9. 3. 3 Cene programov vrtca | 60 |
| 9. 3. 4 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih | 60 |
| 9. 3. 5 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu | 61 |
| 9. 3. 6 Oblike sodelovanja s starši | 62 |
| 9. 4 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci in okoljem | 65 |
| 9. 5 Centri aktivnosti – kotički – v programu KORAK ZA KORAKOM | 67 |
| 9. 6 Obogatitvene dejavnosti vrtca | 68 |
| 9. 8 Materialni pogoji | 76 |
| 10 SPREMLJANJE LDN | 76 |
| 11 SEZNAM PRILOG | 77 |

1 VIZIJA IN CILJI

Z letnim delovnim načrtom se določi osnovni in razširjeni program dela osnovne šole.

Pri oblikovanju delovnega načrta so ravnateljica, delavci učiteljskega zbora in ostali delavci osnovne šole upoštevali: Zakon o OŠ, ZOFVI, učne načrte in predmetnik za OŠ devetletnega programa, zahteve Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda za šolstvo, organizacij in društev ter organov, ki so odgovorni za razvoj osnovnega šolstva.

Delavci osnovne šole in vrtca so dolžni kvalitetno izpolnjevati naloge, določene s tem delovnim načrtom.

1. 1 Vizija šole

Znanje, odgovornost do dela in spoštovanje do sočloveka in do okolja so pot do zadovoljnega učenca, starša in učitelja.

1. 2 Dolgoročni cilji

Dvigovati ter spremljati kvaliteto dela, kvaliteto bivanja na šoli in v vrtcu skozi različne metode, oblike in načine.

1. 3 Kratkoročni cilji

- Poudarek na individualizaciji in diferenciaciji skozi fleksibilnost dela in skozi urnik.
- Povečati odgovornost do dela, do drugih, do lastnine, do okolja s primerno komunikacijo.
- Smiselno uporabljati elemente metodologije Korak za korakom v vrtcu.
- Smiselno uporabljati digitalizacijo v učnem procesu skozi Digitalno strategijo
- Učencem privzgojiti zdrav način življenja z zdravim prehranjevanjem in gibanjem in kritičnim mišljenjem skozi projekt Podnebne spremembe
- Konstruktivno sodelovati pri nadaljevanju aktivnosti v zvezi s sanacijo šole.

2 OCENA STANJA OSNOVNE ŠOLE

2. 1 Oblikovanje dohodka

Dohodek šola oblikuje iz virov financiranja Ministrstva za izobraževanje za osnovni program, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje, jutranje varstvo vozačev, material za pouk, sofinanciranje šole v naravi in prehrane, ekskurzij in nadomeščanje krajših bolniških odsotnosti. Občina Brežice financira materialne stroške, stroške prevoza otrok, varstvo vozačev, vzdrževanje šolskega prostora, nadstandardno zaposlene delavce, sredstva za delovanje oddelkov vrtca.

Tretji vir financiranja so prispevki staršev nadstandardnih učnih pripomočkov, prispevki staršev

za prehrano, tečaje, prevoze na dneve dejavnosti, šolo v naravi in druge izvenšolske aktivnosti, za katere šola ne dobi denarja.

Ravnateljica, Svet šole in delavci šole si bodo prizadevali, da bo denar racionalno izkoriščen.

Drugo

Šola bo tako kot že vsa leta do sedaj dajala v najem telovadnico, dvorano, učilnice, kombi in iskala donatorska sredstva.

2. 2 Pogoji dela

Celotni program šole se odvija v stavbi, ki je bila grajena leta 1903 in dograjena 1979. leta. Športna vzgoja se poučuje v telovadnici, ki je bila zgrajena leta 1998, v večnamenski dvorani osnovne šole in na igriščih ob šoli in pri Prosvetnem domu.

Na južni strani šole je nov vrtec, kjer lahko organiziramo delo za 6 oddelkov. Vrtec ima primerne prostore in sodobno opremo.

V šoli je dotrajana garderoba, nimamo specialnih učilnic, težave so s strešno kritino, dotrajanim parketom, sanitarijami, kanalizacijo, električno napeljavo, premalo kuhinjo ...

Nujno potrebujemo sanacijo šole, ki naj bi se po načrtih občine začela v letu 2025.

Število oddelkov, učencev

1. triada: 3 oddelki

2. triada: 4 oddelki

3. triada: 3 oddelki

podaljšano bivanje: 2,7 oddelka

VVE: 6 oddelkov

V šoli imamo na razpolago štirinajst učilnic, računalniško učilnico, knjižnico, manjšo gospodinjstvo učilnico. Učitelji se zadržujejo v zbornici, tajnica in ravnateljica imata svoje prostore v neposredni bližini zbornice. Svetovalna služba ima svoj manjši prostor. Vseh 6 kabinetov je namenjeno za odlaganje pripomočkov in za delo z IKT-opremo. Imamo dovolj sanitarij za delavce šole, fante in dekleta.

V vrtcu imamo 6 igralnic s sanitarijami in zunanji terasami, zbornico, delilno kuhinjo, skupni prostor in upravne prostore.

Štirje oddelki podaljšanega bivanja so po pouku najprej v štirih učilnicah, kasneje ob odhodu učencev domov, se skupine združujejo. Varstvo vozačev organiziramo v prostih učilnicah ter na zunanjem igrišču.

Imamo kuhinjo z jedilnico, kurilnico in kletne prostore. Zunaj šole sta igrišči za vrtec in šolo, okrasne zelenice, parkirišči, sadovnjak in gospodarsko poslopje.

Šola s telovadnico imata za pouk na razpolago **3243 m² notranje talne površine** in **7100 m² zunanje** površine. S selitvijo v nov vrtec pa smo pridobili še **1074 m² notranje talne površine**.

| oddelek | dečki | deklice | skupaj | razrednik |
|---------|-------|---------|--------|--------------------------------|
| 1. | 11 | 16 | 27 | Janja Omerzu in Mateja Kwartuh |
| 2. | 13 | 11 | 24 | Andraž Zaplotnik |
| 3. | 13 | 7 | 20 | Natalija Vahčič |
| 4. | 8 | 13 | 21 | Sonja Volk |
| 5. | 12 | 11 | 23 | Jana Kovačič |
| 6.a | 14 | 8 | 6 | Mira Vogrin |
| 6.b | 13 | 7 | 6 | Simona Grubič |
| 7. | 15 | 9 | 24 | Mateja Jankovič Čurič |
| 8. | 14 | 11 | 25 | Lucija Kevo |
| 9. | 12 | 6 | 18 | Marija Pavlovič |

Oprema in učna tehnologija

Učilnice so opremljene z računalniki, projektorji, v dveh učilnicah sta nameščeni interaktivni tabli in drugo sodobno tehnologijo. Učenci imajo na razpolago tablice in prenosne računalnike. Šola ima ozvočenje in razglasno postajo. Otroci iz vrta in učenci podaljšanega bivanja uporabljajo zunanja igrala ob šoli.

Učilnice so opremljene z učili in pripomočki, ki so specifični naravi pouka in jo vedno dopolnjujemo.

Tri igralnice za otroke vrta imajo podeste, s čimer smo pridobili dodatno igralno površino. Vse igralnice imajo izhode na zunanjo teraso.

2. 3 Načrt investicij ter vzdrževalnih del v letu 2023/2024

- Sanacija ravnih streh ter opečnate strehe..
- Urejanje učilnice na prostem.
- Nabava kamere za snemanje dogodkov.
- Nabava 3D- tiskalnika.

2. 4 Učila in učni pripomočki

V šolskem letu 2023/2024 bo nabava učil in učnih pripomočkov minimalna tako kot zadnji dve leti.

- Nabava računalniške opreme.
- Nabava pripomočkov za gibalne dejavnosti.
- Nabava manjših učnih pripomočkov po predmetnih področjih oziroma razredih.

2. 5 Pomembnejše, prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024 so:

- izvajati vse sestavine LDN;
- upoštevati digitalno strategijo zavoda;
- uresničevanje nalog projekta - Podnebni cilji;
- povečati občutek odgovornosti in dolžnosti, poudariti vrednoto znanje in prizadevnost ter spodbujati spoštljive medsebojne odnose;
- kvalitetno izvajati pouk skozi različne oblike in metode dela in skozi fleksibilnost predmetnika, urnika in učiteljev;
- navajati na zdravo prehrano in gibanje.

3 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OBSEGU ZAGOTOVLJENEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

3. 1 Predmetnik

V šoli se odvija devetletni program osnovne šole, in sicer od 1. do 9. razreda.

Predmetnik 9-letne OŠ

| Predmet | | | | Razred | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|
| | Prvo VIZ-obdobje | | | Drugo VIZ-obdobje | | | Tretje VIZ-obdobje | | |
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| <i>Slovenščina</i> | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3,5 | 4,5 |
| <i>Angleščina</i> | | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| <i>Matematika</i> | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>Likovna umetnost</i> | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Glasbena umetnost</i> | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>Spoznavanje okolja</i> | 3 | 3 | 3 | | | | | | |
| <i>Družba</i> | | | | 2 | 3 | | | | |
| <i>Geografija</i> | | | | | | 1 | 2 | 1,5 | 2 |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Zgodovina | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Domovinska in državljanska kultura in etika | | | | | | | 1 | 1 | |
| Naravoslovje in tehnika | | | 3 | 3 | | | | | |
| Naravoslovje | | | | | | 2 | 3 | | |
| Biologija | | | | | | | | 1,5 | 2 |
| Kemija | | | | | | | | 2 | 2 |
| Fizika | | | | | | | | 2 | 2 |
| Tehnika in tehnologija | | | | | | 2 | 1 | 1 | |
| Gospodinjstvo | | | | | 1 | 1,5 | | | |
| Šport | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Predmet 1 | 2 | | | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 | 2/1 |
| Predmet 2 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Predmet 3 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Oddelčna sk. | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

Dnevi dejavnosti

| Dejavnost | Razred | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Kulturni dnevi | 4 letno | 4 letno | 4 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno |
| Naravoslovni dnevi | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno | 3 letno |
| Športni dnevi | 5 letno | 5 letno | 5 letno | 5 letno | 5 letno | 5 letno | 5 letno | 5 letno | 5 letno |
| Tehniški dnevi | 3 dni | 3 dni | 3 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 dni | 4 letno |
| ID | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dop. in dod. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Individualna in skupinska pomoč | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| OPB | x | x | x | x | x | | | | |

Izbirni predmeti-obvezni

Učenci zadnjega VIZ-obdobja, to je 7. in 8. ter 9. razreda, imajo pri rednem pouku na izbiro tudi izbirne predmete. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, lahko obiskovanje le-te uveljavljajo namesto izbirnih predmetov. Prošnji staršev morajo priložiti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V letošnjem šolskem letu so si učenci izbrali naslednje izbirne predmete:

- **naravoslovno-tehnični predmeti:** Izbrani šport: odbojka - 10 učencev, Multimedija - 11 učencev, Obdelava gradiv: les - 14 učencev, Računalniška omrežja - 7 učencev,

Sodobna priprava hrane - 21 učencev, Šport za zdravje - 41 učencev, Robotika v tehniki - 12 učencev

- **družboslovni-humanistični predmeti:** Likovno snovanje - 8 učencev, Literarni klub - 14 učencev.
- En učenec uveljavlja glasbeno šolo.

Izbirni predmeti – neobvezni

Učenci 4., 5. in 6. razredov so izbrali neobvezne izbirne predmete: Tehnika – 38 učencev, Šport – 29 učencev. 4 učenci niso izbrali nobenega izbirnega predmeta.

Učenci 1. razreda so izbrali tuj jezik angleščina – 27 učencev.

Pouk

Začetek pouka je ob 7.45. Konec pouka je različen glede na urnik posameznega razreda, zadnja ura, to je 7. ura, se konča ob 14.05. Za učence 1. razreda je organizirano jutranje varstvo. Podaljšano bivanje poteka med 11.20 in 16.00.

| Ura | 1.—2. razred | Ura | 3.—5. razred | Ura | 6.—9. razred |
|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|
| 1. | 7.45—8.30 | 1. | 7.45—8.30 | 1. | 7.45—8.30 |
| | malica | | malica | 2. | 8.35—9.20 |
| 2. | 8.50—9.35 | 2. | 8.50—9.35 | | malica |
| 3. | 9.40—10.25 | 3. | 9.40—10.25 | 3. | 9.40—10.25 |
| 4. | 10.30—11.15 | 4. | 10.30—11.15 | 4. | 10.30—11.15 |
| 5. | 11.20—12.05 | 5. | 11.20—12.05 | 5. | 11.20—12.05 |
| 6. | 12.10—12.55 | 6. | 12.10—12.55 | 6. | 12.10—12.55 |
| 6. | kosilo | 6. | kosilo | 6. | kosilo |
| | | | | 7. | 13.20—14.05 |

3. 2 Šolski koledar

Trajanje šolskega leta

1. 9. 2023—31. 8. 2024

Ocenjevalna obdobja

prvo obdobje:

1. 9. 2023—31. 1. 2024

drugo obdobje:

1. 2. 2024—15. 6. 2024 (9. razred)

1. 2. 2024—24. 6. 2024

(od 1. do 8. razreda)

Počitnice:

jesenske počitnice: 30. 10. 2023—3. 11. 2023

novoletne počitnice: 25. 12. 2023—2. 1. 2024

zimске počitnice: 26. 2. 2024—1. 3. 2024

prvomajske počitnice: 27. 4. 2024—2. 5. 2024

poletne počitnice: 26. 6. 2024—31. 8. 2024

Prazniki:

dan reformacije: 31. 10. 2023

dan spomina na mrtve: 1. 11. 2023

božič: 25. 12. 2023

dan samostojnosti in enotnosti: 26. 12. 2023 (obvezna proslava 22. 12. 2023)

Prešernov dan, slovenski kulturni praznik: 8. 2. 2024 (obvezna proslava 7. 2. 2024)

Velikonočni ponedeljek: 1. 4. 2024

Dan upora proti okupatorju: 27. 4. 2024

Praznik dela: 1., 2. 5. 2024

Dan državnosti: 25. 6. 2024 (obvezna proslava 24. 6. 2024)

Prost dan: petek - 9. 2. 2024

Prost dan: petek, 3. 5. 2024 - POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole

Tkemo vezi - predlog - ustvarjalna delavnica, medgeneracijsko branje, športno druženje, kulturna prireditev (januar ali februar),

Dan šole - medgeneracijska športna in bralna orientacija in SLOFIT - 14. 10. 2023

TEDEN MOBILNOSTI - pešbus (18.—22. 9. 2023)

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:

17. 6.—1. 7. 2024 – 1. rok za učence 9. razreda

26. 6.—9. 7. 2024 – 1. rok za učence 1.—8. razreda

19. 8.—30. 8. 2024 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:

3. 5.—14. 6. 2024 – 1. rok za učence 9. razreda

3. 5.—24. 6. 2024 – 1. rok za učence 1.—8. razreda

19. 8.—30. 8. 2024 – 2. rok za učence od 1.—9. razreda

Konference

23. 1. 2024 - 1. triada

24. 1. 2024 – 2. in 3. triada

6. 6. 2024 – 9. razred

13. 6. 2024 – 1. triada

18. 6. 2024 – 2. in 3. triada

Nacionalni preizkusi znanja (NPZ) za učence 6. in 9. razreda

7. 5. 2024 – slovenščina

9. 5. 2024 – matematika

13. 5. 2024 – tuji jezik

Kadrovska struktura delavcev šole in vrtca

LDN OŠ ARTIČE

| Ime in priimek | Delovno mesto | Delo | Strokovna izobrazba | Govorilna ura |
|----------------------------|------------------------------|--|---------------------|-------------------------|
| Vesna Bogovič | ravnateljica | ravnateljica, folklor | 7 | vsak dan 8.—14.00 |
| Bernardka Gregl | učiteljica | bolniška | 6 | |
| Mateja Kvartuh | učiteljica | 1., OPB, JV | 7 | petek, 7.00—7.40 |
| Sonja Volk | učiteljica | razr. 4. , DOD, DOP, MAT 6., DSP | 7 | torek 7.10—7.30 |
| Jana Kovačič | učiteljica | razr. 5., ID, DOD, DOP, ISP-NAD, DSP, | 7 | torek 7.10—7.30 |
| Stanka Turšič Pungerčar | knjižničarka, učiteljica | knjižnica, SLJ 6. a in 6. b, NSLJ 7., ID, DSP | 7 | ponedeljek, 7.00—7.30 |
| Simona Grubič | učiteljica | razr. 6.b, ŠPO, ID, ŠZZ, IŠO, NIP, OPB | 7 | po dogovoru |
| Sandra Colarič | laborantka, org. prehrane | prehrana, laborant | 7 | torek, 11.20—12.05 |
| Aljaž Leskovar | učitelj | ŠPO, OPB, ID | 7 | po dogovoru |
| Mateja Jankovič Čurič | učiteljica | SLJ – 7., 8., 9. , ID, GLK | 8 | ponedeljek, 10.25–11.15 |
| Sabina Košir | učiteljica | LUM 6.—9., ROID, LS, ID, MME, ROM | 7 | torek, po dogovoru |
| Ela Verstovšek Tanšek | učiteljica | GUM 4.—9. JV, OP, OPZ, MPZ, DSP, USTK, LUM | 7 | ponedeljek, 7.40-8.20 |
| Jasmina Heric | učiteljica | KEM, BIO, NAR, DOP, DOD, DSP, SPH | 7 | po dogovoru |
| Vlado Cizl | učitelj | FIZ, TIT, OGL, ROB, ID, DOP, DOD | 6 | po dogovoru |
| Mira Vogrin | učiteljica | 6.A, MAT 6—9, ID, DOP, DOD | 7 | ponedeljek, 11.20—12.05 |
| Lucija Kevo | učiteljica | GEO, ZGO, DKE | 7 | ponedeljek, 12.10—12.55 |
| Zorica Romih | učiteljica | NEM 4-9 | 7 | ponedeljek 12.55—13.15 |
| Tanja Lekše | učiteljica | PB1 in PB2 | 7 | po dogovoru |
| Klara Tomšič | učiteljica | OPB2, nMAT5, nSLJ5, ISP 1-3, DSP, nSLJ4, nMAT4 | 6 | sreda 11.20 - 12.10 |
| Natalija Vahčič | učiteljica | 3. a, ID, DOP, DOD | 7 | ponedeljek 9.40 - 10.20 |
| Janja Omerzu | učiteljica | 1.a, ID, DOD/DOP, | 7 | torek, 7.00 - 7.40 |
| Marija Pavlovič | učiteljica | TJA 2., 6b, 7., 8., 9., DOP, DOD, DSP, OPB | 7 | ponedeljek 12.10—13.00 |
| Tjaša Žerjav | učiteljica | TJA 1.,3.,4.,5.,6.a,8.,9., učna skupina 7 , DOP, ISP | 7 | ponedeljek, 7.45-8.30 |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | |
|----------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------|
| Bernardka Gregl | učiteljica | bolniška | 6 | |
| Mateja Kvartuh | učiteljica | 1., OPB, JV | 7 | petek, 7.00—7.40 |
| Sonja Volk | učiteljica | razr. 4. , DOD, DOP, MAT 6., DSP | 7 | torek 7.10—7.30 |
| Jana Kovačič | učiteljica | razr. 5., ID, DOD, DOP, ISP-NAD, DSP, | 7 | torek 7.10—7.30 |
| Stanka Turšič Pungerčar | knjižničarka, učiteljica | knjižnica, SLJ 6. a in 6. b, NSLJ 7., ID, DSP | 7 | ponedeljek, 7.00—7.30 |
| Simona Grubič | učiteljica | razr. 6.b, ŠPO, ID, ŠZZ, IŠO, NIP, OPB | 7 | po dogovoru |
| Sandra Colarič | laborantka, org. prehrane | prehrana, laborant | 7 | torek, 11.20—12.05 |
| Aljaž Leskovar | učitelj | ŠPO, OPB, ID | 7 | po dogovoru |
| Mateja Jankovič Čurič | učiteljica | SLJ – 7., 8., 9. , ID, GLK | 8 | ponedeljek, 10.25–11.15 |
| Andraž Zaplotnik | učitelj | 2.a, DOD, DOP, ID | 7 | ponedeljek, 7.00-7.40 |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Sonja Cizel | vzgojiteljica | vrtec (4—5) | 7 | |
| Špela Lisec | vzg., pom. vzg. | vrtec (1—2) | 7 | |
| Natalija Petelinc | vzgojiteljica | pomočnica ravnateljice v vrtcu, vrtec (3—4) | 7 | |
| Heidi Brce | pom.vzgojiteljice | vrtec (4—5) | 5 | |
| Ana Kocijan | pom.vzg. | vrtec (3—4) | 5 | |
| Martina Makovec Žagar | vzgojiteljica | vrtec (2—3) | 7 | |
| Patricija Grad | vzgojiteljica | vrtec (2—3) | 7 | |
| Larisa Petelinc | pom. vzgojiteljice | vrtec (2—3) | 5 | |
| Katja Turšič Rožman | pom. vzg. | vrtec (3—4) | 5 | |
| Karmen Borošak | pom. vzg | vrtec (1 - 2) | 5 | |
| Suzana Bogovič | pom. vzg. | vrtec (5—6) | 5 | |
| Tina Čimžar | vzgojiteljica | vrtec (5—6) | 7 | |
| Tanja Mežič | pom. vzg. | vrtec (2—3) | 5 | |
| Timotej Topolovec | pom. vzgojitelja/ pomočnik v razdelilni kuhinji | vrtec | 5 | |
| Mojca Frelih | spremljevalka OPP | skupina 4- 5 | 5 | |
| Larisa Brinovec | spremljevalka OPP | skupina 5- 6 | 5 | |

| | | | | |
|-------------------|--------------|----------------------|---|-----------------------|
| Monika Kostanjšek | pedagog | svetovalno delo, DSP | 7 | vsak dan, po dogovoru |
| Metka Žabjek | spec. pedag. | svetovalno delo, DSP | 6 | pon., 6.30—7.15 |
| Toni Zupet | pedagog | DSP | 7 | pon., 7.00—7.45 |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------|---|-------------|
| Anja Urek | soc. pedagog | svetovalno delo, DSP | 7 | po dogovoru |
| Katja Ivanović | tajnik | administrativna dela | 7 | |
| Brigita Tošić | računovodja | | 6 | |
| Janko Ogorevc (Jani Špehar) | hišnik, voznik | | 4 | |
| Boris Haler | hišnik | | 4 | |
| Sonja Petan | kuharica | | 4 | |
| Veliborka Mitrić | pom.kuharice | | 3 | |
| Simona Krošl | kuharica | | 4 | |
| Marija Lapuh | pom. kuharice | | 3 | |
| Marija Ocvirk | pom. kuharice, perica | | 3 | |
| Marjanka Rožman | čistilka | | 3 | |
| Matejka Rožman | čistilka, perica | | 3 | |
| Nataša Vahčič | čistilka | | 3 | |
| Darinka Škofljanec | čistilka | | 3 | |
| Sabina Pavlin | čistilka | | 3 | |
| Jožica Antolovič | čistilka | | 3 | |

Delovni čas strokovnih delavcev šole in vrtca je vezan na urnik oziroma na razporeditev dela v oddelku in s tem zagotavljanja sočasnosti strokovnih delavk in na izvedbo letnega delovnega načrta, zato ga dnevno od do ni mogoče razporediti. Najpogosteje je delovni čas delavcev od 7.00 do 15.00. Delovni čas kuharic je od 6.00 do 14.00 oz. do 15.30, hišnika od 6.00 do 14.00 oziroma do 15.00, čistilk od 14.00 do 22.00 (med poletnimi počitnicami od 6.00 do 14.00) ter tajništva od 7.00 do 15.00.

3. 4 Organizacija dni s posebno vsebino

3.4.1 Športni dnevi

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|--|--------------------------|--------------|---------|---------------------------------|
| 1. r | 1. Orientacija - DAN ŠOLE | Artiče | oktober 2023 | 0 € | Janja Omerzu, Mateja Kwartuh |
| | 2. Zimski športni dan - drsanje/sankanje | Čatež pri Trebnjem - ŠVN | januar 2024 | 10/0 € | |
| | 3. Atletski športni dan | Brežice | april 2024 | 3 € | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | |
|----|----------|--------|---------------|---------------|
| 4. | Plavanje | Čatež | november 2023 | 0 € pl.op. |
| 5. | Exatlon | Artiče | junij 2024 | 0 € |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------|------------------|
| 2. r | 1. | Orientacija - dan šole | Artiče | oktober 2023 | 0 € | Andraž Zaplotnik |
| | 2. | Zimski športni dan - drsanje/sankanje | Čatež pri Trebnjem - ŠVN | januar 2024 | 0 € | |
| | 3. | Atletski športni dan | Brežice | april 2024 | 3 € | |
| | 4. | Plavanje | Čatež | oktober 2023 | 10 € | |
| | 5. | Exatlon (Zlati sonček) | Artiče | junij 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|----------------------|--------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 3. r | 1. | Pohodništvo | lokacija ŠVN | jesen 2023 | 130€ | Natalija Vahčič |
| | 2. | Orientacija | ŠVN | jesen 2023 | 0 € | |
| | 3. | Igre na snegu | Artiče | zima 2024 | 0 € | |
| | 4. | Atletski športni dan | Brežice | pomlad 2024 | 0 € | |
| | 5. | Športni mix | Artiče | pomlad 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|----------|--------|----------------|-----------------|------------|
| 4. r | 1. | Pohod | Artiče | september 2023 | 0 € | Sonja Volk |
| | 2. | Plavanje | Dobova | september 2023 | 8 € | |
| | 3. | Rafting | Fara | september 2024 | ŠVN (100€) | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | | |
|--|----|----------------------|------------------------|------------|-----|-----------------|
| | 4. | Atletski športni dan | Brežice | april 2024 | 3 € | (Simona Grubič) |
| | 5. | Pohod, veslanje | Šentvid - Vel. Malence | junij 2024 | 8 € | |

| Razred | Naslov | | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|--------|----------------------|---------|----------------|-------------|-----------------|
| 5. r | 1. | Igre na snegu | Kope | januar 2024 | ŠVN € | Jana Kovačič |
| | 2. | Plavanje | Dobova | september 2023 | 8€ | |
| | 3. | Alpsko smučanje | Kope | januar 2024 | ŠVN (200 €) | (Simona Grubič) |
| | 4. | Atletski športni dan | Brežice | april 2024 | 3 € | |
| | 5. | Kolesarjenje | Brežice | junij 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|--------|--|----------------------------------|----------------------|------------|---------------------------------------|
| 6. r | 1. | Izbrani šport (DSS, EŠŠD) | Velike Malence | 22. september (2023) | 7€ | Simona Grubič in Aljaž Leskovar |
| 7. r | 2. | orientacija/pohod | ŠVN (7., 8., 9.)/ Artiče (6.) | september 2023 | 0 € | |
| 8. r | 3. | Zimski športni dan (smučanje, tek na smučeh, sankanje, igre na snegu, pohod) | Rogla | januar 2024 | 30/10 € | |
| | 4. | Atletski športni dan | Brežice | april 2024 | 0 € | |
| 9. r | 5. | Kolesarjenje, plavanje/"Otroci Triglava" | Brestanica/Dobova | junij 2024 | 6 € 0 € | |

V primeru slabega vremena se lahko vsebine in datumi spremenijo.

3.4.2 Tehniški dnevi

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|---|------------|---------------|---------|---------------------------------|
| 1. r | 1. Grad Rajhenburg - zeliščni kruh in čokoladne lizike | Brestanica | marec 2024 | 15 € | Janja Omerzu, Mateja Kvartuh |
| | 2. Urejanje šolskega hodnika in učilnice - zimska pravljica | Artiče | november 2023 | 0 € | |
| | 3. Gradnja z gradniki | Artiče | december 2023 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|---|------------|---------------|---------|------------------|
| 2. r | 1. Ogled PGD Krško in ZRC Boršt | Krško | april 2024 | 5 € | Andraž Zaplotnik |
| | 2. Grad Rajhenburg - zeliščni kruh in čokoladne lizike | Brestanica | marec 2024 | 15 € | |
| | 3. Urejanje šolskega hodnika in učilnice - zimska pravljica | Artiče | november 2023 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|---------------------------------|--------|------------|---------|-----------------|
| 3. r | 1. Urejanje učilnice na prostem | Artiče | jesen 2023 | 0 € | Natalija Vahčič |
| | 2. Novoletni izdelki | Artiče | zima 2023 | 0 € | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | |
|--|----|--------------------------|--------|-----------|-----|
| | 3. | Eko izdelek - voščilnica | Artiče | zima 2023 | 0 € |
|--|----|--------------------------|--------|-----------|-----|

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|------------------------------------|-----------|----------------|-----------------|------------|
| 4. r | 1. | Preživetje v naravi | Fara | september 2023 | ŠVN (100 €) | Sonja Volk |
| | 2. | Vozički | Artiče | oktober 2023 | 0 € | |
| | 3. | Hiša iluzij | Ljubljana | maj 2024 | 25 € | |
| | 4. | Muzejski abonma v Posavskem muzeju | Brežice | januar 2024 | 5 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|----------------|--------|-------------|-----------------|--------------|
| 5. r | 1. | Promet | Artiče | maj 2024 | 0 € | Jana Kovačič |
| | 2. | Šivanje | Kope | januar 2024 | ŠVN € | |
| | 3. | Hladilna torba | Artiče | junij 2024 | 3 € | |
| | 4. | Padalo | Artiče | maj 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|---------------------|--------|----------------|-----------------|------------|
| 6. r | 1. | S kolesom v prometu | Artiče | september 2023 | 0 € | Vlado Cizl |
| | 2. | Tehnično risanje | Artiče | oktober, 2023 | 0 € | |
| | 3. | Izdelek iz papirja | Artiče | marec, 2024 | 0 € | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | | |
|--|----|-----------------|--------|-----------------|-----|--|
| | 4. | Izdelek iz lesa | Artiče | april, maj 2024 | 0 € | |
|--|----|-----------------|--------|-----------------|-----|--|

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--|---------|-----------------------------|-----------------|------------|
| 7. r | 1. | SVET ENERGIJE | Krško | 22. september 2023 | 0 € | Vlado Cizl |
| | 2. | Izdelek iz um. mase: vozilo na propelerski pogon | Artiče | jan., feb. 2024 | 0 € | |
| | 3. | TD CŠOD | Pohorje | september (25.-29. 9. 2023) | ŠVN 0€ | |
| | 4. | S kolesom v promet | Artiče | september 2023 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--------------------|---------|-----------------------|-----------------|------------|
| 8. r | 1. | S kolesom v promet | Artiče | september 2023 | 0 € | Vlado Cizl |
| | 2. | Izdelek iz kovine | Artiče | februar 2024 | 0 € | |
| | 3. | TD v CŠOD | Pohorje | sept (25.-29.9. 2023) | ŠVN 0€ | |
| | 4. | Vesoljski center | Vitanje | 6. oktober 2023 | 17,5 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--------------------|--------|----------------|-----------------|--|
| | 1. | S kolesom v promet | Artiče | september 2023 | 0€ | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | | |
|------|----|--------------------------|---------|---------------------------|----------|------------|
| 9. r | 2. | TD CŠOD | Fara | september (6.-8. 9. 2023) | ŠVN 95 € | Vlado Cizl |
| | 3. | Tehnično risanje (ŠCSK?) | Artiče | oktober/november 2023 | 0 € | |
| | 4. | Vesoljski center | Vitanje | 6. oktober 2023 | 17,5 € | |

3.4.3 Naravoslovni dnevi

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--|--------|------------|-----------------|---------------------------------|
| 1. r | 1. | Čutila | Artiče | marec 2024 | 0 € | Janja Omerzu, Mateja Kvartuh |
| | 2. | Skrb za zdravje - sodelovanje z ZD Brežice | Artiče | april 2024 | 0 € | |
| | 3. | Eksperimentiramo | Artiče | maj 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--|--------------------------|------------|-----------------|------------------|
| 2. r | 1. | Skrb za zdravje – sodelovanje z ZD Brežice | Artiče | marec 2024 | 0 € | Andraž Zaplotnik |
| | 2. | Naravoslovne igre | Čatež pri Trebnjem - ŠVN | 2024 | 0 € | |
| | 3. | Gibanje | Artiče | maj 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|-----------------|--------|------------|-----------------|-----------------|
| 3. r | 1. | Divje rastline | ŠVN | jesen 2023 | 0 € | Natalija Vahčič |
| | 2. | Skrb za zdravje | Artiče | jesen 2023 | 0 € | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | | |
|--|----|---------------|-----------|-------------|------|--|
| | 3. | Botanični vrt | Ljubljana | pomlad 2024 | 17 € | |
|--|----|---------------|-----------|-------------|------|--|

| Razred | | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|----|--------------|--------|----------------|--------------|-----------------|
| 4. r | 1. | Dan zdravja | Artiče | maj 2024 | 0 € | Sonja Volk |
| | 2. | Voda | Fara | september 2023 | ŠVN 100 € | |
| | 3. | Šola v gozdu | Artiče | junij 2024 | 0 € | |

| Razred | | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|----|------------------------------------|---------|----------------|---------|-----------------|
| 5. r | 1. | Vreme | Kope | januar 2024 | ŠVN | Jana Kovačič |
| | 2. | Muzejski abonma v Posavskem muzeju | Brežice | marec 2024 | 5 € | |
| | 3. | Vodna učna pot | Artiče | september 2023 | 0 € | |

| Razred | | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|----|------------------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|-----------------|
| 6. r | 1. | Tehnopark Celje - Energija | Celje | 28. september 2023 | 12 € + prevoz vlakom (6,20 €) | Jasmina Heric |
| | 2. | Grajska kulinarčna delavnica | Ljubljana | 13. 6. 2024 ob 9.00 | 5,50 € + prevoz vlakom | |
| | 3. | Merjenje | Artiče | junij 2024 | 0 € | Sonja Volk |

| Razred | | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|--|--------|------|-----|---------|-----------------|
|--------|--|--------|------|-----|---------|-----------------|

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | | |
|------|----|--|-----------|----------------------|--------------------------|---------------|
| 7. r | 1. | Grajska kulinarična delavnica | Ljubljana | 14. 6. 2024 ob 10.00 | 5,50 € + prevoz vlakom z | Jasmina Heric |
| | 2. | CŠOD - Šumenje pohorskih gozdov | Pohorje | september 2023 | ŠVN | |
| | 3. | CŠOD - Rastline za prehrano in zdravje | Pohorje | september 2023 | ŠVN | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--|---------|----------------|-----------------|---------------|
| 8. r | 1. | CŠOD – Rastline za prehrano in zdravje | Pohorje | september 2023 | ŠVN | Jasmina Heric |
| | 2. | CŠOD – Šumenje pohorskih gozdov | Pohorje | september 2023 | ŠVN | |
| | 3. | Hrana, vonji in okusi | Artiče | 1. 2. 2024 | 11,20 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|----------------------------------|--------|----------------|-----------------|---------------|
| 9. r | 1. | CŠOD – Zdrava prehrana | Fara | september 2023 | ŠVN | Jasmina Heric |
| | 2. | Mikrobiologija in biotehnologija | Artiče | 1. 2. 2024 | 12 € | |
| | 3. | Žuram s prijatelji ne z drogo | Artiče | 2. 2. 2024 | 0 € | |

3.4.4 Kulturni dnevi

LDN OŠ ARTIČE

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|--|------------|----------------|-----------------|---------------------------------|
| 1. r | 1. | Prvi šolski dan | Artiče | september 2023 | 0 € | Janja Omerzu, Mateja Kvartuh |
| | 2. | Gledališka predstava | Brežice | december 2023 | 0 € | |
| | 3. | Dramatizacija | Artiče | februar 2024 | 0 € | |
| | 4. | Dopisovanje z drugo šolo/gledališče NM | Novo mesto | marec 2024 | 0/15 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|---|------------|----------------|-----------------|------------------|
| 2. r | 1. | Prvi šolski dan | Artiče | september 2023 | 0 € | Andraž Zaplotnik |
| | 2. | Gledališka predstava | Brežice | december 2023 | 0 € | |
| | 3. | Gledališka predstava/dopisovanje z drugo šolo | Novo mesto | marec 2024 | 15 €/0 | |
| | 4. | Dramatizacija | Artiče | februar 2024 | 0 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba | |
|--------|--------|----------------------------------|---------|---------------|-----------------|-----------------|
| 3. r | 1. | Praznikom naproti | Artiče | zima 2023 | 0 € | Natalija Vahčič |
| | 2. | Knjiga spominov | Artiče | pomlad 2024 | 0 € | |
| | 3. | Valvasorjev muzej in čebelarstvo | Krško | zima 2023 | 10 € | |
| | 4. | Gledališka predstava | Brežice | december 2023 | 0 € | |

LDN OŠ ARTIČE

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|---|--------------------|---------------|---------|-----------------|
| 4. r | 1. Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava | Artiče/ Brežice | 24. 6. 2024 | 6 € | Sonja Volk |
| | 2. Dan pravljic | Artiče | 12. 1. 2024 | 0 € | |
| | 3. Gledališka predstava po ponudbi | Krško | december 2024 | 15 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|---|--------------------|-------------|---------|-----------------|
| 5. r | 1. Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava | Artiče/ Brežice | 24. 6. 2024 | 6 € | Jana Kovačič |
| | 2. Sklepna prireditev na Kopah | Kope | januar 2024 | ŠVN | |
| | 3. Gledališka predstava po ponudbi | Krško | 2024 | 15 € | |

| Razred | Naslov | Kraj | Čas | Strošek | Odgovorna oseba |
|--------|--|--------------------|---------------------------|---------|---|
| 6. r | 1. Gledališka ali glasbena predstava po ponudbi, galerija, muzej | Ljubljana /Maribor | september–junij 2023/2024 | 25 € | Mateja Jankovič Čurič/Stanka Turšič Pungerčar |
| 7. r | 2. Kajuhovo, Tavčarjevo in Ravnikarjevo leto | Artiče | februar (7. 2. 2024) | 0–10 € | Mateja Jankovič Čurič |
| 8. r | | | | | |
| 9. r | 3. Prireditev ob dnevu državnosti, kino predstava | Artiče | 24. 6. 2024 | 7 € | Mateja Jankovič Čurič |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--------|-------------|--|-----------------|
| | | Valeta (9. razred) | Artiče | 14. 6. 2024 | | Marija Pavlovič |
|--|--|--------------------|--------|-------------|--|-----------------|

3.4.5 Ekскурzije

| | | Smer | Spremljevalci | Čas | Strošek |
|----------------------------|------|---|---------------------------------|------------|---------|
| T R I A D A | 1. r | Živalski vrt Ljubljana | Janja Omerzu, Mateja Kvartuh | maj 2024 | 25 € |
| | 2. r | Živalski vrt Ljubljana | Andraž Zaplotnik | maj 2024 | 25 € |
| | 3. r | Ogled Kostanjeviške jame in monotipija v galeriji Božidarja Jakca | Natalija Vahčič | junij 2024 | 15 € |

| | Razred | smer | Spremljevalci | čas | strošek |
|----------------------------|--------|------------------------|---------------|----------------|---------|
| T R I A D A | 4. | Šolski muzej Ljubljana | Sonja Volk | maj 2024 | 25 € |
| | 5. | Kino Brežice | Jana Kovačič | junij 2024 | 3 € |
| | 6. | Škocjanske jame | Lucija Kevo | maj/junij 2024 | 30 € |

| T R I A D A | 7. | Škocjanske jame | Lucija Kevo | maj/junij 2024 | 30 € |
|----------------------------|----|-------------------------|-----------------|----------------|------|
| | 8. | Muljava, Turjak, Rašica | Lucija Kevo | april 2024 | 30 € |
| | 9. | Primorska | Mirica Pavlovič | junij 2024 | 90 € |

3. 5 Druge oblike dela z učenci

Dopolnilni pouk

Učenci, ki imajo kakršne koli učne težave, se bodo lahko na predlog učitelja ali pa po svoji želji udeležili dopolnilnega pouka. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dopolnilnega pouka, ki ga izvajajo razredniki sami, medtem ko se bo v tretji triadi odvijal tako, kot je zapisano v tabeli in ga bodo izvajali predmetni učitelji tudi v okviru ur individualne in skupinske pomoči.

| Predmet | Angleščina | Matematika | Fizika | Slovenščina | Kemija |
|--------------|------------|------------|--------|-------------|----------|
| Ure tedensko | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5- ISP |

Dodatni pouk

Namenjen je vsem učencem, ki si želijo in so tudi sposobni svoje znanje razširiti, poglobiti. Učence predlaga učitelj, upoštevajo se tudi posebne želje otrok in staršev. V prvi in drugi triadi je tedensko predvideno 0,5 ure dodatnega pouka, ki ga izvajajo razredniki. V tretji triadi se bo odvijal tako, kot je zapisano v tabeli. Izvajajo ga predmetni učitelji tudi v okviru individualne in skupinske pomoči.

| Predmet | Matematika | Slovenščina | Angleščina | Fizika | Kemija | Geo-zgo |
|--------------|------------|-------------|------------|--------|---------|---------|
| Ure tedensko | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5-ISP | 0,5 |

Individualna pomoč

Je pomoč, namenjena posameznim učencem, ki kontinuirano ali občasno potrebujejo dodatno pomoč za premagovanje učnih problemov. Namenjena pa je tudi tistim, ki so posebej nadarjeni za neko področje in jim pouk ne nudi dovolj. Na šoli imamo 8 identificiranih nadarjenih učencev.

Individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Namenjena je posameznim učencem na osnovi odločbe Zavoda za šolstvo. Ti učenci so opredeljeni kot učenci z govornimi motnjami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, otroci z avtističnimi motnjami ali dolgotrajno bolni otroci. S temi učenci bodo delali: Metka Žabjek, Anja Urek, Monika Kostanjšek, Anton Zupet, Stanka Turšič Pungerčar, Lucija Kevo, Marija Pavlovič, Ela V. Tanšek, Klara Tomšič, Tjaša Verstovšek, Jasmina Heric, Simona Grubič.

Delo v manjših skupinah

Pri pouku diferenciramo delo z učenci glede na njihove zmožnosti, sposobnosti, interese in znanja znotraj oddelka posameznega razreda že v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju – notranja diferenciacija. V 4. razredu bo delo v manjših skupinah potekalo v zadnji tretjini šolskega leta pri MAT, SLJ in TJA. V 5. in 7. razredu bo potekalo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA do četrte ure celo šolsko leto. Prav tako bo delo v manjših skupinah pri SLJ, MAT in TJA potekalo v celoti v 8. razredu in 9. razredu.

Fleksibilni predmetnik

Fleksibilni urnik omogoča šolam drugačno razporeditev tedenskega števila ur pouka pri nekaterih predmetih. Skozi vse leto pa bomo izvajali še tri različne oblike fleksibilnega predmetnika.

Prva oblika je oblika blok ur. Tak način izvajamo v 4., 5. in 6. razredu pri slovenščini in pri likovni umetnosti. Prav tako v 7. razredu pri naravoslovju in v 4. razredu tudi pri NIT.

Druga oblika je strnjena obravnava v enem ocenjevalnem obdobju. Na tak način izvajamo zgodovino v 6. razredu, in sicer dve uri na teden v 1. polletju, v 2. polletju pa na enak način geografijo. V 5. razredu imajo v 1. polletju strnjeno gospodinjstvo. Prav tako se bodo strnjeno in v obliki blok ur izvajali likovna umetnost in likovno snovanje od 6. do 9. razreda, SPH, ROB in DKE.

Načrtujemo pa tudi:

| RAZRED | PREDMET | TEMA | ČAS |
|--------|---|--------------|-------|
| 4. | ŠPO, NIT, DRU, MAT, SLJ, LUM, TJA | ŠOLA V GOZDU | JUNIJ |

| | | | |
|-------------|-------------|-------------------------------------|-----------|
| 7. | GEO-SLJ-GUM | OPIS DRŽAVE IN DRŽAVE EVROPE, HIMNE | SEPTEMBER |
| 8. | ZGO-SLJ-GUM | SREDNJI VEK | SEPTEMBER |
| 9. | SLJ-TJA | ROMEO IN JULIJA | OKTOBER |
| | SLJ-TJA | TVORNIK-TRPNIK | JANUAR |
| 1. in 9. | LUM - SPO | IZDELKI IZ ODPADNE EMBALAŽE | |

Programi, projekti, natečaji

- program EKOŠOLA
- program NEON – Varni brez nasilja
- skupni projekt učencev od 1. do 9. razreda ZDRAVA ŠOLA
- projekt Podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju
- projekt učencev 8. razreda na temo VESOLJE

- projekt 3. razreda: ŽIVIM ZDRAVO (znotraj tega še: PIŠEM Z ROKO)
- projekt 1. razred: PASAVČEK
- projekt Medgeneracijsko branje
- projekt Tkemo vezi
- projekt Berideli - spodbujanje bralne pismenosti pri mladih
- projekt Vseslovensko petje
- projekt Noč branja
- projekt Pomahajmo v svet
- Evropski dan jezikov, 26. 9.
- natečaji glede na prispele ponudbe na likovnem, literarnem in fotografskem področju (Lions club, Likovne igrarije, Natečaj Komunale Brežice, Naravne in druge nesreče, Na obisku pri Juriju Dalmatinu, Evropa v šoli, razstava fotografskih del ...)
- projekt MOBAK - športni projekt za učence 1. in 2. razreda
- 3-dnevna ekskurzija v London

Program EKOŠOLA

EKO šola kot način življenja je celoten program, ki skozi celo šolsko leto s pomočjo konkretnih projektov uresničuje naslednje cilje:

- vzgoja za okoljsko odgovornost
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in solidarnostna pomoč
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (povečana ponudba ekološko pridelane hrane, pitniki, gibanje)
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti
- učenje pomena krožnega gospodarstva
- učinkovita raba naravnih virov, varčevanje (voda, odpadki, energija)

Sodelovali bomo na sejnih z našimi semeni iz šolskega vrta.

Vsi bomo čim bolj dosledno ločevali odpadke in sodelovali v čiščenju okolice, aktivno sodelovali s Komunalo Brežice. Izpeljali bomo dve zbiralni akciji papirja. Organizirali bomo dan šole brez odpadkov, spodbujali trajnostne načine prihoda v šolo in pitje vode. Ekofrajerji bodo beležili število učencev s svojimi in kupljenimi flaškami za pitje na dnevih dejavnosti.

Poleg tega bomo ozaveščali ekošolarje in njihove starše, razvijali solidarnost, sočutje in pomoč, organizirali različne dobrodelne zbiralne akcije ...

Vodja programa: Sonja Volk

Program NEON – Varni brez nasilja

Osnovni cilj Programa NEON – Varni brez nasilja je krepiti varovalne dejavnike otrok, mladostnikov in mladostnic, njihovih staršev ter zaposlenih v VIZ za zaščito otrok, mladostnikov in mladostnic pred nasiljem. Program promovira sistematičen in celosten pristop VIZ k preventivi nasilja. Poudarja pomembno podporno vlogo vrstnikov in vrstnic, ki so npr. priče medvrstniškemu nasilju. Krepi jih, da bi se podporno odzvali in pomagali ustaviti medvrstniško nasilje. Tudi v primerih spolnega in drugih oblik nasilja lahko podpora vrstnikov in vrstnic pomembno vpliva na odločitev otroka, mladostnika ali mladostnice z izkušnjo nasilja

za razkritje nasilja. Program vključuje tudi starše in zaposlene v VIZ kot pomembne podporne osebe za preprečevanje medvrstniškega in drugih oblik nasilja. (<https://www.programneon.eu/>).

V letošnjem šolskem letu bomo izvajali preventivni program NEON – Varni brez vrstniškega nasilja za osnovno šolo, ki se osredotoča na preprečevanje problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih.

V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo izvedbo dveh delavnic v 2., 3. in 5. razredu. Delavnice bodo potekale v mesecu novembru (2. razred), januarju (3. razred) in marcu (5. razred).

Izvajalke programa: Monika Kostanjšek, Metka Žabjek in Anja Urek

Projekt ZDRAVA ŠOLA

Zdrava šola je projekt in je način življenja na naši šoli.

Vsem učencem pomagamo oblikovati pozitivno samopodobo, skrbimo za zdravje učencev in vseh zaposlenih na šoli. Sodelujemo z zdravstveno in zobozdravstveno službo, lokalnimi športnimi in kulturnimi društvi.

Učitelji in šolsko osebje smo zgled za zdrav način življenja. Organiziramo čim bolj zdravo prehrano za učence in vse zaposlene. Skrbimo za gibalno dejavnost učencev in delavcev šole. Na šoli skrbimo za kontinuirano dodatno ponudbo Šolske sheme (ŠSZ). V času tedna mobilnosti bomo učitelji organizirano pešačili z učenci v šolo, nekateri pa bodo v šolo kolesarili. Tekom celega leta bomo stremeli k čim bolj trajnostnemu prihajanju v šolo peš ali s kolesi.

V rdečo nit se še naprej prepletajo duševno zdravje, gibanje in prehrana pod sloganom **“Mi vsi za lepši (boljši) jutri”**.

Na šoli bomo usmerili svoje delo v: različne oblike medsebojne pomoči (vrstniška pomoč, učna pomoč, različne oblike dela v razredu, socialne oblike pomoči, PP ...), medsektorsko sodelovanje (sociala-zdravstvo-šolstvo), pozornost do ranljivih skupin (otroci s posebnimi potrebami, učno neuspešni), omogočanje priložnosti za razvoj osebnih potencialov, prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje. Skrbeli bomo za urejenost šole in šolske okolice. V projektu nadaljujemo z vsebinami, ki smo jih izvajali v prejšnjih šolskih letih: spodbujanje gibanja (minute za zdravje, dodatne gibalne ure, plakati z vajami, športna spodbuda pred vhomom v šolo ...), vključevanje didaktičnih pristopov v predmete SPH, OPB, gospodinjstvo, aktivni popoldnevi in vikendi za delavce šole, pridelava ekološke zelenjave na šolskem vrtu, aktivnosti za spodbujanje otrok k zadostnemu pitju vode med odmori in po telesni aktivnosti, spodbujanje k ustrezni kulturi prehranjevanja med obroki, sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane, poudarek pozitivnemu samovrednotenju otroka, preventiva pred različnimi vrstami odvisnosti, s poudarkom na skrajševanju časa, preživetega pred zasloni.

Vodja projekta: Simona Grubič

Mednarodni projekt EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN

Mednarodnemu projektu Evropski šolski športni dan se na OŠ Artiče priključujemo letos. Obeležili ga bomo na Dan slovenskega športa, 22. 9. 2022. Učenci od 6. do 9. razreda se bomo na Malencah pomerili v različnih športih, vsi učenci šole pa se bomo s tekom pridružili Množičnemu teku otrok, ki ga vsako leto promovira AZS.

Vodja projekta: Simona Grubič in Aljaž Leskovar

Mednarodni projekt MOBAK

V okviru tega projekta, ki smo se mu pridružili v letu 2021, bomo izmerili gibalno učinkovitost učencev 1. in 2. razreda ter jih primerjali z gibalno učinkovitostjo avstrijskih otrok iste starosti. Model strukture kompetenc določa razmerje med (očitnimi) osnovnimi motoričnimi sposobnostmi (MOBAQ) in (prikritimi) osnovnimi motoričnimi kompetencami (MOBAK).

Meritve bomo izvedli v septembru in oktobru, jih posredovali Fakulteti za šport Univerze v Ljubljani, v začetku leta 2024 pa dobili povratno informacijo o primerjavi. Na podlagi te bomo v prihodnje lahko dali večji poudarek nalogam, v katerih bodo naši merjenci šibkejši.

Vodja projekta: Simona Grubič in Aljaž Leskovar

Projekt VESOLJE

Projekt izvajajo učenci 8. razreda.

Cilji:

- spoznavanje vesolja
- spoznavanje nebesnih pojavov, teles
- izdelava izdelka na temo vesolja
- predstavitev seminarske naloge
- posredovanje znanja drugim

Učenci so na začetku leta dobili nalogo, da si izberejo poljubni naslov na temo vesolja. Nato imajo čas do decembra, da poleg besedilne naloge izdelajo tudi praktični izdelek na to temo. Delo poteka individualno. Učenci imajo možnost konzultacije z učiteljem do zadanega roka. Nato vsi učenci predstavijo svojo nalogo pred razredom.

Vodja projekta: Vlado Cizl

Projekt PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Namen projekta je sistematično vključevanje podnebnih ciljev in vsebin v predšolsko vzgojo, osnovno in srednješolsko izobraževanje v okviru ukrepa podnebni cilji in vsebine v vzgoji in izobraževanju iz Programa porabe sredstev sklada za podnebne spremembe v obdobju 2022 – 2023.

Specifični cilji projekta:

- priprava, preizkušanje in evalviranje celostnega programa ozaveščanja ter vzgoje in izobraževanja o podnebnih spremembah v kontekstu vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja,
- priprava predloga načrta uvajanja programa na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja z vzpostavitvijo sistemskega pristopa k vzgoji in izobraževanju ter ozaveščanju o podnebnih spremembah in razvoju kompetenc za prehod v nizkoogljično družbo

V okviru projekta smo oblikovali celostni program ozaveščanja o podnebnih spremembah v kontekstu vzgoje in izobraževanja na naši šoli in izdelali akcijski načrt v smeri trajnostnega načina delovanja ter zmanjševanja ekološkega odtisa. Projekt bomo zaključili v prvi polovici šolskega leta. Do takrat bomo izvedli še nekaj dejavnosti, ki smo jih navedli v akcijskem načrtu.

Vodja projekta: Lucija Kevo

Projekt **NOČ BRANJA**

Projekt bo izveden z učenci 6. razreda, saj opažamo, da v tem obdobju zanimanje za knjigo upada. Učenci bodo preživeli noč v šoli s spalnimi vrečami, knjigami, vrstniki in ob zanimivih aktivnostih.

Cilji projekta so naslednji:

- poudariti pomen branja za kakovostno preživljanje prostega časa,
- razvijati veselje do branja ter kreativnost in kritično razmišljanje ob branju in po njem,
- doživeti branje kot dogodek,
- druženje ob knjigi.

Vodja projekta: Stanka Turšič Pungerčar

Projekt **PASAVČEK**

Izvajajo ga učenci 1. razreda od oktobra do aprila. Cilj projekta je skrbeti za varnost v prometu, uporabljati varnostne pasove pri vožnji z avtomobilom in avtobusom, ozavestiti učence in njihove starše o pomenu varnosti na poti v šolo in iz nje. Sodelovali bomo s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Brežice in Agencijo za varnost prometa RS.

Vodja projekta: Mateja Kvartuh

Projekt **ŽIVIM ZDRAVO**

Bomo izvajali v tretjem razredu skozi celo šolsko leto. Poudarek bo na izpostavljanju zdravja kot najvišje življenjske vrednote skozi gibanje, Svetovne dneve zdravja, športa, gornišva... prehranjevanja in gradnji dobrih socialnih odnosov. V projekt bomo vključili aktivnosti dni s posebno vsebino in dejavnosti društva Pišemo z roko in e Twinning aktivnosti. Zaključili ga bomo s predstavitvijo izdelkov in dosežkov. Udeležili se bomo dveh sejmov.

Vodja projekta: Natalija Vahčič

Projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE

Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS je v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo Republike Slovenije osnovalo projekt »Medgeneracijsko branje mladinskih knjig«, katerega namen je povezati skupine mladih bralcev iz srednjih šol oz. tudi osnovnošolce 3. triletja in odrasle bralce v istem kraju oz. šoli.

Osrednji cilji projekta so:

- spodbujati medgeneracijsko branje literature (evropski trend),
- promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«, predvsem t. i. »over-cross« besedila,
- senzibilizirati obe starostni skupini bralcev za teme in probleme, ki jih obravnavajo ta literarna dela, jih primerjati s podobnimi besedili ... izmenjevati mnenja o literaturi, tudi s pomočjo osebnih izkušenj, obujanj spominov ... stkati medgeneracijsko izmenjavo in povezovanje.

Vodja projekta na ravni države je mag. Tilka Jamnik.

K sodelovanju bomo povabili učence 3. triletja in njihove starše oz. stare starše, ostale starše, učitelje ali zainteresirano javnost iz kraja. Srečali se bomo v zimskih mesecih, in sicer trikrat. Naslove knjig, o katerih se bomo pogovarjali, bomo določili vnaprej. Ker iz fonda zmanjkuje knjig, bomo poskušali medgeneracijsko branje združiti s klasiki slovenske književnosti, ki jih bodo učenci brali za domače branje ali pa iz fonda knjig, ki jih bomo brali v okviru projekta Beridelli.

Srečanja potekajo tako, da se o prebranih knjigah pogovarjamo iz različnih vidikov.

Ocenjujem, da so srečanja dobrodošla popestritev šolskega programa in dobra izkušnja za vse sodelujoče, saj se je projekt izvajal že v preteklih treh šolskih letih in so ga udeleženci ocenili zelo pozitivno, zato bomo z njim nadaljevali tudi v prihajajočem šolskem letu.

Projekt izvajamo že šestič, v preteklem letu je bil sicer načrtovan, vendar pa ga zaradi preveč dela nismo izvedli.

Vodja projekta: Mateja Jankovič Čurič

PROJEKT Tkemo vezi

Projekt Tkemo vezi je interni projekt OŠ Artiče, prek katerega želimo z različnimi dejavnostmi stkati vezi med vsemi udeleženci učnega procesa - učitelji, starši in učenci. V okviru projekta načrtujemo 4 dejavnosti, in sicer:

- ustvarjalno delavnico v oktobru
- športno srečanje v novembru - testiranje za športno-vzgojni karton
- medgeneracijsko branje v februarju
- ponovoletna prireditev v januarju

Koordinatorica projekta Mateja Jankovič Čurič v sodelovanju z ostalimi učitelji

PROJEKT Berideli!

Projekt Berideli! poteka v organizaciji založbe Beletrina in Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti in je namenjen spodbujanju bralne pismenosti mladih.

Letos se prvič izvaja za osnovne šole. Učenci bodo v vsakem razredu brali 1 knjigo, ki bo hkrati tudi za domače branje, in jo aktualizirali v obliki spisa, likovne upodobitve, scenarija, intervjuja, filma, radijske oddaje ... Rok za oddajo izdelkov je zadnji dan oktobra.

Na šoli bodo sodelovali učenci od 6. do 9. razreda, in sicer bodo brali:

6., 7. razred: Kekec nad samotnim breznom

8. in 9. razred: Marry Poppins

Učenci si lahko knjigo izposodijo v knjižnici, prejeli pa bodo tudi e-dostop.

Projekt je zaenkrat enoletni.

Vodja projekta: Mateja Jankovič Čurič

Projekt VSESLOVENSKO PETJE

Gre za projekt, ki povezuje vse generacije, vse družbene sloje, neguje slovensko kulturo in jezik. Krepi nacionalno identiteto in ustvarja boljše vzdušje v družbi.

- ZAKAJ VSESLOVENSKO?

Namen dogodka je povezati vse generacije od najmlajših do najstarejših, obuditi tradicijo, jo vnesti v naše vsakodnevno življenje.

- ZAKAJ PETJE?

S petjem bolje dihamo, ustvarimo prostor miru.

Skupno prepevanje prispeva k povečanju energije, nas poveže v eno zvočno celoto.

Petje je tisto, ki nas že od nekdaj družijo, povezuje in ohranja kot narod s svojim jezikom. Bogata zakladnica ljudskega izročila, ki je še vedno živa, nam nalaga, da jo ohranimo.

- KDAJ?

Pojemo skozi vse šolsko leto, zaključek 23. april 2024, med 10.00 in 12. 00 uro.

Vodja projekta: Ela Verstovšek Tanšek

Projekt **Pomahajmo v svet**

Projekt se bo izvajal z učenci petega razreda med poukom angleščine, gre za mednarodni projekt preko katerega se bodo učenci povezovali z drugo šolo izven Slovenije. Projekt ponuja možnost spoznavanja in povezovanja z drugimi kulturami, uporabe digitalnih kompetenc in vključevanje pridobljenih znanj v praktične primere.

Vodja: Tjaša Verstovšek

Projekt **Evropski dan jezikov**

Evropski dan jezikov praznujemo 26. septembra. Spodbuja večjezičnost in medkulturno razumevanje. Cilj je spoznati raznolikost jezikov in poudariti pomembnost učenja jezikov za medsebojno komunikacijo in sodelovanje.

Vodji: anglistki

Projekt **Digitrajni učitelj**

Gre za inovativen projekt, katerega namen je izboljšati znanje in spretnosti v izobraževanju. Osredotoča se na tri ključna področja: digitalno pismenost, trajnostni razvoj in finančno pismenost. Izobraževanja bodo potekala v dveh pristopih.

Pristop 1 bo vključeval zunanje izvajalce, ki bodo prilagajali izobraževanja glede na potrebe udeležencev. Prijave bodo možne preko sistema KATIS, nekatera izobraževanja pa bodo potekala tudi na daljavo.

Pristop 2 je notranji, z osredotočenostjo na digitalne kompetence strokovnih delavcev v VIZ. Zaposleni bodo v tem pristopu delili znanje med seboj, pri čemer bodo prenašalci znanja prejeli usposabljanje s strani multiplikatorjev iz pristopa 1.

Projekt zahteva vzpostavitev šolskega tima, ki zajema vodstvo šole, koordinatorja projekta in prenašalce znanja na ravni VIZ. Prenášalci znanja lahko sodelujejo tudi z drugimi zavodi v regiji preko posebnih pogodb z založbo Rokus Klett. Za prenos znanja znotraj zavoda ni dodatnega plačila. V okviru pristopa 1 bodo razpisana delovna mesta za sodelavce projekta, ki bodo sodelovali pri izvedbi na nacionalni ravni. Razpis bo na voljo na spletni strani <https://digitrajni.si/>.

Vodja: Sabina Košir

Digitalna strategija šole

Ob zaključku projekta Dvig digitalne kompetentnosti, v katerem smo sodelovali pretekli dve šolski leti smo sklenili, da bomo naše pridobljeno znanje uporabili za nadaljnjo krepitev digitalnih kompetenc tako učečih kot strokovnih delavcev šole. V prihajajočem šolskem letu bomo temeljili na ciljih, ki smo si jih zastavili v digitalni strategiji šole. Poudarek bo predvsem na osnovni digitalni pismenosti, ki se izvaja po celotni vertikali.

Digitalno strategijo šole bomo vsako leto nadgrajevali glede na prioritete in potrebe po uporabi

digitalnih kompetenc tako pri pouku, kot v vsakdanjem življenju. Razvoj kompetenc učečih bodo izvajali učitelji pri svojih predmetih, glede na predznanje učencev. Pri tem bodo uporabljali najrazličnejše aplikacije in programe, ki se povezujejo z naravo poučevanega predmeta.

Za lažjo organizacijo dela bomo tudi v prihodnje uporabljali mesečni koledar zasedenosti računalniške učilnice. V koledar bodo učitelji na kratko zapisali obravnavano tematiko in uporabljen program oz. aplikacijo.

Vodja: Sabina Košir

Tekmovanja:

- tekmovanje Zlati sonček: 1.—3.
- tekmovanje Krpan: 4., 5.
- Tekmovanje računanje je igra 3.
- Računalniško tekmovanje Bober 2.—9.
- Bralna značka: 1.—9.
- Angleška bralna značka: 2.—9.
- Vesela šola: 7.—9.
- Tekmovanje Logična pošast 1.—9.
- Tekmovanje iz logike 2.—9.
- Tekmovanje iz sladkorne bolezni: 8.—9.
- Interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 8.—9. razred
- Interesno in selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za učence: 2.—7. razred
- Tekmovanje za Vegovo priznanje iz matematike: 1.—9.
- Tekmovanje za Preglovo priznanje iz kemije: 8.—9.
- Tekmovanje za Stefanovo priznanje iz fizike: 8.—9.
- Tekmovanje za Proteusovo priznanje iz biologije: 8.—9.
- Tekmovanje iz znanja geografije: 6.—9.
- Tekmovanje iz znanja zgodovine: 8.—9.
- Tekmovanje iz znanja angleškega jezika: 6.—9.
- Tekmovanje Kaj veš o prometu?: 7.—9.
- Tekmovanja s športnega področja: 1.—9.
- Tekmovanje Književnost na filmu
- Male sive celice
- Kulturna šola
- FIRST LEGO League

Revije:

- revije mlajšega otroškega (Čudežne pesmice, 2024, otroškega (Sijaj, sijaj sončece, 2024 in mladinskega pevskega zbora (Pustite nam ta svet, 2024)
- revija otroških folklornih skupin
- revija otroških gledaliških skupin

Delovne akcije, proizvodno delo in druge dejavnosti:

Šola organizira naslednje akcije:

- jesenska in spomladanska čistilna akcija
- urejanje šolske okolice - dan Zemlje: 22. 4. 2024
- dan brez zavržene hrane: 24. 4. 2024
- zbiranje starega papirja: 12., 13. september 2023 in 4. april 2024
- posadimo drevo (ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost)
- prostovoljstvo

Šola v naravi

Organiziranje šole v naravi zahteva veliko priprav, dodatne učitelje in večja finančna sredstva, vendar izkušnje kažejo, da je to dobra oblika vzgoje, kar nam potrjuje tudi pozitiven odziv otrok in zadovoljstvo staršev.

Učenci **2. razreda** bodo januarja 2024 obiskali ČŠOD Čebelica na Čatežu pri Trebnjem. Organizirane bodo športno-naravoslovne dejavnosti. Trajala bo 3 dni - konec meseca januarja. Po vsebini bosta pisana dva dneva dejavnosti. Predviden strošek je 100 €.

Učenci **3. razreda** bodo jeseni preživeli 3 dni v planinski koči v posavskem hribovju. Poleg hoje in premagovanja napora se bodo preizkusili v orientaciji, spretnostih gibanja v naravi in spoznavanja zelišč. Predviden strošek je 130 eura.

Učenci **4. razreda** bodo septembra 3 dni preživeli v ČŠOD Fara. Potovali bodo skupaj z 9.r. Strošek je cca 95 €.

Učenci **5. razreda** bodo preživeli pet dni na Kopah, predvidoma od 8. 1. do 12. 1. 2024. Okvirna cena pa je 250 €, odvisno od zbranih sredstev. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport sofinancira eno šolo v naravi in daje subvencijo socialno šibkejšim, zato bomo ta sredstva namenili prav zimski šoli v naravi, ki je finančno najdražja.

Učence, ki bodo do subvencioniranja šole v naravi upravičeni, bo na osnovi ustrezne dokumentacije izbrala ravnateljica na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi in podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi.

Učenci **7. in 8. razreda** se bodo udeležili naravoslovne šole v naravi v ČŠOD Planinka, in sicer od 25. 9. do 29. 9. 2023. Okvirna cena 150 EUR.

Učenci **9. razredov** bodo od 6. 9. do 8. 9. 2023 preživeli v ČŠOD Fara (naravoslovne, športne in druge dejavnosti). Okvirna cena 95 eur.

Tečaji

Organizirali bomo naslednje tečaje:

- plavalna abeceda za učence 1. razreda (Terme Čatež, 40 €)
- plavalni tečaj za učence 2. razreda (Terme Čatež, 80 €)
- plavalni tečaj za učence neplavalce od 3. do 6. razreda, (Čatež, 40 €)
- smučarski tečaj za 5. razred (šola v naravi)
- kolesarski tečaj za 5. razred
- plesni tečaj za učence 9. razreda (znesek okoli 35 €)

Druge oblike dela z učenci – dodatna ponudba

- Bralna mavrica, Lov za knjižnim zakladom, Andersenov kviz, Mini Bologna, Rastem s

- knjigo - sodelovanje s Knjižnico Brežice
- sodelovanje z javnimi zavodi v Posavju
 - Muzejski abonma v posavskem muzeju Brežice za 4. in 5. r
 - obdelovanje šolskega vrta, sejmovanje na eko sejmih in sejmih zdravega načina življenja
 - ogled predstave za učence 8. in 9. razreda v angleškem jeziku v izvedbi American drama group Christmas Carol (9. november, strošek 15 €)
 - **3-dnevna ekskurzija v London** za učence od 7. do 9. razreda s turistično agencijo Twin. Izvedba ekskurzije bo ob najnižji prijavi 10 učencev v januarju/februarju za ceno 492 €.
 - Učenci od 6.–9. razreda se bodo lahko prijavi na vikend za nadarjene v ČŠOD Breženka (24. 11.– 26. 11. 2023). Izveden bo ob prijavi vsaj 20 učencev. Predviden strošek bo 150 €.
 - Ekskurzija za nadarjene učence v mesecu maju/juniju
 - Zborovski BUM (Celje, junij 2023, prevoz 6,20 €)
 - **Teden mobilnosti tekmovalnega značaja:** 18.– 22. 9. 2023 – pešbus
 - plesni tečaj za učence od 6. do 8. razreda (glede na prijave) (20 €) - 4 VAJE
 - Ljubljanski maraton, 22. 10. 2023, za nadarjene učence in učence predmeta ŠZZ; predviden strošek vozovnica za vlak (9,20 €)
 - morebitna dodatna ponudba kulturnih dogodkov (delavnice, predstava, kino ...) - do 20 EUR - po želji in prijavih

Interesne dejavnosti, ki jih bo izvajala šola

Učenci se bodo prostovoljno vključevali v različne interesne in obšolske dejavnosti, ki jih organizira šola, druge organizacije in društva v krajevnih skupnosti širše.

| <i>ime in priimek strokovnega delavca</i> | <i>interesna dejavnost, razred</i> |
|---|------------------------------------|
|---|------------------------------------|

| | |
|-----------------|---|
| Mateja Kvartuh | Pravljične urice (1. razred) |
| Janja Omerzu | folklor (3.in 4. razred), bralna značka |
| Natalija Vahčič | Planinski krožek 1.–9., Šolski vrt – 3. razred, bralna značka. |
| Mateja J. Čurič | Male sive celice, Šolski radio |
| Jana Kovačič | bralna značka, kolesarski krožek (5. razred) |
| Ela V. Tanšek | ustvarjalni krožek (5.—9.) |
| Vlado Cizl | foto krožek(6.—9. razred), robotika (2, 3, 9.) |
| Mira Vogrin | Kaj veš o prometu? (7.—9. razreda) Logika (6. - 9.), First Lego League (6. - 9.) |
| Aljaž Leskovar | športni krožek (5.—9. razred) |
| Jasmina Heric | naravoslovni krožek (7.— 9. razred) sladkorna bolezen (8.—9. razred) |

| | |
|-------------------------|--|
| Stanka Turšič Pungerčar | knjižnični krožek, bralna značka (6.—9. razred), vesela šola (3. triletje) |
| Simona Grubič | športni krožek dekleta (4.—9. r.) |
| Vesna Bogovič | folklor (7.—9. razred) |
| Andraž Zaplotnik | športni krožek (2. razred), bralna značka |
| Monika Kostanjšek | Bralni kotiček (4. razred) |

Našo ponudbo pa dopolnjujejo tudi klubi in posamezniki:

| | |
|------------------|---------------------------|
| Rokometni klub | rokomet (1.—4. razred) |
| NK Brežice | nogomet (1.—3. razred) |
| | |
| Petra Hotko | gimnastika (1.—3. razred) |
| Yuki klub Čatež | karate (1.—9. razred) |
| Plezalni klub | plezanje |
| Mažoretke Dobova | mažoretni ples |

Skrb šole za varnost učencev, zdrav telesni in duševni razvoj

Uresničevanje varnosti učencev, skrb za zdravje in duševni razvoj otrok šola uresničuje skozi:

- **jutranje varstvo:** je zagotovljeno za učence 1. razreda, ki traja od 6.30 do 7.30;
- **varstvo vozačev in dežurstvo:** je organizirano od 11.20 do 14.50 vsak dan;
- **zdravstveno varstvo:** zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v šolski ambulanti dvakrat tedensko; sistematične zdravstvene preglede učencev **2., 4., 6., in 8.** razreda opravlja Zdravstveni dom Brežice v svojih prostorih; Zobne ščetke za vse učence letos donira Zd. dom Brežice.
- **šolsko prehrano** (dopoldanska malica, kosilo, popoldanska malica):

| Prehrana/obrok | Cena (€) |
|----------------------------------|-----------------|
| Malica | 1,10 |
| Kosilo za učence od 1. do 3. r. | 2,20 |
| Kosilo za učence od 4. do 9. r. | 2,50 |
| Popoldanska malica za učence OPB | 0,80 |
| Občasno kosilo 1.-3. razred | 2,40 |
| Občasno kosilo 4.-9. razred | 2,70 |

Na osnovi Zakona o šolski prehrani je ceno malice določil minister in znaša po novem 1,10 € za celotno Slovenijo, starši pa imajo pravico, da na Centru za socialno delo zaprosijo za subvencionirano malico oziroma kosilo.

Vzgojno-izobraževalne aktivnosti, povezane s prehrano

Pri načrtovanju prehrane predšolskih otrok/učencev upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (Ministrstvo za zdravje, 2005) ter

standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje (Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja, 2008).

V novem šolskem letu nadaljujemo s projektom Šolska shema od meseca novembra dalje. Otrokom bomo enkrat na teden ponudili sadje in zelenjavo, iz domače slovenske ekološke pridelave.

Učenci krožka Šolski vrt se bodo udeležili sejmov zdrave prehrane in eko osveščenosti.

V šolskem letu 2023/2024 bomo izvedli naslednje vzgojno-izobraževalne aktivnosti:

- od 1. do 9. razreda: »Kruh za zajtrk – super dan!« (17. november 2023);
- 1.—9. razred: Projekt Šolska shema (od novembra 2023 dalje).
- urejanje šolskih gredic z učenci krožka "Šolski vrt."
- dan brez zavržene hrane: 24. 4. 2024

Pri razrednih urah in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela bomo izvajali dejavnosti z namenom vzpodbujanja zdravega načina prehranjevanja in ustrezno kulturo prehranjevanja.

V letošnjem šolskem letu bomo še posebno pozornost namenili dietam oz. prehranskim težavam otrok v šoli in predšolskih otrok v vrtcu, saj je število diet v porastu. Prav tako bomo dali velik poudarek na ustreznem odnosu do hrane in bontonu uživanja hrane. Sodelovali bomo tudi z različnimi zunanjimi institucijami (IVZ RS, ZZV CE, ZZV NM, Zdravstvena inšpekcija RS) in hkrati bomo sodelovali z lokalnimi pridelovalci.

Šolski prevozi

Brezplačen prevoz v šolo bo zagotovljen otrokom vseh oddelkov osnovne šole, ki imajo pot do šole po prometno nevarnih cestah. Prevoz iz Pečic, Križ in Sromelj zagotavlja Integral Brebus Brežice, financira pa Občina Brežice in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS. Prevoz iz Osredka izvajamo sami z lastnim kombijem po naročilu in plačilu občine Kozje. Prevoz s Trebeža in na Sromlje plača občina Brežice, vozimo pa s šolskim kombijem. Tako se v našo šolo skupno pripelje **115** otrok z avtobusi in s šolskim kombijem, 18 otrok pa občasno s kolesi.

Podaljšano bivanje

V letošnjem šolskem letu organiziramo podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Varstvo, organizirano delo in počitek bodo vodili učitelji Simona Grubič, Mirica Pavlovič, Lucija Kevo, Tanja Lekše, Klara Tomšič, Aljaž Leskovar in Mateja Kvartuh. Vpisanih je 82 učencev. Stroške plačuje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, kosilo in popoldansko malico pa starši.

Starši morajo določiti točno uro odhoda otroka domov ter se ure tudi držati. V času od 13. do 14. ure bodo v oddelku potekale različne dejavnosti s poudarkom na pomenu zdrave prehrane, gibanja in drugih dejavnosti za otrokovo zdravo življenje. V tem času odhod otroka domov ne

bo mogoč, saj nas pogosto ne bo na šoli. Otroci se bodo urili v športnih, kulinaričnih in ročnih spretnostih, se seznanili s pridelavo in predelavo sadja in zelenjave s šolskega vrta. Otroci bodo pekli piškote, kruh, pripravljali solate, nabirali zelišča in zdravilne travniške rastline, sadili, sejali, pletli, kvačkali, šivali in se predvsem veliko gibali. Čim več časa, preživetega v šoli, bomo preživljali na prostem (v gozdu, na travniku, na igrišču ...). Dejavnosti bodo prilagojene letnemu času.

Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, iz katerega si učenci brezplačno izposodijo učbenike za tekoče šolsko leto. Vanj so vključeni vsi učenci šole. Učbenike za novo šolsko leto bodo učenci prejeli 1. septembra 2023.

4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4. 2 Svet staršev

Vsak oddelek ima enega predstavnika v **Svetu staršev**, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu in sprejemajo sklepe in stališča v zvezi z vprašanji neposrednega vzgojno-izobraževalnega dela. Sestajajo se po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Člani Sveta staršev v šolskem letu 2023/24 so:

| | |
|---------------------|------------------------|
| 1. razred | Penev Tjaša |
| 2. razred | Barbara Srečkovič Žlak |
| 3. razred | Mojca Iljaš |
| 4. razred | Damir Kovačič |
| 5. razred | Karmen Pfeifer Lapuh |
| 6. a razred | Nataša Mudrinić |
| 6. b razred | Marjana Mlakar |
| 7. razred | Nataša Ogorevc |
| 8. razred | Petra Grozina |
| 9. razred | Robert Furar |
| oddelek vrtca (1—2) | Mateja Petan |
| oddelek vrtca (2—3) | Tadeja Bratanič |
| oddelek vrtca (2—3) | Janja Muhič |
| oddelek vrtca (3—4) | Jure Žlak |
| oddelek vrtca (4—5) | Vanja Veselič |
| oddelek vrtca (5—6) | Gašper Kovačič |

Predsednik Sveta staršev se izvoli na prvem sestanku Sveta staršev v šolskem letu. Pristojnosti:

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda, opravlja druge naloge v skladu z zakoni (66. čl. ZOFVI).

4.3 Ravnateljica

Na osnovi 49. člena ZOFVI (UL RS, št. 12/96 in št. 23/96) je ravnateljica pedagoški vodja šole in poslovodni organ šole in vrtca. Njene pristojnosti in obveznosti so v tem členu opredeljene, zato je odgovorna na področju tehničnih in pedagoških del. Administrativna dela opravlja tajnica šole, računovodske pa računovodkinja. Pedagoško vodenje pa je povsem v samostojnem opravilu ravnateljice.

Tehnična dela

| Vsebina | Terminski načrt |
|----------------------------|---|
| Organizacija dela | avgust 2023, sproti |
| Predlog LDN | avgust, september |
| Delovna razmerja | vse leto |
| Pošta, računi, plače ... | vse leto |
| Investicije in vzdrževanja | sproti, po planu LDN oziroma programu dela, sodelovanje pri pripravi selitve/nadomestnih prostorov za čas sanacije šole |

Pedagoška dela

Glavne skupine del so navedene v zgoraj navedenem zakonu. Terminsko pa so posebej opredeljene:

| Vsebina | Čas |
|--|--------------------------------|
| Sistemizacija | junij—avgust |
| Napredovanja | po pravilnikih za napredovanja |
| Spremljava dela strokovnih delavcev | šolsko leto – terminski plan |
| Sodelovanje s starši | vse leto |
| Spremljanje dela učencev | vse leto |
| Vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora | vse leto |
| Odgovornost za ugotavljanje kvalitete in samoevalvacija šole oz. vrtca | vse leto |

Hospitacije v šolskem letu 2023/24

| Učitelj | Čas |
|---------|-----|
|---------|-----|

**Cilj spremljanja: uporaba dejavnosti s področja digitalnih kompetenc - šola
vrtec: spodbudno učno okolje**

| | |
|--|----------|
| Anton Zupet | januar |
| Janja Omerzu | november |
| Tanja Lekše | februar |
| Sonja Volk | oktober |
| Sabina Košir | januar |
| Jana Kovačič | marec |
| Mira Vogrin | december |
| Ela V. Tanšek | januar |
| Mirica Pavlovič | oktober |
| Tjaša Verstovšek | oktober |
| Stanka Turšič Pungercar | marec |
| Andraž Zaplotnik | oktober |
| Heric Jasmina | november |
| Anja Urek | december |
| Metka Žabjek | marec |
| Mateja Kvartuh | november |
| Aljaž Leskovar | marec |
| Klara Tomšič | januar |
| Lucija Kevo | marec |
| Simona Grubič | november |
| Vlado Cizl | december |
| Natalija Vahčič | december |
| Mateja Jankovič Čurič | januar |
| Špela Lisec, Ana Kocijan, Karmen Borošak | marec |
| Sonja Cizel, Heidi Brce | oktober |
| Martina Makovec Žagar, Tanja Mežič | februar |
| Tina Čimžar, Suzana Bogovič | november |
| Nataša Petelinc, Katja Turšič Rožman | december |
| Patricija Grad, Larisa Petelinc | januar |

4. 4 Pomočnica ravnateljice v vrtcu

Opravlja naslednje naloge:

- opravlja organizacijske zadeve,
- organizira vzgojno varstveno delo,
- pripravi letni načrt dela za vrtec in LDN, na koncu leta napiše poročilo za celoten vrtec,
- organizira vsebino Aktivov, timskih sestankov
- organizira in izvede sestanek – srečanje za starše otrok novincev v sodelovanju z ravnateljico,
- skrbi za povezovanje OŠ in vrtca,
- pripravi seznam potrebnega likovnega materiala,
- povezuje se z zaposlenimi v vrtcu,
- skrbi za nemoten potek dnevnega reda,
- vodi potrebno dokumentacijo, redno mesečno – pisno obvešča sodelavke o aktivnostih vrtca in o tem, kaj jih čaka,
- pripravi posebne zadolžitve, dežurstva za strokovne delavke, razporeja delovni čas
- mesečno preverja dodatno strokovno delo zaposlenih v vrtcu,
- sodeluje s starši, pomoč pri urejanju spletne strani ter skrbi za celotno organizacijo dela v vrtcu,
- skrbi za promocijo vrtca javnosti, uredila vsa statistična poročila,
- sodeluje z bližnjo okolico, oblikuje oddelke za novo šolsko leto,
- sprejema ponudbe novih didaktičnih igrač, evidentira novo nabavljene igrače,
- se udeležuje regijskih sestankov vodij vrtca Posavja,
- spremljanje vzgojnega dela poteka preko načrtovanih in priložnostnih obiskov v oddelkih, prisostvuje različnim dejavnostim v oddelkih, skrbi za hišni red vrtca,
- sodeluje s hišnikom, tajništvom, šolsko kuhinjo, svetovalnim delom in ravnateljico.

Dvakrat letno pomočnica ravnateljice vrtca opravi spremljanje in vrednotenje vzgojnega dela v oddelku: hospitacije. Pred hospitacijo se opravi razgovor s tandemom oddelka, po opravljeni hospitaciji se izvede evalvacija dejavnosti in analizo dela. Poleg hospitacije strokovne delavke oddajo v pregled celotno dokumentacijo vzgojnega dela.

4. 5 Strokovni organi šole

Strokovni organ šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. čl. ZOFVI). Imajo redne tedenske sestanke in občasne mesečne študijske ali strokovne konference. Učitelji in drugi pedagoški delavci opravljajo naloge glede na svoj delovni načrt in LDN-zavoda, ki ga sprejme svet zavoda.

Oddelčni učiteljski zbor

sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno delo v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi

učenci in tistimi, ki težje napredujejo, predlagajo pohvale in nagrade, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv

sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja. Usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

Učitelji se strokovno in metodično bogatijo na strokovnih aktivih znotraj šole in regije.

| Strokovni tim | Naloge | Vodje |
|--------------------------|---|-------------|
| AKTIV ŠSS in DSP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta, hišnega reda, šolskega reda. 2. Obravnavanje problematike vrtca in šole ter predlogi za izboljšanje strokovnega dela. 3. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje. 4. Sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 5. Sodelovanje z učitelji, vodstvom šole in zunanjimi sodelavci. 6. Izvajanje in organizacija preventivnih dejavnosti s področja vzgoje. | Anja Urek |
| Naravoslovno-matematični | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Vzgojni načrt, hišni red, šolski red. 3. Preverjanja in ocenjevanja doseženih ciljev. 4. Kriteriji ocenjevanja. 5. Načrtovanje dni dejavnosti za šolsko leto 2022/2023 6. Načrtovanje medsebojnih hospitacij. 7. Pregled dela v prvem ocenjevalnem obdobju. 8. Načrtovanje in usklajevanje dela v drugem ocenjevalnem obdobju. 9. Priprava učencev za tekmovanja 10. Nacionalno preverjanje znanja. | Mira Vogrin |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|---------------------------|--|------------------|
| Družboslovno-humanistični | <ol style="list-style-type: none"> 1. Načrt izpeljave kulturnih dni za šolsko leto 2023/2024. 2. Načrt izpeljave ekskurzij za šolsko leto 2023/2024. 3. Vzgojni načrt, hišni red, šolski red. 4. Šolski koledar. 5. Nacionalno preverjanje znanja. 6. Natečaji (literarni, likovni). 7. Tekmovanja iz znanja (slovenščina, zgodovina, geografija, angleščina, vesela šola). 8. Prireditve - dan samostojnosti in enotnosti. 9. Kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja. 10. Fleksibilni predmetnik in medpredmetne povezave. 11. Sestanki aktiva v tekočem šolskem letu. 12. Analiza in evalvacija opravljenega dela. | Lucija Kevo |
| I. triada | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprejem meril in kriterijev za ocenjevanje znanja. 2. Spremljanje novosti in seznanjanje s spremembami šolske zakonodaje. 3. Načrtovanje in usklajevanje dnevov s posebno vsebino. 4. Medsebojna izmenjava izkušenj iz prakse 5. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta, hišnega reda, šolskega reda 6. Priprava učencev za tekmovanja. 7. Priprava programa za prireditve. | Andraž Zaplotnik |
| II. triada | <ol style="list-style-type: none"> 1. Preverjanje urjenja glasnega branja in branja z razumevanjem. 2. Poročila s seminarjev, poročila šolskih in razrednih projektov. 3. Analiza šole v naravi in opravljenega kolesarskega tečaja. 4. Analiza uspešnosti reševanje vzgojne problematike v razredu. 5. Merila in kriteriji za ocenjevanje znanja. 6. Priprava na MS Teams 7. Priprava prireditve | Sonja Volk |
| OPB | <ol style="list-style-type: none"> 1. Navajanje na kulturno obnašanje pri mizi in uživanje hrane v tišini. 2. Skrb za vzgojo učencev na vseh področjih. 3. Navajanje na lepe medsebojne odnose in pomoč drug drugemu pri šolskem delu in pri ostalih dejavnostih. 4. Skrb za kakovostno sodelovanje s starši. | Mateja Kvartuh |

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Sodelovanje z učitelji na vseh področjih dela. 6. Sodelovanje pri medpredmetnem povezovanju. 7. Vključevanje v razredne in šolske projekte. 8. Sodelovanje z zunanjimi sodelavci. 9. Vsakodnevna skrb za navajanje na šolski in hišni red. 10. Uresničevanje vzgojnega načrta. 11. Uresničevanje zastavljenih ciljev 12. Medsebojne hospitacije 13. Mesečne tematske delavnice s poudarkom na gibanju, zdravi prehrani in razvijanju ročnih spretnosti. | |
| | | |
| Vzgojiteljski AKTIV vzgojiteljic in AKTIV pomočnic vzgojiteljic | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reševanje tekočih zadev. 2. Obravnavanje problematike vrtca. 3. Predlogi za izboljšanje strokovnega dela v skupinah. 4. Obravnavanje pripomb, pohval staršev. 5. Dogovor za sodelovanje pri dnevih s posebno vsebino. 6. Izmenjava izkušenj. 7. Analiza posnetkov dobre prakse v skupinah. 8. Priprava internih delavnic z različno vsebino. | <p>Patricija Gradvodja aktiva vzgojiteljic</p> <p>Larisa Petelinc vodja aktiva pomočnic vzgojiteljic</p> |

Razrednik

vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom. Delo opravljajo v skladu z veljavno zakonodajo in LDN-razreda.

4. 6 Skupnost učencev

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, te pa predstavljajo parlament učencev, katerega mentorica je Lucija Kevo.

Predstavniki razrednih skupnosti (predsednik razreda ali nekdo, ki so ga učenci izbrali) se bodo večkrat prek leta sestali na sestankih šolskega parlamenta v učilnici ZGO-GEO.

Letošnji program in naloge šolske skupnosti bi bili naslednji:

- izvolitev novega predsednika šolske skupnosti;
- v oktobru 2023 (ob tednu otroka) priprava kratke prireditve za učence 1. razreda ob vstopu v osnovno šolo;
- sodelovanje na šolskem parlamentu na temo "Duševno zdravje otrok in mladih";
- krepitev medsebojnih odnosov na šoli v obliki medgeneracijskega sodelovanja;

- spodbujanje prostovoljstva;
- sprejemanje pripomb in sklepov v zvezi s šolskim redom;
- upoštevanje hišnega reda.

4. 6. 1 Oddelčne skupnosti

So organizirane oblike sodelovanja razreda, v okviru katerih se dogovarjajo o delu in življenju razreda. Oddelčno skupnost vodijo predsednik, tajnik in blagajnik. Mentor je razrednik. Skupaj oblikujejo načrt dela. **Obvezne vsebine pa so: medsebojni odnosi, kultura izražanja, varna pot v šolo, nasilje, različne oblike zasvojenosti, varna raba interneta, gibanje in zdrava prehrana.**

5 DRUGI STROKOVNI DELAVCI ŠOLE IN OBLIKE AKTIVNOSTI NA ŠOLI

5. 1 Šolska svetovalna služba

Na šoli deluje šolska svetovalna služba, v kateri so specialna pedagoginja, dva pedagoga in socialna pedagoginja. Šolska svetovalna služba opravlja naslednje naloge:

- sodeluje z učenci, starši, učitelji, vodstvom in zunanjimi institucijami;
- opazuje učence in jim pomaga pri šolskem delu;
- opozarja na učne, vzgojne, socialne in druge težave učencev;
- sodeluje pri reševanju učne, vzgojne, socialne in druge problematike;
- vodi karierno orientacijo in vpis devetošolcev v srednje šole;
- je koordinator za nadarjene učence;
- sodeluje pri pripravi, izvedbi in evalvaciji individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami;
- nudi dodatno strokovno pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- organizira in izvaja predavanja, delavnice, srečanja in individualne razgovore z učenci, starši in učitelji;
- vodi vpis v prvi razred;
- pomaga pri vpisu v vrtec;
- vodi postopek izbiranje obveznih in neobveznih izbirnih predmetov;
- zbira podatke in pripravlja gradiva za nemoteno delo šole in vrtea;
- sodeluje na roditeljskih sestankih in govorilnih urah;
- sodeluje pri oblikovanju prvih razredov, njihovi sestavi;
- sodeluje na šolskih aktivih in študijskih skupinah;
- sodeluje pri evalvaciji šolskih projektov;
- izdeluje analize;
- izvaja preventivne delavnice proti različnim oblikam nasilja;
- skrbi za šolsko dokumentacijo;
- skrbi za prilagojeno izvajanje NPZ;
- sodeluje na pedagoških konferencah.

5. 2 Šolska knjižnica

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Stanka Turšič Pungerčar. Knjižnica bo za uporabnike odprta po urniku, ki bo na oglasnih deskah in v učilnicah izobešen v 2 tednu septembra.

Revije, leksikone, slovarje, priročnike in enciklopedije je možno uporabljati samo v prostorih knjižnice, ostalo knjižno gradivo pa si lahko učenci izposodijo na dom.

V okviru pouka se izvaja program knjižničnih informacijskih znanj (KIZ), katerih izhodišče so cilji šole, namen pa zlasti učinkovito in uspešno doseganje ciljev na področju branja in opismenjevanja. Vključujejo razvijanje vseh vrst pismenosti, še posebej pa informacijsko pismenosti kot sposobnost opredelitve informacijske potrebe, pridobivanja, razumevanja, vrednotenja in uporabe informacij iz različnih virov.

Poleg KIZ-a bodo v šolskem letu 2023/2024 organizirane še druge pedagoške oblike dela z učenci: spodbujanje branja v obliki tekmovanja za Bralno značko in Eko bralno značko, knjižne uganke in kvizi za učence od 1. do 9. razreda, pravljичne ure za otroke iz vrtca. V sodelovanju s Knjižnico Brežice bodo učenci 1. VIZ obdobja vključeni v projekt Bralna mavrica, za učence višjih razredov pa bodo pripravljene različne predstave, predstavitev tujejezične mladinske literature in literarni kvizi.

6 PROGRAM STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Pedagoški delavci se bodo izobraževali v skladu s potrebami in materialnimi možnostmi šole. Udeleževali se bodo študijskih skupin, predmetnih skupin in programov izobraževanja, ki je objavljen v Katalogu stalnega strokovnega izobraževanja:

Plan izobraževanja je naslednji:

- vsak učitelj ima pravico do petih dni izobraževanja
- učiteljem in vzgojiteljem bomo omogočili udeležbo na študijskih skupinah 2 dni,
- obisk izobraževalnih sejmov doma in v tujini,
- skupna izobraževanja: seminarji/delavnice s področja digitalnih kompetentnosti ali delo otrok s posebnimi potrebami ali preprečevanje nasilja
- vsa ostala izobraževanja pa si lahko izberejo v okviru enega dneva, vendar na lastne stroške,
- v dogovoru z vodstvom šole je možno še dodatno izobraževanje v okviru razpoložljivih sredstev.

Izobraževanje učiteljev v letu 2023/2024:

| Ime in priimek | Vsebina | Datum |
|-----------------|--|----------------|
| Natalija Vahčič | Izobraževanja v okviru kolektiva Izo braževanja v okviru Ekošole in Eko šolskih vrtov Izobraževanje v okviru Erasmus + | skozi vse leto |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | Izobraževanje e twinning Izobraževanja - delavnice v galeriji Božidarja Jakca - poletje | |
| Anja Urek | Študijsko srečanje za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami v OŠ Regijski aktivni svetovalnih delavcev v vrtcih Dolenjske, Bele Krajine in Posavja Posavsko-dolenjski aktiv SRP pedagogov Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi in vzgojnimi težavami | 28. 8. 2023, OŠ Brežice skozi vse šolsko leto skozi vse šolsko leto skozi vse šolsko leto |
| Monika Kostanjšek | Študijska skupina - šolsko svetovalno delo Srečanja in posveti svetovalnih delavcev Posavja ter Dolenjske Izobraževanja v okviru kolektiva Izobraževanja na področju dela z učenci z učnimi, vzgojnimi in drugimi težavami ter nadarjenimi učenci in učenci s posebnimi potrebami | skozi vse šolsko leto |
| Marija Pavlovič | Študijska skupina TJA, DKE Izobraževanja s področja angleščine, razredništva Skupna izobraževanja Skupna izobraževanja - varnost na spletu Projekt DDK | skozi vse šolsko leto, december, marec |
| Metka Žabjek | Posvet svetovalnih delavcev, Študijske skupine, Seminarji namenjeni svetovalnemu delu Izobražev v okviru kolektiva | skozi vse šolsko leto, |
| Mateja Jankovič Čurič | Študijska skupina – slovenščina Sodobni pristopi k pouku slovenščine, sodobne kompetence učitelja Gledališka delavnica Skupna izobraževanja - varnost na | skozi vse šolsko leto |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <p>spletu Prenova učnih načrtov Digitrajni učitelj Medijska pismenost - Časoris Debata</p> | |
| Ela Verstovšek Tanšek | <p>Študijska skupina glasbena umetnost Izobraževanja in delavnice s področja glasbe Izobraževanje- splošno intelektualno področje Skupna izobraževanja - varnost na spletu Projekt DDK</p> | <p>september skozi vse šolsko leto</p> |
| Tjaša Verstovšek | <p>Študijska skupina – TJA konferenca Oxford</p> | <p>skozi vse leto</p> |
| Sonja Volk | <p>Ekošola Izobraževanja v okviru kolektiva Likovni seminarji po Katisu: glina,</p> | <p>skozi vse leto</p> |
| Jana Kovačič | <p>Izobraževanja v okviru kolektiva Likovni seminarji: glina Izbira seminarja po Katisu</p> | <p>skozi vse leto</p> |
| Janja Omerzu | <p>Izobraževanja v okviru kolektiva Študijska skupina Matematik 3</p> | <p>skozi vse leto</p> |
| Lucija Kevo | <p>Študijska skupina - zgodovina, geografija Izbrani seminar na temo zgodovine ali geografije Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče Skupna izobraževanja - varnost na spletu Projekt DDK Projekt Podnebne spremembe</p> | |
| Simona Grubič | <p>Študijska skupina za učitelje športa</p> | |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo</p> <p>Posveti projekta Zdrava šola</p> <p>Izbrani seminar na temo šport (odbojka)</p> <p>Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče</p> | |
| Stanka Turšič Pungerčar | <p>Bibliopedagoška šola</p> <p>Študijska skupina za knjižničarje</p> <p>Izobraževanja za koordinatorje KUV</p> <p>Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče</p> <p>Projekt DDK</p> | |
| Mira Vogrin | <p>Študijska skupina</p> <p>Druge oblike ugotavljanja znanja pri pouku matematike</p> <p>Obdelava podatkov pri pouku matematike</p> <p>Učenje in poučevanje geometrije z uporabo digitalnih tehnologij</p> <p>Učinkoviti pristopi k poučevanju matematike</p> | <p>september 2023</p> <p>celo šolsko leto</p> |
| Vesna Bogovič | <p>Srečanja ravnateljev, seminarji in posveti s področja vodenja, sejmi ter strokovne ekskurzije s področja izobraževanja doma in v tujini</p> | <p>med šolskim letom</p> |
| | | |
| | | |
| Jasmina Heric | <p>Študijske skupine (BIO, KEM, NAR)</p> <p>Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče</p> | <p>Skozi celotno šolsko leto.</p> |
| Vlado Cizl | <p>Študijska skupina,</p> <p>Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče</p> | <p>skozi vse šolsko leto</p> |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|------------------|--|-----------------------|
| | Izobraževanje robotika | |
| Aljaž Leskovar | Posveti športnih pedagogov v okviru Zavoda za šolstvo Možnosti vseživljenjskega spremljanja stanja telesne zmogljivosti in gibalne dejavnosti (FŠ) Izbrani seminar na temo šport Izobraževanja za strokovne delavce OŠ Artiče | |
| Mateja Kvartuh | Izobraževanja v okviru kolektiva Študijska skupina Izobraževanje za strokovne delavce OŠ Artiče ... Izobraževanje Rokus Novi prijatelji Likovno izobraževanje | skozi vse šolsko leto |
| | | |
| Sabina Košir | Študijska srečanja za likovno umetnost Študijska srečanja za računalništvo Posvet za koordinatorja KUV Seminarji in IKT usposabljanja - Sio.si Webinarji ZRSS in različnih založb Konferenca DigDaktika, 30. 8. 2023 Izobraževanja - projekt Digitrajni učitelj Izobraževanje iz varstva osebnih podatkov Izobraževanja za strokovne delavce na OŠ Artiče in OŠ Blanca Kulturni bazar Mreža znanja | skozi vse šolsko leto |
| Andraž Zaplotnik | študijska skupina Izobraževanje Rokus Novi prijatelji izobraževanja v okviru kolektiva seminar Matematik branje | skozi vse šolsko leto |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|------------|---|------------------------|
| Toni Zupet | Posvet svetovalnih delavcev. Študijske skupine. Seminarji namenjeni svetovalnemu delu. Izobražev v okviru kolektiva. | skozi vse šolsko leto, |
|------------|---|------------------------|

IZOBRAŽEVANJE VZGOJITELJIC VRTCA

| IME IN PRIIMEK | VSEBINA | DATUM |
|-----------------------|---|-----------------|
| Martina Makovec Žagar | interne delavnice seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Ana Kocijan | interne delavnice, seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Tina Čimžar | interne delavnice Zdravje v vrtcu seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva študijska zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Špela Lisec | interne delavnice, študijska seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Sonja Cizel | interne delavnice seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva študijska Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Katja Turšič Rožman | interne delavnice seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva študijska Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |

LDN OŠ ARTIČE

| | | |
|-------------------|--|-----------------|
| Larisa Petelinc | interne delavnice seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva srečanje: Zdravje v vrtcu za koordinatorje, Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Tanja Mežič | interne delavnice, seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Natalija Petelinc | interne delavnice posvet za ravnateljce, mednarodna konferenca Aktivi pomočnic ravnateljic v Posavju seminar po izbiri s področja jezika izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Suzana Bogovič | interne delavnice, seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva, študijska Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |

| | | |
|----------------|--|-----------------|
| Patricija Grad | interne delavnice, seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva izobraževanje KZK Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |
| Heidi Brce | interne delavnice, seminar po izbiri izobraževanje v okviru kolektiva Zdravje v vrtcu | skozi celo leto |

| | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|
| Timotej Topolovec | izobraževanje v okviru kolektiva | skozi celo leto |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|

| | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| Mojca Frelj Larisa Brinovec | IZOBRAŽEVANJE v okviru kolektiva seminar po izbiri | skozi celo leto |
|--------------------------------|--|-----------------|

7 POVEZOVANJE ŠOLE IN OKOLJA

Ves čas si prizadevamo za odprto sodelovanje šole z okoljem. Sodelujemo s KS, organizacijami

in društvu, predvsem v okviru kulturnih prireditev, delovnih akcij in športnih prireditev.

8 SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV

Starše obveščamo o načrtovanem delu prek šolske publikacije in letnega koledarja. Trudimo se, da bi imeli čim bolj izčrpne informacije o dosežkih otrok, zato organiziramo govorilne ure in roditeljske sestanke.

Roditeljski sestanki

| 1., 2., 3. 4., 5., razred | 6., 7., 8., 9. razred |
|---|------------------------------------|
| 12. 9. 2023 | 13. 9. 2023 |
| 28. 11. 2023 - 5. razred pred ŠVN 16. 1. 2024 - 2. razred pred ŠVN | |
| 1. 2. 2024 Predavanje za starše | 1. 2. 2024 Predavanje za starše |
| junij 2024 | junij 2024 |

*Za starše prvošolcev bo roditeljski sestanek organiziran 28. 8. 2023.

Za starše devetošolcev bo organiziran roditeljski sestanek pred zaključno ekskurzijo in valetu.

Govorilne ure

| 1., 2., 3. razred | 4., 5., 6., 7., 8., 9. razred |
|----------------------------------|--|
| 25. 10. 2023 | 15. 11. 2023 (po predmetih) |
| 9. 1. 2024 16. 1. 2024 (1. r) | 9. 1. 2024 (po predmetih) 16. 1. 2024 (5. r.) |
| 19. 3. 2024 | 12. 3. 2024 (po predmetih) |
| | 23. 4. 2024 (po predmetih) |
| 14. 5. 2024 | 21. 5. 2024 (po predmetih) |

Dopoldanske govorilne ure

| UČITELJ | DAN | URA |
|---------|-----|-----|
| | | |

| | | |
|-------------------------|-------------|---------------|
| Janja Omerzu | torek | 7.00–7.40 |
| Sonja Volk | torek | 7.10–7.40 |
| Jana Kovačič | torek | 7.10–7.40 |
| Mira Vogrin | torek | 11.20–12.05 |
| Lucija Kevo | ponedeljek | 12.55–13.45 |
| Ela Verstovšek Tanšek | ponedeljek | 7.40-8.20 |
| Vlado Cizl | po dogovoru | |
| Jasmina Heric | torek | 9.40-10.25 |
| Natalija Vahčič | ponedeljek | 9.40–10.20 |
| Marija Pavlovič | ponedeljek | 12.10—13.00 |
| Stanka Turšič Pungerčar | ponedeljek | 7.00—7.30 |
| Simona Grubič | petek | 10.30 - 11.15 |
| Aljaž Leskovar | po dogovoru | |
| Mateja Jankovič Čurič | ponedeljek | 10.25–11.15 |
| Klara Tomše | sreda | 11.20 - 12.10 |
| Metka Žabjek | ponedeljek | 6.30–7.15 |
| Mateja Kvartuh | petek | 7.00–7.40 |
| Anja Urek | po dogovoru | |
| Tjaša Žerjav | ponedeljek | 7.45 - 8.30 |
| Andraž Zaplotnik | petek | 7.00-7.40 |
| Sabina Košir | torek | 8.00–8.45 |
| Monika Kostanjšek | vsak dan | po dogovoru |
| Toni Zupet | ponedeljek | 7.00-7.45 |

Možne so tudi spremembe pri številu roditeljskih sestankov po razredih.

9 VRTEC RINGARAJA PRI OSNOVNI ŠOLI

9.1 Opredelitev pomena in namena letnega delovnega načrta vrtca (LDN)

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih.

Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu šole na osnovi naslednjih predpisov: 21. člena Zakona o vrtcih, 3. člena Pravilnika o dokumentaciji v vrtcu (Uradni list, 41/97).

S pomočjo Kurikula za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitetne vzgoje. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novjšimi teoretskimi pogledi na zgodnejše otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

VIZIJA NAŠEGA VRTCA SE GLASI: VRTEC JE KRAJ, KJER LAHKO OTROK PRIDOBI VELIKO NOVIH ZNANJ, IZKUŠENJ IN SPRETNOSTI, KJER SE UČI MEDSEBOJNEGA SODELOVANJA IN SREČEVANJA Z RAZNOVRSTNIMI IZZIVI.

9. 2 Program vrtca

Izvajamo program vzgoje in varstva predšolskih otrok – celodnevni od 6 do 9 ur, ki poteka po Kurikulumu, ki je namenjen otrokom od 1. do 6. leta. Kurikul je nacionalni dokument, ki spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novimi pogledi na zgodnje otroštvo dopolnjuje in nadgrajuje program dela v javnih vrtcih.

V Kurikulumu so opredeljeni cilji in načela predšolske vzgoje, teoretična znanja o otrokovem razvoju in učenju, smernice, pogoji za vzgojno delo ter področja dejavnosti.

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Cilje kurikula za vrtce dosegamo preko različnih sodobnih konceptov vzgoje, ki jih razvijamo SKOZI PROJEKTE VRTCA.

Otrokom omogočamo pestre dejavnosti, delovno in ustvarjalno klimo, v kateri se dobro počutijo in kjer lahko razvijajo in odkrivajo svoje sposobnosti in interese, izražajo svoje želje in potrebe, se učijo medsebojnih odnosov in obzirnosti drug do drugega.

Cilji predšolske vzgoje so spodbujanje razvoja najrazličnejših veščin in znanj, kot so:

- razumevanje in sprejemanje sebe in drugih,
- sposobnost za dogovarjanje, sodelovanje in upoštevanje različnosti,
- prepoznavanje čustev ter spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- radovednost, raziskovalni duh, domišljija, intuicija in neodvisno mišljenje,
- jezikovni razvoj za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, pozneje pa tudi branje in pisanje,
- doživljanje umetniških del in umetniškega izražanja,
- znanje z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- telesni in gibalni razvoj,
- samostojnost pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

Cilji kurikula za vrtce:

- Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;

- bolj uravnotežena ponudba na vseh področjih in dejavnostih predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne omogočajo poglobljenosti na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbiranje v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranosti glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme vrtca;
- večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vedenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Otroci se v vrtcu srečajo z drugačnimi dejavnostmi, kot so jih vajeni od doma. Vzgojiteljice izbirajo materiale in dejavnosti, glede na razvojne značilnosti, ter skrbijo za ponudbo, ki posega na vsa področja otrokovega razvoja. Drugačni izzivi ter pozitivne izkušnje, ki jih dobijo ob lastnem ali skupinskem uspehu, spodbujajo otroka za nadaljnje aktivno vključevanje v vzgojno-izobraževalni proces.

Skozi celo leto bomo tako načrtovale takšne dejavnosti, kjer bomo spodbujale aktivno učenje otrok, saj otrok le preko igre dojema svet in ob tem osvaja določene procese ter se na ta način uči.

Pri spoznavanju otrok pa nam pomaga tudi sodelovanje s starši. Skupaj spletamo pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki pa so razvrščene v vzgojna področja: jezik, matematika, glasbena, likovna in plesna umetnost, družba, narava, gibanje.

Medpodročne dejavnosti, kot so moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana, se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Naše osnovno poslanstvo je vzgoja predšolskih otrok. Z ustreznimi pristopi želimo v našem vrtcu poskrbeti za vzpodbudno okolje, ki pri otrocih ohranja in spodbuja vedoželjnost, ustvarjalnost in kritičnost. Zagotavljamo raznolike izzive ter skrbimo za uravnovešeno ponudbo dejavnosti, ki bo posegala na vsa področja otrokovega gibalnega, socialnega, čustvenega in spoznavnega razvoja. Pri socialnem razvoju otroci pridobivajo osnovne spretnosti sporazumevanja, sodelovanja in dogovarjanja z vrstniki in odraslimi. Pri čustvenem razvoju

otrokom pomagamo pri oblikovanju temeljnega zaupanja vase in v druge, skrbimo za dobro počutje in spodbujamo otroke k samostojnosti. Pri spoznavnem razvoju pa otroke seznanjamo s primernimi vsebinami z vseh področij in pri tem sledimo otrokovemu aktualnemu razvoju in z ustreznimi izzivi spodbujamo njegov potencialni razvoj.

Otroci naj ob druženju v oddelku, med oddelki, ob različnih vsebinah spoznavajo različnost in jo sprejemajo. Razvijali bomo prijateljstvo (povezanost, pogovarjanje, pripadanje), sočutje (prepoznavanje čustev, reševanje problemov), sodelovanje (otrok išče rešitev za doseg skupnega cilja, upošteva druge, se pogaja, izraža predloge) in prijaznost (skrb za druge, pozornost do rastlin, živali in otrok). Spodbujali bomo možnosti za izražanje lastnih občutij, skrb za pomoč drugemu in vljudnost v medsebojnem komuniciranju.

Skozi sprostivne dejavnosti želimo vplivati na umirjeno vzdušje v skupini, naj si vsak otrok poišče v sebi svoj mir.

Zavzemamo se za odprt vrtec, sodelovanje in sprejemanje novih idej in strokovnih izzivov.

Otrokom zagotavljamo prijazne, kvalitetne, strpne, sproščene medsebojne odnose.

Velik poudarek dajemo igri in z raznovrstnimi dejavnostmi ustvarjamo okolje za uspešen otrokov razvoj.

CILJI IN NALOGE VRTCA

Sledeči temeljni cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih so opredeljeni v Zakonu o vrtcih:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.

9. 3 Predstavitev vrtca, program in organizacija dela

Vzgojno delo našega vrtca poteka v šestih skupinah.

Pet oddelkov so v pritličnih prostorih novega vrtca, šesta skupina pa je nastanjena v prvem nadstropju poleg upravnih prostorov vrtca. V mesecu marcu smo se preselili v nove prostore vrtca.

Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Glede na starostna obdobja otrok ločimo predšolsko vzgojo za:

1. starostno obdobje (otroci, stari do 3 let)
2. starostno obdobje (otroci od 3 let do vstopa v šolo)

Vzgojno delo opravlja 6 vzgojiteljic in 7 pomočnic vzgojiteljic. Imamo pa tudi 2. spremljevalki otroka s posebnimi potrebami v skupini 4 - 5 leta in 5 - 6 let. Delovna obveznost vzgojiteljice obsega: 6 ur neposrednega dela z otroki, priprave na vzgojno delo in analize, skupno načrtovanje tima, priprava in izdelava didaktičnih pripomočkov, vzgojiteljski zbori, konference, strokovni aktivni, strokovno izobraževanje, roditeljski sestanki, pogovorne ure, srečanje s starši, prebiranje strokovne literature, pisanje poročil in drugo delo. Delovna obveznost pomočnice vzgojiteljice pa obsega na dan 7 ur neposrednega dela z otroki ter sodelovanje z vzgojiteljico pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela. Opravlja še druge naloge, ki so povezane z dejavnostjo vrtca (urejanje igralnice, razkuževanje igrač in ostalih didaktičnih pripomočkov).

Delovni čas delavcev razporejamo tako, da je zagotovljena varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer upoštevamo poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev, skladno z zakonodajo.

V primeru zmanjšane števila otrok (dnevi pred, med, po praznikih, počitnice ...) se na delo razporedi le potrebno število delavk. Na te dneve se glede na potrebe vrtca delavce razporedi na druga dela in naloge, če je to v interesu vrtca.

Garderoba v vrtcu je v celoti opremljena in ustreza vsem potrebam otrok in njihovih staršev.. Za razgibavanje otrok in vadbene ure se uporablja osrednji prostor vrtca ki je na razpolago vsak dan in imamo izdelan urnik.

9. 3. 1 Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt vsak dan od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.00. Ob sobotah, nedeljah, praznikih je vrtec zaprt, pa tudi zadnji dan v avgustu, zaradi priprav na novo šolsko leto. Dežurstvo otrok (5.30- 7.00) se izvaja v 2. igralnici vrtca. Nato se otroci razporedijo po svojih igralnicah.. Popoldansko varstvo pa se od 15.30 do 16.00 ure nahaja tudi v 2. igralnici vrtca.

9. 3. 2 Načrtovanje in organizacija

Načrtovanje in organizacija življenja otrok v vrtcu se ciljno in vsebinsko načrtuje v vsakem oddelku posebej in je skladna:

- z razvojnimi značilnostmi otrok v skupini,
- s potrebami in posebnostmi otrok, njihove družine in okolja,
- s prostorski pogoji,
- s pogoji okolja.
-

Vsaka vzgojiteljica pripravi do konca meseca septembra Letni delovni načrt oddelka, ki je skladen z Letnim delovnim načrtom vrtca.

Otroke bomo opazovali in spremljali njihov razvoj, sprti izpolnjevali opazovalne liste ter na podlagi opazovanj oblikovali primerne dejavnosti. Pri izvajanju dejavnosti bomo otroke spodbujali, opogumljali, jih usmerjali, jim pomagali ter jim bili v oporo tudi s postavljanjem

mej.Z otroki bomo sodelovali, se z njimi igrali, spodbujali medsebojno sodelovanje, komunikacijo in socializacijo. Spodbujali in dali jim bomo možnost za samostojno učenje, odločanje in jih spodbujali k samostojnosti pri hranjenju, osebni higieni, oblačenju in obuvanju.

ORGANIZACIJA DELA MED POČITNICAMI

Zaradi boljše organiziranosti dela, učinkovitega izkoriščanja prostega časa zaposlenih ter racionalne nabave hrane bomo v šolskem letu 2023/2024 med starši izvedli anketo o prisotnosti otrok za dneve pred, med ali po praznikih, ko pričakujemo zmanjšanje števila otrok. V teh dneh bomo, odvisno od števila otrok, delo organizirali v dveh ali treh skupinah. O dnevih in načinu združevanja bodo strokovne delavke obvestile starše preko oglasnih desk. Anketo bomo naredili za jesenske, novoletne, zimске, prvomajske in poletne počitnice.

9. 3. 3 Cene programov vrtca

Trenutno veljavna ekonomska cena v vrtcu je:

| STAROSTNA SKUPINA | CELODNEVNI PROGRAM od 6 do 9 ur |
|---|---------------------------------|
| otroci, stari od 1 do 3 let | 648,00 eur |
| otroci, stari od 3 do 4 let, kombiniran | 541,00 eur |
| otroci, stari od 4 do 6 let | 446,00 eur |

Starši prispevajo ustrezen delež na osnovi lastnih prihodkov. Plačilo določa Center za socialno delo. Starši plačujejo od 10 % do 77 % ekonomske cene. Ekonomska cena se lahko med letom spreminja v skladu s spremembami števila oddelkov in povečevanjem stroškov. Ceno potrjuje Občinski svet.

Starši lahko uveljavljajo rezervacijo pri daljših odsotnostih otrok, ki trajajo neprekinjeno najmanj 15 delovnih dni in največ za dva meseca (skupno). Rezervacija se obračuna v višini 30 % od plačila, določenega na podlagi razvrstitve v plačilni razred. Stroški živil se odštejejo v višini enakega odstotka od cene živil dnevno, kot je določeno plačilo staršev. Odsotnost mora biti vnaprej napovedana. Rezervacija za drugega otroka ni možna. Starši imajo pravico tudi do zdravniške rezervacije zaradi bolezni za odsotnost nad 20 delovnih dni ob predložitvi zdravniškega potrdila najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti. Plačilo zdravniške odsotnosti je enaka kot pri rezervaciji.

Če starši nimajo poravnanih obveznosti do vrtca, rezervacije ne morejo koristiti.

9. 3. 4 Število otrok, struktura oddelkov (razpored otrok) in kadra po oddelkih

| | | | VZGOJITELJICA | POM. VZGOJITELJICE |
|-----|--------------------|----|--------------------------|----------------------|
| 1-2 | SONČKI (2022) | 7 | ŠPELA LISEC | KARMEN BOROŠAK |
| 1-2 | RINGARAJČKI (2021) | 14 | MARTINA MAKOVEC ŽAGAR | TANJA MEŽIČ |
| 2-3 | PLEZALČKI (2021) | 14 | PATRICIJA GRAD | LARISA PETELINC |
| 3-4 | CEPETAVČKI (2020) | 17 | NATALIJA PETELINC | KATJA TURŠIČ ROŽMAN, |

| | | | | |
|------|----------------------|----|-------------|--|
| | | | | ANA KOCIJAN |
| 4- 5 | IGRALČKI (2019) | 24 | SONJA CIZEL | HEIDI BRCE SPREMLJEVALKA MOJCA FRELJH |
| 5- 6 | NAVIHANČKI (2018) | 24 | TINA ČIMŽAR | SUZANA BOGOVIČ SPREMLJEVALKA LARISA BRINOVEC |

POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA: NATALIJA PETELINC

9. 3. 5 Dnevna razporeditev dela skupin v vrtcu

Okvirni dnevni red je v vseh oddelkih enak, prilagodili ga bomo starosti otrok, letnemu času, vzgojnim dejavnostim. Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po kotičkih, malico oz. zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem, kosilom, počitkom in umirjene dejavnosti po kotičkih, popoldansko malico in odhode domov.

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

| ČAS | DEJAVNOSTI |
|-------------|--|
| 5.30–8.00 | sprejem otrok, dejavnosti po želji |
| 8.00–8.30 | zajtrk, osebna higiena, nega |
| 8.30–10.00 | jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih |
| 10.00–10.15 | sadna malica |
| 10.15–11.15 | igre na prostem |
| 11.15–11.45 | kosilo, osebna higiena |
| 11.45–12.00 | umivanje in priprava na počitek (pravljica, glasba) |
| 12.00–14.00 | počitek |
| 14.00–16.00 | malica, različne dejavnosti v kotičkih do odhoda otrok domov |

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

| ČAS | DEJAVNOSTI |
|-------------|---|
| 5.30–8.00 | prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah |
| 8.00–8.30 | priprava na malico, malica |
| 8.30–10.00 | jutranji sestanek in izbrane dejavnosti po kotičkih |
| 10.00–10.15 | sadna malica |
| 10.15–11.30 | različne dejavnosti na igrišču, travniku, sprehodi, gozd |
| 11.30–13.00 | priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek |

| | |
|--------------|--|
| 12.30—14.00 | priprava na počitek, pravljica za lahko noč |
| 13.00- 14.00 | organizirana nespalna skupina v osrednjem prostoru vrtca (potekajo tihe dejavnosti) ali igra na igrišču |
| 14.00—16.00 | igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov |

9. 3. 6 Oblike sodelovanja s starši

Sodelovanje med starši in strokovnimi delavkami omogoča usklajeno vzgojno izobraževalno delovanje, kar je pogoj za dobro počutje otrok, to pa posledično omogoča otrokom skladnejši in uspešnejši razvoj na vseh področjih.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povežeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu. Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svoj LDN. Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku.

CILJI IN NALOGE SODELOVANJA S STARŠI:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati pri zbiranju in prinašanju odpadnega materiala,
- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo, delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

Osnovna oblika sodelovanja je vsakodnevno izmenjavanje informacij, ki jo dopolnjujejo pogovorne ure, roditeljski sestanki, predavanja, razna srečanja in delavnice. Preko knjižnih nahrbtnikov spoznavajo tudi strokovno literaturo. Povezava poteka tudi preko organov šole in vrtca – Sveta staršev in Sveta šole. Velik poudarek dajemo tudi branju oglasnih desk, kjer imajo starši vpogled v dnevno dogajanje v vrtcu. V prostorih vrtca se nahaja tudi skrinjica pohval, pritožb in pobud. Starše, ki otroke prvič vpišejo v naš vrtec, povabimo na prvo srečanje konec meseca avgusta, kjer dobijo prve informacije o vrtcu in o življenju v njem. Starši dobijo tudi odgovore na vsa zastavljena vprašanja.

RODITELJSKI SESTANEK

Prvo srečanje staršev in strokovnih delavcev, ki bodo v tekočem letu skrbeli za njihove otroke, je tretji teden v septembru. Na tem sestanku starši dobijo prve informacije o skupini (okvirni LDN skupine je poslan vsakemu staršu preko elektronske pošte), delovnem času strokovnih delavcev, dnevnem redu in načinu dela strokovnih delavcev v skupini. Dogovorijo se tudi o načinu uvajanja novih otrok v skupino, da bi s tem olajšali otrokove težave ob vstopu v vrtec. Predstavi se tudi letni delovni načrt (LDN) skupine, kjer pa lahko tudi starši aktivno sodelujejo, saj se lahko dogovorijo za oblike sodelovanja in o nadstandardnem programu v skupini.

POGOVORNE URE

V tem šolskem letu bomo izvedle 2 individualne pogovorne ure s starši o otrokovem počutju, sodelovanju in razvoju (mesec november in april). Starši so na pogovorne ure vabljeni, sami si vpišejo uro in željen termin.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

| mesec | pogovorne ure | roditeljski sestanki |
|------------------|----------------------|----------------------------------|
| SEPTEMBER | | 19. 9. 2023 - ob 16. 30 in 18.00 |
| OKTOBER | | |
| NOVEMBER | 20. 11.- 23.11.2023 | |
| DECEMBER | | |
| JANUAR | | PREDAVANJE ZA STARŠE, RS |
| FEBRUAR | po potrebi | |
| | | |
| APRIL | 15. 4. - 18. 4. 2024 | |
| MAJ | | |
| JUNIJ | | |

PROGRAM SKUPNIH SREČANJ IN DEJAVNOSTI S POSEBNO VSEBINO ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

| MESEC | VSEBINA |
|-----------|---|
| SEPTEMBER | UVAJALNO OBDOBJE, UREDITEV KOTIČKOV, KOLEDAR PLESNA DELAVNICA Z VZGOJITELJICO NATAŠO PRAZNOVANJE JESENI-ANIMACIJA Z VZGOJITELJICO ANO OBISK POLICISTA – VARNO V PROMETU |
| OKTOBER | DEN OTROKA (2.10.- 6.10.)- MOTO Z NASLOVOM: ZAKAJI IN ZATOJI RADOVEDNOSTI, LUTKOVNA PREDSTAVA ZA OTROKE V IZVEDBI VZGOJITELJIC (PRIHOD MASKOTE, ALČKA BRALČKA, GLASBENA SKRINJICA Z MASKOTO, PISMO GOZDNEGA PALČKA ŽELODKA) 10.- LUTKOVNI ABONMA: ZEMLJA JE DOBILA VROČINO JESENSKA KOSTANJČKARIJA (LUDANSKO SREČANJE Z DRUŽINAMI S PEKO IN DELAVNICAMI), OBISK GASILCEV SP. |

LDN OŠ ARTIČE

| | |
|----------|---|
| | NCA, MEDGENERACIJSKO DOPOL. SREČANJE Z BABICAMI IN DEDKI (POHOD/ PEKA) |
| NOVEMBER | <p style="text-align: center;">17.11. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</p> <p style="text-align: center;">VOJAŠKEGA HELIKOPTERJA, SPROSTITVENA DELAVNICA S PATRICIJO, ZBIRANJE SREDSTEV ZA DRUŽINE</p> <p style="text-align: center;">AMBASADORJI NASMEHA- OBISK DRUŠTVA PO PASJE</p> <p style="text-align: center;">OBISK DOMA ZA STAREJŠE OBČANE Z NASTOPOM (4- 6 LET)</p> |
| DECEMBER | <p style="text-align: center;">PRAZNOVANJE ZIME Z ANIMACIJO VZGOJITELJICE ŠPELE</p> <p style="text-align: center;">PRAVLJICA V PRAVLJIČNEM DECEMBRU (DOP. DELAVNICE -IZDELAVA SVETILK IN SKOTOV), PRIHOD DEDKA MRAZA 20.12. PREDSTAVA VZGOJITELJIC IN OBDARITEV OTROK</p> |
| JANUAR | <p style="text-align: center;">JČKOV DAN ODPRTIH VRAT (DRUŽENJE MED SKUPINAMI) VEČERNI POHOD S SVETILKAMI Z DRUŽINAMI Z ANIMACIJO SNEŽAKA (SUZANA, HEIDI, KARMEN)</p> <p style="text-align: center;">VA DRAMATIZACIJE SKUPIN (OTROCI OTROKOM, POSNETEK ZA STARŠE, OBISK DOMA ZA STAREJŠE Z DRAMATIZACIJO VZGOJITELJIC</p> <p style="text-align: center;">GLASBENO USTVARJALNE DELAVNICE ZA OTROKE Z MATEJO FI</p> |
| FEBRUAR | <p style="text-align: center;">NI MESEC- SVET PISANE BESEDE (OBISK ŠOLSKE KNJIŽNICE Z ANIMACIJO PALČKA ČKA- LARISA , BESEDNE IGRE, IZDELAVA KNJIG...), OBISK POSAVSKE POTUJOČE KNJIŽNICE- AVTOBUS</p> <p style="text-align: center;">PRAVLJIČNA URICA POD DREVESOM V IZVEDBI VZG. MARTINE</p> <p style="text-align: center;">PUSTNO RAJANJE VRTCA (13.2. 2024)- ANIMACIJA</p> |
| MAREC | <p style="text-align: center;">PRAZNOVANJE POMLADI (OBISK POMLADNE VILE VZGOJITELJICE KATJE)</p> <p style="text-align: center;">PRAZNOVANJE SELITVE V NOV VRTEC V OSREDNJEM PROSTORU (SKUPINE SI</p> |

LDN OŠ ARTIČE

| | |
|-------|---|
| | ZAPOJEJO) VRTEC PRAZNUJE 2. RD RINSKI DAN- NASTOP OTROK ZA DRUŽINE V PROSVETNEM DOMU ARTIČE- 26.3.- RDEČA NIT JE LJUDSKO IZROČILO |
| APRIL | PRAVA DRAMATIZACIJE SKUPIN (OTROCI OTROKOM, POSNETEK ZA STARŠE) SRČKOV TEK- KROS ZA VSE SKUPINE- ANIMACIJA TANJA AN ZEMLJE, ČISTILNA AKCIJA, PRIPRAVA VISOKE GREDE- SAJENJE Z ANIMACIJO TINE |
| MAJ | POPOLDANSKO ŠPORTNO SREČANJE Z ATIJI (STADION) VETOVNI DAN GIBANJA (DOPOLDANSKI POHOD PO BANOVI HOSTI Z ANIMACIJO GOZDNEGA PALČKA- STARŠ) OBISK BREZOVE VILE V GOZDU (SONJA) GLASBENO USTVARJALNE DELAVNICE ZA OTROKE Z MATEJO FI |
| JUNI | ZNOVANJE POLETJA- ANIMACIJA Z VZGOJITELJICO TINO IN VARNO S SONCEM ZAKLJUČKI SKUPIN OGLED DRAMATIZACIJ NA VELIKEM PLATNU V OSREDNJEM PROSTORU TEV PRIZNANJ PROJEKTA MALI SONČEK, RINGARAJČEK BRALČEK, GOZDNI VRTEC |

DNEVI ODPRTIH VRAT

Ti dnevi so namenjeni otrokom, ki ne obiskujejo našega vrtca in se ob določenih dnevih pridružijo svojim vrstnikom v skupini. Otroci so obveščeni po pošti. Otroci prvega in iz drugega starostnega obdobja se nam bodo pridružili v dopoldanskem času, in sicer :

- 11. 1. 2024, 12. 2. 2024, 7. 3. 2024

9. 4 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci in okoljem

CILJI IN NALOGE:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih,
- sodelovanje z Osnovno šolo Artiče:
 - sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk šolske knjižnice)
 - sodelovanje s svetovalno službo- socialni pedagog Anja Urek, ki je v pomoč socialno ogroženim družinam in otrokom s posebnimi potrebami.

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENO SLUŽBO

- skrb za zdrave zobe in redni zobozdravstveni pregledi,
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Zobozdravstvene preglede in storitve zagotavljajo v naši šolski ambulanti.

Skozi leto se bomo pridružili tudi različnim humanitarnim akcijam, za katere se bomo odločili na nivoju celega vrtca.

Posamezni oddelki se bodo skozi celo šolsko leto odzivali na natečaje, ki bodo primerni za predšolske otroke.

Pri uresničevanju postavljenih razvojnih ciljev če bo mogoče, bomo sodelovali z bližnjo in daljno okolico (podjetja, drugi vrtci, šolska knjižnica,, zasebniki po dogovoru s starši, sodelovanje z mediji – Dolenjski list, lokalno.si, ZRSŠ Novo mesto, srednja vzgojiteljskega šola, PF, občina Brežice ...)

STROKOVNI ORGANI VRTCA

Strokovni organ VRTCA je vzgojiteljski zbor in strokovni aktivni vzgojiteljic ter pomočnic vzgojiteljic.

Vzgojiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci vrtca, ki odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom.

Strokovni aktivni

Sestavljajo ga vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki mesečno na aktivih obravnavajo

problematiko skupine ali posameznika, rešujejo tekoče zadeve, težave ali pripombe staršev, diskutirajo na aktualno temo, izmenjujejo mnenja in izkušnje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno izobraževalnega dela, mesečno reflektirajo izvedene dejavnosti v oddelkih, aktivno sodelujejo pri spremljanju in razvijanju svojih kompetenc na področju jezika, matematike, umetnosti, narave, družbe in gibanja ter opravljajo druge strokovne naloge.

Aktivi se odvijajo 1 x mesečno, pri tem se strokovne delavke dogovarjajo tudi o izvedbi zadolžitev o dnevih s posebno vsebino.

V letošnjem letu je vodja strokovnega aktiva vzgojiteljic Patricija Grad, vodja strokovnega aktiva pomočnic vzgojiteljic pa je Larisa Petelinc.

9. 5 Centri aktivnosti

V igralnici imamo urejene koticke, kateri spodbujajo otroke k raziskovanju, učenju in ustvarjanju. Otroci tako oblikujejo znanje na svojih izkušnjah in v interakciji s svetom okrog sebe. Skupaj z vzgojiteljicama oblikujejo različne koticke: kotichek s kockami, kotichek za gibanje, kotichek za dramatizacijo, kotichek za dom in družino, kotichek za namizne igre, likovni in knjižni. Otroci imajo možnost izbire, v katerem koticčku se bodo igrali, saj tako prihaja tudi spontane interakcije z vrstniki in odraslimi. Tako se učijo samostojnosti, odločanja in odgovornosti.

Za ta način dela je značilno, da so igralnice urejene v koticke, ki so stalni in sicer:

- igro s kockami in za skupna srečanja otrok,
- igro z namiznimi igrami, kjer si otroci pridobivajo predvsem prve matematične koncepte,
- dramatizacijo, kjer otrok razvija veščine vzpostavljanja medsebojnih odnosov v družini in širši družbi
- začetno opismenjevanje, kjer je urejen tudi predel za izdelavo knjig in prostor za branje ter listanje knjig,
- likovno in glasbeno ustvarjanje,
- naravoslovno odkrivanje in raziskovanje,
- igro s kinetičnim peskom.

Tako urejena igralnica otrokom omogoča igro, razvoj in učenje na vseh razvojnih in vsebinskih področjih- izbiro materialov, razvoj interesov, sodelovanje, dogovarjanje, razvoj samostojnosti, prevzemanje odgovornosti za izbiro in odločitve, iniciativnost, reševanje konfliktov in problemov ter vzpostavljanje prijateljstev.

Poleg bogatih vsebin v igralnici, v našem vrtcu poskrbimo tudi za vsakodnevno bivanje na svežem zraku. Na razpolago imamo kar nekaj zunanjih igralnih površin.

Na igrišču se igramo z žogo, kolesarimo, plezamo, se plazimo, hodimo na sprehode in izlete, se kotalkamo, ustvarjamo iz naravnih materialov, igre z vodo, mivko, risanje s kredami, gibalne igre in raziskovanje gozda in bližnjega travnik in mlake..

9. 6 Obogatitvene dejavnosti vrtca

Kljub temu da je že v času rednega programa poskrbljeno za spodbude na vseh področjih otrokovega razvoja, z obogatitvenimi dejavnostmi skrbimo za dodatne spodbude na posameznih področjih. Izvajajo se v dopoldanskem času vzporedno s programom. Njihovo vsebino in število prilagajamo starosti in razvojnim značilnostim otrok. Število dejavnosti, ki se izvajajo v skupini, načrtuje vzgojiteljica v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi vsem staršem na roditeljskem sestanku in od staršev prejme tudi soglasje, da se z določeno obogatitveno dejavnostjo strinjajo.

Te dejavnosti se izvajajo v raznovrstnih oblikah:

1. ŠPORTNO GIBALNE AKTIVNOSTI:

- vadbene ure, ki so ciljno načrtovane 1 x tedensko v osrednjem gibalnem prostoru vrtca,
- izleti, spretnosti z žogo, rolanje, kotalkanje, kolesarjenje
- pohodi, kros
- gozdne igralnice, gibalne igrice
- prilagajanje na vodo za najstarejšo skupino, kjer se bodo otroci prilagajali na vodo, se učili nadzorovanja dihanja nad in pod vodo, se učili drsenja na vodi...

2. GLEDALIŠKE IN LUTKOVNE PREDSTAVE

Otroci se radi družijo z lutkami od blizu, v prijaznem razpoloženju se aktivno vključujejo v dogajanje. Tako bomo letos kar nekolikokrat poskrbeli za uživanje ob ogledu zaigranih predstav s strani naših vzgojiteljic in tudi ob prihodu dedka Mraza.

Prav tako pa smo povabili medse lutkovno gledališče ZA boljši svet z eno predstavo in pa 2 x glasbeno plesne delavnice z Matejo FI.

3. SPODBUJANJE KNJIŽNE KULTURE

- obiski šolske knjižnice in izposoja knjig, potujoči knjižni nahrbtnik Palček Bralček

4. ZDRAV VRTEC KOT NAČIN ŽIVLJENJA

- skupaj skrbimo za urejanje nizke grede v sadovnjaku, čistilne akcije, dan zemlje, varčevanje z vodo in elektriko, ločevanje odpadkov v igralnici, sodelovanje s komunalno

5. **NADSTANDARDNI PROGRAM VRTCA** (najstarejša skupina bi v juniju izvedla prilagajanje na vodo ter 1. noč prespali v vrtcu).

6. NOVIČKE SKUPIN/članek

Vsi starši naših otrok po elektronski pošti prejmejo mesečne NOVIČKE, kjer dobijo podrobnejši vpogled mesečnih dejavnosti in zanimivosti v pisni obliki s fotografijami otrok. Mesečno bodo lahko starši tudi prebrali članke na naši spletni strani. Novičke izmenično napišeta strokovni delavki oddelka 2 x na mesec.. Tedenske dejavnosti pa ima vsaka družina v pogled na oglasni deski skupine. Vzgojiteljica preko maila staršem pošilja tudi nujna obvestila. Vsaka skupina ima tudi zvezek z maskoto, ki čez vikend potuje k družinam; pesmarico z glasbeno skrinjico in mojstrom.

Vsaka strokovna delavka v tem šolskem letu izdelava za svojo skupino tudi izvirne didaktične

pripomočke, ki bodo otrokom popestrile igro v koticah (tiha knjiga, ročna lutka, instrument, namizna igra) in sicer od oktobra do maja 2024.

Vzgojno izobraževalno delo načrtujeta obe strokovni delavki oddelka, vsak ponedeljek pa je tedenska priprava v pogled tudi na oglasni deski igralnice.

6. PREVENTIVNA ZDRAVSTVENA VZGOJA

V letošnjem letu bomo še naprej dali poudarek higieni rok in kašlja. Otroke bomo seznanili s pravili higijene kašlja in pravilnega umivanja rok. V sanitarijah imajo otroci na vidnem mestu tudi sličice z nazornim prikazom, ki smo jih prejeli iz NIJZ-a.

Otroci starosti od 4- 6 let si bodo v vrtcu prav tako ščetkali zobe..

Poleg skrbi za higieno bomo poskrbeli za vsakodnevno zračenje igralnice in razkuževanje igrač, menjavanje rjuh in odej in skrbeli za svoje zdravje z gibanjem na prostem, raznovrstnim prehranjevanjem in pitjem zadostne količine vode, nesladkanega čaja.

7. Dodatne dejavnosti vrtca

Ponujamo pa tudi kakovostne, pestre in zanimive dodatne programe, ki jih izvajajo zunanji sodelavci v popoldanskem času.

V dodatne programe lahko vključite otroke po dopolnjenem 4. letu starosti.

Izvajajo se pod pogojem zadostne prijave otrok in jih v celoti financirajo starši, vrtec zagotavlja le brezplačno uporabo prostorov. V septembru zbiramo prijave otrok tudi za športno interesno dejavnost- rokomet.

CICIBAN PLANINEC

Prizadevamo si, da bi otroci čim več svojega otroštva preživeli v pristnem, neposrednem stiku z naravo, zato smo za otroke po dopolnjenem 4. letu ustanovili planinski krožek »Ciciban planinec«. Krožek poteka v soorganizaciji z OŠ Artiče, mentorica je Natalija Vahčič. Otroci si razvijajo telesno vzdržljivost, vztrajnost, krepijo si voljo, spoznavajo naravne lepote in znamenitosti domačega kraja in njegove okolice. Seznanijo se s simboli planinske organizacije, s primerno planinsko opremo in nevarnostmi, na izletih pa skupaj s starši tkemo medsebojna prijateljstva.

ŠPORTNI PROGRAM - ŠPORTNA ABECEDA

V programu ABECEDA ŠPORTA sodelujejo otroci od 4. do 6. leta starosti, v skupinah od 10 do 12 otrok. Cilji programa so usmerjeni v celovit razvoj otrok s poudarkom na razvoju motoričnih sposobnosti. Program zajema različne vsebine, skozi katere otroci preko igre gradijo in razvijajo gibalne sposobnosti (plazenje, lazenje, skoki, plezanje, premagovanje ovir, izvajanje preprostih otroških plesov).

Športni program bo potekal od oktobra do junija, v času šolskih počitnic vadbeni. Vsebuje pa

osnovne načine gibanja s pripomočki, izvajanje preprostih otroških plesov, gimnastično abecedo, abecedo z žogo, judo abecedo. Vadba poteka enkrat tedensko. Športno abecedo bo vodila mentorica prof. športa Petra Hotko.

Ponudili bomo tudi ROKOMET, PLESNI VRTEC- IMANI.

CELOLETNI PROJEKTI VRTCA

| |
|------------------------------------|
| <h3>1. ZDRAVJE V VRTCU</h3> |
|------------------------------------|

V letošnjem letu bomo že četrto leto izvajali projekt, v katerega so zajeta različna področja.

Program promovira zdravje ter usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega.

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zdravje v otroštvu pa določa zdravje v celotnem življenju posameznika in vpliva tudi na naslednje generacije. Dobro počutje in zdravje sta pomembni vrednoti, v vrtcu pa si bomo prizadevali ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepiti sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju.

V vrtcu bomo oblikovali zdravo in varno okolje, ki bo pozitivno vplivalo na počutje in zdravje otrok.

Temeljna cilja :

- Oblikovanje vrtčevskega okolja kot skupnosti, ki je zavezana skrbi za dobro počutje in zdravje ter utrjevanju pozitivnega odnosa do zdravja.
- Delovanje v smeri zmanjšanja nastanka bolezni in poškodb.

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo za vse življenje. Zato je pomembno, da v vrtcu oblikujemo zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje otrok. Pri otrocih razvijamo zdrave navade in zdrav način življenja. Poudarek bo na pozitivnih spodbudah oz. občutkih, ki bodo krepili otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje ter s tem vplivale tudi na njegovo dobro počutje.

Poslanstvo, cilj projekta je:

- dobro počutje otrok v vrtcu
- zdravje kot pomembna vrednota
- ustvarjamo pogoje za dobro počutje

Rdeča nit v šolskem letu 2023/2024 : BESEDE IMAJO MOČ.

Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrtosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi.

Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi. Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med otroki, vzgojitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju. Tako kot vsako leto, lahko rdečo nit razširimo. V letošnjem letu morda tudi v smer spodbujanja branja, bralne pismenosti in učenja.

Besede so pomembno orodje komunikacije. Včasih pa imamo občutek, da ne dosežejo namena, ki bi ga želeli. V različnih okoliščinah in za različne sogovornike imajo lahko besede različne pomene. Besede nas lahko razveselijo, razjezijo ... tudi prizadenejo. Lahko nam marsikaj povedo, naučijo nas veliko zanimivega. Če seveda znamo brati in dobro poslušati! Ker so tako pomembne, bodimo nanje pozorni, čuječi, kadar jim prisluhnemo, premišljeno jih izgovarjamo, preizkušamo jih, odkrivajmo njihove pomene in sporočilnost. Beseda je lahko zapisana na različnih medijih: na plakatu, v knjigi, na tablici, telefonu.

Otroci se naučijo prve besede prebrati in jih napisati že pred vstopom v šolo. Daljša besedila pa samostojno berejo šele kasneje. Do takrat je zelo dragoceno, da jim berejo starši, vzgojitelji, sorojenci. Ob branju prepoznavamo sporočilo zapisanega, različne pomene in se učimo novih besed. Več besed poznamo, lažje opišemo občutja, doživetja, zaznave. Kot že vemo, ima branje zelo veliko pozitivnih učinkov na učenje, bralno pismenost in kakovost življenja. Zapisana beseda ostane. Seveda pa se je treba zavedati, da vse, kar je zapisano, ni tudi resnično, verodostojno in zaupanja vredno. V današnji poplavi informacij je zelo pomembno, da znamo presoditi, katerim besedam lahko zaupamo in jim verjamemo. Izgovorjeno besedo spremljajo tudi glas, izraz na obrazu, kretnje, drža, poudarki... celo molk. Vse to zelo močno vpliva na pomen besed in povedanega.

Besede sestavljamo v različna sporočila: navodila, zahvala, kritika, opisovanje dogodka, prošnja, pozdrav, poročanje, pritožba ... Tudi z besedami gradimo medsebojne odnose, pisno ali ustno. Sporočila naj bodo jasna, prijazna (četudi kritična), razumljiva, popolna, resnična ... Sporočila izmenjujejo otroci med seboj, vzgojitelji in otroci, izmenjujejo jih vzgojitelji, vzgojitelji in starši, starši in otroci, otroci s sorojenci in bližnjimi odraslimi.

V predšolskem obdobju si otroci pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje. Zato je pomembno, da v vrtcu oblikujemo zdravo in varno okolje, ki pozitivno vpliva na počutje in zdravje otrok. Pri otrocih razvijamo zdrave navade, zdrav način življenja in pozitivno naravnost do svojega zdravja.

Koordinatorica projekta je Larisa Petelinc.

2. BRALNI PROJEKT RINGARAJČEK BRALČEK- POTUJOČI NAHRBTNIK, RAZVIJANJE ZGODNJE PISMENOSTI SKOZI IGRO

Bralna kultura se začne že v najzgodnejših obdobjih življenja.

V predšolskem obdobju je zelo pomembna književna vzgoja. Če želimo, da bodo otroci branje cenili in jim bo predstavljalo pomembno sredstvo za učenje, mora branje biti pomemben del dneva. Branje otrokom je ena najučinkovitejših metod, da ustvarimo dobre bralce. Zato menimo, da je pomembno, da otrokom že od zgodnjega otroštva beremo in pripovedujemo različne pravljice.

NAMEN PROJEKTA

Namen projekta je spodbujanje predbralnih in predpisalnih navad. Ob knjigi otrok razvija bogat govor, posebno ob pravljicah pa razvija domišljijo, kar ga spodbuja k različnim oblikam dejavnosti.

Knjiga je tudi vir informacij z različnih področij in prispeva tudi k temu, da otrok lažje obvlada vsakdanje situacije in probleme, hkrati pa si širi razgledanost. Otrok ob literaturi in domišljjski igri ohranja lastnosti, s katerimi bo odrasel v humanega človeka in nauči se, da se dobro vrača z dobrim in slabo s slabim.

Vse to pa otroku v predšolskem obdobju omogočajo odrasli, v vrtcu vzgojitelji, doma starši. Kadar otroku glasno beremo ali pripovedujemo, se krepí čustvena vez s starši oz. odraslim, ki mu bere. Ugodje, ki se pri tem ustvarja in občutek varnosti, so v predšolskem obdobju temelj, iz katerega se razvije pozitivna naklonjenost do književnosti.

Z literaturo v vrtcu, bi radi dosegli predvsem to, da bi se otroci razveselili, kadar jim rečemo, da bomo prebrali pravljico.

NAMEN IZVAJANJA BRALNEGA PROJEKTA RINGARAJČEK BRALČEK

1. - povezovanje vrtca in doma,
2. - doživljanje ugodja, veselja in krepitev čustvenih vezi,
3. - razvijanje domišljije, pripovedovanja, širjenje besednega zaklada in pozitivnega odnosa do knjige.

VSEBINA KNJIŽEVNEGA NAHRBTNIKA

Vzgojiteljica napolni knjižni nahrbtnik s poljubno izbranimi književnimi deli in mapo, ki bo dopolnjena z navodili za izvajanje projekta. V projektu sodelujejo vsi otroci vrtca. Namen projekta je povezati družino in vrtec, saj so starši aktivno vključeni v sodelovanje. Naša želja je okrečiti zavest o pomembnosti prebiranja knjig in slikanic.

Knjižni nahrbtnik bo potoval od vrtca do družine in nazaj, kjer bo ostal en teden. Ob koncu šolskega leta pa dobijo otroci tudi pohvalo za sodelovanje v bralnem projektu.

Najbolj pomembno je, da skupaj berejo in pri tem uživajo! Doma, v družini, je branje zagotovo

in predvsem vir skupnega veselja in zadovoljstva.

Pravijo, da branje knjig razsvetljuje glavo, zato staršem in mlajšim želimo obilo veselih trenutkov ob prebiranju otroške literature.

Koordinatorica bralnega projekta je Sonja Cizel.

3. Z GIBANJEM DO ZDRAVJA- GIBALNO-ŠPORTNI PROJEKT MALI SONČEK

Program mali sonček je namenjen otrokom starim od drugega do šestega leta. Namenjen je obogatitvi gibanja v vrtcih. Poudarek je na igri in vadbi, ki sta prilagojeni starosti otroka. Otrok z različnimi dejavnostmi na proste in v zaprtih prostorih razvija gibalne in funkcionalne sposobnosti.

POMEN GIBANJA ZA OTROKOV RAZVOJ

Gibanje je osnovna otrokova potreba in je eno najpomembnejših področij otrokovega razvoja. Strokovnjaki so ugotovili, da kar zamudimo v tem zgodnjem obdobju, v celoti kasneje težko nadomestimo. Če otrok potrebo po gibanju, poleg ostalih zadovolji, odraste v zadovoljno, zdravo in celovito osebo. Z gibanjem ohranjamo in krepimo otrokovo zdravje, vplivamo na otrokove duševne, čustvene sposobnosti. Povečajo se lahko določene sposobnosti kot so zbranost, hitrost odzivanja in sposobnost samonadzora. S športom prispevamo k sproščenemu načinu življenja. V igri z vrstniki otrok občuti veselje, radost in pripadnost. Spoznava pravila igre, ki jih mora spoštovati, se uči sprejemati zmage in poraze, spoznava svoje telo, gibe, vrednote kot so vztrajnost, tovarištvo, spoštovanje. Gibanje otrok v naravi budi ljubezen, kulturnen in spoštljiv odnos do narave in okolice. Splošna telesna vadba prispeva k celovitemu telesnemu razvoju.

NAMEN PROGRAMA MALI SONČEK:

- Obogatiti program gibalno/športnih dejavnosti v vrtcu, še posebej na prostem.
- Spodbuditi starše k aktivnemu sodelovanju.
- Spodbuditi otroke in starše k aktivnemu preživljanju prostega časa.
- Spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju ne glede na starostno obdobje.
- Spodbuditi zveze, klube, društva, zasebne športne delavce ... k sistematičnemu delu s predšolskimi otroki.

Poudarek programa je na usvajanju športne abecede, kjer otroci izvajajo naravne oblike gibanja in postopoma spoznavajo osnovne elemente različnih športnih zvrsti. Glavni cilj programa je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, še posebej koordinacijo in ravnotežje in seznaniti najmlajše otroke s čim več raznolikimi dejavnostmi. Program Mali sonček temelji na elementarnosti in ne tekmovalnosti. Dejavnosti so načrtovane tako, da spodbujajo uspeh vsakega posameznika in naučijo otroke spoštovati vsakega posameznika in razlike med njimi.

Program vsebuje 4 stopnje:

- MALI SONČEK – MODRI (za otroke stare 2 do 3 leta);
- MALI SONČEK – ZELENI (za otroke od 3. do 4. leta);
- MALI SONČEK – ORANŽNI (za otroke od 4. do 5. leta);
- MALI SONČEK – RUMENI (za otroke od 5. do 6. leta).

Vse štiri ravni se vsebinsko povezujejo, dopolnjujejo in nadgrajujejo. Zato je dobro, da otroci sodelujejo v vseh stopnjah programa in predelajo celoten program.

Najpomembnejše pri programu je proces sodelovanja. Vsi otroci, ki so vključeni v proces in sodelujejo v programu, se trudijo pri izvedbi nalog na koncu dobijo priznanje in nagrado. Tako otroke spodbujamo k pozitivnemu odnosu do gibanja in športa nasploh.

Koordinatorica gibalnega projekta je Tanja Mežič.

4. GOZDNI VRTEC- IGRALNICA

Gozd je za otroke čarobni prostor, saj je vedno v gibanju in spreminjanju, zato je odlično okolje za njihov celostni razvoj. Odgovornost odraslih – vzgojiteljev, učiteljev in staršev, pa je v tem, da otroci ta prostor tako ponotranjijo, da povezanost z naravo, postane in kasneje tudi ostane del njihovega vsakdanjega življenja.

Ker je naš vrtec naravno vpet v biotsko zelo bogato okolje, želimo otrokom ponuditi čim več stika z njim. K temu nas vodijo tudi novejša dognanja nevrofiziologov, ki dokazujejo, da se možgani pospešeno razvijajo prav v prvih petih letih življenja. Naravno okolje, ki naenkrat stimulira vse čute, pripomore k boljšemu razvoju in počutju. Tako otrok, ki ga vodi prirojena radovednost, postane aktiven – se giblje, raziskuje, krepi svojo ustvarjalnost, - s čimer povečuje število povezav med možganskimi celicami. Z aktivnostjo otroci nabirajo nove izkušnje, jih urejajo, povezujejo, nadgrajujejo, širijo svoja zanimanja, ob tem pa razvijajo pozitiven odnos do narave.

Dejavnosti v sklopu gozdne pedagogike stimulirajo otrokov celostni razvoj, še posebej pa so pomembne za razvoj socialnih in čustvenih sposobnosti v sodobni družbi.

Gozdna pedagogika pa ne koristi le otrokom. Poučevanje v naravnem okolju tudi pedagogom omogoča razvoj novih pedagoških idej, metod in osebno rast. Zato gozd, v katerem se vsi dobro počutimo, obiskujemo celo šolsko leto, ne glede na vreme.

Vzgojitelji, učitelji in drugi strokovni delavci opažamo, da otroci po rednih obiskih gozda razširijo svoj besedni zaklad, so bolj motivirani za delo, postanejo bolj pogumni in samozavestnejši pri učenju in prilagajanju, izražajo več pozitivnih čustev ter postanejo boljši opazovalci in raziskovalci. Običajno se izboljša tudi koordinacija celotnega telesa, občutek za orientacijo, ročne spretnosti, koncentracija, spomin ter zaupanje vase in v lastne sposobnosti.

Ker je količina časa, ki ga predšolski otrok preživi v gibanju v naravnih okoljih, ključnega pomena za njegov razvoj, bomo v gozd zahajali večkrat tedensko, celo šolsko leto, ne glede na

vreme.

Koordinatorica gozdnega projekta je Martina Makovec Žagar.

5. GLASBENA SKRINJICA

Z glasbenimi dejavnostmi spodbujamo pri otroku veselje do zvoka, igre, gibanja, razvijamo splošno sposobnost zaznavanja, pozornosti, motorične spretnosti, jezikovno komunikacijo, socialno vedenje...

S poslušanjem, izvajanjem in ustvarjanjem glasbe vplivamo na otrokov čustveni, socialni, spoznavni in gibalni razvoj.

Glasba otroke:

- pomirja in sprošča, čustveno bogati,
- vpliva na razvoj njihovih možganov,
- spodbuja medsebojne interakcije,
- navaja na sodelovanje in prilagajanje,
- vpliva na otrokov osebni razvoj,
- navaja otroke na subtilnost, vpliva na razvoj motorike,
- spodbuja kreativnost, zmanjšuje napetost,
- nudi občutke zadovoljstva in sprejemanja.

PROGRAM V ODDELKIH OBSEGA:

- pestrost ponujenih glasbenih vsebin in izkušenj,
- vsakodnevne glasbene minutke,
- poglobljanje glasbenih izkušenj iz preteklega šolskega leta,
- spoznavanje tehnik igranja na instrumente,
- improvizacije z instrumenti,
- dihalne vaje,
- ritmične vaje,
- glasbeno –didaktične igrice, s katerimi: oblikujemo, bogatimo in širimo slušne predstave,razvijamo otrokovo slušno pozornost (zbrano poslušanje),utrjujemo tehniko igranja na male ritmične instrumente in utrjujemo poimenovanje instrumentov,ugotavljamo smer zvoka, razvijamo ritmični in melodični posluš,primerjamo in razlikujemo zvoke po jakosti, višini, dolžini, hitrost; pospešujemo otrokove govorne sposobnosti (pravilna izgovorjava),vplivamo na razvoj melodičnega posluš in otrokove glasbene kreativnosti...
- plesne improvizacije,
- spoznavanje ljudskih plesov,
- poslušanje klasične, sodobne in otroške glasbe.

KAJ ŽELIMO DOSEČI?

- spodbujati in razvijati čutno in čustveno doživljanje otrok,
- individualizirati delo in ga prilagoditi različnim sposobnostim otrok,
- povezati glasbo z vsemi področji dela v vrtcu,
- razvijati skupinsko dinamiko,

-razvijati motorične sposobnosti (Otroci si jih razvijajo predvsem z glasbeno didaktičnimi igrami in to predvsem s tistimi, ki so povezane z gibom. saj otroci prilagajajo svoje gibe glasbi, ki jo poslušajo. Motorične sposobnosti si razvijajo tudi pri igranju na različne male instrumente, saj si pri tem urijo predvsem ročne spretnosti.)

-krepiti in poglobiti sodelovanje med vključenimi oddelki,

-vplivati na razvijanje kulturne zavesti otrok in strokovnih delavcev,

-krepiti sodelovanje z okoljem na kulturnem področju,

-omogočiti otrokom aktivno poslušanje glasbe ter izražanja glasbenih doživetij in predstav glasbenega dela zlasti z gibalno-rajalno, plesno in tudi likovno in besedno komunikacijo.

Ustvarjali bomo na različnih področjih dejavnosti (ustvarjanje glasbe, izvajanje glasbe, poslušanje glasbe, povezovanje glasbe z drugimi področji).

Glasba nas torej združuje, zato se še posebej potrudimo, da bo prisotna v skupinah vsak dan. Na prijeten način nas spodbudi, da lažje pospravimo igrače, se v jutranjem krogu pozdravimo in "prebudimo". Ob različnih praznovanjih in priložnostih se z glasbo zabavamo in zarajamo. Turobne, deževne dni si popestrimo s petjem, igranjem na instrumente in plesom. Z veseljem se ob glasbi tudi razgibamo, sprostimo in ustvarjamo. Nenazadnje pa ob njej vsakodnevno sladko zaspimo.

Poleg glasbenih dejavnosti pa se bomo v vrtcu posluževali tudi sprostitvenih dejavnosti predvsem takrat, ko bomo vzgojiteljice začutile, da so otroci nemirni z namenom, da umirijo svoje telo. Tako bomo poskušale pri otrocih izboljšati njihovo koncentracijo, strpnost in jim pomagale odpotovati v svet tišine, kjer najdejo stik s seboj. Pri tem bomo poskušale vplivati na umirjeno vzdušje v skupini, saj so predvsem otroci starejših skupin zelo glasni. Različne sprostitvene vaje, vodena vizualizacija, razne sprostitvene tehnike, sproščanje z dihanjem nam bodo v pomoč, da bomo vodile otroke k temu, da bodo poskušali poiskati svoj notranji mir in ob tem doživljati ugodje in sprostitev.

Koordinatorica glasbenega projekta je Natalija Petelinc.

9. 8 Materialni pogoji

Vrtec zagotavlja ustrezne materialne pogoje za nemoteno delo iz sredstev ekonomske cene, ki jo delno pokrivajo starši, v večji meri pa občina in država. S prispevki v obliki različnega materiala se vključujejo tudi starši.

Vrtec organizira tudi oblike nadstandardne ponudbe, ki jo delno ali v celoti plačujejo starši: krožki, izleti, plavalni tečaj.

10 SPREMLJANJE LDN

Oblike in nosilci so opredeljeni v posameznih poglavjih in so tudi neposredno odgovorni za realizacijo LDN.

Neposredno spremljanje vršita ravnateljica in vodja vrta, posredno Svet OŠ Artiče.

11 SEZNAM PRILOG

- Koledar za šolsko leto 2023/2024
- Letna delovna obveza zaposlenih
- Urniki

Štev. delovodnika: 900-8/2023-2

Datum: 25. 9. 2023

Predsednica sveta zavoda:

Lucija Kevo

Žig

Ravnateljica:

Vesna Bogovič

Urniki oddelkov:

1. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|---------|-------|---------|-------|
| 1. URA | SLJ | MAT | TJA | SLJ | MAT |
| 2. URA | MAT | SLJ | SLJ | ŠPO | SLJ |
| 3. URA | ŠPO | SLJ | SPO | MAT | SPO |
| 4. URA | GUM | GUM | LUM | SPO | ŠPO |
| 5. URA | TJA | DOD/DOP | LUM | | |

LDN OŠ ARTIČE

2. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|---------|-------|---------|-------|
| 1. URA | GUM | SLJ | TJA | SLJ | SLJ |
| 2. URA | ŠPO | MAT | ŠPO | MAT | SLJ |
| 3. URA | SLJ | SPO | SLJ | SPO | MAT |
| 4. URA | SLJ | ŠPO | MAT | LUM | SPO |
| 5. URA | TJA | GUM | | LUM | |
| 6. URA | | DOD/DOP | | | |
| | | | | | |

3. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|-------|-------|---------|-------|
| 1. URA | ŠPO | MAT | ŠPO | ŠPO | MAT |
| 2. URA | MAT | SLJ | SLJ | SLJ | SLJ |
| 3. URA | TJA | GUM | MAT | MAT | SLJ |
| 4. URA | SLJ | LUM | GUM | SPO | TJA |
| 5. URA | SLJ | LUM | SPO | SPO | |
| 6. URA | | | | | |

4. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|-------|-------|---------|-------|
| 1. URA | MAT | ŠPO | SLJ | SLJ | MAT |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | |
|--------|-----|---------|-----|-----|-----|
| 2. URA | GUM | MAT | SLJ | MAT | TJA |
| 3. URA | SLJ | SLJ | MAT | GUM | LUM |
| 4. URA | ŠPO | NIT | DRU | NIT | LUM |
| 5. URA | DRU | DOD/DOP | TJA | NIT | ŠPO |
| 6. URA | | | NIP | | |

5. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|---------|-------|---------|-------|
| 1. URA | MAT | SLJ | GUM | MAT | TJA |
| 2. URA | SLJ | ŠPO | TJA | SLJ | ŠPO |
| 3. URA | GUM | MAT | SLJ | SLJ | MAT |
| 4. URA | DRU | TJA | DRU | NIT | NIT |
| 5. URA | GOS | DRU | NIT | GOS | LUM |
| 6. URA | NIP | DOP/DOP | NIP | ŠPO | LUM |
| 7. URA | | KOL | | KOL | |

6. a razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|-------|-------|---------|-------|
| 1. URA | MAT | SLJ | SLJ | TJA | NAR |
| 2. URA | SLJ | MAT | SLJ | SLJ | ZGO |
| 3. URA | TIT | ŠPO | ŠPO | MAT | TJA |
| 4. URA | TJA | LUM | TJA | GOS | GOS |
| 5. URA | ŠPO | LUM | NAR | ZGO | MAT |
| 6. URA | NIP | | | TIT | |
| 7. URA | | | | | |

6. b razred:

LDN OŠ ARTIČE

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|-------|-------|---------|-------|
| 1. URA | ZGO | MAT | TIT | TJA | SLJ |
| 2. URA | MAT | SLJ | NAR | TIT | MAT |
| 3. URA | SLJ | ŠPO | ŠPO | GOS | GOS |
| 4. URA | TJA | GUM | TJA | SLJ | TJA |
| 5. URA | ŠPO | GUM | MAT | SLJ | NAR |
| 6. URA | NIP | | | ZGO | |
| 7. URA | | | | | |

7. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|---------|-------|---------|-------|
| 1. URA | SLJ | MAT/TIT | LUM | GEO | TJA |
| 2. URA | NAR | TIT/MAT | LUM | ZGO | NAR |
| 3. URA | NAR | TJA | TJA | SLJ | GUM |
| 4. URA | MAT | ZGO | ŠPO | MAT | GEO |
| 5. URA | OSK | SLJ | MAT | ŠPO | SLJ |
| 6. URA | | LIK/ŠZZ | | TJA | |
| 7. URA | IŠP | OGL | | | |

8. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|-------|---------|---------|---------|
| 1. URA | FIZ | TJA | MAT/SLJ | GUM | MAT/SLJ |
| 2. URA | MAT/SLJ | DKE | SLJ/MAT | TJA | SLJ/MAT |
| 3. URA | SLJ/MAT | DKE | GEO | ŠPO/TIT | ZGO |

LDN OŠ ARTIČE

| | | | | | |
|--------|---------|---------|-----|---------|-----|
| 4. URA | BIO | KEM | KEM | TIT/ŠPO | BIO |
| 5. URA | ZGO | ŠPO | FIZ | MAT/SLJ | TJA |
| 6. URA | SPH | LIK/ROB | OSK | SLJ/MAT | |
| 7. URA | IŠP/SPH | MME/OGL | ŠZZ | | |

9. razred:

| | Ponedeljek | Torek | Sreda | Četrtek | Petek |
|--------|------------|---------|---------|---------|---------|
| 1. URA | TJA | SLJ | BIO | SLJ/MAT | ZGO |
| 2. URA | FIZ | TJA | FIZ | MAT/SLJ | GUM |
| 3. URA | LUM | MAT/SLJ | MAT/SLJ | ŠPO | MAT/SLJ |
| 4. URA | LUM | SLJ/MAT | SLJ/MAT | TJA | SLJ/MAT |
| 5. URA | KEM | ŠPO | ZGO | BIO | GEO |
| 6. URA | ROM/SPH | LIK | OSK | KEM | |
| 7. URA | SPH | OGL/ŠZZ | | | |

Urniki so stopili v veljavo s 1. 9. 2023. Glede na fleksibilno diferenciacijo pa se lahko med šolskim letom 2023/2024 spreminjajo.